

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Согласовано»

Начальник Джидинский РЭС
Производственного объединения
«Южные электрические сети»
Борисов В.Л.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ДМТ»
Д.Н. Раднаев
2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия:
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок обучения:
На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

с. Петропавловка, 2023 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «по профессии среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08. 2013 г. № 802 (с изменениями).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Гунзенова Александра Санжесуруновна, зам. дир. по УР;

Тимко Ольга Иннокентьевна, зав.по УПР;

Преподаватели:

Мархаева В.Х.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета протокол №6 от «27» марта 2023 г. с участием представителей работодателей

Председатель  Гунзенова А.С., зам. дир. по УР

Программа согласована «28» 03. 2023г.

Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети»

Руководитель:  Борисов В.Л.

Программа актуализирована. Приказ № _____ от _____

Директор _____

Программа актуализирована. Приказ № _____ от _____

Директор _____

Программа актуализирована. Приказ № _____ от _____

Директор _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		
1.1.	Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС		4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		5
3.	Планируемые результаты		6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС		15
4.1.	Учебный план (приложение)		17
4.2.	Календарный учебный график (приложение)		18
4.3.	Рабочие программы дисциплин (приложение)		18
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей(приложение)		18
4.5.	Рабочая программа воспитания(приложение)		18
4.6.	Календарный план воспитательной работы(приложение)		19
5.	Формы аттестации		19
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		19
5.2.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и личностных компетенций		19
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		21
6.	Организационно-педагогические условия		21
6.1.	Кадровое обеспечение		21
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		21
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		22
6.4.	Базы практики		27
7.	Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающая развитие общих и личностных компетенций выпускников		27
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		28
9.	Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов		28
10.	Приложения		29
1	Учебный план		
2	Календарный учебный график		
3	Рабочие программы дисциплин		
4	Рабочие программы профессиональных модулей		
5	Фонд оценочных средств		
6	Программа ГИА		
7	Рабочая программа воспитания		
8	Календарный план воспитательной работы		

1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 № 802 (с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования

Направление подготовки специальности:

13.00.00 Электро и -теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

1.2. Нормативные документы для разработки ПООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 802 (с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ППКРС имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1404 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 10 месяцев. Присваиваемая квалификация базовой подготовки – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (таблица 1).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Трудоемкость ППКРС – 1476 часов, составляет 41 неделя, в том числе:

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	354	236

П.00	профессиональный	430	300
	и разделы		
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476

Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- заявление о поступлении;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- аттестат о среднем общем образовании;
- фото 3*4.

3. Планируемые результаты

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

ВД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

ВД 2. Проверка и наладка электрооборудования.

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования

МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы

ВД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

3.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
		У 1.1.01	Умения: выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		У1.1.02	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
		У1.1.03	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
		У1.1.04	Выполнять такие виды работ как пайка, лужение и другие
		У1.1.05	Читать электрические схемы различной сложности
		У1.1.06	выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
		У1.1.07	выполнять сборку, монтаж и регулировку

			электрооборудования промышленных предприятий.
		З 1.1.01	Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
		З 1.1.02	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
		З 1.1.03	приемы и правила выполнения операций;
		З 1.1.04	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
		З 1.1.05	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	ПК1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
		У 1.2.01	Умения: выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
		У 1.2.02	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
		З 1.2.01	Знания: рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования
		З 1.2.02	Требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	ПК1.3 Выявлять и	Н 1.3.01	Навыки/практический

устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта		Опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.
	У 1.3.01	Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
	У 1.3.02	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
	У 1.3.03	читать электрические схемы различной сложности;
	У 1.3.04	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
	У 1.3.05	Применять безопасные приемы ремонта
	З 1.3.01	Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
	З 1.3.02	Приемы и правила выполнения операций
ПК1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.
	У 1.4.01	Умения: выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
	У 1.4.02	ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом.
	З 1.4.01	Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

		З 1.4.02	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: заполнения технологической документации
		У 2.1.01	Умения: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям
		З 2.1.01	Знания: схемы включения приборов в электрическую цепь
	ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: заполнения технологической документации
		У 2.2.01	Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок
		З 2.2.01	Знания: систему эксплуатации и проверки приборов
	ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
		У 2.3.01	Умения: проводить электрические измерения, снимать показания приборов
		З 2.3.01	Знания: общую классификацию приборов
З 2.3.02		Документацию на техническое обслуживание приборов	
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок,

			кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
		У 3.1.01	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
		У 3.1.02	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их.
		З 3.1.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования
		З 3.1.02	Организацию технического состояния электроустановок
		З 3.1.03	Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера
		З 3.1.04	Порядок оформления и выдачи нарядов на работу
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных

			устройств
		У 3.2.01	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		З 3.2.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования; задачи службы технического обслуживания;
		З 3.2.02	порядок оформления и выдачи нарядов на работу; организацию технической эксплуатации электроустановок.
	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
		У 3.3.01	Умения: устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
		У 3.3.02	производить межремонтное обслуживание электродвигателей
		З 3.3.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования, порядок оформления и выдачи нарядов на работу

1. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p>	ЛР 10

в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с графиком учебного процесса начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов для профессии от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе техникума и определенное в количестве 360 часов, включая консультации. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО

В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины **циклов**: общепрофессиональный учебный цикл, профессиональный учебный цикл.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ПКРС, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная - 6 недель, производственная (по профилю специальности)- 13 недель, всего - 19 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 1 неделю. Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделю.

Общая продолжительность каникул 2 недели:

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть 144 часа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов ППССЗ являются: лист согласования на вариативную часть с работодателями (протокол МС№6 от 27.03.2023 г. с участием работодателей).

Часы вариативной части распределены на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Индекс	Компоненты программы	Распределение вариатив. части
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОП. 01	Техническое черчение	+32

ОП .02	Электротехника	+44
ОП .03	Основы технической механики и слесарных работ	+26
ОП .04	Материаловедение	+24
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и	+18
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+10
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту	+8
	ИТОГО	144

Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	5	6	7	8	9	10
ОПБ	Обязательный профессиональный блок (Общепрофессиональный учебный цикл)	360	172	188		180		
ОП .01	Техническое черчение	72	36	36	0	36		
ОП .02	Электротехника	86	42	44	0	42		
ОП .03	Основы технической механики и слесарных работ	66	34	32	0	34		
ОП .04	Материаловедение	64	32	32	0	32		
ОП .05	Охрана труда	40	16	24	0	20		
ОП .06	Безопасность жизнедеятельности	32	12	20	0	16		
П.00	Профессиональный учебный цикл							
ПМ	Профессиональные модули	360+684	132	228	684	180		
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков	124+288	50	74	288	62	6	
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	44	18	26	0	22		
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	80	32	48	0	40	6	
УП.01	Учебная практика	72			72			
ПП.01	Производственная практика	216			216			
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	96+180	40	56	180	48	6	
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	64	26	38	0	32	6	
МДК 02.02	Контрольно-измерительные	32	14	18		16		

	приборы							
УП.02	Учебная практика	72			72			
ПП.02	Производственная практика	108			108			
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100+216	42	98	216	70	6	
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	100	40	60		50	6	
УП.03	Учебная практика	36			36			
ПП.03	Производственная практика	180			180			
ФК 00	Физическая культура	40	2	38	0	20		
ПА	Промежуточная аттестация	36						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
Итого:		1476	304	416	684	360	36	

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ обсуждены на заседании МО Профессионального цикла и утверждены директором. (приложение)

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями. (приложение)

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 2.**

5. Формы аттестации

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 №30306)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и личностных компетенций

В соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), составляет за весь период обучения 1 неделю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) формируются:

- фонд оценочных средств по профессии, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, кроме профессиональных модулей. А для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом «О фонде оценочных средств». Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором, или зам.дир.по УР/зав УПР.

Результаты входного контроля заносятся в журнал теоретического обучения, анализируются и учитываются при разработке системы лично-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Данные текущего контроля используются МО и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по профессии. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена (квалификационного). Приказом по техникуму создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые согласовываются с профильным предприятием (организацией) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Учебная практика по профилю специальности, засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время промежуточной аттестации студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен», оценка.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в счет времени, отводимого на дисциплину или МДК, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки.

Положительные оценки по дифференцированному зачету и зачету заносятся в журнал теоретического обучения, по экзаменам в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка по экзамену проставляется только в экзаменационную

ведомость.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал, а автоматизированные рабочие места

с неограниченным выходом в Интернет осуществляются в №24 в учебном корпусе с 15.00 час до 17.00 час.

Подключена электронно-библиотечная система ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ (договор №4986 от 22.12.2021 г.).

В техникуме действует информационная среда, состоящая локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 95 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,04. В техникуме установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В техникуме созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Технических измерений, технической графики, технической механики, технического черчения
2. Физики, астрономии, электротехники
3. Техническая механика
4. Материаловедение
5. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда

Лаборатории:

1. «Электротехники и электроники»
2. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
3. «Контрольно-измерительные приборы»
4. «Технического обслуживания электрооборудования, технических средств измерений и диагностики технических измерений»

Мастерские:

1. Слесарная
2. Электромонтажная

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, имеющих в техникуме для реализации ОПОП:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01 Техническое черчение	Кабинет № 5 Технических измерений , технической графики, технической механики, технического черчения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя-1 шт., , шкаф для документов -6 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер Колонки Экран переносной Линейки-10 шт., Карандаши-10 шт. Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, плакаты.
ОП.02 Электротехника	№ 5 Кабинет Физики, астрономии, электротехники, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, таблицы, схемы.
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Кабинет № 5 Технических измерений , технической графики, технической механики, технического черчения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя-1 шт., , шкаф для документов -6 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер Колонки Экран переносной Линейки-10 шт., Карандаши-10 шт. Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, плакаты.
ОП.04 Материаловедения	№2 Кабинет материаловедения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-1шт., демонстрационный стол-1 шт. стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук hp Колонки Мультимедиа проектор Оборудование Коллекция Каучуки-14 Волокна-10

	<p>Пластмассы-10 Топливо-5 Стекло-7 Чугун и сталь-10 Металлы и сплавы-9 Алюминий-6 Минералы и горные породы-5 Микроскопы-5 Коллекции по биологии-24 Динамические модели-5 Лабораторное оборудование (пробирки, стаканы химические, штатив для пробирок, колбы, стеклянные трубки, тигли, воронка лабораторная, химические реактивы) Химические реактивы Таблицы по химии-20 шт. Таблицы по биологии 20 шт. Учебные видеофильмы-10.</p>
<p>ОП.05 Охрана Труда ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>№31 Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование Ноутбук " hp" Экран Мультимедиа проектор Пневматические винтовки – 2 шт. Макет Автомат калашникова Рентгенометр ДП – 5 – 1 шт. Аптечка для оказания первой помощи– 1 шт. Пакет перевязочный – 2 шт. Респираторы – 3 шт. Шина сетчатая -2 шт. Шина (лестничная) – 4 шт. Противогазы 10 шт. Макет гранаты Стенды</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
<p>МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники» нагрузочная вилка ареометры трубки автотестер зарядное устройство кислота, электролит, дистиллированная вода автотестеры слесарный инструмент стенды для проверки работы генераторов <i>Мастерская Электромонтажная</i> -Заточной станок. -Сверлильный станок ДМ-16 - рабочее место слесаря (верстак, тиски); - электрофицированные стенды; - электротельфер г/п 2 тн; - рабочие места для пайки; - инверторный сварочный аппарат; - станок сверлильный; - станок наждачный; - электрогенератор; - приточно-вытяжная вентиляция; - коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели); - стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ; - образцы проводов и</p>

	кабелей; - осветительные установки различного вида; - сварочная установка; - распределительные щиты; - электромонтажный инструмент и приспособления; - средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.
МДК. 01.02 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	№ 5 Кабинет Физики, астрономии, электротехники, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук Колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, таблицы, схемы.
УП.01 Учебная практика	<i>Мастерская Слесарная.</i> - верстак слесарный ; - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - рычажные и ступовые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция -гибочное приспособление -электропаяльник -лобзик ручной -стамеска -напильник -киянка -набор слесарного инструмента <i>Мастерская Электромонтажная</i> -Заточной станок. -Сверлильный станок ДМ-16 - рабочее место слесаря (верстак, тиски); - электрофицированные стенды; - электротельфер г/п 2 тн; - рабочие места для пайки; - инверторный сварочный аппарат; - станок сверлильный; - станок наждачный; - электрогенератор; - приточно-вытяжная вентиляция; - коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели); - стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ; - образцы проводов и кабелей; - осветительные установки различного вида; - сварочная установка; - распределительные щиты; - электромонтажный инструмент и приспособления; - средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности. Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети» <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы. • Мастерские участки • Трансформаторная подстанция Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023
ПП.01. Производственная практика	Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети» <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры

	<p>железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерские участки • Трансформаторная подстанция <p>Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023</p>
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	
МДК. 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	<p>№ 6 Лаборатория контрольно-измерительных приборов Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер, мультимедиа проектор, акустические колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы контрольно-оценочные средства. таблицы , раздаточный материал.</p>
МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • нагрузочная вилка • ареометры • трубки • автотестер • зарядное устройство • кислота, электролит, дистиллированная вода • автотестеры • слесарный инструмент • стенды • стенды для проверки работы генераторов <p>№ 22 Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий Стол компьютерный-10 Стул компьютерный-6 Ноутбук</p>
УП.02 Учебная практика	<p>№ 6 Лаборатория контрольно-измерительных приборов Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер, мультимедиа проектор, акустические колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы контрольно-оценочные средства. таблицы , раздаточный материал.</p> <p>Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы. • Мастерские участки • Трансформаторная подстанция <p>Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023</p>
ПП.02. Производственная практика	<p>Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков

	<ul style="list-style-type: none"> Лаборатория электротехническая Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы. Мастерские участки Трансформаторная подстанция <p>Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023</p>
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Лаборатория № 4 Технического обслуживания электрооборудования, технических средств измерения и диагностики технических измерений Слесарный инструмент Набор ключей и инструментов. Микрометр Мультиметр Компрессор
УП.03 Учебная практика	Мастерская Слесарная - верстак слесарный ; - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - рычажные и ступовые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция -гибочное приспособление -электропаяльник -лобзик ручной -стамеска -напильник -киянка -набор слесарного инструмента Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети» <ul style="list-style-type: none"> Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков Лаборатория электротехническая Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы. Мастерские участки Трансформаторная подстанция <p>Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023</p>
ПП.03. Производствен ная практика	Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети» <ul style="list-style-type: none"> Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков Лаборатория электротехническая Полигон Электрооборудования станций и подстанций: - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ; - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29 - линейный разъединитель 10 кВ; - силовой трансформатор ТМ-6300/10; - траверсы; - изоляторы. Мастерские участки Трансформаторная подстанция <p>Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023</p>
ФК Физическая культура	Спортивный зал

	<ul style="list-style-type: none"> - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные) - баскетбольные щиты с корзины, - волейбольные сетки, - канат для лазания; -канат для перетягивания; - мат; -брусья гимнастические мужские; -скамья многофункциональная; - скамейка (гимнастическая без ножек); -конь гимнастический; -обруч; -комплект для прыжков в высоту-стойки; -граната (0,5 кг.,0,7 кг.) - секундомер; -палатка; -теннисный стол
--	--

6.4.Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и лабораториях техникума в соответствии с имеющимся оборудованием, которое обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

-Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети» (Договор № 41.0300.3801.23 от 22.06.2023 г.)

Рабочие места для прохождения практики:

- 1.Кабинет - мастерская
- 2.Лаборатория электротехническая
- 3.Кабинет по монтажу, сборке электросчетчиков
4. Полигон Электрооборудования станций и подстанций:
 - опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ;
 - комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ; 29
 - линейный разъединитель 10 кВ;
 - силовой трансформатор ТМ-6300/10;
 - траверсы;
 - изоляторы.
- 5.Мастерские участки
- 6.Трансформаторная подстанция

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики, соответствует содержанию профессиональной деятельности.

также дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих и личностных компетенций

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Разработана Рабочая программа воспитания (Приложение)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБПОУ «ДМТ» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, МО вести качественную подготовку студентов по специальности.

Локальные акты, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности вносятся с учетом мнения работодателей, в результате участия в методических советах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДМТ»

_____ Д.Н.Раднаев

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Петропавловка
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер ремонту и обслуживанию электрооборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 10 месяцев, на базе основного общего образования – 1 год 10 мес..
Исполнители программы	Заместитель директора по учебной работе Гунзенова А.С., заведующий по учебной работе Доржиева Г.С., заведующий по воспитательной работе Грыдина Ю.Г., кураторы групп,

	социальный педагог организаций –	Амурова А.Б.	представители
--	-------------------------------------	--------------	---------------

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной	ЛР 3

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ЛР 14</p>

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 15
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 17
Получение обучающимися возможности самореализации личности	ЛР 18
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 21
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 22
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 23
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Техническое черчение	ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-15
ОП.02 Электротехника	ЛР-14, ЛР-15, ЛР-10, ЛР-13
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1, ЛР-9
ОП.05 Охрана труда	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
ПМ.02 Проверка и наладка оборудования	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 16,
ПМ. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП.

	Показатель	Базовое значение	Период
			10 мес.
ПОКАЗАТЕЛЬ ЗНАЧЕНИЯ	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %;		
	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %		
	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности), %		
	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %		
	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %		
	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично - профессиональный рост, %		
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %		
	Уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав техникума
- Программа развития воспитания на 2022-2026 годы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания, укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заведующего по воспитательной работе, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДМТ»

_____ Д.Н.Раднаев

«__» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

на период 2023-2024 г.

с.Петропавловка
2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитории		ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории Куратор группы	ЛР 5, ЛР 14
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания	Все группы	Аудитории (10 минут от пары)	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 3
6-10	Неделя безопасности Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры	Все группы	Аудитории (15 мин от пары)	Заведующий по УПР.	ЛР 3, ЛР 9
11	День трезвости Веселые старты	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель ФВ	ЛР 9
13	День программиста	1 курс	Аудитория	Преподаватель информатики и ИКТ	ЛР 4
	Викторина «Что ты знаешь о профессии»	курс	(20 минут от пары)		
18	Посвящение в студенты Виртуальный флэш-моб «Я студент»	1 курс	Аудитория (15 минут от пары)	Заведующий воспитательной работе Куратор группы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Всемирный день туризма Учебная экскурсия	1 курс	Аудитория	Педагог-организатор Руководитель БЖ	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
30	Введение в профессию (специальность) Деловая игра «Я специалист»	1 курс	Аудитория	Мастер производственного обучения	ЛР 13, ЛР 15
ОКТАБРЬ					

1	День пожилых людей	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
5	День Учителя	Все группы	Аудитория (20 минут от пары)	Куратор группы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Виртуальная экскурсия	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13
25	День матери	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом Акция «День красной ленточки»	Все группы	Аудитория	Заведующий воспитательной работе Куратор группы	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
9	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	1 курс	Аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9	День Героев Отечества Основы несения почетного караула	1 курс	Аудитория	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации Презентация «Конституционный строй»	Все группы	Аудитория	Куратор группы	ЛР 2, ЛР 5
ЯНВАРЬ					
1	Новый год Урок творчества	Все группы	Аудитория	Куратор группы	ЛР 2, ЛР 7,
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Урок творчества	Все группы	Аудитория	Куратор группы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Все группы	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок творчества	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8	День русской науки Лабораторная работа	1 курс	Аудитория	Преподаватель предмета контрольно-измерительные приборы	ЛР 4, ЛР 5

23	День защитников Отечества Соревнования	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
МАРТ					
18	День воссоединения Крыма с Россией Информационный блок	Все группы	Аудитория (15 минутот пары)	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Олимпиада «Читаем вместе»	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
30	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Акция «Скажи наркотикам нет»	1 – курс	Аудитория (15 минутот пары)	Куратор группы	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Историческая справка	1 – курс	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда О трудовой доблести	1 курс	Мастерска я	Преподаватель Спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 10
9	День Победы О подвиге на заводе	1 – курс	Мастерска я	Преподаватель Спецдисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14
ИЮНЬ					
5	День эколога Экологический калейдоскоп	1 – курс	Аудитория	Преподаватель экологии	ЛР 10
12	День России Прослушивание гимна России	Все группы	Аудитория (10 минут от пары)	Педагог - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13
22	День памяти и скорби Минута молчания	Все группы	Аудитория (10 минут от пары)	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4