

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор Раднаев Д.Н.

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Протокол № 4 от 17.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБПОУ**

**«Джидинский многопрофильный техникум»**

# СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательным учреждением	5
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1	Характеристика контингента обучающихся	13
3.2.	Организация образовательного процесса	15
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	16
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	19
3.5	Трудоустройство выпускников	31
3.6	Реализация программ профессионального обучения	33
3.7	Дополнительное образование детей и взрослых	34
4.	Условия реализации	34
4.1.	Кадровое обеспечение	34
4.2.	Материально-техническая база	39
4.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	41
5.	Методический совет	44
5.1.	Работа методических объединений	44
5.1.1	Методическое объединение преподавателей и мастеров специальных дисциплин	
5.1.2	Методическое объединение преподавателей ООД	
5.1.3	Школа молодого специалиста	
6.	Информатизация техникума	62
7.	Система воспитательной работы	62
8.	Анализ обеспечения условий безопасности образовательной	82
9.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся	83
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
11	Выводы	86

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №24 от 17.02.2024 г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- эффективность системы управления учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 20 апреля.

## **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ

«ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

*Лицензия:* серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г. (бессрочно).

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.(бессрочно).

*Юридический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

*Фактический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

*Телефон/Факс:* 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <https://dmtrb.profiedu.ru/>

Адрес электронной почты: [dmt@govrb.ru](mailto:dmt@govrb.ru).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 КПП 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 л/с 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются 220 (за 2023 год) из разных сел района.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям.

В Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;
- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

## **2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор –Раднаев Дашинама Нимаевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения;
- Студенческий совет самоуправления.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической, учебно-производственной и

воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

**Методический совет Учреждения** является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместитель директора по учебной работе, заведующие учебно-производственной работой, учебной частью, воспитательной работой, методист, социальный педагог, председатели методических объединений, преподаватели. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

**Совет профилактики правонарушений** обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.
- обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

**Методические объединения** преподавателей и мастеров производственного

обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относится:

- вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления.**

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

#### **Организация взаимодействия структурных подразделений.**

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам.директора по ФХД Кушеева Оксана Николаевна
- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;

- главный бухгалтер Убугунова Номин Валерьевна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Васильева Зинаида Александровна;
- завуч Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Грыдина Юлия Геннадьевна (с 01.09.2023г.);
- зав ХТО – Балданов Дмитрий Баирович;
- социальный педагог Мункуева Валентина Доржиевна;
- руководитель БЖ и ОБЖ– Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- библиотекарь-педагог – Гончарова Алена Владимировна;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, заведующие, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно- воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №153 от 30.08.2023 года назначены председатели МО:

- Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения специальных дисциплин.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает

эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 №762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятии, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

*Наличие свидетельств:*

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.

3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:

➤ Учебный корпус;

➤ ЛПЗ;

➤ Общежитие;

➤ Швейный цех;

➤ Гараж;

➤ Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015 г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а

также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

Ведется архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

**Предложения:**

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума по всем направлениям.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Характеристика контингента обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. А также ведется подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2023 году техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки. Обучение в техникуме финансируется за счет средств республиканского бюджета.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Очная
2	29.00.00	Технология легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес 1г. 10 мес	Очная
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г 10 мес	Очная
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1г. 10 мес.	Очная
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	Очная
7	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Очная

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.04.2023 г. № 563 определена контрольная цифра приема на 2023-2024 уч.г. на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 45 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 45

человек. План КЦП выполнен. Но, к сожалению, отсутствовал конкурс на прием и средний балл аттестатов абитуриентов в целом составил 3,5 балла. Здесь следует отметить о низком качестве знаний поступающих абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

В соответствии с требованиями рынка труда района, в том числе и с целью расширения оказания образовательных услуг в 2023 году ГБПОУ «ДМТ» прошел лицензирование по трем основным профессиональным образовательным программам:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Контингент обучающихся на 01.09.2023 г. составил 220 чел. в том числе из них несовершеннолетних – 132 человека, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 человек, детей- инвалидов и с ОВЗ – 4 человека.

В сравнительном анализе по отношению 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. по сохранности контингента показано, что выбыло – 35 студентов (на 12 студентов больше), в том числе по причине перевода в другие образовательные учреждения – 15 человек, добровольно прекратили образовательные отношения – 10 человек; по неуспеваемости – 7 человек, в виде меры дисциплинарного взыскания – 1 человек, по другим причинам – 2 человека.

**Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)**

Таблица 2

Наименование государственной услуги	КЦП 2023	Численность обучающихся на 01 сентября		
		2021	2022	2023
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	0	0	20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	28	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	52	76	69
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	28	0	0

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	0	25	0
43.01.02 Парикмахер	0	23	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	0	0	20
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	31	17	10
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	70	87	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	20	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	0	0	25
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>236</b>	<b>225</b>	<b>220</b>
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	89	77	55
Дети участников СВО	-	0	6	11
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	29	27	21

Усовершенствование профориентационной работы.

Увеличить соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счет приема по очно-заочной, заочной формам обучения. Таким образом расширить спектр приема.

### **3.2. Организация образовательного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 3 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРПО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной

специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 14 января 2023 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Подводя итог учебной деятельности за 2023 год необходимо отметить следующие результаты работы коллектива: учебный план на 2022-23 уч.год выполнен. Все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам и за соответствующий курс обучения.

### **3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная

часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, ППКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС

5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10	Соответствие общего объема учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует действующим ФГОС. Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Также разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с Приказом от 12 августа 2022 г. № 732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, Рекомендации Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 №05-592 с 01.09.2023 года в техникуме внесены изменения по реализации среднего общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

#### **3.4. Оценка качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Результаты 2 полугодия 2022-2023 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Уровень (в %) успеваемости/ степень обученности/ качество знаний/ средний балл обучающихся в техникуме за 2023 год по итогам промежуточной аттестации составляет 84/ 41,2/ 42/ 3,1.

Из них по состоянию на 30 июня 2023 г.:

1. В группе 221 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 17 человек: успеваемость – 80%; средний балл – 3, качество знаний – 61,3, степень обученности – 41,2

2. В группе 311 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 22 студента: успеваемость – 72%; средний балл – 2,5; качество знаний – 23,7; степень обученности – 37,7.

3. В группе 321 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 21 студент: успеваемость – 80%; средний балл – 2,7; качество знаний – 44,3; степень обученности – 41,7.

4. В группе 331 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 21 студент: успеваемость – 81,3%; средний балл – 2,7; качество знаний – 44,3; степень обученности – 41,7.

5. В группе 111 «Экономика и бухгалтерский учет» - 20 студентов: успеваемость – 98%; средний балл – 3,8; качество знаний – 67,9; степень обученности – 61.

6. В группе 13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 23 студента: успеваемость – 72%; средний балл – 2,5; качество знаний – 38,3; степень обученности – 30%.

7. В группе 23 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 21 человека: успеваемость – 87%; средний балл – 3,2; качество знаний – 41,6; степень обученности – 46.

Результаты 1 полугодия 2023-2024 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Уровень (в %) успеваемости/ степень обученности/ качество знаний/ средний балл обучающихся в техникуме за 1 полугодие 2023-2024 уч.года по итогам промежуточной аттестации составляет 89/ 51,2/ 49/ 3,1.

Из них по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

1. В группе 401С, 4 курс «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 10 человек: успеваемость – 100%; средний балл – 3,9; качество знаний – 74,6; степень обученности – 69,8.

2. В группе 521С, 2 курс «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 студентов: успеваемость – 82%; средний балл – 2,6; качество знаний – 37,7; степень обученности – 34,7.

3. В группе 511С, 3 курс, «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 22 студента: успеваемость – 84%; средний балл – 2,9; качество знаний – 58,3; степень обученности – 50,3.

4. В группе 501С, 4 курс «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 16 студентов: успеваемость – 100%; средний балл – 4; качество знаний – 70; степень обученности – 67,6.

5. В группе 621С, 2 курс «Экономика и бухгалтерский учет» - 20 студентов: успеваемость – 87,5%; средний балл – 3,3; качество знаний – 54,9; степень обученности – 44,4.

6. В группе 331С, 1 курс «Информационные системы и программирование» - 20 студентов: успеваемость – 95%.

7. В группе 731С, 1 курс «Педагогика дополнительного образования» - 25 студентов: успеваемость – 83%; средний балл – 2,8; качество знаний – 26,09; степень обученности – 38,6.

8. В группе 231П, 1 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 25 студента: успеваемость – 100%.

9. В группе 221П, 2 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 20 человек: успеваемость – 82,2%; средний балл – 2,9; качество знаний – 36,7; степень обученности – 32,7.

10. В группе 211П, 3 курс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 24

человека: успеваемость – 80,4%; средний балл – 3,2; качество знаний – 60,7; степень обученности – 53.

11.В группе 131П, 1 курс «Электромонтёр оп ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 20 человека: успеваемость – 87%.

*Качество выполнения курсовых работ*

Таблица 4

Наименование специальность	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Средний балл – 3,2; Качество знаний – 43,8%; Степень обученности – 46% Успеваемость – 100%	-
Экономика и бухгалтерский учет	-	Средний балл – 3; Качество знаний – 44,4%; Степень обученности – 42,4% Успеваемость – 80%

По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется.

В сентябре-октябре 2023г. в ДМТ участвовал во всероссийских проверочных работах.

Обучающиеся по программам ППКРС (группы 231П, 131П, 211П.) выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Обучающиеся по программам ППССЗ (731С, 331С, 621С, 521С.) выполняли две проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам)

- проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа ООД.:

731С гр. «Педагогика дополнительного образования» профильный предмет – Обществознание

331С гр «Информационные системы и программирование» - Информатика

621С гр – «Экономика и бухгалтерский учет» - Математика

521С гр - «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - Физика.

Численность участников ВПР представлена в таблице.

Группа	Предмет	курс	Специальность/профессия	Числ-ть человек	
				план	факт
621С	Математика	2	«Экономика и бухгалтерский учет»	20	20
	Метапредмет	2		20	20
521С	Физика	2	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	16	17
	Метапредмет	2		16	17
731С	Метапредмет	1	«Педагогика дополнительного	25	24
	Обществознание	1		25	24

			образования»		
331С	Метапредмет	1	«Информационные системы и программирование»	20	20
	Информатика	1		20	14
231П	Метапредмет	1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	25	22
131П	Метапредмет	1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	17
211П	Метапредмет	3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	21	21

Результаты ВПР:

Метапредмет 1 курс. Участвовало 83 человека. Средний балл – 2,72

Статистика по отметкам: «2» - 38,55%, «3» - 50,6%, «4» - 10,84%, «5» - 0

Метапредмет Завершившие (студенты 2 и 3 курсов). Участвовало 58 человек. Средний балл – 2,72

Статистика по отметкам: «2» - 43,1%, «3» - 43,1%, «4» - 12,07%, «5» - 1,72%

Информатика, 331С гр. Участвовало 14 человек. Ср.балл – 2,92. По аттестату– 3,64

Статистика по отметкам: «2» - 7,14, «3» - 92,86%, «4» - 0%, «5» - 0%

Обществознание, 731С гр. Участвовало 21 человек. Ср.балл – 3,28. По аттестату – 3,28

Статистика по отметкам: «2» - 9,52%, «3» - 52,38%, «4» - 38,1%, «5» - 0%

Математика, 621С гр. Участвовало 20 человек. Ср.балл – 3,25. По итогам промеж.аттестации – 3,7

Статистика по отметкам: «2» - 0%, «3» - 75%, «4» - 25%, «5» - 0%

Физика, 521С гр. Участвовало 17 человек. Ср.балл – 2,88. По итогам промеж.аттестации – 3,17

Статистика по отметкам: «2» - 17,65%, «3» - 76,47%, «4» - 5,88%, «5» - 0%

В рамках рубежного контроля на период проведения самообследования выполнены контрольные срезы:

➤ по дисциплинам профессионального цикла по группам:

-2 курс, 221П гр. по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», средний балл 3,3; качество знаний – 33,33%, степень обученности – 45,33%; успеваемость – 100%

-2 курс, 521С гр.по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» средний балл 3,5; качество знаний – 50%, степень обученности – 50%, успеваемость – 100%

-3 курс, 511С группа по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», средний балл 3,5; качество знаний – 57,14%, степень обученности – 52%, успеваемость – 100%

-2 курс, 621С гр.по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», средний балл 3,3; качество знаний – 45,5%, степень обученности – 45%, успеваемость – 81,8%.

➤ по дисциплинам общеобразовательного цикла по группам:

Цель:

- определение качества знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам;
- сформированность общеучебных умений.

Задачи:

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по ОД
- определить причины недостаточного усвоения тем;

При составлении вопросов были включены все ОД изучаемые на первом курсе.

- 1) Математика - 4 вопроса
- 2) Русский язык и литература -4
- 3) История-4
- 4) Информатика-4
- 5) Физика-4
- 6) ОБЖ-2
- 7) Обществознание-4
- 8) Иностранный язык-1
- 9) Биология-1
- 10)Химия-1
- 11)География-1

Итого: 30 вопросов.

Вопросы базового уровня. Работа проводилась в два варианта, состояла из 30 вопросов с выбором одного верного ответа.

Всего писало:

131П гр-14 чел из 20 -70%

231П.гр-17 чел из 25-68%

331С гр-11 чел из 20-55%

731С гр-14 чел из 25- 56%

Итого: 56 обучающихся из 90, что составило 62%

Группы	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
131		92%	0%	34,6%	2,9
231		88,2%	5,9%	35,3%	2,9
331		100%	0%	36%	3,0
731		100%	28,6%	44%	3,3

Оценки:

	131	231	331	731
«отлично»	0	0	0	0
«хорошо»	0	1	0	4
«удовлетворительно»	13	14	11	10
неудовлетворительно»	1	2		

Итого: Успеваемость - 95%

Качество знаний - 8,93%

Степень обученности – 37,5%

Средний балл - 3,02

Некоторые задания на проверку знаний обучающихся были взяты из контрольно- измерительных материалов ОГЭ и именно при выполнении данных заданий обучающиеся испытали трудности, хотя данные задания проверяли базовый уровень усвоения учебного материала

Наблюдается низкий показатель качества обученности во всех группах. Отметки «5» за работу нет, не справились с базовым уровнем.

Низкая результативность выполнения контрольной работы по предметам: физика, математика, информатика. Это говорит о том, что плохом усвоении учебного материала на 1 курсе, пробелы знаний школьного курса.

У некоторых отсутствуют навыки анализа условия задания, определения неизвестной величины, умения определения значения физической величины по графику зависимости.

#### **Рекомендации:**

- необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями
- Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
- Заучивать терминологию по дисциплинам.
- Провести работу над ошибками.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовываются с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ПИССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы, по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в формате демонстрационного экзамена.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.1. По профессии Продавец, контролер-кассир

Наименование критерия	2020-21	2021-22	2022-23
Количество выпускников	0	0	24
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	0	0	24
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	0	0	100
Средний балл	0	0	3,3
Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	0	0	7 / 29,2
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	0	0	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.2. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование критерия	2020-21	2021-22	2022-23
Количество выпускников	-	-	21
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме демонстрационного экзамена	-	-	21
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	21/100
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Средний балл			4,6
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование критерия	2020-21	2021-22	2022-23
Количество выпускников	0	0	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	0	0	16
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	0	0	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	0	0	6/ 37,5
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	-
Средний балл			3,4
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

При анализе результатов теоретического обучения за 2023 год можно сделать следующие выводы:

Состояние качества знаний обучающихся удовлетворительное. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о повышении качества знаний выпускных групп, процент качества увеличился по сравнению с прошлым годом на 6,1%, но на первых- вторых курсах качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10,5%. Всего по техникуму увеличение качества знаний с прошлым годом составило 4,1%.

Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом увеличился, что составляет 4,5% от общего количества обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» группе №501С (4 курс) больше всего студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично», а именно, 70% от общего числа обучающихся по результатам промежуточной аттестации 1 полугодия 2023-2024 уч.г. Куратор группы – Цыбикова М.Д. Также по результатам промежуточной аттестации 1 курса 2022-2023 уч.г. лучшие результаты по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в группе №621С, куратор Грыдина Ю.Г. Низкие результаты в группе 221П (2 курс) по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», куратор Галлоева А.Е., по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» группе №521С (2 курс), куратор Мархаева В.Х.

Хочется отметить хорошую работу по сохранности контингента:

Грыдина Ю.Г. – куратор группы №621С, Галсанову И.Ф. и Цыденова В.Р. – группа №211П., Амурову А.Б., Ванчикова С.И. – группа №33.

Таким образом, планируя работу 2024 год, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего года и поставить следующие задачи:

1. Снизить показатели количества пропусков по неуважительной причине.
2. Продолжить работу по сохранности контингента
3. Продолжить работу по повышению качества обучения, повысить имеющиеся показатели в 2024 году
4. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, исследовательские, проектные, игровые, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, в том числе профессионально-ориентированный подход реализации ООД.
5. Продолжить работу по взаимопосещаемостью преподавателями дисциплин/модулей/ практик с целью обмена опытом и повышения профессионализма.
6. Продолжить работу над обновлением ОПОП, в том числе фонда контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Усовершенствовать индивидуальную работу со студентами: со слабыми и с одаренными (консультации, дополнительные занятия, участия в олимпиадах, конкурсах, самостоятельная работа с постоянным контролем выполненных работ и т.д.)

#### **Результаты учебно-производственной деятельности: организация учебной, производственной и преддипломной практик**

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами прохождения учебной, производственной, преддипломной практик по получаемым реализуемым программам. Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ДМТ».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ДМТ».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов второго и третьего,

четвертого курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, лаборатории и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 1 мастерская по информационным технологиям, 1 сварочный цех, 1 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 столярная мастерская, 1 швейная мастерская (конструирования, моделирования и технологии швейных изделий).

Производственная практика проходит в организациях и предприятиях района и республики Бурятия. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

В связи с введением новых профессий и специальностей техникум расширяет рамки социального партнерства. Дополнительно заключены договора о сетевом сотрудничестве с другими профессиональными организациями. Это ФГБОУ ВО «БГСХА им.В.Р.Филиппова», ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Данные договора позволят путем объединения совместных усилий действовать в области довузовской подготовки, реализации дополнительных занятий для студентов техникума, методической, профориентационной и информационной деятельности с целью повышения уровня знаний, мотивации к обучению студентов. В рамках сотрудничества ГБПОУ «БРПК» оказывает техникуму научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса, взаимодействие с психологической службой, организация производственной практики студентов.

Перечень организаций, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессиональной подготовки

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», магазин «Автомир», ИП «Якимов А.В» СТО «Ремкомплект», магазин «Ремкомплект», ООО
---	--

автомобилей	«Джидаагропромдорстрой», ИП «Шишмарев Н.М» СТО
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПАО «Россети Сибирь» -Джидинский РЭС ПО «Южные электрические сети», АО "Оборонэнерго" филиал Забайкальский, ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления»
35.02.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова» , ООО «Буян», СППК «Хамтаа», ИП «Савельев А.В.»- «Крестьянский двор», КФХ «Шагдаров Т.В.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев А.И», КФХ «Бриков А.Г.», КФХ «Зарубина Н.И.»,КФХ «Бутаков А.Е.»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Управление образования МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, Образовательные организации Джидинского района, МАОУ Детский сад «Теремок», МАУ ДО «Петропавловская детская школа искусств»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова», ООО «Рост-инвест», МО «Джидинский район», Управление образования МО «Джидинский район», МАУ ХТО МО «СП Петропавловское», Сельские поселения Джидинского района.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района , Компания ООО«Снежный барс», ГАУ ДО Ресурсный центр «Созвездие», ООО «Интерактивная Бурятия»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления», ИП «Рабдаева М.Б»,

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие

возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня

Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Игумнов Александр	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 1 место
Филиппов Данила	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Диплом 3 место
Сагдеев Салават	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Сертификат участника

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

### 3.5. Трудоустройство выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить: -Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.Филиппова; - Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова; также в 2023 году заключен договор с Бурятским республиканским педагогическим колледжем.

В техникуме выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству.

Основные направления ССТ:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии,
- участие выпускников в деятельности техникума.

Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования).
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН по Джидинскому району.
6. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
7. Рассматриваются запросы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Трудоустройство;
- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Техникум сотрудничает с предприятиями района, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ИП

«Пашинский К.В.», ИП «Якимов А.В.»; ИП «Савельева Е.Б.»; ПО «ЮЭС»МАОУ «РУО» и другие. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. Планируется проведение работ с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)

По данным мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» за 2022-2023 учебный год:

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (распределено) (чел.)	Продолж или обучение (чел.)	Призываются в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Итого Заняты %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	0	3	15	-	85,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	16	1	2	12	-	91,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	24	15	1	0	8	100
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>94,0</b>

За 2023 год по очной форме обучения было выпущено- 61 обуч-ся, из них охвачено занятостью 58 человек, что составило 90%,

При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определенная часть выпускников – юношей призывается в Вооруженные силы сразу после окончания техникума;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;

- трудоустройство в подавляющем своем большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе

после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства после окончания ВУЗа;

- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнеров по трудоустройству выпускников.

Вывод: Трудоустройство выпускников за 2023 г. составило 18 человек, большая доля выпускников была призвана в ряды РА, 6 человек продолжили обучение. В целом занятость составила 94%, и 6% не определились с работой, основная причина которого отсутствие мотивации. Служба содействия трудоустройству проводит работу с выпускниками, не трудоустроенными.

### **3.6. Профессиональная подготовка**

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Автошкола техникума по подготовке водителей транспортных средств для проведения практических занятий по вождению располагает автодромом, с наличие ровного, однородного цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки, для первоначального обучения вождению транспортных средств площадью 0,28 га., оборудованный всем необходимым. В 2023 г. были обновлены дорожные знаки, дорожная разметка, стенды практических занятий. Для отработки практического вождения имеются учебные автомобили: Лада-Гранта, Форд-Фокус, ГАЗ-САЗ-35071, КАМАЗ, мотоцикл Минск, прицеп для грузового автомобиля. В 2023 году приобретен автомобиль для обучения с автоматической трансмиссией Шевроле Клан. Все автомобили своевременно проходят технический осмотр, во время оформляется полис обязательного страхования автомобильных средств, своевременно приобретаются запасные части, Учебные автомобили оснащены средствами аудио и видеорегистрации, знаками «Учебное транспортное средство», «Аварийная остановка», медицинскими аптечками, огнетушителями. Для отработки теоретических занятий по подготовке водителей транспортных средств имеются 2 кабинета теоретической подготовки с необходимым оснащением. В них установлен учебно-методический комплекс с программным обеспечением по изучению правил дорожного движения, два автомобильных тренажера, тренажер «Максим» для отработки оказания первой медицинской помощи.. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым имуществом и оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Администрация и работники техникума принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке.

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району, всего за период 2023 года было обучено 23 человека по договорам с Центром занятости населения. По договорам с физическими лицами обучено 132 человека по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В,С,Д. По программам подготовки управления самоходными машинами 36 человек.

#### Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2023 год

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН	Из них женщин
1	Водитель автомобиля						
	В	86	86				27
	С	34	34			5	
	Д						
	Тракторист-машинист	36					
2	Машинист (кочегар котельной)	18				18	
	<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>				<b>23</b>	

Вывод: В техникуме имеется возможность увеличения внебюджетного фонда за счет оказания платных образовательных услуг, однако за 2023 год программы профессионального обучения были реализованы не полностью.

Рекомендации: расширить перечень платных образовательных услуг, приносящий доход – это начать реализацию подготовки водителей транспортных средств категории А, и категории Е.

### 3.7. Дополнительное образование детей и взрослых

В рамках федерального проекта «Код будущего» по сетевой форме техникум в 2023 году осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ для школьников с 8 по 11 классы и студентов в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий по следующим направлениям:

- Открой мир программирования с нуля на Python – Мархаева В.Х.
- Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля – Грыдина Ю.Г., Доржиева Г.С-С.
- Кибергерои: на страже безопасности в интернете – Осоров В.О.
- Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля - Ширеторова А.А.

## 4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2023 г. образовательный процесс обеспечивают 27 педагогических работника: из них, штатных преподавателей 9, мастеров производственного обучения 2 чел., преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства – 5, социальный педагог – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел., воспитатель общежития- 1 чел., ночной воспитатель общежития – 1 чел., руководитель ФВ – 1 чел., руководитель БЖ - 1 чел. инструктор по вождению – 2 чел., методист- 1 чел. В том числе 11 кураторов, согласно группам студентов.

01 сентября 2023-2024 уч.г. внесены изменения в штатное расписание техникума.

Из общего числа штатного преподавательского состава (22 чел) - имеют высшую квалификационную категорию – 5 (23%), имеют первую квалификационную категорию - 9 чел. (41%). Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 2 человека. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 0 %.

Штат укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Среди них:

- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 4;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, Народного Хурала – 10.

Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 73% общего состава педагогических работников.

С 2020 года в техникуме функционирует система внутреннего обучения педагогических работников «Школа молодого специалиста». В рамках данной школы обучение проходит на разные темы: начиная от анализа занятий, заканчивая обсуждением вопросов по приоритетным задачам Программы развития техникума и системы СПО в целом. Формы проведения занятий разные: мастер-классы, посещение занятий практикумы, лектории.

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по разным темам, в разных форматах. По результатам анализа 2023 года 100% работники прошли КПК.

Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2022-2023, 2023-2024 уч.г. являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ООД;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва от работы.

#### **Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2023 г.**

ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подг. Документ

Ванчиков С.И. Грыдина Ю.Г. Цыденова И.А. Цыбикжапов Ю.П. Амурова А.Б. Гончарова А.В. Шарина С.Ж. Шаракчинова Д.Б. Шарапов Б.П. Галимов Г.Р. Красавина С.В. Доржиева Г.С-С. Цыденов В.Р. Тимко О.И. Мархаева В.Х. Цыбикова М.Д. Гармаев С.П. Галлоева А.Е. Гунзенова А.С. Раднаев Д.Н.	Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч.	МОО «Городская ассоциация. Семья», г.Улан-Удэ	Июнь 2023	удостоверение
Доржиева Г.С-С. Гунзенова А.С. Галлоева А.Е. Мархаева В.Х. Цыбикова М.Д.	Он-лайн уроки Банка России «Биржа. Основы инвестирования» «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» «Все про кредит или 4 правила, которые помогут» «Облигации. Что такое и как на них заработать»	Он-лайн уроки финансовой грамотности Банка России	13.03.2023, 24.03.2023  14.03.2023  21.03.2023  04.10.2023  12.10.2023	сертификат
Доржиева Г.С-С. Тимко О.И. Шарапов Б.П. Красавина С.В.	Мастер-класс «Дни БГСХА в районах»	с.Петропавловка	31.03.2023	сертификат
Амурова А.Б. Галлоева А.Е.	Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры у студентов ПОО, 16ч.	БРИОП	8-9.06.2023г.	удостоверение
Амурова А.Б. Галлоева А.Е.	Республиканский форум молодых педагогов ПОО РБ	БРИОП	8-9.06.2023г.	сертификат

Ширеторова А.А.	Графический дизайн с нуля до первых проектов, 144ч	ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	15.09.2023	удостоверение
Грыдина Ю.Г.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО, 36ч.	ФГ БОУ ВО «Новосибирский государственный университет»	30.10-03.11.2023г.	удостоверение
Грыдина Ю.Г.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО, 140ч.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Ноябрь 2023	удостоверение
Мархаева В.Х.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 часа	ООО «Инфоурок»	23.11-20.12.2023	удостоверение
Шарина С.Ж.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика. Реализация ФГОС нового поколения». Квалификация «Преподаватель», 540ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	22.11.2023г.	диплом

Кроме того, ежегодно преподаватели принимают участие в Республиканских конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», «Лучший по профессии». В 2023 году приняли участие в конкурсах «Мастер года» Красавина С.В., победитель в номинации «Мастерство и вдохновение», в 1 Республиканском конкурсе «Лучший куратор ПОО» - Амурова А.Б., победитель в номинации «Доброта спасет мир».

Также в 2023 году на базе техникума организована и проведена Спартакиада работников ПОО Южного куста РБурятия, где заняли 1 место. Приняли активное участие в районной спартакиаде среди организации и учреждений «Зима- 2023», где по дартсу заняли 3 место.

В рамках проведения самообследования проведена самооценка профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации.

В самооценке в формате опроса приняли участие следующая категория

работников образовательных учреждений: директор, заместители директора, заведующие, руководители методических объединений, преподаватели, кураторы- всего 27 человек.

Для самооценки было предложено 8 вопросов.

Ответы респондентов выглядят следующим образом:

### **1. Характеристика «Целостно-ориентированная зрелость»:**

#### Критерии:

#### 1.1. Ориентированность на достижения:

- высокий уровень - 76,92%
- средний уровень - 19,23%
- низкий уровень - 3,85%

#### 1.2. Ориентированность на развитие:

- высокий уровень - 69,23%
- средний уровень - 26,92%
- низкий уровень - 3,85%

### **2. Характеристика «Организованность педагогического коллектива»:**

#### Критерии:

#### 2.1. Ответственность:

- высокий уровень - 50,00%
- средний уровень - 46,15%
- низкий уровень - 3,85%

#### 2.2. Сработанность:

- высокий уровень - 42,31%
- средний уровень - 46,15%
- низкий уровень - 11,54%

#### 2.3 Включенность в управление:

- высокий уровень - 73,08%
- средний уровень - 19,23%
- низкий уровень - 7,69%

### **3. Характеристика «Сплоченность»:**

#### Критерии:

#### 3.1. Единство ориентаций:

- высокий уровень - 61,54%
- средний уровень - 30,77%
- низкий уровень - 7,69%

#### 3.2. Совместимость:

- высокий уровень - 78,26%
- средний уровень - 17,39%
- низкий уровень - 4,35%

#### 3.3 Потенциальная стабильность:

- высокий уровень - 54,17%
- средний уровень - 33,33%
- низкий уровень - 12,50%

**Вывод:** Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. Проведенное самообследование, в том числе

анкетирование педагогических работников, показало, что большая часть коллектива старается работать с полной отдачей, педагогов волнуют не только собственные результаты, но и результаты техникума, его престиж. Педагоги добросовестно выполняют закрепленные за ними обязанности, жесткого контроля не требуют, но инициатива – редкость. Характерно действенное соперничество педагогов к друг другу, выраженное в помощи другому. Благоприятный морально психологический климат, который складывается на основе общественно значимых целей и позитивного отношения к деятельности. Максимум доверия и максимум требовательности друг к другу – норма взаимоотношений.

**Предложение:**

– Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ФГОС СПО.

#### **4.2. Материально-техническая база**

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 7172 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 5250,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,81 кв.м. В том числе подсобная – 614 кв.м, из них площадь пунктов общественного питания – 303 кв.м, общежитий -858 кв.м., прочих зданий – 1064 кв.м. Имеющиеся учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские соответствуют ФГОС. Площадь земельных участков – 236 га, в т.ч.учебные полигоны – 20,20 га, опытные поля – 210,8 га.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В учебном корпусе и ЛПЗ расположены 24 учебных кабинетов и лабораторий. Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием, наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов, методические разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются пандусы к учебному корпусу, зданиям для лабораторно практических занятий и общежитию.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены горячим питанием (работает столовая на 80 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы: универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, а также тренажерный зал.

Функционирует библиотека, находящаяся в корпусе общежития и читальным залом с доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой и выходом в интернет. Имеется методический кабинет, 1 медицинский кабинет, конференц- зал. Действуют 2 компьютерных класса с доступом к сети Интернет,

В техникуме действует информационная среда. Имеется доступ к сети

Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 50 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 109 компьютеров и ноутбуков, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,4.

Согласно Соглашению № 20-2023-086550 от 12.09.2023 г. о предоставлении из республиканского бюджета субсидии по созданию современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики создана мастерская по информационным и коммуникационным технологиям на сумму 6 565 700 рублей (при поддержке Минвостокразвития). Для создания данной мастерской полностью отремонтирован кабинет внебюджетными средствами техникума около 50 кв.м. и силами работников техникума.

Летом 2023 года приобретен автомобиль для обучения с автоматической трансмиссией Шевроле Клан, для подготовки рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе по обучению вождению.

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Кабинеты физики и химии имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. Наименования кабинетов и лабораторий приведены в соответствии с ФГОС СПО.

Для проведения массовых мероприятий на 3 этаже силами работников построена сцена за счет внебюджетного фонда.

Летом 2023 г. проведен капитальный ремонт системы теплоснабжения.

В 2023 г. разработан проект реконструкции теплотрассы и ведется работа по передаче данных теплосетей в МО «Джидинский район». Установлены теплосчетчики в зданиях техникума и общежитии.

Разработана локально-сметная документация по капитальному ремонту 6 зданий техникума. В данный момент находится на рассмотрении прохождения госэкспертизы.

Проводится процедура торгов по проведению капитального ремонта кровли гаража.

Также проходит процедура торгов на приобретение оборудования для сетевого

дистанционного образовательного кластера

**Вывод:**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ДМТ», обеспечивающим учебной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, способствующим решению задач - научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно-правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум».

#### **Задачи библиотеки:**

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами.

#### **Основные функции библиотеки:**

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг;
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству и своей малой родине;
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО.

В библиотеке проводятся библиотечно-библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса, развития умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, квест-игры и т.д.)

Библиотека расположена в помещении общежития техникума. Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Штат библиотеки – 1 чел.: Гончарова Алена Владимировна.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой.
- Должностная инструкция заведующей библиотекой
- План работы библиотеки.
- Документы учета и контроля:
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарная книга;
- Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
- Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;
- Тетрадь учета времени работы за компьютерами.
- Акты списания библиотечного фонда.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой ежегодно составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Общий объем библиотечного фонда техникума составляет 14591 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно- практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Из них учебная – 6156 экз., в т.ч. методическая – 235 экз., художественная – 7860 экз., научная – 340. Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 262 читателя. Количество посещений за 2023 учебный год составило: 973, количество книговыдач – 4352.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 16,6

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 0,3

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 55,7

Посещаемость = количество посещений / количество читателей = 3,7

В январе 2023 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» продлен договор на ЭБС «Юрайт».

Доступ на платформе в ЭБС к 10876 экз. изданий, в т.ч.:

1. Гуманитарные науки (1007);
2. Естественные науки (1524);
3. Математика и статистика (553);
4. Менеджмент (1039);
5. Общественные науки (1451);
6. Педагогика, психология, социальная работа (1625);
7. Технические науки и информационные технологии (1561);
8. Экономические науки (1426);
9. Юридические науки (1426);
10. Языки и литература (1168).

Систематически изучаются прайс-листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Юрайт, Лань-Трейд, КНОРУС и другие. Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля. В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

В 2023 поступили учебники по Истории в количестве 400 шт.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 80% требованиям ФГОС СПО. Последнее обновление учебной литературы было в 2019 году, необходимо провести обновление учебной литературы по всем профессиям и специальностям.

Предложения:

Усовершенствовать работу по бесплатному подключению к ЭБС ЦОПП и других ЭБС.

продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;

- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума;
- активизировать массовую работу с читателями.

## **5. Методический совет**

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта;
- о демозкзамене: состояние, проблемы и пути решения;
- о результатах конкурса «Мастер года-2023»;
- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- о плане работы Школы молодого специалиста;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

### **5.1. Работа методических объединений**

В техникуме действуют 2 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

#### **5.1.1.МО преподавателей и мастеров специальных дисциплин**

Методическое объединение «Спецдисциплин» в период с января по декабрь 2023 года вело работу по методическим темам:

1.«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, с целью подготовки профессионально компетентного выпускника, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта и движения «Молодые профессионалы»

2.«Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями стандартов ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей»

Поставив цели:

-Внедрение современных педагогических и информационных технологий в процессе обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, движения «Молодые профессионалы».

-Обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума требованиям стандартов ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей»

**Задачи:**

1. Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям, специальностям, реализуемых в техникуме, в соответствии с требованиями стандартов ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей»

2. Обновление системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональному циклу.

3. Формирование профессиональных компетенций личности, системы ценностных ориентаций, творческого развития личности обучающихся через организацию воспитательного процесса на занятиях, во время внеаудиторных мероприятий, подготовку участников и участие обучающихся в конкурсах и чемпионатах различного уровня.

4.Работа над формированием УМК в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и проф.стандартов, формирование ЭУМК :

-корректировка рабочих программ;  
-разработка методического обеспечения на электронных носителях(электронные учебные пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие материалы, пополнение материала сайта-педагога.

5.Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей, мастеров п/о:

-самообразование, повышения квалификации, изучение и внедрение передового педагогического опыта и участия в региональных, межрегиональных, международных мероприятиях.

В состав МО «Спецдисциплин» входят 6 педагогов+ 2 приглашенных:

-Специальность 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»- 4 курс, гр .401С, преподаватель спец. дисциплин Красавина С.В..

-Специальность 38.02.01.«Экономика и бухгалтерский учет» - 2 курс, гр.621С, Доржиева Г С-С., преподаватель спецдисциплин, Гунзенова А.С. преподаватель спецдисциплин (приглашенный)

-Специальность 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»- 2

курс- гр.521С, 3 курс-гр.511С,4 курс-гр.501С, Галимов Г.Р. преподаватель спецдисциплин, Мархаева В.Х. преподаватель спецдисциплин, Ванчиков С.И. мастер п/о, преподаватель спецдисциплин, Тимко О.И.,(приглашенный)

-Специальность 09.02.07. «Информационные системы и программирование»-1 курс- общеобразовательный цикл обучения;

-44.02.03. Педагогика дополнительного образования» -1 курс- общеобразовательный цикл обучения;

-Профессия 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 1 курс- общеобразовательный курс обучения;

-Профессия23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»-1 курс- гр.231П, 2 курс-гр.221П, 3 курс-гр.211П, Ванчиков С.И., мастерп/о., Мархаева В.Х. преподаватель спецдисциплин, Цыденов В.Р. преподаватель спецдисциплин

имеют:

-Высшую квалификационную категорию: Мархаева В.Х., ,+Гунзенова А.С.

- первую квалификационную категорию:Красавина С.В., Ванчиков С.И.,+Тимко О.И

- профессиональное образование: Ванчиков С.И.,ГалимовГ.Р.,Тимко О.И, Красавина С.В.,Доржиева Г.С-С., Гунзенова А.С., ,Цыденов В.Р.,Мархаева В.Х

- педагогическое образование: Красавина С.В., ГалимовГ.Р., Ванчиков С.И.,Доржиева Г.С-С., Цыденов В.Р.,Мархаева В.Х, +,Гунзенова А.С.,+ Тимко О.И.

- высшее образование:Красавина С.В.,Ванчиков С.И., Доржиева Г.С.С.,Мархаева В.Х, +Тимко О.И., +Гунзенова А.С. среднее специальное: Цыденов В.Р., Галимов Г.Р.

- Эксперты Дэмэкзамен, вошедшие в Россреестр: Доржиева Г.С.С., Красавина С.В.,Цыденов В.Р.

Считаем необходимо пройти обучение на экспертов Демэкзамена по всем компетенциям, на которые ведется обучение в нашем техникуме, для создания площадок сдачи, на нашей базе.

**Методическое обеспечение образовательного процесса:** Согласно плану, в 2023 году, преподаватели и мастера МО «Спецдисциплин»

-повышают уровень самообразования и проф. подготовки, чтобы соответствовать новым требованиям ФГОС и их изменениям :

- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций.

- применяют современные педагогические технологии: проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, развития творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии;

- обновляют и пополняют методический материал по учебным дисциплинам в электронном формате;

-пополняют материалы сайта педагога;

- ведется работа по сохранению и обновлению материально- технической базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;

- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия . ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся заложенных в программе воспитания.

- члены МО выступали с докладами по разным темам, на Педсоветах, Методическом совете, заседаниях МО, семинарах: Красавина С.В., Ванчиков С.И., Доржиева Г.С.С., Цыденов В.Р., Тимко О.И., Гунзенова А.С.

**Повышение квалификации педагогов:** Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога:

-прошли стажировку(1 раз в три года) на КПК по программе «5000 мастеров» 3 члена:

Красавина С.В. по «Практика и методика реализации образования программ СПО с учетом компетенций ВСР «Технологии моды», ноябрь 2021 г, 76 ч., г.Улан-Удэ;

Ванчиков С.И. «Практика», подготовка обучающихся в соответствии современных требований и передовых технологий» тема «Транспорт и документное обеспечение Наземного транспорта», 94 ч., ИРПО , г.Томск, декабрь2022г.;

Цыденов В.Р. Практика , подготовка обучающихся в соответствии современных требований и передовых технологий» по теме «Естественно научный профиль по «Эксплуатации с/х машин и оборудования», 94ч., декабрь 2022г., ИРПО г.Москва.

В течение года члены МО принимали участие в конкурсах профмастерства, НПК, профессиональные пробы, открытые занятия таких как:

Ф.И.О., должность звание (награда), квалификационная категория, сайт ИПР, контактные данные	Наименование мероприятия	Тема самообразования
Галимов Г.Р., преподаватель спец дисциплин.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.неделя МО- открытое занятие</li> <li>2.Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч.июнь2023. МОО «Городская ассоциация.Семья».,г.Улан-Удэ</li> <li>3.Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</li> <li>4. Участие в подготовке, проведении-Спартакиады СПО южного куста-, июнь 2023г</li> <li>5. Участие в подготовке гастрофестиваля «Боргойская баранина»- оформление, июнь2023г.</li> <li>6.Участие в субботниках.</li> <li>7. Волонтерство- помощь воина землякам Джидинцам</li> <li>8. Организация и участие встречи делегации-БРПК</li> </ol>	Современные требования проведения занятий
Ванчиков С.И., мастер п/о, первая квал.катег.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Промежуточная аттестация студентов-Демозкзамен подготовка участников.</li> <li>2.Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</li> <li>3. Неделя МО- открытое занятие</li> <li>4. Участие , подготовка,проведении -Спартакиады СПО южного куста -июнь 2023г</li> <li>5.Профессиональная проба</li> <li>6. Конкурс «Профессионалы», Региональный -1 место, Игумнов Александр, компетенция</li> <li>7.Стажировка. ИРПО .г.Томск, декабрь2022г.</li> <li>8.Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч.июнь2023. МОО «Городская ассоциация.Семья».,г.Улан-Удэ</li> <li>9.Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</li> <li>10. Субботники, сдача ГТО,</li> <li>11.учасник "Байкальской рыбаки СПО 2023</li> </ol> <p>25.03.2023.</p>	Формы и методы подготовки обучающихся к демозкзамену.
КрасавинаС.В., преподаватель спецдисциплин, первая квал. кат.,Skrasavina_1975	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Организация проектной деятельности обучающихся.Современные подходы» 01.03.-07.03.2023г. 48ч. БРИОП.г.Улан-Удэ</li> <li>2.Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч.июнь2023. МОО «Городская ассоциация.Семья».,г.Улан-Удэ</li> <li>3.Неделя МО- открытое занятие.</li> </ol>	«Использование на занятиях спецдисциплинсовременных технологий, развивающих

@mail.ru	<p>4. «Билет в будущее» 17 ноября 2022 года. Профессиональная проба.компетенция: «Портной-закройщик».</p> <p>5.Мастер года, Региональный этап 2023, победитель- в номинация «Мастерство и вдохновение»</p> <p>6.Участие и разработка в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</p> <p>7.Сертификат участника мастер-класса в рамках дней БГСХА в Джид.районе» 31.03.2023</p> <p>8.Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР для обучающ. По образ. Программам СПР в роли организатора в аудит.</p> <p>9.Благодарность АОУ «ЦДОД» за участие в районном конкурсе «Юный дизайнер. Мода из комода»,27.04.2023</p> <p>10. Участие в подготовке гастрофестиваля «Боргойская баранина»- разработка и изготовление униформы, июнь2023г</p> <p>11.Участие в субботниках.</p> <p>12Волонтерство- помощь воина землякам Джидинцам</p> <p>13.15-16 мая в г. Улан-Удэ участие в "Форуме классных руководителей и кураторов Республики Бурятия".</p>	профессиональные компетенции студентов»
Доржиева Г.С.С., преподаватель спецдисциплин	<p>1.«Билет в будущее» 17 ноября 2022 года. Профессиональная проба компетенция: «Бухгалтер».</p> <p>2.удостоверениео повышении квалификации,48ч, ГАОУ ДПО РБ БРИОП-«Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы», 01.0-07.03.20223</p> <p>3.Сертификат, онлайн-урок «Биржа.основы инвестирования». 13.03.-24.03.2023г</p> <p>4.Сертификат участника мастер-класса в рамках дней БГСХА в Джид.районе» 31.03.2023</p> <p>5.Школа управленцев управления ОО. Достоверение.АкадемияМин.просвещения РФ., 24 ч. Москва , 21.09.-30.11 2022г</p> <p>6.«Организация проектной деятельности обучающихся.Современные подходы» 01.03.-07.03.2023г. 48ч. БРИОП.г.Улан-Удэ</p> <p>7.Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч.июнь2023. МОО «Городская ассоциация.Семья»,.г.Улан-Удэ</p> <p>8.Благодарность за профессиональное отношение и высокий уровень подготовки обуч., принявших участие в музыкальном конкурсе «Славься, Отечество наше свободное», посв. Дню народного единства.02.11.2022., ГБПОУ»ДМТ»</p> <p>9.Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</p> <p>10.Участие в подготовке, проведении-Спартакиады СПО южного куста-, июнь 2023</p>	«Стандарты ФГОС нового поколения–внедрение»

		<p>11. Субботники- участие</p> <p>12. Волонтерство- помощь воина землякам Джидинцам</p> <p>13. Организация и участие встречи делегации-БРПК.</p> <p>14. Прошла обучения и вошла в реестр экспертов ДЭ, по профилю обучения, 2023г</p> <p>15. 03.02.2023, III место в номинации "Педагог-студент" в Республиканском конкурсе видеороликов "Я и мой наставник", под кураторством Доржиевой Г.С.С., студент Юдин Данил</p>	
Цыденов мастер п/о,	В.Р.,	<p>1. Формирование стрессоустойчивости у подростков старшего возраста», 72ч. июнь 2023. МОО «Городская ассоциация. Семья», г. Улан-Удэ</p> <p>3. Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</p> <p>4. Участие в подготовке, проведении-Спартакиады СПО южного куста-, июнь 2023г</p> <p>5. Участие в подготовке гастрофестиваля «Боргойская баранина»- оформление, июнь 2023г</p> <p>6. Субботники-участие</p> <p>7. Подготовка участника и участие в качестве эксперта в Республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»- 3 место, Филлипов Д.</p> <p>8. Организация и участие встречи делегации-БРПК.</p> <p>9. Грамота за подготовку команды призеров Республиканского конкурса проектов озеленение территории ОО «Зеленая зона», диплом I степени</p> <p>10. Участие в профориентационном мастер-классе для абитуриентов «Профессиональный квест», 2023 май.</p>	«Применение опыта в подготовке к участию чемпионатах «Профессионалы»
Шарапов мастер п/о.	Б.П.,	<p>1. подготовка участника конкурса ВСП по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>2. Неделя МО- открытое занятие</p> <p>3. Субботники-участие</p> <p>4. Сертификат участника мастер-класса в рамках дней БГСХА в Джид. районе» 31.03.2023</p> <p>5. Профессиональная проба компетенция: «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования».</p>	«Новые подходы обучения-применение цифровых технологий»
Шарина С.Ж., преподаватель спецдисциплин		<p>1. удостоверение о повышении квалификации, 48ч, ГАОУ ДПО РБ БРИОП-«Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы», 01.0-07.03.20223</p> <p>2. Диплом проф. переподготовки «Педагог среднего проф. образования. Теория и практика реализации ФГОС, нового поколения», 24.07.-22.11.2023, квал. «Преподаватель», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 540 ч.</p> <p>3. Участие в субботниках.</p>	Активные формы работы на занятиях

Тимко О.И., Заведующая преподаватель спецдисциплин	1. удостоверение о повышении квалификации, 48ч, ГАОУ ДПО РБ БРИОП-«Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы», 01.0-07.03.20223 2. Участие в субботниках. 3. Волонтерство- помощь воина землякам Джидинцам	
Мархаева В.Х.	1. Сертификат, 21.03.2023 онлайн-урок «Как начать свой бизнес..Мечтай.Планируй. Действуй.» 2. КПК «Организация работы с обуч. с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Инфоурок», 23.11.-2012.2023 3. Участие в субботниках.	Самостоятельная работа, как фактор формирования познавательной активности

Преподавателями пополняется и обновляется в связи с новыми требованиями УМК:

Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, КОСы, применяются информационные технологии и электронные системы в обучении и т.д.. Разработаны ППСЗ, ППКРС по специальностям, профессиям согласно новых требований ФГОС и изменений в учебном плане:

-29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

-35.01.23 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»,

-35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,

-38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

новый набор 2023-24 уч.г. обучаясь на 1 курсе профильные дисциплины не изучают:

-Специальность 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

- Профессия 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

*Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:*

Доржиева Г.С.С.: Разработан УМК по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», применяет ИКТ и т.д.;

*Красавина С.В.:* - Разработан УМК, Методические рекомендации по проведению практических занятий, по выполнению

Курсовой работы, Дипломного проекта подборка лекционного видеоматериала по МДК04.01. «Основы управления работами спец. подразделения шв. произ.», МДК 02.02.Методы конструктивного моделирования швейных изделий, применяет ИКТ ит.д.

*Тимко О.И.*:-методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Охрана труда, лекционный материал;

Ванчиков С.И.: Применяет современные подходы в подготовке студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства и Демоэкзамену. Обновляет УМК, применяет информационные технологии, разработал программу ГИА в формате демонстрационного экзамена;

*Галимов Г.Р.*-Применяется в учебном процессе Интерактивная система обучения(ИСО), для теоретической подготовки водителей.Обновляет учебный материал, в связи внесенными изменениями в правила дорожного движения.

Цыденов В.Р.: Разрабатывает УМК согласно ФГОС, применяет современные подходы для проведения практических занятий;

Шарапов Б.П.: Разработал обновленные темы в программу ГИА, пополняет материалы УМК, применяет информационные технологии .

**Библиотечный фонд** по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему Юрайт была приобретена учебная литература по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

**Материальная база** по профессиям МО требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ. Заведующими кабинетами и мастерскими, ежегоднок новому учебному году, проводится косметический ремонт, составляются заявки по оснащению кабинета, проводится инвентаризация. Подаются заявки для участия в федеральных проектах по обновлению материальной базы.

*Требуется :*

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

Кабинет №23: Жалюзи оконные, замена окон, точка раздачи интернета, Швейная мастерская: Замена оконных рам, труб системы отопления, полового покрытия, приобретение современного оборудования для ВТО, дополнительно обновление швейных машин, профессиональных манекенов, программного обеспечения по ПМ.02.Конструирование швейных изделий, инструментов и приспособлений для ведения учебного процесса согласно требований ФГОС (работа с пробной версией).

Мастерские:

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

-35.01.23«Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»,

-35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: по данным мастерским необходимо, обновление и пополнение инструментов и приспособлений, ремонт техники, точек интернет доступа.

По специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» требуется приобретение программного обеспечения 1С.

*Положительный момент:*

Проведена работа по ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий, мастерских:

-каб №23, зав. кабинетом Красавина С.В.( приобретены аудиоколонки, заменен ноутбук преподавателя на компьютер., обновлены уголки: «Группа401С», «Выпускнику»

-швейная мастерская, завед. Красавина С.В.,( выполнена побелка стен и потолков, покраска полового покрытия, обновлен уголок по технике безопасности.

-27 декабря 2023г.,состоялось открытие мастерской по информационным и коммуникационным технологиям.

-Все кабинеты и мастерские были подготовлены и получили допуск к началу учебного года.

В рамках промежуточной аттестации приняли участие в сдаче Демозамена, гр.№33 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

МО «Спецдисциплин» ежегодно принимает участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»,участвует в профориентационной работе техникума, в проекте «Билет в будущее»,во внеурочной деятельности и т.д.;

В ходе заседаний МО рассмотрены педагогические затруднения, оказывается методическая помощь, разобраны ситуации и пути решения проблем, решаем производственные вопросы, планируем, проводим анализ проделанной работы и результаты, с вытекающими рекомендациями.

Члены МО посещают открытые занятия проводимые в техникуме, выступают с докладами на Педсоветах, заседаниях МО, Метод. Совета и т.д.

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о в течении 2023 г. на заседаниях коллегиальных органов управления ГБПОУ «ДМТ» давались рекомендации:

активнее принимать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно плана работы МО необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

-продолжить самообразование, а так же презентацию своего педагогического опыта для всего сообщества педагогов и студентов.

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты, профессиональные стандарты;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний, развивать познавательную активность студентов, интерес к профессии, специальности, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность, давать студентам более возможности высказывать, анализировать, делать выводы;

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания :

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;

- у студентов сформированы основные умения, навыки, необходимые для успешной работы и дальнейшего обучения;

- педагоги поддерживают инновации в образовании и внедряют их в учебный процесс.

#### **Результаты учебной и внеурочной деятельности :**

-с 7 по 17ноября 2023 года на базе техникума прошли профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее 2023».За это время в рамках проекта техникум посетили 70 обучающихся из 5 образовательных учреждений. Ребята с удовольствием попробовали свои силы в профильных пробах «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники», «Бухгалтер», «Портной-закройщик». Наставниками для ребят были Доржиева Гэрэлма Санжесуруновна, Красавина Светлана Валерьевна, Ванчиков Сергей Игоревич.

-Участие в конкурсе «Мастер года-2023», Региональный этап, победитель- в номинация «Мастерство и вдохновение», преподаватель Красавина С.В..

1 место вРеспубликанском конкурсе проектов озеленения территорий образовательных организаций, проектом «Новая среда», руководитель Цыденов В.Р., студенты Побокон К, Гркиян А., 24.03.2023.,

03.02.2023, Ванчиков Сергей Игоревич и студента ГБПОУ "ДМТ" Юдин Данил, III место в номинации "Педагог-студент" в Республиканском конкурсе видеороликов "Я и мой наставник" , под кураторством Доржиевой Г.С.С.

-МО спецдисциплин провело неделю открытых занятий. Преподаватели и мастера производственного обучения. Анализ занятий показал, что профессиональная компетентность педагогов охватывает широкий круг вопросов решения профессиональных и личностных задач, способствующих развитию личности обучающихся, что возлагает на них большую ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения, умеющего решать различные профессиональные и социальные ситуации в своей жизнедеятельности.

#### **Вывод:** Самообследование показало:

-МО «Спецдисциплин» ведет планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

-Поддерживаем движение«Профессионалы», ежегодно принимаем участие в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

-Промежуточная аттестация прошла в формате Демоэкзамена.Участие в экзамене приняли 22 студента, 100% на «хорошо» и «отлично».

- Все члены МО «Спецдисциплин» готовы работать согласно нововведений и изменений в образовательном процессе, заниматься самообразованием, проходить различные обучающие курсы, вебинары, проходить проф. подготовку.

-Кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года .

### **5.1.2.МО преподавателей общеобразовательных дисциплин**

В 2022-2023 уч.году при разработке плана МО преподавателей ОД за основу взяты единая методическая тема техникума: **«Обеспечение качества образования в техникуме в условиях освоения и внедрения ФГОС СПО нового поколения».**

**Цель работы:** Обеспечение качества образования специалистов и рабочих в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СПО, профессиональных стандартов и, создание условий для гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи работы:**

- - актуализация ООП в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по всем реализуемым специальностям и профессиям в условиях синхронизации с рынком труда;
- - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на формирование дополнительных квалификаций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- - совершенствования системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов в техникуме;
- - цифровая трансформация образовательной системы техникума.
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов к цифровизации учебно-воспитательного процесса в техникуме (электронных учебных комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей и методических материалов);

МО ООД с сентября 2023года работает над темой: «Внедрение методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности по образовательной программе (ОП) СПО».

В рамках комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в профессиональных образовательных организациях проводится внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов ОД и методических рекомендаций по организации обучения.

#### **Цель:**

-Повышение качества преподавания ООД с учетом профессиональной направленности.

#### **Задачи:**

- ✓ Разработка и внедрение методик преподавания.
- ✓ Обновление содержания РП.
- ✓ обеспечение междисциплинарного подхода в обучении при планировании индивидуального проекта

- ✓ использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- ✓ использование цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

В 2022 году разработаны и прошли процедуру экспертизы и утверждены комплекты методических материалов ЦМС СПО ИРПО

13 «Обязательные ОД: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

У нас в техникуме реализуются 2023-24уч.году по 4 ОП СПО это программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

23.01.01. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

09.02.07 Информационные системы и программирования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Объем ОД на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Принципы профессионально-ориентированного обучения реализуются за счет перераспределения часов ОД с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее 2-х ОД с увеличенным объемом часов на освоение содержания, а также, выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках ОД с учетом получаемой профессии или специальности. ПРП разработаны в нескольких вариантах.

Таблица 1 – Варианты объема общеобразовательных дисциплин, представленные в Примерных рабочих программах

Уровень освоения - базовый	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык	Электромонтеры- <b>72 часов-12ч</b>	ПДО-76-12, инф 69ч-10, мастера 74ч-12ч	
Литература	<b>108 часов-14ч</b>		
История		114(ПДО)-6ч	128ч-10ч
Обществознание		<b>108 часов-30ч</b>	<b>144 часа</b>
География	<b>72 часа-16ч</b>		
Иностранный язык	<b>72 часа-20ч (Э)</b>	<b>108 часов</b>	<b>144 часа</b>
Математика	<b>232 часа(Иф -44ч ПДО-38ч</b>	<b>340 часа(М и Э)- 26ч</b>	
Информатика	<b>108 часов (Эл, ПДО) - 52ч</b>	<b>144 часа(Инф.с и мастеров) -72ч</b>	
Физическая культура	<b>72 часа-20ч</b>		
ОБЖ	<b>68 часов-10ч</b>		

Физика		<b>144 часов-54ч</b>	<b>180 часов</b>
Химия	<b>72 часа-6ч</b>	<b>144 часа</b>	
Биология	<b>72 часа-12ч</b>	<b>4</b>	

Согласно концепции преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, следуя четкому указанию ФГОС СПО в котором указана, что образовательная программа реализуемая на базе основного общего образования разрабатывается ОО на основе требования ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

И наши преподаватели разрабатывали РП с учетом профессионального содержания.

Хочу привести примеры тем профессионально ориентированного содержания по некоторым дисциплинам: Если мы говорим, например о математике можно дать такую тему: «Формулы, использование графиков функций при решении проф.задач»

Информатика: «Современные технологии и их возможности в проф.деятельности»,

География: «Энергосбережения в быту» или «Нефть и ее роль в жизни человека»,

Химия: «Защита от коррозии. (Подземных и наземных металлических сооружений) или «Электроотрицательность в реагентах при работе компьютерного оборудования»

История: «Работники электростанции в годы великих свершений»,

Физика: «Электромагнитные волны в моей будущей профессии»,

Биология: «Опасности при производстве ремонтных работ на современном производстве (шум, вибрация, высокая температура, загазованность, электрический ток).

Физкультура: «Составление комплекса физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний»

ОБЖ: «Причины травмирования и методы, средства помощи пострадавшим на производстве» или «Действия работника при пожаре»

В качестве методического сопровождения процесса внедрения участникам предложены методические рекомендации по организации и проведению индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки и методические рекомендации по интенсификации общеобразовательной подготовки, разработанными методистами ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО в помощь преподавателям дисциплин общеобразовательного цикла.

С января по декабрь 2023года проведено:6заседаний МО ООД. На заседаниях обсуждались вопросы и проблемы такие как рассмотрение рабочих программ, структура и содержание разработанных рабочих программ по соответствиям требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно ктп, косы, проведение промежуточных аттестаций, о принятии участия во всероссийских проверочных работах, а также Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

В состав Методического объединения входят: 8 преподавателей общеобразовательных предметов.

**Повышение квалификации педагогов:** Аттестация педагогических кадров

играет важную роль в управлении образовательным процессом. **Высшую** квалификационную категорию имеют 3 преподавателя: Мархаева В.В, Цыбикова М.Д, Грыдина Ю.Г.

- **первую** квалификационную категорию: Амурова А.Б, Гармаев С.П, Галлоева А.Е, Цыбикжапов Ю.П, Цыденова Ж.Ц

**Методическое обеспечение образовательного процесса:** В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как: - применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов; - использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; - практико-ориентированные методы и формы; - использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач; - применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр; - проблемно-ситуационный метод. Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся. Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского - дистанционно, заочно, онлайн, а также профориентационной работе.

Грыдина Ю.Г –Благодарственное письмо «Лучший куратор ПОО»

Амурова А.Б –Диплом в номинации «Доброта спасет мир» в конкурсе Лучший куратор ПОО, Сертификат - Всебурятский диктант «Эрдэм»

Мархаева В.Х- Благодарственное письмо за подготовку призера в НПК «Слово студента в науке и практике», сертификат за участие в конкурсе наставничестве, Цыденова Ж.Ц- Благодарственное письмо в республиканском конкурсе поэтической декламации«В мире профессии и труда».

**Материально техническое обеспечение** образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы. Все кабинеты, кроме физкультуры, оснащены компьютерами, ноутбуками, нетбуками (кабинет информатики), интерактивными досками (кабинет информатики, химии и биологии), а также осуществляется сетевое взаимодействие между учебными кабинетами.

Ежегодно преподавателями проводится косметический ремонт в кабинетах.

**Библиотечный фонд** по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписаны на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт.

### 1. Состав методического объединения общеобразовательного цикла

№	Ф.И.О .преподавателя	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж(Общи й и в техникуме)	Квалиф. категори я	Награды	Образование
1	АмуроваАрюна Баировна	20.03.1990	Математика	10/7	первая	Почетная грамота РФ апрель 2021	БГУ,2021
2	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЖ	8/5	первая		БГПИ,91
3	ГаллоеваАнастасиЕвгеньевна	23.09.1992	Иностранный язык	8/7	первая		ИГЛУ, 13
4	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	обществознани е	17/17	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения »	БГСХА,13
5	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.1966	Физика	33/13	высшая	Почетная грамота РФ	БГПИ,89
6	Цыбикжапов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкультура	40/18	первая	Почетный работник НПО РФ	СмоленскийГИФ,8 3
7	ЦыденоваЖаргалмаЦыремпиловн а	22.09.1966	Русский язык Литература	33/23	первая	Почетный работник НПО РФ	БГПИ,89
8	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.1973	Биология и экологии и Химия	24/9	высшая	Почетная грамота РФ	БГУ, 1999

**2. Курсы.** Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. Преподаватели ООД ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**, тем самым повышают свой профессиональный уровень. В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию,

**Например:**Амурова А.Б -72ч

Цыденова Ж.Ц-72

Цыбикова М.Д.-48+72

Гармаев С.П-72

ГаллоеваА.Е-36ч+72

Цыбикжапов Ю.П-72

Мархаева В.Х-72+48

Грыдина Ю.Г-48+36+72

**3.Самообразование.** У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

	<b>Темы самообразований</b>		
1	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность обучающихся	Амурова А.Б	
2	Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Галлоева А.Е.	
3	Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии	Цыбикова М.Д.	
4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы	Цыденова Ж.Ц.	
5	Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды»	Грыдина Ю.Г	
6	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики	Мархаева В. Х	
7	«Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности»	Цыбикжапов Ю. П	
8	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Гармаев С.П	

**Вывод:** Работа МО ООД в 2023 календарном году выполнен частично, т.к внедрение продолжается. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в том числе контрольные, и практические работы. Методические темы самообразования преподавателей созвучны с основной темой МО ООД

Планы на следующий год:

- Всем преподавателям МО ООД продолжить активно применять ИКТ в образовательном процессе.
- Разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- Продолжить работу над повышением квалификации, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.
- Преподавателям ООД продолжить в профессионально-ориентированный подход реализации общеобразовательной подготовки. Занятие должно носить проблемный и развивающий характер, способствовать формированию предметных и, частично, профессиональных компетентностей, нужно ориентироваться на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, которые должны быть сформулированы не в виде списка традиционных знаний, умений и навыков, а в виде формируемых способов деятельности.

### **5.1.3. Школа молодого специалиста**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, которая действовала на протяжении 2019, 2020 и по июнь 2021 года. Целью школы являлось оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о были закреплены наставники – опытные педагоги. Работа строилась на основе Положения о наставничестве и заключалась в оказании методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

– знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;

- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;

- составление рабочей учебно-планирующей документации;

- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.

- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся согласно Плану работы школы молодого специалиста, методического объединения и всей методической службы в целом.

### **Выводы:**

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей.

### **Предложения:**

- Активизировать работу Школы молодого специалиста с 01.09.2024 г;
- Повысить выпуск собственных методических и дидактических пособий;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности;

## **6. Информатизация техникума**

### Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 109 компьютеров, 28 ноутбуков, 33 планшетных компьютеров, из них 87 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет. Для доступа студентов имеется 2 компьютерных кабинета.

### Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

### Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета – 50-99,9 Мбит/сек.(бесплатно). Локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Адрес сайта: <https://dmtrb.profiedu.ru/>. Адрес электронной почты: [dmt@govrb.ru](mailto:dmt@govrb.ru).

### **Сайт техникума**

Официальный адрес сайта техникума <https://dmtrb.profiedu.ru>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает Галлоева А.А..

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы - социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сетях Телеграм, Вконтакте, ведется работа по внедрению Сферума. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путем присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в техникум.

### **Предложения:**

Своевременно пополнять ЛНА.

## **7. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии Программой воспитания в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности, профессии и

ежегодным планом работы.

**Цель воспитания:**

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;

- личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих **задач**:

- создание в техникуме социо – воспитывающей среды;

- установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм;

- создание комфортных социально – психологических условий для коммуникативно - личностного развития будущих специалистов;

- формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления;

- создание корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей;

- содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общетехникумовские, групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

- нормативно – правовой базой воспитательной деятельности;

- материально – технической базой (1 спортивный зал, тренажёрный зал). В техникуме имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заведующий воспитательной работой – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой кураторов, организует педагога дополнительного образования, ответственного за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателя физического воспитания; воспитателей общежития; социального педагога, руководителя БЖ и ОБЖ.

В сентябре 2023 года в техникуме начал свою работу Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив

техникума. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заведующем ВР разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно.

Направления организации воспитательной деятельности:

- работа по адаптации студентов;
- формирование профессионального самосознания у студентов;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание;
- работа с родителями.

Мероприятия по воспитательной работе проводятся в следующих формах: система классных часов; часы общения, беседы, концерты, тренинги, торжественные вечера, игровые программы, квизы, квесты, тематические вечера, конференции, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, посещение музеев, выставок, КВН, олимпиады, дебаты, интернет олимпиады, волонтерство, акции, музыкальные и педагогические гостиные, интеллектуальный клуб, театральные постановки, тестирования, опросы,

Со второго полугодия 2022-2023 уч.г. по сей день еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия в рамках реализации программы «Разговоры о важном».

В рамках **адаптации студентов первого курса** с сентября по декабрь 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «ДМТ – наш новый дом»;
- цикл групповых бесед заведующего по ВР совместно с социальным педагогом с первокурсниками «Традиции техникума», «Мы – студенты» (ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, с кодексом студентов, с традициями учебного заведения, с системой социально-психологической поддержки, выявление трудностей по организации учебного процесса, «обратная связь» студентов), «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети интернет»;
- спортивно-патриотические соревнования «Под небом единым» (знакомство и командообразование);
- квест-посвящение в студенты «День первокурсника-2023» (сплочение групп, обучение командному взаимодействию, знакомство с традициями техникума);
- конкурс талантов;
- диагностика «Исследование уровня адаптации обучающихся I курса к процессу обучения в техникуме»;
- посещение занятий с целью наблюдения за поведением студентов, уровнем их общения с одногруппниками и педагогами;

- посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В ноябре - декабре работа по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в техникуме была продолжена. Обучающиеся активно вовлекались к занятиям внеурочной деятельности (спортивные секции и кружки), к деятельности Студенческого совета и волонтерского отряда, к участию в конкурсах различного уровня.

Кураторами групп были организованы и проведены открытые мероприятия по воспитательной работе, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню знаний, Дню учителя/Дню СПО, День народного единства, День матери и встрече Нового года.

Следует отметить, что все мероприятия прошли на хорошем организационном, методическом уровне и имели большой воспитательный потенциал для обучающихся. Для данных мероприятий характерны: массовость участников; высокое качество подготовки: грамотная речь, внешний вид, наличие эмоционального контакта между участниками и зрителями, импровизация; высокая степень заинтересованности кураторов и студентов. Данные показатели достигаются при умении кураторов увидеть в студенте творческий потенциал, найти к нему индивидуальный подход, заставить поверить в себя, преодолеть страх публичного выступления.

Формирование **профессионального самосознания** у студентов реализовывалось через проведение следующих мероприятий: учебную дисциплину «Введение в профессию», встреча с социальными партнерами; экскурсии; участие педагогического коллектива в традиционной районной августовской конференции с методическими разработками по формированию профессионального сознания студентов; студенты техникума активно принимали участие в профориентационной работе (проведение профориентационных проб с учащимися школ, проведение уроков профессионального мастерства в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-классы, Дни открытых дверей в 2023 году). С 2023 года в техникуме по четвергам введен час профориентационного занятия «Россия – мои горизонты». Материалы цикла занятий «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения. Техникум второй год принимает участие в Проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта в 2023 году с 07 по 17 ноября на базе техникума прошли очередные профессиональные пробы по компетенциям «Портной-закройщик», «Бухгалтер» и «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». Техникум посетили 70 учащихся из 5 школ района.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – одно из самых главных направлений системы воспитания в техникуме. Мероприятия, проходящие в техникуме и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют

историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В техникуме были проведены мероприятия патриотического содержания:

- Конкурс военно-патриотической песни «Мы за мир!».
- Районная игра «Зарница».
- День защитника Отечества.
- «День призывника»
- Мероприятия по благоустройству памятников.
- Тематические классные часы:
- Дни воинской славы России.
- Афганистан. Война, между прошлым и будущим.
- Блокада Ленинграда.
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Концертно-конкурсная программа: «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».

Ко Дню народного единства была проведена беседа о нравственности в современном обществе с приглашением Батюшки и Ламы. Также, студенты техникума приняли участие в Республиканском конкурсе «Нас подружил Улан-Удэ», где заняли 1 место в одной из номинаций.

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «А ну-ка, парни», «Голубой огонек», концертная программа «День Победы», районные соревнования «День призывника» - 1 место, Районный кросс – 1,2,3 места у девушек, открытое первенство Джидинского района-3 место.

Республиканские мероприятия:

1. Конкурс «Отечества достойные сыны», февраль 2023 года: декламация-2 место, вокал-соло 3 место, презентация «Афганистан» - 2 место.
2. Республиканский фестиваль «Дружба народов Бурятии» номинация «Оригинальный творческий подход».
3. Участие в республиканском конкурсе «Кубок безопасности».
4. Студенческая весна 2023 – 1 место (после приняли участие в Российской студенческой весне), два 2 места.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции:

«Диктант Победы».

За каждой учебной группой закреплен куратор (11 групп - 11 кураторов), которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все кураторы имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

В рамках **правового воспитания** были организованы и проведены следующие мероприятия:

ознакомление студентов и родителей с нормативными— документами, Локальными актами и Положениями Техникума;

мероприятия по профилактике ПДД (взаимодействие с— профилактическим отделом ГИБДД Управления МВД России – просмотр видеофильмов, лекции, индивидуальные беседы, тематические часы общения, оформление стенда безопасности);

встречи и беседы с инспекторами ПДН;

проведение тематических часов общения: по пожарной— безопасности; проведение бесед по террористической безопасности, правилам— поведения во время каникул и в учебное время; профилактические мероприятия по предупреждению— наркозависимости, по профилактике вредных привычек; проведение бесед и демонстрация видеороликов: «Экстремизм»,— «Экстремизм в социальных сетях», «Административное и уголовное наказание за демонстрацию фашистской символики и призывы к экстремизму», «Толерантность – ответ экстремизму», нацеленных на информирование обучающихся Техникума о негативных процессах и административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.

Большую помощь в правовом воспитании студентов оказывает деятельность Совета профилактики, который регулярно выявляет и пресекает случаи вовлечения обучающихся в преступную и антиобщественную деятельность.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- предоставление социальных гарантий согласно статусу;
- работа по адаптации студентов-сирот к процессу обучения в Техникуме;
- работа по повышению мотивации к профессии/специальности;
- помощь в организации досуга, вовлечение во внеурочную деятельность;
- помощь в организации санаторно-курортного лечения, решение бытовых вопросов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот;
- правовая поддержка детей-сирот.

В техникуме четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся техникума с января 2023 года по декабрь 2023 года снизилось. В начале года на внутритехникумовском учете состояло 4 студента, в конце учебного года снизилось до 1 человека. Проведено 17 заседаний Совета профилактики, где был рассмотрен 21 студент с принятием конкретных мер по каждому обучающемуся.

Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый

образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Техникум ведет правовое просвещение педагогических работников в рамках информационно-методических совещаний.

Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь и психологическая поддержка. На основании постановления Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 г. №374 «Об обеспечении питанием обучающихся в республиканских ПОО за счет республиканского бюджета» ( с изменениями, дополнениями от 22 марта 2023 г.) и студентам из данной категории семей предоставляется бесплатное горячее питание, в том числе детям из семей ТЖС. А детям, участников СВО, с марта 2023 года.

Ежедневно в течение всего года оказывается помощь подросткам в социальных вопросах (контроль за питанием, индивидуальные беседы по разъяснению прав и обязанностей, соответствующих социальному статусу, помощь в сборе документов).

В течение года проводились собрания для студентов 1 курса по темам: «Стипендиальное обеспечение», «Основные меры социальной поддержки студентов техникума», количество участников – 90 человек.

Были проведены собрания для студентов-сирот по теме «Социальные гарантии и выплаты студентам-сиротам», «Социальные выплаты за каникулярный период» количество участников - 21 человек.

Проведено консультативных бесед «Социальные гарантии студентам-сиротам» со студентами-сиротами 1-4 курсов.

Проводились индивидуальные беседы: с опекунами и родственниками студентов-сирот:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди студентов»;
- «Возрастные и психологические особенности обучающихся»;
- «Компьютер в жизни студента. Польза и вред»;
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности»;
- «Как избежать вредных привычек»;
- «Семейные конфликты и способы их разрешения»;
- «Как уберечься от необдуманного поступка»;
- «Поведение в кризисных ситуациях».

Осуществляется контроль своевременных выплат стипендии студентам-сиротам, компенсации за питание, канцелярские товары, одежду и проезд.

За отчётный период было проведено 4 диагностических исследования, общий охват –82 человек:

- исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса к процессу обучения в Техникуме;
- групповая диагностика личностных особенностей обучающихся 1 курса с целью создания единой психологической базы данных;
- социально-психологическое тестирование студентов средних профессиональных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (региональный оператор -);
- групповая диагностика предрасположенности к деструктивному поведению среди

обучающихся 1 курса;

- исследование уровня групповой сплоченности студентов (1- 4 курсы).

В течение всего учебного года осуществлялась работа с родителями. В работе с родителями использовались разнообразные формы работы: консультации, беседы, анкетирование, родительские собрания, посещение семей на дому, привлечение к организации внеклассных мероприятий, приглашение родителей на праздники. Проводилась индивидуальная работа с родителями кураторами групп. Осуществлялся сбор данных для социального паспорта Техникума, родители были ознакомлены с Уставом ОУ, правами и обязанностями родителей, предупреждены об ответственности за ненадлежащее воспитание детей, информированы о кружках и секциях, функционирующих в Техникуме.

**Трудовое воспитание** является одним из важных направлений воспитательного процесса. Студенты ежедневно дежурят по Техникуму, поддерживают чистоту и порядок в учебном заведении, принимают активное участие в субботниках по благоустройству территории Техникума и села. В зимний период студенты убирали снег и наледь, расчищали снежные заносы на территории Техникума. Весной еженедельно проводились субботники уборке мусора на территории Техникума, с.Петропавловка, аллее «Славы».

Работа кураторов нацелена на формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания кураторов. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы кураторов, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе кураторов уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители.

Большая работа ведется кураторами, социальным педагогом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Создание условий для формирования личности обучающихся: система

воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого – педагогической культуры – преподаватели систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

### **Система работы социального педагога**

В своей работе социальный педагог руководствуется должностной инструкцией социального педагога, документами нормативно–правового и организационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа социального педагога осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении. С целью профилактики деструктивного поведения студентов в техникуме функционирует Совет профилактики, который оказывает социально-психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия, регулирует коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. Для выполнения данной задачи, выстраиваю партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. Совместная работа с отделом социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования

жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

Техникум работает с ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Баяр». Управлению по работе с населением на территориях, сотрудничает с общественными организациями: наркологической службой Петропавловской ЦРБ; ПДН ОВД Джидинского района (по правонарушениям и уголовной ответственности), наркологическим диспансером района.

На 1 сентября 2023г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет – 21, в декабре стало 22. Из них несовершеннолетних – 12, а совершеннолетних – 10. Под опекой – 11 студентов, на полном государственном обеспечении – 10 студентов.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают в полной мере социальную поддержку и материальное обеспечение, а именно:

- социальную стипендию в размере 970,80 рублей, с сентября стало-1093,20 рублей.

- денежное возмещение на канцтовары 3279,60 руб.;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении получают:

- горячее питание;

- денежную компенсацию в расчете 244,90 рублей в сутки.

Из данной категории 11 студентов в 2023 году были обеспечены одеждой и обувью (6 девушек – 42700,51 руб., 5 юношей – 35224,66 рублей).

Вся информация о студентах, получателях мер социальной поддержки ежемесячно вносится в информационную систему «ЕГИССО».

В июне 2023 года 3 выпускников из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили денежную компенсацию в размере, необходимом для приобретения комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 35 000 и 1 000 рублей.

Также, в обязанности социального педагога входят проведение бесед с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы для бесед разные: "Планирование семейного бюджета", «Обучение готовить пищу, ремонтировать одежду, ремонтировать и убирать жилье», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Чем опасен алкоголь?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Ответственность за правонарушения» и т.д. В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости приглашаются законные представители в техникум, встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

Важно продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития;

- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

### **Система работы руководителя БЖ:**

Основные направления деятельности: Организация допризывной подготовки студентов, организация и проведение мероприятий по ГО и ЧС, организация и проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья студентов.

В январе по сформированному списку юноши 2007 года проходили медицинское обследование для постановки на первоначальный воинский учет. К 15 февраля ко дню вывода советских войск с Афганистана проведена урок мужества со студентами с ветераном Муруевым Н.Д. В марте сборная команда ДМТ участвовала на первенстве района приуроченная ко Дню призывника и заняли 1 место.

В апреле 8 студентов проходили недельные военные сборы в Сосновом бору на базе войсковой части. Приняли участие на республиканской Олимпиаде среди ССузов на базе колледжа ВСГТУ. 9 мая вместе со студентами организовали почетный караул памятников воинам ВОВ. 3 сентября 2023 в рамках дня против терроризма в нашем техникуме были проведены классные часы и прошли соревнования совместно с отделом ФК и спорта по молодежной политике.

В сентябре был сформирован список юношей 2008 года рождения для постановки на первоначальный воинский учет. В рамках месячника по ГО и ЧС проведены тренировочные мероприятия по эвакуации из здания техникума. 2 октября в техникуме были проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности в рамках празднования Дня гражданской обороны. Были дополнены сборники инструктажей и оформление стендовой документации. Приняли участие на республиканском мероприятии под эгидой Министерства здравоохранения РБ «Запусти сердце» в г. Улан-Удэ. 16 ноября приняли участие на Республиканском соревновании «Кубок безопасности» на базе колледжа БРИТ, заняли 5 общекомандное место. В течение года проводились учебные тревоги по выводу всех сотрудников и студентов из здания, совместно с сотрудниками ГО и ЧС, ОМВД по Джидинскому району.

Их минусов можно сказать, что по направлению военно-патриотического воспитания имеется большой пробел, большая часть студентов не умеют элементарно маршировать. Только на 2024 год запланировано создание казачьего военно-патриотического кружка «Сыны Джиды».

### **Системы работы библиотекаря:**

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека техникума. Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально - значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь кураторам в подборке материалов по различным направлениям.

Библиотекарем техникума проведены следующие мероприятия согласно плану на 2023 год:

- к Году педагога и наставника проведено мероприятие к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича

Ушинского;

- мероприятие в честь 150-летнего юбилея русского композитора Сергея Васильевича Рахманинова

В список памятных событий вошли:

— «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

— «День воссоединения Крыма с Россией»;

— «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»;

— День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.

Также, были организованы книжные выставки:

- 200-лет российского классика и драматурга А.Н.Островского (1823-1886) (указ президента РФ В.Путина от 13.11.2020 г.);

- 2023 год – Год педагога и наставника.

- всероссийская неделя детской и юношеской книги;

- «Война, Народ, Победа»;

- «Весь этот мир творит Учитель»;

- имя твое неизвестно! Подвиг твой бессмертен! (День неизвестного солдата).

Библиотекарь техникума отвечает за информационные стенды и Стену памяти, посвященную участникам СВО.

Активно ведется сотрудничество с районной библиотекой, которую наши студенты посещают и принимают участие в мероприятиях, занимая призовые места.

В течение года проводились ознакомительные беседы со студентами о библиотеке техникума, правилах пользования о важности чтения и о бережном отношении с учебниками.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году были гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; краеведение; правовое просвещение; содействие развитию и укреплению семейных традиций; популяризация здорового образа жизни; продвижение книги, популяризация чтения среди студентов.

Была проведена масса мероприятий, приуроченных к юбилейным и памятным датам. Приняли участие во всевозможных акциях различного уровня.

Основные группы пользователей не изменились.

Для продвижения библиотек и библиотечных услуг необходимо расширять работу с новыми информационными технологиями, используя сайты и социальные страницы. Проведение всевозможных акций, конкурсов и викторин в поддержку чтения и библиотек в социальных сетях имеет положительные результаты.

**Анализ деятельности советника по воспитанию в период сентябрь – декабрь 2023 г.**

С сентября 2023 года в техникуме введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых обучающихся, создания условий для успешной

социализации молодежи.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акции «Самолетик будущего», «Что я знаю о терроризме?»;
  - Игра к международному Дню грамотности,
  - Классный час с ветераном педагогического труда ко Дню учителя;
  - День отца;
  - социологический опрос среди жителей с. Петропавловка.
  - фотозона «Рядом с вечным»;
  - международный день школьных библиотек;
  - «Шагай наадан» ко Дню бурятского языка;
  - Возложение цветов у мемориала ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
  - День начала Нюрбергского процесса «Исторический квест-пазл»;
  - «Личный финансовый план» деловая игра ко Дню бухгалтера;
  - 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации;
  - церемония возложения цветов к памятнику воинам-Джидинцам, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины;
  - Акция "День добровольца»;
  - День Конституции - интеллектуальная игра «Что мы знаем Конституции?».
- Участие в мероприятиях и конкурсах районного, республиканского уровня:
- Муниципальный Районный форум «Движение первых» 3 грамоты, благодарность, приз «Стартовая коробка «Первых»»;
  - Муниципальный Марафон «Неделя добрых дел». Приняли участие под руководством Шаракчиновой Д.Б.;
  - Региональный Региональный этап «Всероссийского конкурса «Команда Первых» - 1 место в номинации «Публичное выступление»;
  - Всероссийская регистрация на сайте «Будьвдвижении.рф» - 127 обучающихся
  - Участие в акциях по направлению «Движение Первых»- постоянно .

Советник директора по воспитанию совместно с заведующем ВР проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», месячники по профилактике ЗОЖ, акция «Сообща, где торгуют смертью», встречи с мед.работниками, участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, международного Дня борьбы с курением, проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами.

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: уборка территории техникума и с. Петропавловка; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических конкурсах по военной подготовке, организован выезд на экскурсию на о. Байкал.

Для работы с родителями на платформе «Телеграмм» создан общий родительский чат, куда входят кураторы и родители обучающихся. Необходимо продолжить работу по включению родителей в общий чат.

Вывод:

1. Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы техникума, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, планом работы советника на учебный год.

2. Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

#### **Система работы руководителя физического воспитания:**

В техникуме проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и спортивных достижений у студентов и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

-Количество обучающихся в техникуме -220 студента из них:

-Допущены к занятиям ФК- 216 студента.

-Освобождены от занятий - 4 студента.

-Спортивных секциях по волейболу, баскетболу, футболу занимаются 52 студента.

На начало года планировалось провести мероприятия согласно календарного плана.

Были проведены мероприятия:

- 1) Первенство техникума по мини футболу
- 2) Первенство техникума по баскетболу
- 3) Первенство техникума по пулевой стрельбе
- 4) Первенство техникума по шахматам
- 5) Первенство техникума по настольному теннису
- 6) Первенство техникума по армреслингу
- 7) Первенство техникума по волейболу
- 8) День здоровья
- 9) Фестиваль ГТО
- 10) Лыжный спорт
- 11) Первенство техникума по гиревому спорту

Сборные команды принимают участие в различных видах спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования республики- имеются грамоты и награды: по армреслинг - 1 место, волейбол девушки - 3 место, баскетбол - 2 место.

В техникуме традиционно проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники. Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в техникуме здоровьесберегающей среды.

В сентябре 2022 года был создан спортивный клуб «Атлет», благодаря

которому студенты стали больше заинтересовались спортивными секциями.

**ВЫВОД:** В техникуме сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях внутри техникума, так и в районных и республиканских мероприятиях.

Благодаря открытию универсальной спортивной площадки на стадионе «Юность» с искусственным покрытием в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», в техникуме повысилась положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни.

За 2023 году выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду ЗОЖ. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а так же на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий различных уровней.

Большая работа проводилась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ студентов. Активно возрождается система ГТО.

Думаем, если в спортзале сделать капитальный ремонт, отремонтировать тренажерный зал, закупить спортивный инвентарь, процент студентов, занимающихся спортом возрастет.

#### **Студенческое самоуправление:**

В техникуме работает студенческое самоуправление (студенческий совет техникума и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год.

Целью студенческого самоуправления является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем техникума. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектив учитывается при выборе направлений социальной работы техникума, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме заключается в деятельности Совета «Первых» как первичной ячейки «Движения первых», всего в него входят 14 обучающихся. Студенты активно участвуют в мероприятиях и проектах ДП: «Хранители истории», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Мы – граждане России», «Медиапоток», и другие акции и мероприятия.

Также, с ноября 2023 года в техникуме был создан Открытый лекторий на основе Лиги лекторов РБ, где ребята из самоуправления ведут активную деятельность.

### **Анализ воспитательной работы в общежитии**

Деятельность техникума сосредоточена не только на учебном процессе, но и реализации воспитательных функций, а также заботе о достойных условиях проживания студентов в период обучения. Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума.

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы в общежитии.

**Целью** воспитательной работы в общежитии является создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Для достижения поставленной цели применялись следующие формы работ:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;
- совершенствование системы образовательного процесса, взаимодействие его участников, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

#### **Общие сведения:**

В общежитии на январь 2023 г. проживали 47 человек и на конец декабря 2023 г. - 53 человека. Юношей – 36 человек, девушек - 20, 11 детей-сирот. Совершеннолетних 14, несовершеннолетних – 42.

Возрастной состав: от 16 до 20 лет. Этот возраст время значительных психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности.

Из 11 детей-сирот 1 студент имеют статус детей-сирот - Солдатова Катя, совершеннолетняя. Остальные 10 сирот воспитываются в приёмных семьях. Из семей, где отец или брат участник СВО –

Прибыли – Зарубин Максим (211-П), Яськова Доминика (731-С), Яковлева

Анжелика (731-С), Корнева Екатерина, Сукнева Олеся (731-С), Злыгостев Сергей (331-С), Сыромятников Михаил (511-С), Анандаев Саян ( ),

11 студентов выселены – Хороших Иван, Кузин Сергей – академический отпуск, Жарков Евгений, Осокина Ксения, Суслова Александра, Литиков Руслан (перевод в ОУ), Сиразетдинов Роман, Батодоржиев Галсан, Хохряков Данил – за неоднократные нарушения Правил проживания в общежитии. Жарков Евгений, Павлов Антон – проживают у родственников.

### **Основные направления в работе:**

-Работа по созданию нормального психологического климата в условиях общего

проживания студентов.

-Формирование гармонично развитой личности.

- Адаптация первокурсников к новым условиям жизни

-Улучшение жилищно-бытовых условий.

-Развитие студенческого самоуправления.

-Формирование потребности в здоровом образе жизни.

-Организация вне учебной работы со студентами.

### **Формы организации работы со студентами:**

1. Индивидуальная работа.

2. Собрания.

3. Соревнования, конкурсы, развлекательные программы.

4. Встречи с людьми компетентными в вопросах воспитания, образования, охраны жизни и здоровья.

5. Беседы, чаепития.

### **Индивидуальная работа:**

1. Знакомство со студентами нового приёма.

2. Оказание помощи в организации быта.

3. Помощь в подготовке к занятиям.

4. Разрешение конфликтных ситуаций.

5. Беседы о борьбе с вредными привычками.

### **Проведённые работы:**

В состав Совета общежития входит 16 человек. Основные направления в работе: организация бытового обслуживания, создания благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

За период с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

- в сентябре общее собрание жильцов, где обсуждались разные вопросы, воспитателем даны разъяснения о Правилах проживания в общежитии, соблюдении режима дня, также проведены инструктажи по технике безопасности.

- В целях знакомства со студентами, проживающими в общежитии, установки благоприятного психологического микроклимата воспитателем в сентябре проведен классный час «Здравствуйте – это Я» и вечер знакомств. Составлен социальный паспорт студентов

- Ко Дню Матери силами студентов подготовлено видеопоздравление, опубликовано в сообществе вайбер, где участниками являются родители и

воспитатель.

-Из спортивных мероприятий проведены: соревнования по шахматам, шашкам.

- Для познавательной деятельности проведена игра «Лабиринт загадок, ребусов».

- Проведен кино-урок с целью определения роли патриотического воспитания у студентов на просмотре военных фильмов.

- В целях приобщения студентов к эстетическим ценностям, общечеловеческой культуре, развития творческих способностей студентами старших групп в октябре проведено посвящение в жильцы общежития.

- На первом этаже общежития оформлены информационные стенды – расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ и т.д. Для осуществления контроля по соблюдению Правил проживания в общежитии воспитателем проводятся ежедневные вечерние линейки, на которых отмечает присутствующих и не только – доводятся до сведения студентов приказы, изменения в расписании, объявления. Также осуществляется обратная связь, т.е. студенты вносят предложения по тем или иным мероприятиям, высказывают пожелания для улучшения условий проживания и т.п.

- Активно работали студенты волонтерского отряда «Твори добро», куда входят 22 студента, проживающих в общежитии из 42 волонтерского отряда. Волонтерский отряд «Твори добро» в течение года оказывал разные помощи нуждающимся – это семьям мобилизованных военнослужащих, инвалидам, пенсионерам, матерям-одиночкам, по разным направлениям:

- патриотическое – дважды писали и отправляли письма военнослужащим, участвующих в спецоперации, скроили и сшили наколенники, пятиточечники, также сплели маскировочные сети, раскололи и сложили дрова 19 семьям, военнослужащих, приняли в возложении венков памятнику к Дню победы, участвовали в почетном карауле.

- экологическое - посадка берёз на аллее Славы, возле организаций,
- событийное - помощь в проведении и организации открытий детской поликлиники с. Петропавловка, памятнику Доржи Банзарову в с. Нижний Ичетуй, районной борцовской юрты, международного гастрономического фестиваля «Боргойская баранина»),

- спортивное - участвовали и помогли в организации проведения в республиканского кросса на призы мастера спорта СССР по легкой атлетике И.В. Жаргаловой, в организации соревнования спортсменов-инвалидов, районной национальной борьбы, волейбола.

- Социальное – помогали инвалидам и людям, находящимся в жизненной трудной ситуации, например, в расколке дров, уборкой огорода, доставкой продуктов, помощи по дому, также дважды приняли в поисковых мероприятиях людей в местностях с. Петропавловка и т.д.

- Культурное – участвовали в мероприятиях, проводимых в Центральной поселенческой библиотеке, участвовали в благоустройстве памятника Доржи Банзарову.

Волонтеры награждены благодарственными письмами МО «Джидинский район» за вклад в волонтерскую деятельность (29 волонтеров); поездкой в г. Улан-Удэ (20 человек), бесплатным посещением в районный кинотеатр, также по ходатайству руководителя волонтерского отряда – Шаракчиновой Д.Б., поощрены повышенной стипендией.

- Воспитателем общежития совместно с жилищными секторами ежедневно проводятся рейды санитарного состояния комнат. По итогам всего года были подведены результаты на самую лучшую комнату. Студенты, проживающие в комнатах № 211 Ульзутуев Пурбо (студент 23 гр.), Ринчинов Анатолий (33 гр.) и Сагдеев Салават (331 гр.), в комнате № 208 Дашиева Яну и Солдатова Екатерина, студентки 231 группы заняли 1 место результатам ежедневных проверок по итогам общего количества баллов, за поддержание санитарно-гигиенической чистоты и порядка в жилых комнатах общежития. 2 место заняли студенты 31 группы, проживающие в комнате № 210 - Солодов Владимир, Вершинин Александр, Камалов Данил, среди девушек Головкина Яна, студентка 111 группы, проживающая в комнате № 204. 3 место студенты 311 группы, проживающие в комнате № 109 - Каратаев Иван, Чупошев Кирилл, Гаськов Валерий, Шестакова Валентина и Быстрова Марина, студентки 111 группы, проживающие в комнате № 209.

При определении лучшей комнаты общежития учитывались следующие показатели: санитарно-гигиеническое состояние и оформление в комнатах, соблюдение проживающих «Правил внутреннего распорядка».

- приняли активное участие в новогоднем вечере.

Все мероприятия опубликованы в вайбере в группах «ДМТ», на сайте техникума, «вКонтакте», «Телеграмм».

Студенты, студенты-волонтеры, принявшие активное участие в общественной жизни общежития, поощрены повышенной стипендией.

Воспитателем проводилась работа по глубокому изучению личности каждого студента в общежитии. Для этого использовались имеющиеся в личных делах документы, анкетирования, личные наблюдения и беседы со студентами, их родителями и с друзьями этих подростков. Проведены индивидуальные профилактические беседы со студентами, работа с классными руководителями студента, вовлечение их в различные виды деятельности. Ребята активно посещают секции по волейболу. Проведено анкетирование с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников и профилактики правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии техникума. В ходе анкетирования выявляли отношения каждого студента к условиям проживания в общежитии, взаимоотношения с коллективом студентов и работников, выбору профессии, в случае возникновения проблем кому бы мог обратиться и есть ли случаи жестокого обращения по отношению первокурсников проживающих в общежитии и т.д.

Также воспитателем разработана система мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков наркотических веществ и табакокурения

такие как, например тематические беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Зависимость ... миф или реальность?».

С девушками воспитателем ежемесячно проводятся профилактические занятия по предупреждению ранней беременности из курса «Расту. Развиваюсь. Взрослею...», где уделяется большое внимание работе по этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, общению со взрослыми, т. к. именно в этом возрасте у ребят появляются претензии на равноправные взаимоотношения со взрослыми.

Активно работал студенческий Совет общежития, где ребята с большим желанием и энтузиазмом проявили большую самостоятельность. Также волонтерский отряд продолжает оказывать помощь семьям военнослужащих, инвалидам, пожилым.

Повышены интересы у студентов к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдение чистоты и порядка. Исключением являются случаи с нарушением дисциплины после отбоя, подключениям от выключателей розеток в комнатах.

В общежитии имеется теннисный стол, где ребята с удовольствием играют и устраивают соревнования между собой. Есть сабуфер (музыкальный центр), по средам проводятся дискотеки. Есть шашки, шахматы.

Ведется контроль над посещаемостью занятий студентов. При его отсутствии сразу выясняется воспитателем у классных руководителей, звонки родителям/законным представителям.

Воспитателем общежития будет продолжена воспитательная работа в дальнейшем согласно планам воспитательной работы.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** (Положительные и отрицательные стороны воспитательной работы).

Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри техникума, активно участвовали в районных мероприятиях и студентам было интересно. В этом учебном году активно развивалось волонтерское движение.

Проблема все-таки остается в низкой активности студентов, недостаточное участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Хочется более слаженной работы воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и в некоторой степени родителей, позволит педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства, а так же повысит высокую дисциплину и прогулы без уважительных причин.

Ведется индивидуальная работа с каждым студентом, стимулирование деятельности студентов. Несмотря на финансовые трудности, в техникуме сохраняется система поощрения обучающихся и преподавателей. За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами.

Приказами директора поощряется деятельность творческих достижений, спортивных команд, занявших призовые органы студенческого самоуправления, волонтеров и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности

техникума студенты получают публичную благодарность на линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

### **Рекомендации по продолжению реализации программы развития:**

1. Плодотворно развивать студенческое самоуправление, сделать традиционным заседания Студсовета, где студенты активно будут принимать решения и подводить итоги своей деятельности.
2. Увеличить численность волонтерского движения "Твори добро" для активного участия в различных мероприятиях.
3. Организовать работу медиа-центра техникума
3. Развивать традиции техникума, создавая благоприятные условия для всестороннегоразвития личности учащихся ( приобрести сценические костюмы, спортивный инвентарь.)
4. Максимально вовлекать родителей в жизнь техникума.
5. Продолжить мероприятия по адаптации первокурсников.
6. Совершенствовать систему методической работы с кураторами, внедрять новые методы работы (круглые столы, дебаты..). Кураторам и преподавателям необходимо проводить цикл бесед, классных часов на темы толерантности, и культуры поведения студентов, пропагандировать здоровый образ жизни и воспитывать экологическую культуру в учебно- воспитательном процессе.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать студентов группы "риска" к участию в жизни техникума, группы, занятиях кружков, секций.

## **8.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в техникуме администрация техникума, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором техникума). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в техникуме и утвержденными директором техникума.

Приказом по техникуму возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующего по учебно-производственной работе, заведующими структурными подразделениями и на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, лабораторий и мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих со студентами. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за

соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего по АХЧ.

В техникуме создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих (с учетом изменений по ОТ), Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ. Приказом по техникуму создана комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев. Работникам техникума проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и выданы заведующим кабинетами и лабораторий инструкции по охране труда для обучающихся.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в техникуме, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет директор техникума.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования техникума.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности техникума составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав техникума, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.

С 2023 года заключен договор с охранной организацией ООО «Олимп». Пропуск в техникум осуществлялся через контрольно-пропускной пункт (вахта), располагающийся на первом этаже учебного корпуса техникума и оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается: охранником с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей учреждения. Второй пункт на входе в общежитие, также оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. В техникуме разработано Положение об осуществлении пропускного и внутри объектового режима, инструкция по пропускному и внутри объектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории. Разработана инструкция по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, на пропускных пунктах имеется список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. Проводятся учебные тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях один раз в полугодие.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования включала в себя систему внутритехникумовского контроля. Внутритехникумовский контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)  
Методическая работа

Воспитательный процесс

Административно – хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество проведения занятий;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское обслуживание;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление, родительские комитеты,);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а

результаты контроля рассматриваются на планерных совещаниях, методическом совете, Совете учреждения.

По состоянию на 1 октября проводится входной контроль на 1 курсе и 1 апреля по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения рубежной аттестации доводятся до студентов и родителей, обсуждаются на заседаниях методических объединений. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивалась по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений. Целью проведения внутренних аудитов являлось совершенствование деятельности организации.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее - ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия. Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, метапредметные результаты. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседании педагогического совета, административных совещаниях при директоре, на заседании МО.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводились семинары - практикумы, мастер – классы, проблемно-практические семинары с посещением занятий преподавателей. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: воспитания, образования, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа техникума направлена на выполнение основной задачи – при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения повышение качества знаний обучающихся. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в трудоустройстве выпускников.

Также в конце года проводится социологический опрос студентов и их законных представителей по степени удовлетворенности оказания образовательных услуг. Все респонденты, принявшие участие в опросе 100% удовлетворены.

## ВЫВОДЫ

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

1. Определены миссия образовательного учреждения, обозначены цели в области качества.

2. Система управления Техникумом сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Техникума. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда города и региона.

3. Учебные планы по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС.

4. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Формирование ОП СПО по ППССЗ, ППКРС соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей.

6. Организация и содержание воспитательной работы в Техникуме способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

7. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Созданы необходимые условия внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

8. В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2023 год, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК подтверждают средний уровень качества подготовки специалистов в Техникуме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашиима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024