

**Акт согласования
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена:
44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 27 марта 2023г.**

Предприятие (организация) работодателя: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Джидинского района»

Направление подготовки профессии:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области технического творчества

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

Заключение

1. Представленная основная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 года № 998 (в ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г., регистрационный № 33825)

- запросами работодателей

2. ООП ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- ФГОС СПО;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- календарно-тематические планы;

- фонды оценочных средств;

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- программу государственной итоговой аттестации

- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Представленная ООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования направлено на освоение видов профессиональной деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества);

- Организация досуговых мероприятий;

- Методическое обеспечение образовательного процесса

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отвечает большей части всем нашим требованиям. Объем часов вариативной части использован следующим образом.

	Максимальная учебная нагрузка	Обяз часть	Вар. часть
		69.77%	30.23%
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3240	1404
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	812	236
ОГСЭ.01	Основы философии	72	28

ОГСЭ.02	Психология общения	72	6
ОГСЭ.03	История	66	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	258	44
ОГСЭ.05	Физическая культура	344	56
ОГСЭ.06	Введение в профессиональную деятельность		51
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность		51
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	184	
ЕН.01	Математика	79	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	105	
П	Профессиональный учебный цикл	2244	1168
оп	Общепрофессиональные дисциплины	553	686
ОП.01	Педагогика	108	19
ОП.02	Психология	108	19
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	106	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	59
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	49	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	101	13
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		97
ОП.08	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		139
	<i>Введена по заявке работодателей с целью изучения особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики инклюзивного подхода в образовании в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся (требование ПС)</i>		
ОП.09	Выразительное чтение		51
	<i>Введена по заявке работодателей с целью создания условий для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с выразительным чтением и рассказыванием детям</i>		
оп. 10	Менеджмент в образовании		107
	<i>Введена по заявке работодателей с целью формирования основ знаний управленческой деятельности в сфере образования, с целью повышения личностной и профессиональной компетентности будущих педагогов дополнительного образования</i>		
ОП. 11	Основы семейного воспитания		136
	<i>Введена по заявке работодателя с целью формирования у студентов знаний по психологии семьи и семейного воспитания</i>		
ОП. 12	Цифровые инструменты педагога дополнительного образования		46
	<i>Введена по заявке работодателей с целью выполнения требований профессионального стандарта, с целью формирования цифровых компетенций</i>		
ПМ	Профессиональные модули	1691	482
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области технического творчества	1236	482
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	572	62
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества		

	<i>Ниже указанные МДК введены в соответствии с заявками работодателей</i>		
МДК.01.02.01.	Основы программирования	144	62
МДК.01.02.02	Практикум по компьютерным технологиям	108	
МДК.01.02.03	3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика	144	11
МДК.01.02.04	Конструирование, моделирование макетов из бумаги	162	
МДК.01.02.05	Основы электротехники, радиотехники и архитектура ПК	106	
МДК.01.02.06	Методы развития творческого воображения		54
МДК.01.02.07	Основы робототехники		157
МДК.01.02.08	Методика преподавания информатики		136
УП.01.01	Знакомство с системой деятельности учреждений дополнительного образования в области технического творчества	42	
УП.01.02	Наблюдение занятий в области технического творчества	42	
УП.01.03	Моделирование занятий в области технического творчества	72	
ПП.01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области технического творчества	216	
ПП.01.02	Практика методики преподавания информатике в образовательных организациях	42	
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)		12
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	238	
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	238	
УП.02.01	Основы организации каникулярного отдыха детей	84	
ПП.02.01	Организация досуговых мероприятий	188	
ПП.02.02	Организация каникулярного отдыха »	108	
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		12
ПМ.03	Методическое сопровождение образовательного процесса	217	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	217	
УП.03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	42	
ПП.03.01	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)		12

ОПОГТ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с привлечением работодателей и предназначена для формирования у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии СПО, запросами рынка труда.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, различных видов деятельности и общения обучающихся, взаимодействие с родителями и сотрудниками.

Объем и содержание всех видов практик соответствует ФГОС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению

профессиональных задач.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. В рабочей программе воспитания учитывается специфика получаемой студентом специальности, включены планируемые личностные результаты обучающихся, определенные работодателями:

- Ответственный, коммуникабельный, стрессоустойчивый;
- Мотивированный к труду, инициативный;
- Профессионально грамотный, нацеленный на результат;
- Ведущий здоровый образ жизни;
- Демонстрирующий готовность поддерживать традиции образовательной организации, внося в них инновации.

Обладающий способностью работать с детьми независимо от их учебных возможностей, физического и психического состояния, особенностей поведения

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования позволяет подготовить специалистов к профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

ИО начальника



О.Ю.Прушенова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024