

**Акт согласования
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена:
44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 27 марта 2023г.**

Предприятие (организация) работодателя: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Джидинского района»

Направление подготовки профессии:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Автор-разработчик ПССЗ: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

Заключение

1. Представленная основная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 года № 998 (в ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г., регистрационный № 33825)

- запросами работодателей

2. ООП ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- ФГОС СПО;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- календарно-тематические планы;

- фонды оценочных средств;

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- программу государственной итоговой аттестации

- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Представленная ООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования направлено на освоение видов профессиональной деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества);

- Организация досуговых мероприятий;

- Методическое обеспечение образовательного процесса

Объем времени вариативной части ПССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отвечает большей части всем нашим требованиям. Объем часов вариативной части использован следующим образом.

| | Максимальная учебная нагрузка | Обяз часть | Вар. часть |
|----------------|--|---------------|-------------|
| | | 69.77% | 30.23% |
| пп | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3240 | 1404 |
| огсэ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 812 | 236 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 72 | 28 |

| | | | |
|-----------|--|------|------|
| ОГСЭ.02 | Психология общения | 72 | 6 |
| ОГСЭ.03 | История | 66 | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 258 | 44 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 344 | 56 |
| ОГСЭ.06 | Введение в профессиональную деятельность | | 51 |
| ОГСЭ.07 | Финансовая грамотность | | 51 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 184 | |
| ЕН.01 | Математика | 79 | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 105 | |
| П | Профессиональный учебный цикл | 2244 | 1168 |
| оп | Общепрофессиональные дисциплины | 553 | 686 |
| ОП.01 | Педагогика | 108 | 19 |
| ОП.02 | Психология | 108 | 19 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 106 | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 81 | 59 |
| ОП.05 | Дополнительное образование детей: история и современность | 49 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 101 | 13 |
| ОП.07 | Основы учебно-исследовательской деятельности | | 97 |
| ОП.08 | Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | | 139 |
| | <i>Введена по заявке работодателей с целью изучения особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики инклюзивного подхода в образовании в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся (требование ПС)</i> | | |
| ОП.09 | Выразительное чтение | | 51 |
| | <i>Введена по заявке работодателей с целью создания условий для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с выразительным чтением и рассказыванием детям</i> | | |
| оп. 10 | Менеджмент в образовании | | 107 |
| | <i>Введена по заявке работодателей с целью формирования основ знаний управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих педагогов дополнительного образования</i> | | |
| ОП. 11 | Основы семейного воспитания | | 136 |
| | <i>Введена по заявке работодателя с целью формирования у студентов знаний по психологии семьи и семейного воспитания</i> | | |
| ОП. 12 | Цифровые инструменты педагога дополнительного образования | | 46 |
| | <i>Введена по заявке работодателей с целью выполнения требований профессионального стандарта, с целью формирования цифровых компетенций</i> | | |
| ПМ | Профессиональные модули | 1691 | 482 |
| ПМ.01 | Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области технического творчества | 1236 | 482 |
| МДК 01.01 | Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества | 572 | 62 |
| МДК 01.02 | Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества | | |

| | | | |
|---------------|---|-----|-----|
| | <i>Ниже указанные МДК введены в соответствии с заявками работодателей</i> | | |
| МДК.01.02.01. | Основы программирования | 144 | 62 |
| МДК.01.02.02 | Практикум по компьютерным технологиям | 108 | |
| МДК.01.02.03 | 3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика | 144 | 11 |
| МДК.01.02.04 | Конструирование, моделирование макетов из бумаги | 162 | |
| МДК.01.02.05 | Основы электротехники, радиотехники и архитектура ПК | 106 | |
| МДК.01.02.06 | Методы развития творческого воображения | | 54 |
| МДК.01.02.07 | Основы робототехники | | 157 |
| МДК.01.02.08 | Методика преподавания информатики | | 136 |
| УП.01.01 | Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества | 42 | |
| УП.01.02 | Наблюдение занятий в области технического творчества | 42 | |
| УП.01.03 | Моделирование занятий в области технического творчества | 72 | |
| ПП.01.01 | Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества | 216 | |
| ПП.01.02 | Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях | 42 | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен (квалификационный) | | 12 |
| ПМ.02 | Организация досуговых мероприятий | 238 | |
| МДК 02.01 | Методика организации досуговых мероприятий | 238 | |
| УП.02.01 | Основы организации каникулярного отдыха детей | 84 | |
| ПП.02.01 | Организация досуговых мероприятий | 188 | |
| ПП.02.02 | Организация каникулярного отдыха » | 108 | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен (квалификационный) | | 12 |
| ПМ.03 | Методическое сопровождение образовательного процесса | 217 | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования | 217 | |
| УП.03.01 | Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса | 42 | |
| ПП.03.01 | Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса | 72 | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен (квалификационный) | | 12 |

ОПОГТ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с привлечением работодателей и предназначена для формирования у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии СПО, запросами рынка труда.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, различных видов деятельности и общения обучающихся, взаимодействие с родителями и сотрудниками.

Объем и содержание всех видов практик соответствует ФГОС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению

профессиональных задач.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. В рабочей программе воспитания учитывается специфика получаемой студентом специальности, включены планируемые личностные результаты обучающихся, определенные работодателями:

- Ответственный, коммуникабельный, стрессоустойчивый;
- Мотивированный к труду, инициативный;
- Профессионально грамотный, нацеленный на результат;
- Ведущий здоровый образ жизни;
- Демонстрирующий готовность поддерживать традиции образовательной организации, внося в них инновации.

Обладающий способностью работать с детьми независимо от их учебных возможностей, физического и психического состояния, особенностей поведения

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования позволяет подготовить специалистов к профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

ИО начальника



О.Ю.Прушенова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024