

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАН



Начальник отдела СПО  
Министерства образования и науки  
Республики Бурятия  
Бадлуева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Идамжапов А.Ц.

от «09» апреля 2019 г.



от « 8 » апреля 2019 г.  
№ 5

РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета  
протокол от 08.04.2019 г. №5

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБПОУ**

**«Джидинский многопрофильный техникум»**

с.Петропавловка  
2019 г.

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Джидинский многопрофильный техникум»

---

Приказ №36  
по ГБПОУ ДМТ

от 04 марта 2019 года

с. Петропавловка

«Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

• председатель рабочей группы: Идамжапов А.Ц., директор;

• члены рабочей группы:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе  | Гунзенова А.С.   |
| 2. Заведующий по учебно-производственной работе                            | Тимко О.И.       |
| 3. Заведующий по воспитательной работе                                     | Будаева С.Ч.     |
| 4. Главный бухгалтер   | Санжиева Л.Н.    |
| 5. Методист  | Бальчинов А.Ц.   |
| 6. Социальный педагог  | Дампилова Л.А.   |
| 7. Председатель МО ООП   | Галсанова И.Ф.   |
| 8. Председатель МО дисциплин по специальности<br>ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» | Дабаев Е.А.      |
| 9. Председатель МО сферы обслуживания                                      | Красавина С.В.   |
| 10. Руководитель ФВ  | Цыбикжапов Ю.П.  |
| 11. Руководитель БЖ и ОБЖ  | Гармаев С.П.     |
| 12. Воспитатель общежития  | Шаракчинова Д.Б. |
| 13. Библиотекарь   | Намсараева Д.Д.  |
| 14. Отдел кадров   | Шарина С.Ж.      |

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

3.1. Провести в период с 05 марта 2019 года по 31 марта 2019 года самообследование образовательного учреждения по следующим направлениям:

- 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Эффективность системы управления учреждения;
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. Организация учебного процесса;

- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 1.7. эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. анализ показателей деятельности учреждения.

## 3.2. Подготовить:

• оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить Председателю рабочей группы - директору в срок 31 марта 2019 года;

3.3. Представить отчет на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12 апреля 2019 года.

4. Гунзеновой А.С., заместителю директора по УР и Шаракчиновой Д.Б., ответственному за сайт в срок до 19 апреля 2019 г. разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет на официальном сайте.

5.Методисту Бальчинову А.Ц. в срок до 19 апреля 2019 г. направить подписанный директором и заверенный печатью отчет в Министерство образования и науки Республики Бурятия в отдел СПО

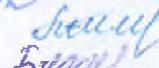
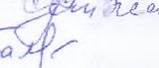
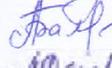
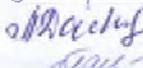
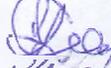
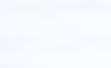
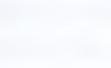
6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Идамжапов А.Ц.

Ознакомлены:

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе  |  | Гунзенова А.С.   |
| 2. Заведующий по учебно-производственной работе                            |  | Тимко О.И.       |
| 3. Заведующий по воспитательной работе                                     |  | Будасва С.Ч.     |
| 4. Главный бухгалтер   |  | Санжиева Л.Н.    |
| 5. Методист  |  | Бальчинов А.Ц.   |
| 6. Социальный педагог  |  | Дампилова Л.А.   |
| 7. Председатель МО ООП   |  | Галсанова И.Ф.   |
| 8. Председатель МО дисциплин по специальности<br>ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» |  | Дабаев Е.А.      |
| 9. Председатель МО сферы обслуживания                                      |  | Красавина С.В.   |
| 10. Руководитель ФВ  |  | Цыбикжапов Ю.П.  |
| 11. Руководитель БЖ и ОБЖ  |  | Гармаев С.П.     |
| 12. Воспитатель общежития  |  | Шаракчинова Д.Б. |
| 13. Библиотекарь   |  | Намсараева Д.Д.  |
| 14. Секретарь  |  | Шарина С.Ж.      |



## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Оценка образовательной деятельности	13
3.1. Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	13
3.2. Организация образовательного процесса	18
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Трудоустройство выпускников	27
5. Организация профессионального обучения	32
6. Условия реализации образовательных программ	32
6.1. Кадровое обеспечение	32
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
6.4. Информатизация техникума	46
7. Воспитательная работа	48
8. Финансовое обеспечение	80
8.1. Финансово - хозяйственная деятельность	80
8.2. Оценка материально технической базы техникума	81
9. Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»	85
Заключение	87

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №36 от 04.03.2018 г «О проведении самообследования техникума». Состав рабочей группы представлен в Приложении №1.

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов; · организация учебного процесса; · востребованность выпускников;

· качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса о каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 20 апреля 2019 г.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

*Лицензия:* серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

*Юридический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова, 53

*Фактический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова, 53

*Телефон/Факс:* 8(30134)41-7-65, 41-5-66

*Адрес сайта:* <http://dmt03.ucoz.net/>

*Адрес электронной почты:* [PU291@yandex.ru](mailto:PU291@yandex.ru).

*Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)* 1020300556286

*ИНН* 0304003483 *КПП* 030401001

*р/с* 40201810700000000003

*БИК* 048142001 *л/с* 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 200 юношей и девушек (за последние 3 года) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы обслуживания.

Для успешного решения образовательных задач педагогический коллектив разработал Программу развития на 2017-2020 годы (с изменениями и

дополнениями 2018-2022 гг). В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;

- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и РБ, Уставом ГБПОУ «ДМТ». Действующий Устав ГБПОУ «ДМТ» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2015 г., №835. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Идамжапов Алексей Цырендоржиевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения.**

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

**Методический совет Учреждения** является постоянно действующим органом управления, основной задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, производственной работе, методист, старший мастер, социальный педагог, педагог-организатор, председатели методических объединений, методисты, преподаватели, имеющие квалификационные категории, и опытом методической работы. Председателем Методического совета является методист. Состав

Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

**Совет профилактики правонарушений** обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

**Методические объединения** преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких

учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относятся:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления.**

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

#### **Организация взаимодействия структурных подразделений**

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;

- заведующий по воспитательной работе Будаева Серегма Чагдаржаповна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- главный бухгалтер Санжиева Лариса Николаевна;
- методист Бальчинов Александра Цыбан-Мункуевич;
- социальный педагог Дампилова Лукерья Алексеевна;
- руководитель БЖ и ОБЖ Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствованию содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-методический процесс в Учреждении возглавляет заместитель директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна, основными структурными подразделениями которой являются: учебная работа, работа методического совета, методических объединений, заочное отделение. Руководители структурных подразделений работают со всеми во взаимодействии.

Учебно-производственный процесс в Учреждении возглавляет Тимко Ольга Иннокентьевна, заведующий по УПР. Руководит практическим обучением, который непосредственно координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик. Организует конференции по итогам разных видов практики, а также выставки, конкурсы профессионального мастерства. Руководит организацией курсов по освоению программ по профессиональному обучению. Обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения, по охране труда.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении и возглавляла – Ширеторова Аюна Александровна, с сентября 2018 г. – Намсараева Дарима Дашинимаевна.

Бухгалтерия обеспечивает ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Главный бухгалтер – Санжиева Лариса Николаевна.

Отдел кадров Учреждения – Шарина Светлана Жалцановна, обеспечивает выполнение кадровой политики, проводит комплектацию учреждения кадрами, ведет личные дела студентов.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №282 от 29.08.2016 года назначены председатели МО:

- Галсанова Ия Федоровна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Дабаев Евгений Асорович – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного и автомобильного профилей;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

*Наличие свидетельств:*

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
  - Учебный корпус;
  - ЛПЗ;
  - Общежитие;
  - Швейный цех;
  - Гараж;
  - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.
4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

#### **Вывод:**

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **В ходе самообследования выявлено:**

1. В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

#### **Предложения:**

1. Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Общие сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям**

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки

специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	2 г.10 мес	Очная
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы	2 г.10 мес 3 г.10 мес	Очная Очная
3	29.00.00	Технология легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес 2 г.10 мес.	Очная Заочная Очная
5	43.00.00	Сфера обслуживания	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес	Очная

Численность студентов по состоянию на **01.09.2018 г** составляло **222 чел.**, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена - **83** человека.
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **139** человек. Всего в техникуме **11 учебных групп.**

Численность студентов по состоянию на **31.12.2018 г** составляет **215 чел.**, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена - **82** человека.
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **133** человек.

Ведется обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве **17** человек по заочной форме обучения.

В августе 2018 года проведено лицензирование образовательной программы по ППКРС по профессии ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице  
(очная форма обучения)**

Таблица 2

Наименование государственной услуги	План		Факт на 31.12.18 года (бюджетное обучение)	Отклонения, %	Контрольные цифры приема			Итого за три года приема
	Первоначальное государственное задание	Уточненное государственное задание			2016	2017	2018	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	25	0	0	0	0	25	0	25
19.01.17 Повар, кондитер	35	17	17	0	25	0	0	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	59	56	5%	25	25	25	100
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	25	19	18	0	0	25	0	25
43.01.02 Парикмахер	20	19	18	0	25	0	0	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	58	58	0	25	25	0	50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	25	24	0	0	0	25	25
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	25	24	0	0	0	25	25
	<b>239</b>	<b>222</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>275</b>
Предоставление питания (детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, детям находящимся в трудной жизненной ситуации)	145	142	142					
Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	22	26	26					

**Движение численности контингента за 1 полугодие 2018-19 уч.г.**

Таблица 3

Наименование профессии и специальностей	Контингент на 01.09.18	Прибыло студентов, всего	Переведены с других ОО	Переведены с других групп в ОО	Восстановлены из числа ранее отчисленных	Прибыло из академических отпусков	Прибыло по другим причинам	Итого на 31.12.18 г.
19.01.17 Повар, кондитер	17							17
3 курс	17							17
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	59	4	2	1		1		56

производства								
1 курс	25							18
2 курс	18	3	2	1				21
3 курс	16	1				1		17
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19							18
43.01.02 Парикмахер	19							18
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58	1	1					58
2 курс	25	1	1					25
3 курс	20							20
4 курс	13							13
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25							24
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25							24
<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>215</b>

Наименование профессии и специальностей	Выбыло студентов всего	Переведены в другие ОО	Переведены в другие группы в ОО	Оформили академический отпуск (по болезни, родам)	Оформили академический отпуск в связи с призывом в РА	Добровольно прекратили образовательные отношения	Отчислены по неуспеваемости, в виде дисциплинарных взысканий	Выбыло по другим причинам	Итого на 31.12.18.
19.01.17 Повар, кондитер	0								17
3 курс									17
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	7	5				2			56
1 курс	7	5				2			18
2 курс									21
3 курс									17
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	1			1					18
43.01.02 Парикмахер	1			1					18
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1		1						58
2 курс	1		1						25
3 курс									20
4 курс									13
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	1							24
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	1							24
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>215</b>

**План приема на 2018-2019 уч.год выполнен на 100% .**  
**Результаты приема 75 человек**

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования.

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало.

Приём на обучение с полным возмещением затрат по очной форме обучения отсутствует.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

### Структура выпуска отражена в таблицах

Таблица 4

№ п/п	Наименование программ	Выпуск за последние 3 года		
		2015-16	2016-17	2017-18
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	16	18
3	19.01.17 Повар, кондитер	14	19	19
4	15.01.26 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	-	20	16
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма)</b>				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	14
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)</b>				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	-	-
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	12	-	-

Для сохранения контингента студентов в техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам семестров проводятся родительские собрания.

Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся семестровые аттестации. Результаты семестровой успеваемости и посещаемости заслушиваются на педсовете, административном совещании.

Но вместе с тем, хочется отметить пропуски занятий студентами по неуважительным причинам, что сказывается на качество подготовки. Причины: слабые общеучебные умения и знания (средний балл аттестатов абитуриентов при поступлении в 2018 г. составил по ППКРС – 3 б., по ППССЗ – 3,5 б.), отсутствие добросовестного отношения к учебе, безответственное отношение родителей к родительским обязанностям, нет контроля с их стороны.

**Вывод:**

Структура подготовки специалистов и рабочих в техникуме за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда.

**Предложения:**

Усовершенствование профориентационной работы.

Расширить спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).

### **3.2. Организация образовательного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса в обеспечивают структурные подразделения: учебная часть, методический кабинет, 3 методических объединения, а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно -методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 15 января 2018 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики имеется 5 учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Техникум взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями района.

Кроме того, с целью адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ техникум осуществляет на базе МФПЦ профессиональное обучение студентов по дополнительным образовательным программам профессионального обучения.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе

основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ОПОП по ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине	Соответствует данным раздела VI ФГОС

	«Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% -20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В ДМТ имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

При этом хочется отметить, что оценочные материалы, недостаточно отражаются обсуждение материалов на заседаниях МО, содержание не обновляется, не по всем ОПОП имеются материалы, подтверждающие участие работодателей, обратить внимание при разработке на задания по практикоориентированности.

Основным показателем, определяющими уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

1. Результаты 2 полугодия 2017-2018 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.1

Наименование профессии и специальности	Факт на 31.06.18 года (бюджетное обучение)	Аттестовано (чел / %)	Средний балл	Успевают на 4 и 5 (чел)	Качество знаний
19.01.17 Повар, кондитер	36	36	3,6	18	71,65
2 курс, 26 группа	17	16/95	3	4	51,5
3 курс, 36 группа	19	19 / 100	4,3	14	91,8
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	56	49		13	40
1 курс, 11 группа	17	17 / 100	3,4	2	37
2 курс, 21 группа	16	16 / 100	3	4	40
3 курс, 31 группа	17	16	3,5	7	42
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	18	18 /100	3,6	5	63,6
43.01.02 Парикмахер	20	19 /95	3,3	4	42
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72	65		28	59,1
1 курс, 111 группа	25	23/90	3,1	4	35,2
2 курс, 121 группа	20	19/95	3,7	9	60
3 курс, 131 группа	12	11 / 94,8	4	6	69,8
4 курс, 141 группа	14	12	3,7	9	71,4
	227	187	3,4	68	55,27

1. Результаты 1 полугодия 2018-2019 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.2

Наименование профессии и специальности	Факт на 31.12.19 года (бюджетное обучение)	Аттестовано (чел / %)	Средний балл	Успевают на 4 и 5 (чел)	Качество знаний (%)
19.01.17 Повар, кондитер	17	17 / 100	3,4	4	55
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	56		2,9	14	44
1 курс, 11 группа	20	15/67	2,5	4	42,1
2 курс, 21 группа	19	18 / 94,7	3,1	6	40
3 курс, 31 группа	17	16/95	3	4	50
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	18	18 /100	3,6	10	69,4
43.01.02 Парикмахер	18	17 /95	3,3	6	42
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	94	3,1	12	63,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58			3,3	54
2 курс, 121 группа	25	23/94	3,4	10	49
3 курс, 131 группа	20	18/90	3,3	9	59
4 курс, 141 группа	13	13	3,3	7	53,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	24	24	3,1	13	65,9
	215	202 / 94%	3,2	85	54%

1.4. По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными

актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 6.1 По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

<b>Наименование критерия</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
Количество выпускников	17	16	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	12	13	16
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	59	82	45,5
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	42	1	0

Таблица 6.2. По профессии Повар, кондитер

Наименование критерия	2015-16	2016-17	2017-18
Количество выпускников	14	19	19
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	14	18	19
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл			4,5
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	50	77,7	83,9
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	1	1

Таблица 6.3. По профессии 15.01.26 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

Наименование критерия	2015-16	2016-17	2017-18
Количество выпускников	14	19	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	14	18	16
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл			3,5
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	50	77,7	46,9
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	1	0

Таблица 6.4. По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование критерия	2015-16	2016-17	2017-18
Количество выпускников	14	19	14
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	14	18	14
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	50	77,7	71,4
Средний балл			3,9
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	1	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

### **Результаты учебно-производственной деятельности. Организация учебной, производственной и преддипломной практик**

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения. Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик. Заключены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» производственной практики. В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики техникум уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики. При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника – отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующего по учебно-производственной работе, а также на преподавателей профессиональных дисциплин. Хорошая теоретическая

и практическая подготовка студентов практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам. Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

### Показатели результативности практического обучения

Таблица 7

Код, наименование специальности, профессии, курс	Место прохождения практики	Результаты	
		Средний балл	Качество %
<b>Учебная практика</b>			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лаборатории, мастерские техникума, автодром	3,9	71
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Лаборатории, мастерские техникума, автодром	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Лаборатории, мастерские техникума, учебные поля, автодром	3,7	60
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Лаборатории, сварочная мастерская техникума	4,1	75
19.01.17 Повар, кондитер	Лаборатория поваров, столовая техникума	4,0	72
35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы	Лаборатории, учебное хозяйство	4,3	80
43.01.02 Парикмахер	Лаборатория парикмахеров	3,7	65
<b>Производственная практика</b>			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», ИП «Никонов» СТО «Лада», ИП «Матвеев»,	4,0	69
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Булыгин» «Автошкола»,	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «ПЗ .Боргойский», СПК «Надежда» СПК «Баян» КФХ «Тугаринов А.В.»	3,9	70
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МАУ ХТО МО «СП Петропавловское» ООО «Рост-инвест» МАУ АХО Управл. образования ООО «ЖКХ-Сервис»	4,2	75
19.01.17 Повар, кондитер	ПО УТБ БКС кафе «Золотое Руно» Кафе «Прага» Кафе «Урал» Кафе «Лотос»	4,2	76
35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «ПЗ .Боргойский», СПК «Надежда» СПК «Баян»	-	-

	КФХ «Тугаринов А.В.»		
43.01.02 Парикмахер	ИП «Стиль» Матвеева О.Г. ИП «Елена» Бадмаева Е. ИП «Локон» Ощепкова Е.	4,0	69

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации. В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС студенты групп по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» проходили преддипломную практику. К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущено 14 студентов. Преддипломная практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность. Программы практической подготовки студентов освоены в полном объёме и в установленные сроки. В целом, качество выполнения программ преддипломной практики составил 76%.

#### **4. Трудоустройство выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме разработана программа по содействию занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель программы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в техникуме осуществляется работа последующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий; - трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников; - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации; - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

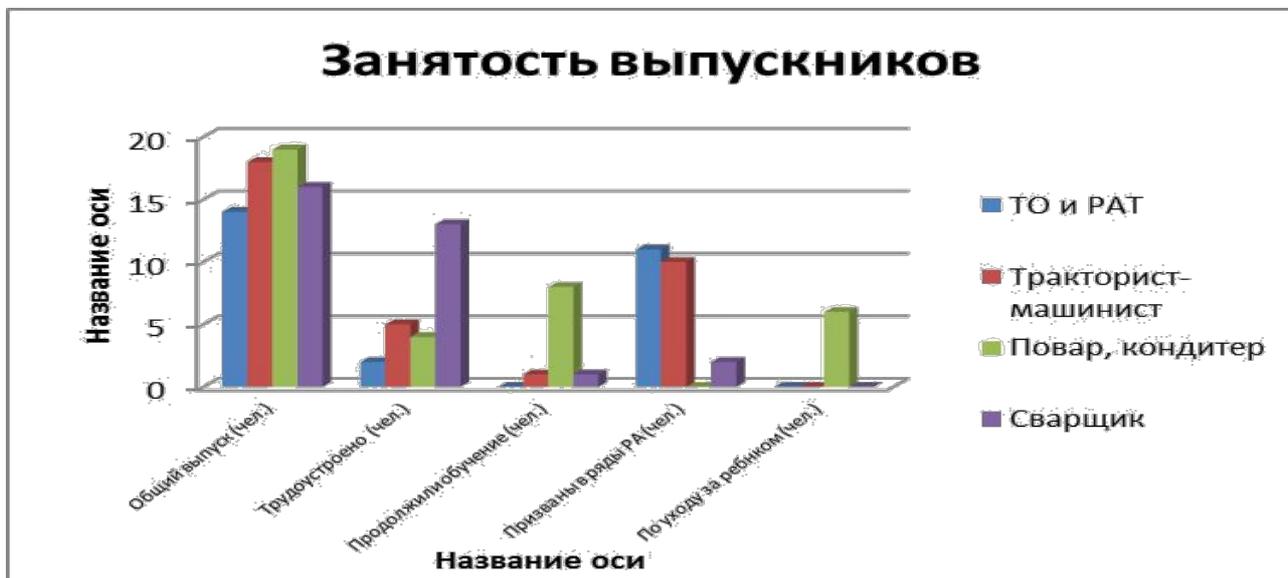
С целью содействия трудоустройству выпускников техникума программой предусмотрены классные часы в группах, организация круглых столов с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций, где выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Также размещение информации о выпускниках на сайте техникума, оформление стенда «Содействие занятости студентов», с полезной информацией по трудоустройству студентов и выпускников техникума.

Одной из задач Программы содействия трудоустройству является дальнейшее сопровождение занятости выпускника. В течение всего учебного года кураторами и мастерами п/о проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать трудоустройство и дальнейшее сопровождение занятости выпускников.

Выпуск 2018 года по техникуму составил 67 человек. На 01.04.2019 г.

трудоустроено:

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них трудоустроено по профессии (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Не трудоустроено (чел.)	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
ТО и РАТ	14	2	1	-	11		2	7	85
Тракторист-машинист	18	5	1	1	10	-	2	16	77
Повар, кондитер	19	4	4	8	-	6	1	21	84
Сварщик	16	13	7	1	2	-		56	75
	67	24	13	10	23	6	5		



Как видно из диаграммы, общая занятость выпускников составляет 80%, трудоустройство среднее значение 35%, 36% выпускников идут служить в ряды Российской армии, продолжили обучение в других ОО 15%. Показатель трудоустройства снизился по сравнению с 2017 годом, однако увеличился в части призыва в ряды Российской армии.

**Вывод:** Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о том, что показатель трудоустройства не высок.

#### **Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме**

Техникум при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291;

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля образовательной организации;
- Соблюдение лицензионных требований;
- Государственной аккредитации;
- Общественной экспертизы;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрация техникума, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Результаты мониторинга качества образовательного процесса в организации:

### **1. со стороны администрации образовательной организации:**

организуется обеспечение образовательного, воспитательного и методического процессов необходимыми локальными актами;

организуются и проводятся мероприятия по контролю качества образовательного процесса: анализ успеваемости и посещаемости, анализ рубежных и текущих контролей, посещение уроков и мероприятий преподавателей техникума, проверка журналов учебных занятий;

составляются аналитические справки по результатам самообследования с представлением их на педагогическом совете, представляет результаты самообследования образовательной организации на сайте;

участвуют в республиканских мероприятиях различного уровня (заседания Совета директоров, МО) с целью донесения до членов педагогического коллектива необходимой и актуальной информацией по развитию профессионального образования, а также участие в активном внедрении необходимых образовательных мероприятий в образовательный процесс, улучшающих качество подготовки выпускников;

### **2. со стороны педагогического и методического советов**

проводится ежегодное планирование средств, методов и способов улучшения качества образовательного результата;

обеспечивается участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства или по учебным дисциплинам, формирующим положительный имидж техникума среди граждан;

обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях республики (семинарах, конкурсах, НПК) с целью демонстрации педагогических возможностей;

проводит обсуждение и анализ результатов успеваемости и посещение уроков, выработку основных возможных решений существующих проблем, поиск решений;

ежегодно повышает свой квалификационный уровень за счет участия в курсах повышения квалификации, семинарах и т.д.

Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программой развития техникума.

В 2017-18 учебном году было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг техникумом».

Целью опроса являлось:

выявление мнения родителей студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации обучения;

получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, качество и организацию;

последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества;

□ контроль последующей динамики параметров содержания, качества и организации, результативности мер по их улучшению.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг техникумом: в целом по техникуму отмечают что в целом удовлетворены.

#### **Предложения:**

1. Вести журналы посещений занятий ПС руководителями, а также взаимопосещений занятий преподавателей.
2. Руководителям МО и преподавателям систематизировать работу по реализации индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.
3. Руководителям МО отслеживать сроки исполнения вопроса по разработке рабочих программ, утверждению программ ГИА, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических указаний.
4. Преподавателям не позднее первых двух месяцев от начала обучения знакомить (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Классным руководителям продолжить работу по усилению контроля за выполнением образовательных программ студентами и выделить отдельное направление в воспитательной работе по работе с неуспевающими студентами.
6. Преподавателям активно внедрять использование образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, усовершенствовать самостоятельную работу обучающихся.
7. Продолжить работу по содействию трудоустройства и профессиональной ориентации обучающихся.
8. Систематизировать работу по проведению мониторинга студентов и их законных представителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг техникумом.

#### **5. Организация профессионального обучения**

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В этом плане ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району. Обучение проводится на базе техникума по рабочим профессиям: сварщик, повар, тракторист-машинист, машинист бульдозера, оператор ЭВМ, продавец, парикмахер, пользователь ПК. Всего за период 2018 года было обучено по договорам с физическими лицами 172 человека, и 21 человек по договорам с Центром занятости населения. По сравнению с предыдущим годом это относительно небольшой показатель, и в 2018 году были добавлены в перечень услуг обучение по образовательным программам профессиональной подготовки «Машинист экскаватора», «Машинист автогрейдера», «Водитель погрузчика».

## Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2018 год

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН
1	Водитель автомобиля	101	87	14	-	8
2	Тракторист-машинист	27	27			2
3	Сварщик	9	9			1
4	Повар	1	1			1
5	Машинист бульдозера	33	33			7
6	Парикмахер	2	2			2
7	Оператор ЭВМ	1	1			
8	Машинист экскаватора	3	3			
9	Машинист автогрейдера	5	5			
10	Водитель погрузчика	4	4			
	<b>ИТОГО</b>	<b>186</b>	<b>172</b>	<b>14</b>		<b>21</b>

Техникум в мае 2018 г. прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых. Но обучение по данным программам в 2018 г. не осуществлено.

### 6. Условия реализации образовательных программ

#### 6.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 декабря 2018 года составляет 50 человек. К работникам техникума относятся педагогические работники, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 29 человек. 87% педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.12.2018 года 69% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих внедрять в учебный и воспитательный процессы индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать во внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творческие люди. Среди них:

- Степень кандидата наук – 1 человек;
- Звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» – 1;
- Звание «Заслуженный учитель РБ» – 1;
- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 3;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 6;
- Знак «Отличник народного просвещения» – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ – 9.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач

образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2017-2018, 2018-19 учебных годах являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;  стажировка.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

#### Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2018 г.

ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подт. Документ
Будаева С.Ч.	Межрегиональный семинар с международным участием «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».	ГБПОУ «БРТПиПП» г. Улан-Удэ	21.12.2018	Сертификат
Гунзенова А.С.	Курсы в кол-ве 72 ч. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности»	ФКК г. Улан-Удэ	05.11-16.11.18	Свидетельство
Тимко О.И.	Курсы в кол-ве 40 ч., по теме «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и учреждений»	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива», г. Улан-Удэ	02.11.2018г	Свидетельство
	Курсы по теме «Оказание первой доврачебной помощи»	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива», г. Улан-Удэ	01.11.2018г	Сертификат
	Курсы в кол-ве 72 ч. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности»	ФКК г.Улан-Удэ	05.11-16.11.18	Свидетельство
Тюхтенева Т.Ц.	Межрегиональный семинар с международным участием	ГБПОУ «БРТПиПП»	21.12.2018	Сертификат

	«Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».	г. Улан-Удэ		
Гончарова А.В.	Межрегиональный семинар с международным участием «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».	ГБПОУ «БРТПиПП» г. Улан-Удэ	21.12.2018	Сертификат
Цыбикова М.Д.	Ресурсы инновационной образовательной среды как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии	БИПКРО, г. Улан-Удэ	19.02.18	Сертификат
Ванчиков С.И.	Межрегиональный семинар с международным участием «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».	ГБПОУ «БРТПиПП» г. Улан-Удэ	21.12.2018	Сертификат
Мархаева В.Х.	Табличный процессор в Excel профессиональной деятельности учителя математики.	ООО «Инфоурок»	8.08.2018	Сертификат
	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения физики в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	21.03.2018	Сертификат
Галлоева А.Е.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО «Инфоурок»	15.04.2018	Сертификат
Дабаев Е.А.	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16.02.2018	Диплом

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

За отчетный период в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 10 педагогов (34,5%) прошли курсы повышения квалификации. На первую квалификационную категорию были аттестованы 9 человек:

1. Красавина С.В.

2. Гончарова Н.А.
3. Гончарова А.В.
4. Тюхтенева Т.Ц.
5. Гунзенов В.Б.
6. Ванчиков С.И.
7. Цыденов В.Р.
8. Кудрявцев П.И.
9. Цыбикова М.Д.

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Но вместе с тем хочется отметить, что в педагогическом коллективе техникума нет ни одного преподавателя с высшей квалификационной категорией.

**Предложение:**

- Рекомендовать преподавателям и мастерам производственного обучения пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

**6.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Площадь библиотеки составляет 80 кв. м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв. м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 40 наименований. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2018 г. составляет 17 796 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 7 909 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 520 экз.
- справочная – 442 экз.
- художественная – 8690 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 268 читателей. Количество посещений за 2018 год составило 896, количество книговыдач – 1756.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

### **Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям**

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров в основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество обучающихся (очная форма)	Количество экземпляров на одного обучающегося
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	809	42	40	20,2
Повар-кондитер	16	336	47	23	14,6
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	148	36	25	5,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	438	195	88	4,9
Парикмахер	9	56	26	29	1,9

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-практических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 18 наименований: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России» «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник», «Юридический журнал», «Учительская газета», «Стильные прически», «Практика».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем

знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Рабочая группа по самообследованию делает **вывод:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 84% требованиям ФГОС СПО. Нужно обновлять литературу по всем профессиям и специальностям.

**Предложения:**

- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить приобретение учебников и электронных образовательных ресурсов.
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.
- подключение к ЭБС (электронно-библиотечные системы), поиск бесплатных ЭБС;
- активизировать массовую работу с читателями.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическая деятельность техникума за отчетный период была направлена на реализацию **Единой методической темы:** «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и рабочего»

**Цель:**

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

**Основные перспективные задачи техникума на 2018-2019 учебный год:**

- внести дополнения и изменения в Программу инновационного развития техникума на 2017-2020 годы;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- продолжить работу по информатизации обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- продолжить работу над реализацией компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессии в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
- проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенции чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- начать подготовку к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;
- продолжить работу по ведению журнала учета мониторинга посещаемости обучающихся;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: республиканских ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, республиканских ежегодных НПК, регионального чемпионата WorldSkills Russia Республики Бурятия и Абилимпикс в 2018 году;
- развивать инновационную структуру техникума через совершенствование форм деятельности МФЦПК профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности и региона;
- расширить возможности подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- развивать перспективные формы сотрудничества техникума с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать техникум в социальных сетях «ВКонтакте» и YouTube;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- организовать работу службы содействия трудоустройству выпускников техникума, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников техникума;

- осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделять особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами района;
- пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;
- совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

**Работа методического совета** Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство

реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о повышении квалификации педагогических работников;
- об организации аттестации педагогических работников;
- о разработке образовательных программ по ФГОС по ТОП-50;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- о развитии организаторских и лидерских способностей обучающихся как важное условие эффективности профессионального образования;
- об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии активизация познавательной деятельности студентов.

Решению задач развития техникума и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовало проведение тематических семинаров для педагогических работников техникума:

- Разработка образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами из перечня ФГОС по ТОП-50 профессии Повар, кондитер;
- О региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства. Олимпиады и конкурсы различных уровней, как основной критерий деятельности техникума;

□ О применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе;

□ Организация обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

#### **Работа методических объединений**

В техникуме действуют 3 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

За отчетный период в каждом МО было проведено по 6 заседаний. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства. Большое внимание уделялось разработке фонда оценочных средств по специальностям подготовки в рамках ФГОС СПО 3+, изучению, подготовке по внедрению ФГОС по ТОП-50, а также подготовка и участие в региональных чемпионатах движения Worldskills.

В рамках деятельности МО в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены предметные недели и недели специальностей, где педагоги демонстрировали открытые уроки, проводили олимпиады и викторины, конкурсы профмастерства. Все открытые мероприятия прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания.

Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

#### **Научно-организационная деятельность преподавателей**

Научно-исследовательская работа преподавателей в техникуме направлена на развитие педагога как творческой личности, переключение его с потребительского типа на самостоятельный поиск методических решений, переключение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

Слагаемые творческой деятельности преподавателей техникума заключаются:

1) в умении выбрать направление исследования и сформулировать тему, которая была бы актуальна, а ее разработка несла бы в себе теоретическую новизну и представляла бы практический интерес;

2) в овладении навыками научно-исследовательской работы, то есть умении:

– обосновать актуальность темы исследования, сформулировать основную цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и предполагаемый практический выход исследования, отобрать необходимые методы исследования и уметь ими пользоваться в ходе намеченных изысканий;

– вести самостоятельный библиографический поиск, работать с теоретической литературой в русле избранной темы, анализировать, обобщать, оценивать практическую значимость имеющихся данных и на этой основе делать самостоятельных выводы;

– разработать на основе полученных теоретических данных практические материалы и пособия;

– пользоваться различными методиками экспериментально-педагогических исследований и проводить пробное обучение по разработанной автором модели и собственным дидактическим материалам;

– показать пути внедрения полученных теоретических выводов и авторских разработок в практику обучения в колледже, а также наметить перспективы дальнейшего исследования по разрабатываемой проблеме.

Основными направлениями научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

1. Научно-методическая деятельность:

– Электронные учебники;

– Учебные пособия;

– Учебно-методические комплексы;

– Методические разработки;

– Методические рекомендации;

– Рабочие программы.

2. Научно-исследовательская деятельность:

2.1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах:

– Международного уровня;

– Всероссийского и межрегионального уровня;

– Регионального уровня;

– в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум».

2.2. Руководство научной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:

– Подготовка студентов к участию в олимпиадах;

– Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах;

– Подготовка студентов к участию в конкурсах.

2.3. Руководство проектной деятельностью: социальные проекты, проекты по дисциплинам и профессиональным модулям.

Направлениями научно-исследовательской работы преподавателей техникума является исследование теоретических положений и практических аспектов инновационной модели обучения, экспериментальная деятельность по внедрению в учебный процесс интерактивных методов обучения и научно-методическое обоснование их целесообразности, что вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена в индивидуальных планах, а также в планово-отчетной документации методических объединений.

За отчетный период преподавателями проведена определенная работа по пополнению учебных кабинетов методическими разработками, дидактическим материалом, электронно-образовательными ресурсами.

Недостаточно публикуются авторские статьи, рабочие программы и методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ДМТ».

#### **Участие преподавателей и мастеров п/о в мероприятиях различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Достижение</b>
1	Шигапов А.И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств категории «С»	Региональный	Диплом 1 степени
2	Шигапов А.И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей (теоретический этап).	Региональный	Диплом 2 степени
3	Шигапов А.И. (в составе команды ГБПОУ «ДМТ»)	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей, командное первенство водителей автотранспортных средств категории "С"	Региональный	1 место
4	Цыбикова М.Д.	Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров. Перспективы. Инновации», БКН	Межрегиональный	Диплом 2 степени, Благодарность
5	Цыбикова М.Д.	Республиканская НПК: «Путь к успеху», г. Закаменск	Региональный	Диплом 2 степени
6	Галлоева А.Е.	Международное тестирование по Teaching Reading. Обучению чтению	Международный	Диплом 2 степени
5	Галлоева А.Е.	Всероссийская	Всероссийский	Диплом 1

		олимпиада для учителей: Обучение в контексте ФГОС		степени
6	Гончарова Н.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» ГБПОУ «БРТСиПТ», 08.02.2018	Региональный	Диплом в номинации «Практическая значимость»
7	Гончарова Н.А.	Ярмарка педагогического мастерства	Районный	Диплом 3 степени

### Участие студентов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Достижение	ФИО руководителя
1	Веретина Елена	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Творчество и оригинальность»	Гончарова Н.А.
2	Шестаков Кирилл	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Практическая значимость»	Гончарова Н.А.
3	Хороших Илья	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Ораторское искусство»	Гончарова Н.А.
4	Самойлов Виктор	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2018»	Региональный	Диплом 3 степени	Гончарова Н.А.
5	Пашинская А.А., Побокова А.В., Аксенова В.И.	Республиканская дистанционная олимпиада-2018 «Путешествие в страну кулинария»	Региональный	Диплом 1 степени	Красавина С.В.
6	Очирова М.	Республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Актуальность исследования»	Красавина С.В.
7	Аксенова В.И.	НПК «Подготовка профессиональных	Региональный	Сертификат участника	Красавина С.В.

		кадров: современное состояние, перспективы, инновации» на базе ГБПОУ «БКН», 29.03.2018 г.			
8	Курилов Евгений	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств категории «С»	Региональный	Диплом 1 степени	Шигапов А.И.
9	Зарубин Иван	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств категории «В»	Региональный	Сертификат участника	Гунzenov В.Б.
10	Курилов Евгений (в составе команды ГБПОУ «ДМТ»)	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей, командное первенство водителей автотранспортных средств категории "С".	Региональный	1 место	Шигапов А.И.
11	Федосеев С.	Республиканский конкурс профессионального мастерства управления трактором "Пахарь - 2018(колесные трактора)" среди студентов профессиональных организаций	Региональный	Сертификат участника, грамота	Дабаев Е.А.

### **Применение инноваций в образовательном процессе**

Добиваться положительных результатов в учебно -воспитательном процессе помогают применение новых технологий и участие в инновационных видах деятельности педагогического коллектива. С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении (системно-деятельностного, компетентностного) преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие

образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование перечисленных технологий дает широкие возможности в дифференциации и индивидуализации учебной деятельности.

Инновационные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов.

Наряду с традиционными формами проведения уроков преподавателями техникума широко применяются нетрадиционные формы с целью привития интереса к учебным дисциплинам, межпредметным связям, расширения и углубления уровня знаний, развития творческой активности, мотивации обучающихся через нетрадиционные формы уроков: уроки-путешествия, уроки-ярмарки, аукционы знаний, уроки-соревнования, бинарные уроки, мастер-классы и другие.

### **Школа молодого специалиста**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, целью которого является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о закреплены наставники – опытные педагоги. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;
- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих

федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;

- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.

- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся по индивидуальному плану работы наставника и молодого педагога, методического объединения и всей методической службы в целом.

К сожалению, в 2018 году школа молодого специалиста функционировала недостаточно эффективно.

### **Выводы:**

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей.

### **Предложения:**

- Повысить выпуск методических и дидактических пособий;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности;
- Активизировать работу школы молодого специалиста.

#### **6.4. Информатизация техникума**

Для решения задач по программно -информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 54 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 46 компьютеров, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время -26 ед.. В настоящее время 8 учебных кабинетов техникума оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками, доступ к сети Интернет имеется не во всех учебных кабинетах (2 корпус), все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет (фильтр «Skydns», Wi-Fi, скорость 50-100 М/Бит в сек.)

Информатизация управленческого процесса в техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Проделана работа по обновлению компьютерного парка. Приобретены 7 персональных компьютеров на сумму 196 тысяч рублей. В 2018 году в техникуме установлена оптоволоконная сеть, вследствие чего скорость интернета увеличена до 50-100 М/Бит в сек. Мультимедийным оборудованием оснащен кабинет физики, персональным компьютером – кабинет ПДД.

**Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице**

Количество кабинетов информационных дисциплин	2
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	12
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	10
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	53
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	26
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	0
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	5
Принтеры	8
Сканеры	2

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие 8 операций печати, сканирования, копирования)	
--	--

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, и являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе и для внеаудиторной самостоятельной работы.

**Предложения:**

– Активизация использования в образовательном процессе ИКТ технологий, в том числе использование компьютерного тестирования.

**Сайт техникума**

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

– п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

Сайт должен соответствовать:

– Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017 ) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Техникум до 01.09.2017 г. имел платный сайт <http://dmt.icde.ru/>, который содержала компания ООО "Капитал". За обслуживание сайта и аренду хостинг-хранилища техникум оплачивал 3000 руб. за квартал. В ходе анализа сайта программно-методическим комплексом «Информационный модуль сайта – VIKON», к сожалению, наш сайт не соответствовал требованиям Приказа.

С октября 2017 г. сайт обновлен, адрес сайта <http://dmt03.ucoz.net/>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает библиотекарь Ширеторова А.А. В 2018 г. работу по сайту вела воспитатель Шаракчинова Д.Б., Ширеторова А.А. находится в декретном отпуске.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

**Предложения:**

- Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю;
- Коллективу техникума продумать методы и средства популяризации сайта. К примеру, через социальные сети.

## **7. Воспитательная работа**

Весь воспитательный процесс направлен на создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, гражданственности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

При организации воспитательной работы на 2018 год ставились следующие цели:

1. Создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, ведущего здоровый образ жизни, способного к творчеству, с высокой культурой и гражданской ответственностью, способного принимать оптимально правильное решение в нестандартных ситуациях.

2. Повышение качества воспитательной работы и развитие воспитательной системы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

при реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- повысить эффективность работы системы студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через их активное участие в общественной жизни техникума, мероприятиях различных уровней и направлений;
- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- активизировать участие студентов в профориентационной работе.

В воспитательный отдел входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ и БЖ, кураторы и классные руководители групп. Исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности является куратор группы. Его роль чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали, нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью куратора. Именно поэтому, в техникуме уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности кураторов. В связи с чем кураторы групп Тюхтенева Т.Ц., Ванчиков С.И., Гончарова А.В принимали участие в семинаре на тему «Комплексное обеспечение безопасности обучающихся, организация медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,

формирование приоритета здорового образа жизни» под эгидой Правительства РБ в БЛПК, Шаракчинова Д.Б. и Дампилова Л.А. принимали участие в региональном семинаре по постинтернатному сопровождению детей сирот, детей, лишенных родительской опеки,

Техникум обладает необходимой инфраструктурой для осуществления образовательной и дополнительной образовательной деятельностью. Для организации внеклассных занятий созданы широкие возможности: спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, спортивная площадка с полем для мини-футбола и музыкальный кабинет. Работает лицензированный медицинский кабинет со всеми необходимыми медицинскими приборами и мебелью, столовая с просторным обеденным залом на 80 посадочных мест.

#### **Наличие базы для организации воспитательной работы**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв.м)	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	14	80	120
Читальный зал	14	36	120
Общежитие	70	858/535.7	67
Помещение для самоподготовки	30	50+библ.	
Комната отдыха		32	
Столовая	80	282.2/136.3	120
Спортивный зал	30 чел. в час	153,8	170
Спортивная площадка	40 чел.	1600	170
Тренажерный зал	10	52,8	
Борцовский зал		54	
Конференц-зал	50	62,2	
Помещения для самодеятельности, кружков (перечислить)	16	32,6	56
Кабинет доп.образования			
Медкабинет	2	56,3	200
Процедурный кабинет	2	16,8	120
Изолятор в общежитии	2	15	
Кабинет социального педагога	1	9,7	
Кабинет зав. отделом по ВР	1	18	

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» созданы все необходимые условия для плодотворного обучения и воспитания студентов.

#### **Проживание**

Общежитие техникума обладает базой для организации воспитательной работы и обеспечивает условия для проживания иногородних студентов (100%): просторные светлые спальные места на 70 человек, изолятор на 2 места, 2 душевые комнаты, 2 туалета, комната для глажения, прачечная, зона отдыха: телевизор, видео, магнитофон, мягкий уголок, палас, посадочные места. В холле общежития стоит теннисный стол, имеются шахматы, шашки. Имеется кухонная комната: электропечь, чайник, кипятильники, холодильник, утюги, необходимая бытовая посуда. Смена постельного белья производится через 7 дней.

Воспитательная работа ведется согласно плану, принятому в начале учебного года.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат. В общежитии находится библиотека.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В техникуме функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-03-01-001759 от 08.04.2015 г.): кабинет для приема больных и процедурный кабинет. Медицинские работники направляются на период учебного года от центральной районной больницы. Медсестра ведет профилактическую работу и прием студентов, обращающихся за консультацией и доврачебной помощью. Проводит еженедельный обход групп с целью выявления нездоровых детей, в период эпидемии гриппа обход проводится ежедневно, организует использование дезинфицирующих средств всеми работниками техникума. Тесно работает с военкоматом по медосмотру допризывников, с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой по диспансеризации обучающихся согласно плану. В связи с повышенной суицидальной активности в Джидинском районе, особое внимание уделяется теме профилактики суицидального поведения среди подростков. Совместно с социальный педагог по данной тематике оказывает помощь и проводит индивидуальные беседы со студентами склонными к депрессивному поведению. Дополнительно медицинским персоналом периодически проводится визуальный осмотр обучающихся на предмет выявления у детей телесных повреждений и профилактики педикулеза. Обо всех фактах обнаружения телесных повреждений уведомляются соответствующие органы, проводится индивидуальная работа с этими обучающимися.

Кабинет оборудован необходимыми медикаментами, инструментариями, мебелью, холодильником, шкафами для хранения медикаментов, снабжен водопроводом, санузлом. Кроме этого, ежедневно медсестра вместе с заведующей столовой составляет меню, оформляет бракеражный журнал, контролирует качество продуктов при входе и выходе.

### **Питание**

Техникум ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

В главном корпусе располагается просторная столовая с обеденным залом на 80 посадочным мест, пищеблоком, в котором имеются отделения для обработки продуктов, мини-пекарня, склады, холодильники, вся необходимая кухонная электрическая техника, бытовые приборы, посуда. Столовая соответствует требованиям Роспотребнадзора. Ежедневно берется проба всех блюд. Студенты, проживающие в общежитии и обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечиваются четырехразовым питанием. По результатам опроса студентов и родителей по питанию в столовой техникума по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

### **Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум», рассмотренном на Педагогическом Совете и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном в техникуме.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в техникум справку, выдаваемую органом социальной защиты

населения по месту жительства на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа.

Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств республиканского бюджета в пределах стипендиального фонда.

Размер академической стипендии составляет 646,80 рублей, социальной стипендии – 970,20 рублей (1,5 академической стипендии). Студенты, окончившие семестр без троек, получают повышенную стипендию в размере 970,20 рублей.

Премирование студентов производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни техникума;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, республики, района;
- за разработку и участие в творческих проектах техникума,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни техникума, района, республики;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств техникума.

### **Организация досуговой деятельности**

Важным звеном в этом разделе является организация досуговой деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание предполагает обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка и бережного отношения к природным ресурсам. (Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин и кураторы групп.)
2. Гражданско-правовое направление, организация и проведение коллективных творческих дел (КТД) через Студенческий Совет и классные руководители) и молодежный трудовой отряд «Альтаир» (рук. Шаракчинова Д.Б.).
3. Организация художественно-эстетического воспитания через работу кружков и традиционные общетехникумовские мероприятия (рук. Чупрова Г.И. и кл. руководители).
4. Гражданско-патриотическое воспитание на народных традициях, в том числе, казачьих (рук. ОБЖ Гармаев С.П. и кл. руковод.).
5. Духовно- нравственное воспитание предполагает пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений (социальный педагог Дампилова Л.А., руководитель физвоспитания Цыбикжапов Ю.П., кураторы и классные руководители).
6. Организация спортивно-оздоровительной работы через секции (Цыбикжапов Ю.П., рук. Физвоспитания и кл. руковод.).
7. Реализация программы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (социальный педагог Дампилова Л.А.) .

8. Взаимодействие со всеми структурами профилактики, организациями и предприятиями района для решения воспитательных задач (зав. отделом по воспитательной работе Будаева С.Ч. и социальный педагог Дампилова Л.А.).

### **Профессионально-трудовое и экологическое воспитание**

1. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание предполагает обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка и бережного отношения к природным ресурсам. Формирование профессионально-трудовой мотивации, обеспечивается через организацию учебной и внеучебной деятельности в нестандартной форме организации традиционной «недели специальностей и дисциплин», конкурса профессионального мастерства. Кроме того, в целях создания условий для развития ключевой и общей компетенции студентов, привития профессиональных навыков и культуры, педагогический

коллектив, применяя практико-ориентированные программы обучения, используют материально-техническую базу социальных партнеров, работодателей. Где они приобретают и развивают профессиональные навыки, учатся бережному отношению к окружающей среде, к материальным и природным ресурсам. Приобретают опыт работы в коллективе, в паре, культуру общения с клиентами и те компетенции, которые востребованы на рынке труда. Интерес и любовь к выбранной профессии и глубокие знания по профессии прививает проводимые в техникуме и в Республике научно-практические конференции. Так студенты всех групп второго курса ответственно отнеслись и предложили интересные и актуальные темы, Например Побоква Валерия выступила с темой: «Преступность несовершеннолетних в Джидинском районе», Десятков Виктор – «Курение и его последствия». В рамках профориентационной работы, показ студентами техникума, «**мастер-класс**» по своим профессиям «Сварщик», Парикмахер», «Хозяйка усадьбы» перед школьниками и их родителями в селах Н.Торей, Армак. и в пос. Джида придает студенту чувство гордости, ответственности и уверенности в правильно выбранной профессии. Кроме того в рамках международного стандарта «worldskills» принимали участие в региональном чемпионате по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

### **Гражданско-правовое воспитание**

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование и закрепление у студентов правовых знаний и правил поведения в обществе. В последние годы политические и экономические изменения привели к дифференциации общества и потере духовных ценностей, необходимо формирование у молодежи активной жизненной позиции гражданской ответственности и верности Родине, готовность к служению Родине. Кураторы, классные руководители и преподаватели общественных дисциплин постоянно проводят в данном направлении беседы и классные часы, на знание истории и культуры своей Республики и России, изучение своей родословной, особенно на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы, бурятского языка. В данном направлении активно сотрудничает с техникумом муниципальная библиотека района. Специалисты районной библиотеки

приглашают в библиотеку или проводят в техникуме ряд интересных мероприятий, например профориентационная работа со школами с приглашением наших студентов и представителей различных профессий и специальностей, «Выборы и основы законодательства», «Правонарушения и наказание» Гладышева Л.С., Санжиева А.В. Балданова

### **Студенческий совет самоуправления**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в стенах техникума работает студенческий совет самоуправления.

Структура самоуправления техникума:

1. Самоуправление и организация мероприятий по знаменательным датам.
2. Волонтерское движение в сотрудничестве со специалистом Молодежной политики

3. Молодежный трудовой отряд «Альтаир» рук. Шаракчинова Д.Б.

4. Пресс-центр: «На пульсе» рук Шаракчинова Д.Б.

и Состав Студенческого самоуправления:

Председатель – Хороших Илья студент гр.№131

Секретарь – Побоква Валерия-студентка гр.№24

Заведующие секторами:

Учебный-Десятков Виктор, спортивный-Григорьев Данила, культмассовый – Побоква Валерия, хозяйственный – Цыренова Александра, Подольский Александр, Редколлегия – Москвитин Сергей.

Председатель студсовета общежития: Щербань Анна;

Представители инженерно-педагогического состава Будаева С.Ч.– зав. по ВР, Намсараева Д.Д.– библиотекарь.

Для развития социальной активности, саморазвития и самореализации студентов в техникуме в рамках Всероссийской компании «Твой выбор» 15 ноября 2018 года состоялись ВЫБОРЫ председателя Студенческого Совета самоуправления. Разработан и утвержден «Положение о выборе председателя Студенческого Совета самоуправления» и Выборы проходили в соответствии с положением и соблюдением и выдержки сроков. Председателем Студенческого Совета самоуправления с небольшим перевесом в 2,3% от голосов за Побокву Валерию, избран Хороших Илья студент 3 курса. В состав Студенческого Совета приглашаются командиры групп, которые избираются в своих группах. Осуществляет контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий, соблюдением Правил внутреннего распорядка. Участие в работе студенческого совета развивает лидерские качества, инициативы и творчества студентов техникума через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность. Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса, оказывает поддержку и помощь в адаптации первокурсников, помощь в решении личных проблем. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с

Положением о студенческом совете самоуправления. Организует общетехникумовские мероприятия, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам «С новым годом!», «Татьянин день», «Международный день 8 марта», «День защитника Отечества», «Праздник со слезами на глазах», торжественная линейка, посвященная последнему звонку, началу нового 2018-19 учебного года, который начался в рамках «недели безопасности» в связи с десятилетием памяти жертв «Бислана», «Посвящение в студенты», «Золотая осень» и «День учителя» – День самоуправления и другие традиционные праздники, кроме того организуют флэш-мобы, тематические дискотеки, например «Мы против наркотиков», «Три ступени вниз - Курение, алкоголизм и наркомания, КВН «От великого до смешного...». Так, например очень интересно и познавательно проходит «День самоуправления» ко Дню Учителя, где выявляются лидерские качества, ответственное отношение студентов 131 группы к порученному делу. Студенты данной группы координировали и оказывали помощь в организации работы дублирующих педагогов, Веретина Елена, как классный руководитель педагогического класса провела интересный урок и классный час. Кроме распределения ответственных за организацию праздничных мероприятий, организует участие студентов в спортивных секциях и творческих объединениях техникума. Сами представители студенческого совета занимаются в спортивных секциях и привлекают других, также и активное участие принимают в ансамбле «Казачий разъезд», «Эстрадный вокал». Все проводимые в техникуме мероприятия к знаменательным датам и тематические дискотеки проводятся с участием студенческого Совета техникума, Совета общежития. Членами Совета самоуправления организован рейтинг между группами. Критериями рейтинга являются: посещаемость и успеваемость, участие в предметных кружках, кружках художественного творчества, производственная деятельность, соблюдение внутреннего распорядка, участие в общетехникумовских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Кроме того учитывается организация работы по уборке и благоустройству закрепленной за группой территорий и учебного кабинета. участие в волонтерском движении. Качество выполнения хозяйственных работ в составе трудового отряда «Альтаир». По итогам первого полугодия с учетом данных критериев и успеваемости и посещаемости на первое место вышли 131 группа «ТО и ремонт автомобильного транспорта» 2 место-121 группа «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и на 3 месте – группа №24 «Хозяйка усадьбы».

Итоги проведенных мероприятий освещаются во внутритехникумовской газете «На пульсе» и вывешиваются на сайте техникума под руководством Шаракчиновой Д.Б.

### **Волонтерское движение**

Под руководством Шаракчиновой Д.Б. организовано ряд акции «Сделай доброе дело», трудовые десанты помощи одиноким людям (ветеранам труда Гладышевой В.С. Дашиевой З.Б). субботники по уборке территорий. В сотрудничестве со специалистами и представителями по Молодежной политике, наши студенты принимали участие в районных акциях «сделай добро» и рекламировали открытие торговой сети «Титан».

### **Трудовой отряд «Альтаир»**

Трудовой отряд «Альтаир» под руководством воспитателя Шаракчиновой Д.Б. в течение учебного года поддерживала чистоту и порядок на территории общежития, ребята производили мелкий ремонт мебели в комнатах, текущий ремонт в учебных кабинетах и комнатах общежития. О своих добрых делах и мероприятиях с фотографиями излагали в газете техникума «На пульсе», вывешивали на сайт техникума.

Любовь и уважение к труду, уважение к старшему поколению прививается в работе трудового отряда «Альтаир», под руководством Шаракчиновой Д.Б. воспитателя общежития..

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты: - ответственное отношение классных руководителей к

подготовке мероприятий; - активность студентов, разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

В совокупности все эти мероприятия приводит к развитию ключевой и общей компетенции студента – студента профессионала способного принимать оптимально правильные решения в нестандартных ситуациях.

Основные мероприятия, реализация которых способствует формированию общих компетенций обучающихся

**Организация художественно-эстетического воспитания через работу кружков и традиционные общетехникумовские мероприятия**

**Самоисследование по кружкам художественной самодеятельности за 2018 учебный год Ансамбль**

**«Казачий разъезд»**

Решая проблему формирования личности, обучающихся через дополнительное образование, поставлена **цель** – воспитать человека гуманиста с развитой индивидуальностью, богатого духовными интересами и запросами, способного понимать и ценить общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способного к творческому труду в любом виде деятельности и быть готовым трудиться в новых рыночных условиях общественного и индивидуального производства.

Дополнительное образование в нашем техникуме рассматривается как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса. В техникуме создан ансамбль «Казачий разъезд» и эстрадный вокал.

Цели и задачи ансамбля «Казачий разъезд» на 2018 - 2019 год таковы:

- Возрождение, изучение, сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков;
- Популяризация самобытного казачьего народного творчества, фольклора;
- Реализация деятельности ансамбля «Казачий разъезд».

В сентябре прошло прослушивание студентов и набор в ансамбль «Казачий разъезд» студентов 1 курса. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана. В списке ансамбля числится 23 человека.

**Кружок «Эстрадный вокал»**

Цель программы по эстраднему вокалу состоит в следующем:

- Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей подростков во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

В кружке насчитывается 12 студентов. На репетиции приходят не все. Часто пропускает Мункуева Вика, Заварзина Даша.

Репертуар большой. Подбирался репертуар, согласно тематики мероприятий.

. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана.

Участники художественной самодеятельности приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Выступление в ст. Желтуринской в концерте по защите Народного хора станицы «Желтура»

2. Выступление в Доме –интернате «Ласточка» посвященного дню пожилых.

3. Выступление перед ветеранами техникума.

4. Выступление на мероприятии техникума посвященного дню учителя.

5. Выступление на мероприятии посвященном Дню Матери в ДМТ.

6. Выступление на мероприятии посвященном Дню Матери в Доме - интернате «Ласточка».

7. Выступление на Новогодней елке.

8. Выступление в Булыкской СОШ с профориентационной работой и концертной программой.

9. Выступление на мероприятии посвященном «Дню защитника отечества»

10. Участие в поздравлении мужчин техникума.

11. Выступление в Доме – интернате «Ласточка» посвященном «Дню защитника отечества»

12. Выступление в Торейской СОШ в связи с профориентационной работой.

13. Выступление на мероприятии посвященном «Женскому Дню 8 Марта».

14. Участие в поздравлении женщин техникума.

15. Выступление в Джидинской СОШ в связи с профориентационной работой.

16. Выступление на родительском собрании.

А также запланированы концерты в апреле, мае месяцах на мероприятиях посвященных « Дня открытых дверей», выпускном вечере и участие во всех других общетехникумовских мероприятиях.

Надеюсь, в новом учебном году сделав новый дополнительный набор, будем вновь добиваться хороших результатов.

Руководитель ансамбля «Казачий разъезд» и кружка «Эстрадный вокал» Чупрова Г.И.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

*Целью патриотического воспитания* является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление

студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

В процесс учебно-воспитательной деятельности преподаватели и классные руководители

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» я работаю 2 год.

Принципы моей работы:

1. Постоянно работать над собой, чтобы иметь право учить других.

2. Уважать каждого студента и развивать его способности в соответствии с возможностями.

3. Личным примером пропагандировать здоровый образ жизни.

Моё педагогическое кредо – «Чтобы быть хорошим учителем, надо любить то, чему учишь, и любить тех, кого учишь»

Считаю, что предмет «ОБЖ» - самый важный. В последние годы актуальность ОБЖ значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации и международного терроризма, соответствующими указаниями Президента России, законодательством нормативными актами органов управления образованием. В России не снижается количество людей, погибающих на транспорте, от пожаров, от криминальных проявлений и иных негативных социальных, техногенных и природных факторов, действие которых в ближайшие годы вряд ли уменьшится. Для выживания в сегодняшних кризисных условиях каждому человеку нужно ориентироваться в различных ситуациях, уметь практически защитить себя и своих близких, поэтому приоритетной целью своей работы считаю формирование у обучающихся гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, способности к успешной социализации в обществе. Исходя из поставленной цели, ставлю перед собой следующие задачи:

- готовить учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у них навыки здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь;
- воспитывать толерантность, гражданственность, патриотизм;
- готовить учащихся к военной службе.

Для осуществления этих задач я стараюсь вооружать учащихся глубокими и прочными знаниями, нравственными качествами и навыками здорового образа жизни, использую на уроке и во внеурочной деятельности взаимосвязанные компоненты (развитие способности видеть и понимать окружающий мир,

ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение; умения самостоятельно искать, анализировать, отбирать, преобразовывать, сохранять и передавать необходимую информацию; умения работать в группе, владения различными социальными ролями и др). Работаю по учебно-методическому комплексу, и др., который подготовлен специалистами Минобразования, МЧС, МВД РФ и других ведомств в соответствии с программой курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и доработан с учётом нового федерального компонента образовательных стандартов. Считаю, что в нём наиболее удачно сочетаются российские образовательные традиции с решением вышеназванных задач.

Работу строю на основе традиционного обучения, владею и применяю инновационные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного обучения и воспитания, информационно - коммуникационную и игровую технологии, обучение в сотрудничестве, интерактивное обучение. Одной из главных проблем современного профессионально технического образования считаю развитие познавательной активности учащихся. В своей работе я руководствуюсь теорией развития познавательного интереса у учащихся, в которой раскрываются показатели условий эффективности совместной деятельности учителя и учащихся, главными из которых считаю:

- благоприятные условия для решения поставленных задач;
- ясность поставленной цели для учителя и учащихся;
- целесообразность использования времени для решения поставленных задач и совершения предметных действий;
- многообразие форм самостоятельных работ учащихся, постоянное их усложнение;
- логика в построении учебного процесса;
- интенсивность протекания деятельности;
- сочетание коллективной и индивидуальной форм деятельности учащихся;
- рациональное использование оборудования, технических средств;
- создание благоприятной атмосферы обучения и общения;
- использование проблемного обучения.

На практике применяю разнообразные дидактические приёмы и методы: создание проблемных ситуаций, прогнозирование, сравнение, аналогии, моделирование, обращение к жизненному опыту учащихся, опережающие задания, ввожу в структуру урока задания развивающего характера, которые развивают мыслительную деятельность учащихся, повышают интерес к предмету. На занятиях применяю тестовые индивидуально - дифференцированные, фронтальные, групповые и парные формы работы, которые помогают осуществлять принцип педагогического сотрудничества со студентами в процессе обучения и учёта их знаний, умений и навыков. Осуществляю межпредметные связи с химией, физикой, географией, биологией, историей, обществознанием, физической культурой.

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности ГБПОУ « ДМТ». Проведены инструктажи с педагогами, техперсоналом и учащимися по технике безопасности и по пожарной безопасности. Также разработаны комплексные планы мероприятий по

обеспечению антитеррористической защищенности, по противопожарной безопасности. Проводилась учебная тревога по эвакуации учащихся, преподавателей и техперсонала из помещения;

В течение года проводились мероприятия и беседы с обучающимися по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности.

Копилку своих знаний пополняю через посещение уроков коллег, курсы повышения квалификации, изучение журнала «ОБЖ», работу с Интернет – ресурсами; знаколюсь с новыми направлениями и технологиями современной педагогики и применяю их на практике. Принимаю участие в работе педсоветов, республиканских и районных методических объединений. В 2018 году со студентами принимал участие на районных соревнованиях посвященные к 23 февраля. Заняли общекомандное **2 место**. По отдельным видам заняли одно первое и два призовых места. Участвую в организации и проведении военно-полевых сборов в п. Джида, где ребята показывают хорошие результаты. Принимали участие на республиканской Олимпиаде по ОБЖ, по творческой программе заняли **1 место**.

Ежегодно в сентябре организую и провожу месячник безопасности в школе: тематические занятия, беседы, учебно-тренировочные эвакуации, которые способствуют привитию навыков безопасного поведения на дорогах, гражданской обороны, действий при ЧС и угрозе терроризма.

В рамках реализации программы «Мой адрес – Россия» провожу внеклассную работу по патриотическому воспитанию: уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, соревнования по военно - прикладным видам спорта и др.. Эти формы учебно-воспитательной работы проводятся целенаправленно, уменьшается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами. 9 мая принимали участие в почетном карауле в празднования « Дня Победы».

По характеру я человек неконфликтный, поэтому в коллективе у меня ровные деловые отношения. С родителями (законными представителями) учащихся контактирую чаще всего на родительских собраниях, в личных беседах.

Меня, как и любого учителя ОБЖ, беспокоит отсутствие наглядных пособий, мульти-медийного оборудования, с которыми можно было проводить занятия более содержательно и имеет общественную, государственную, общечеловеческую значимость – способствует формированию культуры безопасности, культуры здоровья и патриотизма как военного, так и гражданского.

### **Совет профилактики**

Совет профилактики в составе председателя Будаевой С.Ч., секретаря Дампиловой Л.А. и членов Тюхтеновой Т.Ц., Цыбикжапова Ю.П., Чупровой Г.И. ставили основную цель оказывать своевременную и квалифицированную помощь студентам и их семьям попавшим в сложные социальные ситуации. В связи, с чем решались задачи организации работы по профилактике правонарушений, неуспеваемости, и пропусков занятий без уважительных причин студентами техникума. Первые же дни кураторы групп и социальный педагог провели

анкетирование по адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме. Результаты анкетирования были озвучены на очередном планерном совещании педколлектива. Коллектив техникума стараются создать максимально комфортные психологические условия для успешной адаптации первокурсников и несовершеннолетних. На начало учебного года в правоохранительных органах на учете состояли 14 студентов втч. 6 студентов первого курса, совершившие правонарушения в период обучения в стенах школы. На конец календарного года состоят на учете в ПДН ОМВД РБ, РКДН и в ДМТ 10 студентов втч 6 первокурсников.

Совет профилактики провела 4 заседания по плану 8 заседаний внеплановые по горячим следам в целях предупреждения правонарушений и вовлечения несовершеннолетних в неблагоприятные дела. Так в первые же месяцы были выселены три студента из общежития, которые плохо влияли на остальных студентов, курили и оголив проводки, подключались к электроэнергии. В рамках межведомственного взаимодействия проведены психолого - медицинское обследование несовершеннолетних с применением наркотестов. Проведены беседы и классные часы с участием представителей правоохранительных органов УНК МВД по РБ УОДУУП и ПДН МВД по РБ. ГАУЗ «РНД» и районных представителей этих структур, среди студентов распространены буклеты и памятки, пропагандирующие ЗОЖ, несовершеннолетние студенты прошли психолого-медицинский осмотр с применением наркотестов. Кроме того проводятся классные часы и тематические дискотеки: «Мы против наркотиков». По инициативе РКДН МО «Джидинский район» прошла «Неделя правовой грамотности и защита прав несовершеннолетних». Организованы встречи с представителями силовых и социальных структур. Студенты с большим интересом познакомились с прокурором района-Хоргановым О.Ц. и с работой Прокуратуры, с работой ПДН ОМВД, ЗАГСА, процессуальными действиями районного суда, с работой ОСЗН, ЦЗН, РВК, наркокабинет ЦРБ. Одним из первых встретила со студентами техникума врач-инфекционист Сбродова Л.А. по профилактике ранней беременности и об угрозе ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний. Для студентов было очень интересно и полезно. Во всех группах первого курса проведены родительские собрания, где их ознакомили расписанием занятий, распорядком дня, питанием и стипендиальным обеспечением. Так по итогам проверки Республиканской КДН, выяснилось. Что студент первого курса Цыренов Лубсан не прошел медосмотр, в связи с отсутствием прописки. Вопрос о прописке решил глава СП «Торейское» Бадмаев

Д.Д. Также сразу отреагировала на нашу просьбу по выдаче справки для мункуевой Вики специалист СП «Белоозерское» Бадмаева С.С. . СП. «В.Бургалтай» Замбалаев Ч.А. На сегодня под контролем куратора группы Дабаева Е.А. и медсестры Яковлевой, Цыренов Лубсан медосмотр прошел полностью, мункуева Вика получает социальную стипендию. Проведены собрания во всех группах по соблюдению законов РФ №15-ФЗ «О запрете табакокурения» и «о соблюдении комендантского часа». Педагогический коллектив тесно сотрудничает и поддерживает связь с главами сельских поселений, часто интересуется успехами своих земляков и откликаются на наши просьбы Бальжиев Д.С., Бадмаев Д.Д., Воронина В.А., Первалов В.А. Студентов

состоящих на учете привлекаем на спортивные секции и кружки. В результате совместной воспитательной работы наблюдается положительная динамика в учебе студентов стоящих на учете в ПДН, РКДН, так в ансамбле «Казачий разъезд» принимают участие 24 студента, Эстрадный вокал -10 чел. втч. Якимова А., Матвеев М., Шуппе Я. Спортивные секции посещают Дагбаева Ж.(Волейбол, теннис), Шуппе Я. (волейбол, баскетбол). Пенских Р. (волейбол). Кроме того все 10 студентов состоят в трудовом отряде и принимают участие в трудовых десантах по уборке территорий техникума, ремонту мебели, в работе учебного хозяйства, также оказывают помощь ветеранам труда.

В целом воспитательная работа направлена на воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями. В последние годы усилилось стремление молодежи к ведению здорового образа жизни. Многие студенты техникума входят в число победителей и призеров международных спортивных соревнований, творческих конкурсов и олимпиад являются активистами студенческого совета. Это кандидаты в мастера спорта по армрестлингу Симоненко А., Кушнарев Д. Колодин Н., Хороших И. Пашинская А., чемпионы международных соревнований по борьбе Лубсанов В., Цыренов Б-Д и др., которые являются примером для остальных сокурсников.

#### **Самообследование работы социального педагога Социально-бытовые условия**

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» созданы все необходимые условия для плодотворного обучения и воспитания студентов.

Информационно-библиотечный центр, который расположен в здании общежития на 2-ом этаже, библиотечный фонд составляет 17794 экземпляра художественной и учебной, 108 электронно-образовательных ресурсов. Читальный зал на 14 мест, имеется телевизор, компьютер, периодическая печатная продукция: журналы, газеты.

Общежитие техникума обладает базой для организации воспитательной работы и обеспечивает условия для проживания иногородних студентов: спальные места на 70 человек, изолятор на 2 места, 2 душевые комнаты, 2 туалета, комната для глажения, прачечная, зона отдыха: телевизор, видео, магнитофон, мягкий уголок, палас, посадочные места, имеются шахматы, шашки. Имеется кухонная техника: электропечь, чайник, кипятильники, холодильник, утюги. Смена постельного белья производится через 7 дней, его имеется достаточное количество. Воспитательная работа ведется согласно плану, принятому в начале учебного года.

В техникуме функционирует медицинский кабинет: кабинет для приема больных и процедурный кабинет. Медицинская сестра работает по договору на период учебного года от районной больницы. Медсестра ведет профилактическую работу и прием студентов, обращающихся за консультацией и доврачебной помощью. Проводит еженедельный обход групп с целью выявления нездоровых детей, в период эпидемии гриппа обход проводится ежедневно, организует использование дезинфицирующих средств всеми работниками техникума. Тесно работает с военкоматом по медосмотру допризывников, с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой по диспансеризации обучающихся

согласно плану. Кабинет оборудован необходимыми инструментами, мебелью, холодильником, шкафами для хранения медикаментов, снабжен водопроводом, санузлом. Кроме этого, ежедневно медсестра вместе с заведующей столовой составляет меню, оформляет бракеражный журнал, контролирует качество продуктов при входе и выходе.

В главном корпусе располагается просторная столовая с обеденным залом на 80 посадочным мест, пищеблоком, в котором имеются отделения для обработки продуктов, мини-пекарня, склады, холодильники, вся необходимая электрическая техника, бытовые приборы, посуда. Столовая соответствует требованиям стандарта.

### *Приложение 1*

#### **Наличие базы для организации воспитательной работы**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв.м)	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
Читальный зал	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>120</b>
Общежитие	<b>70</b>	<b>858/535.7</b>	<b>50</b>
Помещение для самоподготовки	<b>30</b>	<b>50+библ.</b>	
Комната отдыха		<b>32</b>	
Столовая	<b>80</b>	<b>282.2/136.3</b>	<b>120</b>
Спортивный зал	<b>30 чел. в час</b>	<b>153,8</b>	<b>170</b>
Стадион	<b>40 чел.</b>	<b>1600</b>	<b>170</b>
Тренажерный зал	<b>10</b>	<b>52,8</b>	
Конференц-зал	<b>50</b>	<b>62,2</b>	
Кабинет доп.образования	<b>16</b>	<b>32,6</b>	<b>56</b>
Медкабинет	<b>2</b>	<b>56,3</b>	<b>200</b>
Процедурный кабинет	<b>2</b>	<b>16,8</b>	<b>120</b>
Изолятор в общежитии	<b>2</b>	<b>15</b>	
Кабинет социального педагога		<b>9,7</b>	

Питание детей-сирот в сутки составляет 200 рублей, разницу от этой суммы студенты-сироты из групп НПО получают продуктами в магазине, а СПО – на счет деньгами.

Охвачены горячим питанием дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, также они получают социальную стипендию. Количество их меняется в течение года.

#### **Социальный паспорт студентов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2018 год**

В сентябре-октябре 2018 года собраны данные по вновь поступившему контингенту студентов, проведены аналитические работы по передвижению переходного состава студентов, в октябре 2018 года составлен социальный паспорт на студентов техникума.

### *Приложение 2*

<b>Наименование</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
<b>Всего студентов</b>	202	100%
Национальность:		
Русский	153	75%
Бурят	45	22%
Другие / татарин	1 тат., 3 метиса	2%
Материальное положение семей:		
- ниже среднего	49	24%
- среднее	1153	76%
- выше среднего	-	
Жилищно-бытовые условия семей:		
- неблагополучные	14	7%
- благополучные	188	93%
Неполные семьи:	84	42%
- одна мать	23	27%
- один отец	61	73%
Многодетные семьи	77	38%
Дети с ослабленным здоровьем (кол-во):	6	3%
- из них инвалиды	-	-
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	26	13%
Образование родителей:	268	100%
- высшее	11	4%
- среднее специальное/начальное профессиональное	43+85	16%+32%
- среднее общее	55	20%
- неполное среднее	74	28%
Место работы родителей:		
- бюджетная сфера	40	15%
- коммерческая структура	29	11%
- МВД, ФСБ, МО	-	-
- государственные и муниципальные служащие	12	4%
- пенсионеры	34	13%
- сельское хозяйство (ЛПХ, СПК)	36	13%
- безработные	117	44%

### **Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

Сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед нашим обществом. Меняющаяся социальная политика в России акцентирует внимание на необходимости максимальной подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни. В условиях перемен именно дети-сироты испытывают на себе и первыми сталкиваются с новейшими реалиями жизни, нуждаются в образовании и воспитании, при помощи которого они смогут обрести стабильность в будущем.

Социальная защита детей-сирот предполагает необходимость не только накормить, одеть их, но и предоставить возможность каждому подростку получить общее и профессиональное образование.

Самое трудное время наступает после выпуска из детского дома или приемной семьи. Согласно психологическим исследованиям, дети-сироты не могут преодолеть трудностей социализации, профессионального и личностного самоопределения, не в состоянии правильно выстроить программу своей дальнейшей семейной жизни.

Главной особенностью социально-педагогической деятельности в нашем техникуме является адаптация детей-сирот, ориентированная на познание, общение и овладение нормами поведения и деятельности в соответствии с общечеловеческими культурными ценностями.

Государство берет на себя обязательство по решению основных проблем ребенка: обучение, воспитание, обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самым необходимым. Но самостоятельная, взрослая жизнь ставит перед ними проблемы, к которым они в реальности оказываются не готовыми. Это касается организации быта, отношения к работе, сохранения своего здоровья, проведения свободного времени, опыта создания семьи и воспитания детей. Здесь уже многое зависит от работы педагогического коллектива, то есть от нас с вами.

Специалистами выявлен ряд факторов, негативно влияющих на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социуме:

- отсутствие выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями обучающегося;
- завышенная или заниженная самооценка;
- снижение критичности, что делает личность нечувствительной к замечаниям окружающих и повышает риск принятия неправильного решения;
- неумение рассчитывать собственные силы, постоянная надежда на чью-либо помощь;
- неумение согласовывать собственные интересы с интересами коллектива.

С перечисленными факторами наш коллектив сталкивается ежегодно, поэтому в своей работе мы выделяем следующие направления:

- обучение бытовым навыкам (планирование бюджета, содержание комнат в общежитии, дома, приготовление пищи и др.);
- развитие коммуникабельности, дружелюбия;
- побуждение к трудовой деятельности;
- формирование навыков самостоятельного решения жизненно важных проблем;
- формирование активной жизненной позиции.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приходится самостоятельно решать свои проблемы, отстаивать права, выходить из сложных жизненных ситуаций. Этому можно научиться, лишь повышая правовую грамотность, пользуясь социальной, психологической и дружеской поддержкой людей, которые могут оказать им компетентную помощь, в частности, педагогов техникума.

Как социальный педагог и педагог-психолог осуществляю совместно с кураторами, классными руководителями и мастерами п/о работу по оказанию различных видов помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Это правовая, психологическая, информационная.

Взаимодействуем с участковыми инспекторами, с инспекторами ПДН ОМВД по Джидинскому району, РКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства МО «Джидинский район», кабинетом профилактики, врачом-наркологом МУЗ «Петропавловская районная больница», СП района.

*Приложение 3*

**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
26 человек**

<b>На апрель 2019 г.: 26 человек</b>			
Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
13	13	8	18

Студентов данной категории 26: в марте 2019 года 1 студент выехал за пределы района (Лубсанов Э.), встал на учет 1 студент (Панафидин Е.).

Второй год совмещаю свою работу социального педагога с работой педагога - психолога, поэтому провожу диагностику обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с классными руководителями, мастерами п/о, кураторами учебных групп провела различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности.

Проведены диагностические мероприятия: в октябре 2018 года проведено анкетирование по ЗОЖ, в ноябре 2018 года во всех учебных группах - тесты на определение уровня стрессоустойчивости, в декабре 2018 года среди студентов 1 курса анкетирование по адаптации. Во всех диагностических мероприятиях принимали участие и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Со студентами проведены беседы на снятие тревоги и даны рекомендации по поведению. Отдельно проведена работа со студенткой 1 курса: кроме личной работы я провела ее через Центр диагностики в РУО, попросила поработать с ней психолога ГБУСО «Радуга».

Анализ результатов анкет по адаптации, проведенных в октябре, ноябре 2018 года, показал, что мотивация к учёбе у детей-сирот – средняя. Полностью результаты проведенной работы освещены на предыдущем педсовете.

Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

испытывают социальные и психологические трудности при обучении в

техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально-волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, отсутствии самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Взаимодействие с обучающимися начинается с изучения их личности. Мы с классными руководителями, кураторами и мастерами п/о собираем сведения о состоянии их физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в техникум, о ближайшем окружении, изучаем особенности личности ребенка.

На основе полученных данных социальный педагог/педагог-психолог совместно с классными руководителями, мастерами п/о, кураторами учебных групп анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Для успешной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаем к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий, проводим индивидуальные и групповые беседы на различные темы: о правах и обязанностях студентов, о соблюдении законов РФ и РБ, режима дня, о гигиене одежды и тела. В 2018-2019 учебном году особенно хочется Анастасию Пашинскую, которая хорошо учится, участвовала в конкурсах, научно-практических конференциях, мастер-классах по профориентации. Нужно отметить Солдатову Екатерину (211 гр.), которая участвует в концертах в техникуме, ездит с группой артистов по профориентации. Неплохо учатся Ванюков Д., Моисеев В., Базарова А., Шишмарева В. и другие первокурсники.

Однако остается еще много проблем. Основные из которых, это:

- проблема воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в силу индивидуальных особенностей обучающихся;
- проблема неподготовленности к семейной жизни: отсутствие у девушек и юношей ответственного отношения к вопросу создания семьи, сохранению репродуктивного здоровья;
- проблема недостаточного уровня нравственного развития личности, проявляющегося чаще всего в совершении правонарушений, проявлении безответственности, отсутствии способности к сочувствию, сопереживанию и, в целом, в недостаточном понимании или непринятии моральных норм, правил и ограничений; проблема в обучении.

Перечисленные проблемы напрямую касаются студентов: Степановой Светланы, Вершининой Мариной, Фоминой Ангелины.

Самое сложное для детей-сирот – оценка самого себя. Недостаточная социальная зрелость, незаинтересованность в получении профессии, низкие познавательные способности, неумение приспособливаться к новой социальной среде, незнание современных условий жизни обостряют проблему профессионального выбора обучающихся, затрудняют процесс их профессионального самоопределения.

Важно правильно ориентировать детей в профессии с учетом особенностей характера, способностей – это совместная работа законных представителей и педагогического коллектива.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени.

Основным содержанием воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме является:

**Диагностическая работа:**

- Мониторинг при поступлении абитуриента и на период его обучения.
- Выяснение условий проживания и воспитания подростка.
- Отслеживание промежуточных и конечных результатов.

**Профилактическая и коррекционная работа:**

- Формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья.
- Работа с семьями.
- Анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

**Информационно - просветительская работа:**

- Организация лекций специалистов-медиков.
- Встречи с инспекторами ПДН ОМВД.
- Дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск стенгазет, плакатов.
- Выступление по темам профилактики на родительских собраниях.
- Ориентирование классных руководителей, кураторов и мастеров п/о на проведение мероприятий по здоровьесберегающим и нравственно-патриотическим темам.

**Вовлечение «трудных» обучающихся в досуговую деятельность:**

- художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия в кружках и секциях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы техникума, локальными актами, совместными планами работы с ПДН ОМВД, РКДН и ЗП МО «Джидинский район» и другими структурами.

В техникуме разработана и осваивается Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков на 2017-2020 годы, на основе которой составляется план работы на учебный год.

Кураторы, классные руководители, мастера п/о совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся.

Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика ребенка и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт, и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением студентов и их семей. За семьями «группы риска» осуществляется особый контроль и регулярное посещение данных семей, составляются акты о посещении, акты обследования жилищно-бытовых условий. В этом учебном году были назначены общественные воспитатели за подростками, состоящими на учетах: за Шариним Алексеем (11

группа) – Доржиева А.В., специалист ЦЗН, за Шуппе Яковом (121 группа) – Дампилова Л.А. Результаты разные: Шарин А. самовольно оставил учебу, беседы с ним, матерью не принесли положительных результатов. Работа с Шуппе Я. имеет положительный результат: он не пропускает занятия, участвует в общественных мероприятиях, но продолжает опаздывать. Работа с матерью Еленой Валерьевной также дает положительный результат: она сразу же отвечает на замечания в адрес сына, приходит в техникум, бывает на родительских собраниях, отвечает на звонки, сама интересуется делами сына.

В 2018-2019 учебном году совместно с руководителями групп социальный педагог была в семьях Борисова А.(31гр.), Корнева Е.(31 гр.), Шуппе Я.(121 гр.), Корнева А. (13 гр.), Вершининой М. (36 гр.), Шарина А. (11 гр.), Синюшкина А.(21 гр.), Ойдопова Б. (121 гр.), ездила в села Нижний Бургалтай, Верхний Бургалтай, Нижний Торей, Джида, Булык, Оер. Цель этих встреч и поездок – профилактика пропусков уроков и знакомство с условиями проживания детей в семьях. Имела беседу с учителями школ района (Большой Нарын, Булык, Нижний Торей, Джида), главами СП «Армакское», «Вернебургатайское», «Джидинское» по вопросам о посещаемости студентов Татарникова И.(11 гр.), Ойдопова Б.(121 гр.), Стрекаловского А.(11 гр.). Обратилась с просьбой найти Стрекаловского А.(11 гр.) к участковому и главе СП с.Джида.

Наряду с детьми объектом профилактической деятельности выступают и их семьи. Кроме профилактических встреч и бесед специалистами органов профилактики, в техникуме ведется индивидуальная работа по фактам правонарушений с приглашением родителей, собрания в группах и с жильцами общежития, проводятся беседы на правовые темы, берутся объяснительные, составляются протоколы. Приглашали в техникум родителей Ганжурова Г. (13 гр.), Шарина А.(11 гр.), Дагбаевой Ж. (211 гр.), Тугаринова А.(21 гр.), Юдина Д.(21 гр.). Для профилактики правонарушений и преступлений осуществляется совместная работа с ПДН О МВД РФ по Джидинскому району, Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, уголовно-исполнительной инспекцией, наркологическим кабинетом ПРБ, сельскими поселениями.

Ежедневно педагоги посещают общежитие, где обсуждают проблемы студентов с работниками общежития, беседуют со своими студентами. По плану проводится проверка общежития специалистами отдела опеки и попечительства, РКДН и ЗП. Несмотря на это, студенты нарушают Правила проживания, общепринятые законы, например, №1182 «О комендантском часе».

В 2018-2019 учебном году совершили самовольные уходы из общежития: Солдатов Е.(211 гр.), Степанова С. (36 гр.), Дагбаева Ж. (211 гр.). Солдатову Е.(211 гр.), Дагбаеву Ж. (211 гр.) поставили на учет в РКДН и ЗП и в ДМТ.

Есть положительные результаты – это снятие с учетов студентов Якимову А. (24 гр.), Пенских Р.(121 гр.), Цыретарова Б. (31 гр.).

Для усиления безопасности студентов установлено видеонаблюдение на территории, на этажах в учебном корпусе и в общежитии.

#### *Приложение 4*

#### **Студенты, состоящие на различных видах**

<b>учета Октябрь 2018 года</b>
--------------------------------

Количество	в ПДН ОМВД,	в РКДН	в ДМТ
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Апрель 2019 года</b>			
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### **Работа Совета по профилактике правонарушений**

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов Джидинского многопрофильного техникума, оказания комплексной помощи обучающимся в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Направления в работе Совета по профилактике. Это:

- содействие адаптации студентов 1 курса;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов;
- формирование у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проходят по плану – 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости.

Поступают студенты, уже совершившие правонарушения и преступления. В этом году поступили 6 несовершеннолетних с разными преступлениями и правонарушениями. Статистические наблюдения таковы: в основном, ребята становятся на путь исправления, но имеются случаи, когда выпускаются со своими нерешенными проблемами.

### **Предложения:**

1. Педагогическому коллективу продолжать работать в тесной взаимосвязи со всеми районными организациями, ведущими работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, профилактическую работу.

2. Проводить анализ профилактической работы в группе, в техникуме, вносить изменения и дополнения, опираясь на опыт других образовательных организаций.

### *Приложение*

### **Список студентов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», состоящих на учете, на 25 октября 2018 года**

	ФИО	Дата рождения	Причина постановки на учет в РКДН, ПДН	В ДМТ	Дата постановки	Примечания
	Цыретаров Бэликто Булатович	15.12. 2000 г.	Ст.158 УК РФ	Украл телефон во время перемены.	20.09. 2017 г.	Постановление: принуд-ые меры воспитательного характера и под надзор родителей.
	Корнев Евгений Иванович	03.03. 2001 г.	Ст. 158 УК РФ, п. «а» ч.3; п. «а,в» ч.2	Кража	15.02. 2018 г.	Постановление суда: закрыть дело за примирением сторон.

	Шуппе Яков Евгеньевич	28.03. 2001 г.	Ст.161 УК РФ Являлся учащимся ПСОШ № 1.	Кража	15.02. 2018 г.	Осужден на 2 г. л.с. Отсрочка 2 г.1 месяц. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
	Якимова Анастасия Сергеевна	30.01. 2001 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража	28.02. 2018 г.	Пост-е суда: принудит-ые меры воспитательного характера и под надзор родителей. Рассмотрена на заседании РКДН и ЗП.
	Пенских Рустам Николаевич	22.03. 2001 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража. На контроле в группе.	28.02. 2018 г.	Пост-е суда: принуд- ые меры воспитательного характера и под надзор родителей. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
	Афанасьев Владислав Александрови ч	29.05. 2001 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража	21.06. 2018 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП. Идет суд
	Тугаринов Андрей Сергеевич	07.06. 2002 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража.	21.06. 2018 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП. Идет суд.
	Матвеев Максим Александрови ч	26.08. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 УК РФ	12.09.2018 г.	16.10. 2017 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
	Шарин Алексей Викторович	11.07. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 131,ч.1 УК РФ	12.09.2018 г.	11.05. 2018 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП. Идет следствие.
0	Ганжуров Геннадий Владимирови ч	23.09. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ	12.09.2018 г.		02.10.2018 г. приговор суда вступил в силу: 1 г. 6мес. – условно.
1	Дагбаева Жаргалма Цыренжапов- на	03.07. 2002 г.	Пр.50.7 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 УК РФ	26.09.2018 г.	01.03. 2018 г.	Идет суд.
2	Татарников Иван Николаевич	27.10. 2001 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от	16.08. 2018 г.	16.10. 2017 г.	Пост-е суда: принуд- ые меры воспитательного

			2013 г. Ст. 158 ч.2 п. «а, б» УК РФ			характера и под надзор родителей. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
3	Лубсанов Эрдэм Александрови ч	21.03. 2000 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 ч.2 п.	24.10.2018 г.		Идет суд.
4	Ванюков Данил Николаевич	27.07. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 ч.2 п.	17.10.2018 г.		Идет суд.

**Список студентов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»,  
состоящих на учете, на 5 апреля 2019 года**

ФИО	Дата рожден ия	Причина постановки на учет в РКДН, ПДН	В ДМТ	Дата постановк и	Примечания
Шуппе Яков Евгеньевич	28.03. 2001 г.	Ст.161 УК РФ Являлся учащимся ПСОШ № 1.	Кража	15.02. 2018 г.	Осужден на 2 г. л.с. Отсрочка 2 г.1 месяц. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
Афанасьев Владислав Александрови ч	29.05. 2001 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража	21.06. 2018 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП. Идет суд
Тугаринов Андрей Сергеевич	07.06. 2002 г.	Ст. 158 УК РФ	Кража.	21.06. 2018 г.	Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП. Идет суд.
Матвеев Максим Александрови ч	26.08. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 УК РФ	12.09.2018 г.	16.10. 2017 г.	Пост-е суда: принуд-ые меры воспитательного характера и под надзор родителей. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
Шарин Алексей Викторович	11.07. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 131,ч.1 УК РФ	12.09.2018 г.	11.05. 2018 г.	Идет суд.
Ганжуров Геннадий Владимиро вич	23.09. 2002 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 ч.2 п. «а» УК РФ	12.09.2018 г.		02.10.2018 г. приговор суда вступил в силу: 1 г. 6мес. – условно.
Дагбаева Жаргалма Цыренжапов на	03.07. 2002 г.	Пр.50.7 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г.	26.09.2018 г.	01.03. 2018 г.	Пост-е суда: принуд-ые меры воспитательного характера и под надзор родителей. Рассмотрена на

			Ст. 158 УК РФ			заседании РКДН и ЗП.
Татарников Иван Николаевич	27.10.2001 г.	Пр. 49.1.8 Приказа МВД РФ №845 от 2013 г. Ст. 158 ч.2 п. «а, б» УК РФ	12.09.2018 г.	16.10.2017 г.		Пост-е суда: принуд-ые меры воспитательного характера и под надзор родителей. Рассмотрен на заседании РКДН и ЗП.
Ванюков Данил Николаевич	27.07.2002 г.	Ст. 158 УК РФ	17.10.2018 г.			Идет суд.

### **Пропаганда здорового образа жизни**

В майском Указе № 204 Президента Российской Федерации Путина В.В. Правительству РФ поручено обеспечить формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Учебный год в техникуме начался с недели безопасности, Дня

памяти и солидарности жертвам Бислана, погибшим от террористической акции,. В целях обеспечения в первую очередь информационной безопасности в техникуме предоставляется доступ к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Преподавателем информатики и классными руководителями проведены классные часы по теме «Безопасный Интернет» в 5-ти группах - 94 студента с просмотром видеосюжетов и фильмов. Пройдено

тестирование на сайте <http://единыйурок.дети/> 15 студентов. Кураторы групп совместно с социальным педагогом по мере необходимости проводят индивидуальные беседы со студентами сиротами, студентами, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того проводятся классные часы и тематические дискотеки: «Мы против наркотиков». В начале октября в рамках МКОПО «Дети России» среди студентов распространены буклеты и памятки, пропагандирующие ЗОЖ, несовершеннолетние студенты прошли психолого-медицинский осмотр с применением наркотестов. По инициативе РКДН МО «Джидинский район» прошла «Неделя правовой грамотности и защита прав несовершеннолетних». Организованы встречи с представителями силовых и социальных структур. Студенты с большим интересом познакомились с прокурором района Хоргановым О.Ц. и с работой Прокуратуры, с работой ПДН ОМВД, ЗАГСА, процессуальными действиями районного суда, с работой ОСЗН,

ЦЗН, РВК, наркокабинет ЦРБ. Одним из первых встретилась со студентами техникума врач-инфекционист Сбродова Л.А. по профилактике ранней беременности и об угрозе ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний. Для студентов было очень интересно и полезно. Кроме того на классных часах постоянно обсуждаются вопросы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма интернет-рисков и угроза жизни подростков, проведены ряд тематических дискотек, например «Мы против наркотиков», «Наркотику и алкоголизму – НЕТ!». Так в группах первого курса проведены ряд классных часов и бесед по ознакомлению с Уставом техникума, с правилами заселения и проживания в общежитии. Во всех группах первого курса проведены родительские собрания, где их ознакомили расписанием занятий, распорядком дня, питанием и стипендиальным обеспечением. Так по итогам проверки Республиканской КДН, выяснилось. Что студент первого курса Цыренов Лубсан

не прошел медосмотр, в связи с отсутствием прописки. Вопрос о прописке помог решить глава СП «Торейское» Бадмаев Д.Д. На сегодня под контролем куратора группы Дабаева Е.А. и медсестры Яковлевой, Цыренов Лубсан медосмотр прошел полностью. Проведены собрания во всех группах по соблюдению законов РФ №15-ФЗ «О запрете табакокурения» и «о соблюдении комендантского часа». Педагогический коллектив тесно сотрудничает и поддерживает связь с главами сельских поселений, часто интересуется успехами своих земляков и откликаются на наши просьбы Бальжиев Д.С., Бадмаев Д.Д., Воронина В.А., Перевалов В.А. Студентов состоящие на учете привлекаются на спортивные секции и кружки. В результате совместной воспитательной работы наблюдается положительная динамика в учебе студентов стоящих на учете в ПДН, РКДН, так в ансамбле «Казачий разъезд принимают участие 24 студента, Эстрадный вокал -10 чел. втч. Якимова А., Матвеев М., Шуппе Я. Спортивные секции посещают Дагбаева Ж.(Волейбол, теннис), Шуппе Я. (волейбол, баскетбол). Пенских Р. (волейбол). Кроме того все 10 студентов состоят в трудовом отряде и принимают участие в трудовых десантах по уборке территорий техникума, ремонту мебели, в работе учебного хозяйства, также оказывают помощь ветеранам труда.

В целом воспитательная работа направлена на воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями. В последние годы усилилось стремление молодежи к ведению здорового образа жизни. Многие студенты техникума входят в число победителей и призеров международных спортивных соревнований, творческих конкурсов и олимпиад являются активистами студенческого совета. Это кандидаты в мастера спорта по армрестлингу победители-призеры первенства СФО Симоненко А., Кушнарев Д. Колодин Н., Хороших И. Пашинская А., чемпионы международных соревнований по борьбе Лубсанов В., Цыренов Б-Д и др., которые являются примером для остальных сокурсников, по боксу абсолютный чемпион Республики Бурятия Цыдыпов Р.,

### **Организация спортивно-оздоровительной работы через секции**

#### **Самоанализ работы по ФК и спорту за 2018 год** Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа соответствует

всестороннему развитию личности на основе овладения каждым студентом физической культурой и спортом, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни студентов и приобщению занятиям спортом.

Для достижения поставленной цели физического воспитания мною решались основные задачи:

- выработать у студентов умения использовать средства ФК для укрепления здоровья, представления о престижности высокого уровня здоровья;
- обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий для будущей профессиональной деятельности;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности как коллективизм, целеустремленность, выдержка и самообладание.

Спортивно-массовая работа велась на основе учебного плана и календаря спортивно-массовых мероприятий за 2018 год. В течении года проведены 9 мероприятий:

1. **Первенство техникума по мини-футболу среди юношей** (1 место-121 группа, 2 место-131 группа, 3 место-21 группа)
2. **Первенство техникума по легкой атлетике:**

**Бег на 100 м:** юноши: 1 место - Щербань Иван, 2 место – Григорьев Даниил, 3 место – Мансорунов Жаргал, Десятков Виктор; девушки: 1 место – Цыренова Александра, 2 место – Якимова Ирина, 3 место – Сокольникова Галина.

**Бег на 2000 м:** юноши: 1 место – Цыренов Бато-Доржо, 2 место – Кузьмин Владислав, 3 место – Моисеев Владимир; девушки: 1 место – Якимова Ирина, 2 место – Ощепкова Анна, 3 место – Солдатова Екатерина
3. **Сдача комплекса ГТО:** Количество зарегистрированных в НИС ГТО 117 студентов. Приняли участие 108 студента. Сдали нормативы: золотой – 4 юношей и 2 девушки, серебряный – 2 юношей и 3 девушки, бронзовый – 12 юношей и 4 девушки.
4. **Заккрытие летнего спортивного сезона. Осенний кросс:** юноши 3000 м 1 место – Григорьев Даниил, 2 место – Десятков Виктор, 3 место – Моисеев Владимир; девушки 2000 м 1 место – Каратаева Дарья, 2 место – Шишмарева Виктория, 3 место – Базарова Анастасия.
5. **Первенство техникума по настольному теннису:** юноши 1 место – Цыдемпиров Владимир, 2 место – Лубсанов Эрдэм, 3 место – Рабдаев Николай; девушки 1 место – Рабдаева Дулма, 2 место – Доржиева Галина.
6. **Первенство техникума по гиревому спорту:**

Чемпионы: Гуржапов Дугар, Десятков Виктор, Москвитин Сергей, Щербань Иван.
7. **Первенство техникума по армспорту:**

Чемпионы: Гуржапов Дугар, Десятков Виктор, Кушнарев Денис, Симоненко Артем, Щербань Иван, Пашинская Анастасия, Кожевникова Кристина, Якимова Ирина.
8. **Первенство техникума по волейболу:**

Юноши: 1 место – 121 группа, 2 место – 131 группа, 3 место – 21 группа;  
Девушки: 1 место – 24 группа, 2 место – 211 группа, 3 место – 31 и 32 группа.
9. **Первенство техникума по баскетболу**

Юноши: 1 место – 21 группа, 2 место – 121 группа, 3 место – 131 группа;  
Девушки: 1 место – 211 группа, 2 место – 24 группа.
10. **Мероприятия посвященные к Дню Защитника Отечества**
11. **Участие в Спартакиаде среди ССУЗов РБ** На начало года планировалось провести все запланированные мероприятия, но на конец года не проведены такие мероприятия, как: «Зарница», участие в Спартакиаде среди ССУЗов. Не проведены по следующим причинам:
  - плохие погодные условия;
  - болезнь учащихся;
  - отсутствие транспорта.

Всего за учебный год в техникуме обучалось 222 студента, из них допущенных к занятиям ФК 219 человек. 3 студента не допущены к занятиям по ФК по медицинским показаниям. Количество студентов занимающихся в спортивных секциях техникума и ДЮСШ 75 человек.

### **Спортивные достижения**

**Чемпионы РБ:** армспорт – Кушнарев Денис(кмс), Колодин Никита, Симоненко Артем(кмс), Лубсанов Валерий(кмс), Пашинская Анастасия; вольная борьба - Цыренов Бато-Доржо(кмс) ; бокс – Цырендоржиев Андрей, Базарова Анастасия, Шарин Андрей, Цыдыпов Руслан(кмс).

**Призеры СФО:** армспорт – Кушнарев Денис 1 место, Пашинская Анастасия 2 место, Симоненко Артем 1 место, Лубсанов Валерий 3 место.

**Международные турниры:** вольная борьба – Цыренов Бато-Доржо (Красноярск).

**Первенство России:** армспорт – Симоненко Артем 10 место, Лубсанов Валерий 20 место.

Из всего перечисленного можно сделать вывод: была проведена определенная работа, поставленные цели и задачи на проведенных мероприятиях достигнуты.

### **8.Самообследование воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» за 2018 год**

**Цель** – создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе.

#### **Задачи:**

- развивать систему самоуправления, формировать лидерские качества обучающихся;
  - обеспечить условия для успешной адаптации обучающихся - первокурсников к условиям жизни в общежитии;
    - осуществлять контроль над дисциплиной и посещением обучающимися занятий;
  - формировать бережное отношение к имуществу общежития;
  - оказывать социальную и психологическую поддержку обучающимся.
- Воспитательная работа общежития проводилась в соответствии с годовым планом работы по направлениям:
- формирование гармонично развитой личности;
  - развитие студенческого самоуправления;
  - организация внеучебной работы со студентами;
  - улучшение жилищно-бытовых условий студентов.

Работа в течение года осуществлялась в соответствии с поставленной целью: создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе.

#### **Общие сведения**

На начало года проживали в общежитии техникума 68 человек, из них 12 детей-сирот.

На окончание года – 51, из них 22 девушки и 29 юношей, 8 детей-сирот.

Возрастной состав: от 16 до 22 лет.

#### **Проведённые работы в организации самоуправления**

В состав Совета общежития входило 14 человек. Основные направления в работе: организация бытового обслуживания, создания благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

За год проведено 10 заседаний Совета общежития, где обсуждали возникающие проблемы или планировали проведение мероприятия. Неоднократно приглашались студенты, нарушающие правила проживания в общежитии, выясняли причину нарушения и вместе искали пути их решения. В начале учебного года был разработан план Совета общежития. Все сектора работали в тесном сотрудничестве с воспитателем, комендантом общежития и составляли актив общежития. Силами актива общежития проводились различные

мероприятия: развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

В течение года осуществлялось самообслуживание, трудовые десанты, регулярное дежурство по общежитию и в столовой. Советом общежития каждый день проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат. На каждом этаже вывешены листки с перечнем прав и обязанностей дежурных. Составлен график генеральных уборок, которые производятся раз в неделю.

Для студентов 1 курса по этажам были проведена беседа «Нормы и правила проживания в общежитии», в каждой комнате вывешена памятка жильца общежития. На первом этаже общежития оформлены информационные стенды – расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ и т.д. Значимые проведенные мероприятия освещались в студенческой газете общежития «Наше время», где ребята активно работали корреспондентами и фотокорреспондентами. Газета выходила с октября 2017 года по февраль 2018 года, всего 4 выпуска.

### **Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях**

Программа вечеров, дискотек, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Почти все мероприятия в общежитии проходили в достаточном количестве студентов. Очень хорошо проведены и запомнились мероприятия: «Давайте познакомимся», «Посвящение в жильцы общежития», «День героев Отечества – информация о героях», «День студента», «Чудо-шашки». Ребята принимали активное участие не только в мероприятиях общежития, но и техникума. Также проведены спортивные соревнования по игре «Лапта», «Чудо-шашки», эстафета.

### **Профилактика асоциального поведения студентов**

Воспитателем проводилась работа по глубокому изучению личности каждого студента в общежитии. Для этого использовались имеющиеся в личных делах документы, анкетирования, личные наблюдения и беседы со студентами, их родителями и с друзьями этих подростков. Также заведены дневники наблюдения на студентов, состоящих на внутритехникумовском учете, КДН, СОП, где воспитатель делает записи по студенту замечания, наблюдения в изменении поведения или характера и т.п.

Проведены индивидуальные профилактические беседы со студентами, работа с мастерами и классными руководителями студента, вовлечение их в различные виды деятельности.

Проведено анкетирование с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников и профилактики правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии техникума. В ходе анкетирования выявляли отношения каждого студента к условиям проживания в общежитии, взаимоотношения с коллективом студентов и работников, выбору профессии, в случае возникновения проблем кому бы мог обратиться и есть ли случаи жестокого обращения по отношению первокурсников проживающих в общежитии и т.д.

Также воспитателем разработана система мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков наркотических веществ и табакокурения такие как, например тематические беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Зависимость ... миф или реальность?», «Спасибо, не курю», и т. д.

С девушками воспитателем ежемесячно проводились профилактические занятия по предупреждению ранней беременности из курса «Расту. Развиваюсь. Взрослею...». Также уделяется большое внимание работе по этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, общению со взрослыми, т. к именно в этом возрасте у ребят появляются претензии на равноправные взаимоотношения со взрослыми.

### **Заключение**

Активно работал студенческий Совет общежития, где ребята с большим желанием и энтузиазмом проявили большую самостоятельность.

Повышены интересы у студентов к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдение чистоты и порядка. Исключением являются случаи с нарушением дисциплины после отбоя, табакокурением и подключением от выключателей розеток в комнатах. В итоге после многочисленных нарушениях студентами правил проживания в общежитии, были выселены из общежития.

Не все студенты были вовлечены в разные кружки, секции и наблюдалось пассивность с их стороны участия в мероприятиях, проводимых как в общежитии, так и в техникуме.

В плане мероприятий по улучшению жилищно-бытовых условий общежития в 2018 году, составленные комендантом общежития, такие как монтаж слива водостока, замена дверей в комнатах на 1-2 этажах, приобретения стульев не были реализованы.

Из-за плохого слива водостока, часто не функционировали туалет на 2-ом этаже, душевые на 1 и 2 этажах. Мебели в комнате отдыха и холле, в т.ч. диваны и кресла пришли в негодность.

### **Результаты**

1. Сокращение случаев правонарушения и нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.

2. Активное участие органов студенческого самоуправления в вопросах дисциплины, в контроле студентами за посещаемостью занятий.

3. Формирование устойчивого интереса к спорту, ведению здорового образа жизни.

4. Формирование позитивных жизненных установок гражданина и патриота своей Родины. Повышение общего уровня воспитанности.

### **Выводы, рекомендации**

1. Вся воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально - ответственного, высококвалифицированного профессионала. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, в целом выполнен и на достаточном профессиональном уровне;
2. Необходимо введение инновационных технологий воспитательной работы.. В связи с увеличившимся количеством беременных несовершеннолетних девушек из числа студентов ГБПОУ «ДМТ» разработать программы дополнительного образования по охране репродуктивного здоровья несовершеннолетних и профилактике ранней беременности;
3. Рекомендовать проведение открытых тематических классных часов, взаимопосещение и обмен опытом.
4. Активизировать работу Студенческого Совета: в целях эффективности работы студенческого самоуправления максимально вовлекать в работу Студенческого Совета самоуправления представителей всех групп техникума, разнообразить форму проведения заседаний;
5. Педагогическому коллективу продолжать работать в тесной взаимосвязи со всеми районными организациями, ведущими работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, профилактическую работу.
6. Проводить анализ профилактической работы в группе, в техникуме, вносить изменения и дополнения, опираясь на опыт других образовательных организаций.
7. Принять за основу предложенные цели и направления воспитательной работы при разработке плана воспитательной работы техникума на следующий учебный год.

## **8. Финансовое обеспечение**

### **8.1. Финансово-хозяйственная деятельность** Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществляется за счет

средств республиканского бюджета в соответствии с законодательными актами Республики Бурятия и Российской Федерации. Кроме того, техникум привлекает дополнительные финансовые средства за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Основная задача финансово-хозяйственной деятельности – это эффективное использование финансовых средств, для обеспечения комфортных условий труда и повышения качества образовательной деятельности. Администрация техникума в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, старается обеспечить необходимые условия для нормальной жизнедеятельности образовательного учреждения.

	Финансирование	Доходы и расходы в тыс.руб.		
		2016	2017 г	2018 г
1.	Республиканский бюджет тыс. руб. вт.ч.:	24948,0	26579,3	31785,5

	На выполнение государственного задания тыс. руб.	24111,7	25744,8	24203,0
	Субсидии на иные цели тыс.руб	836,3	834,5	4305,5
	Субсидии для обеспечения доступа лиц с ОВЗ	-	-	-
2	<b>Доходы по внебюджетной деятельности тыс.руб., втч:</b>	<b>3273,1</b>	<b>2930,5</b>	<b>3277,0</b>
	Подготовка и переподготовка	3194,2	2930,5	1500
	Продукция учебного хозяйства по растениеводству	-	-	1400,0
	Продукция учебного хозяйства по животноводству	78,9	218,3	377,0
3	<b>Средняя заработная плата по ДМТ</b>	<b>20343,0</b>	<b>22,6</b>	<b>25,7</b>
	Средняя заработная плата ИПР	25189,0	25,1	30,1
	Средняя заработная плата АХП	19015,0	20,0	20,6
4.	<b>Приобретение основных фондов и ремонт в тыс. руб. втч:</b>	<b>128,8</b>	<b>318,3</b>	<b>196,7</b>
	Учебно-методической литературы	-	80,4	-
	Мебель, в т.ч.для общежития	-	56,1	-
	Производственное оборудование, в т.ч. для столовой	30,9	0	-
	Учебные оборудования, компьютеры	97,9	86,6	196,7
	Машины и оборудование	97,9	95,0	-
5	<b>На капитальный и текущий ремонт, втч:</b>	<b>671,3</b>	<b>992,0</b>	<b>1222,2</b>
	Ремонтные работы (реконструкция) для улучшения бытовых условий и образовательной деятельности, автодром, ограждение и т.д.	671,3	992,0	1222,2
6	<b>Расходы по внебюджетной деятельности</b>	<b>3273,1</b>	<b>2930,5</b>	<b>3276,9</b>
	На оплату труда	1589,2	1142,2	1154,2
	Прочие выплаты (командировочные)	57,8	50,2	45,2
	Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (налоги)	155,6	106,0	322,2
	Прочие расходы (закупка товаров, работ и услуг для гос.нужд (запчасти)	158,4	1587,2	1635,1
	Уплата иных платежей (зем.налог)	1253,9	45,1	120,2
	Прочие расходы	58,2	-	-
7	Среднегодовая численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	<b>20</b>		<b>26</b>

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним предоставляется общежитие. Академическая стипендия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается в размере 1,5-кратной от академической стипендии и расходы на питание сегодня составляют 200 рублей в день для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, также компенсация за питание - 170 рублей в день для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей

выплачивается ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехкратной месячной академической стипендии и на основании представленных документов расходы на проезд к месту жительства и обратно 1 раз в год. По мере поступления финансовых средств выплачивается компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 13000 рублей в год, при выпуске выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды и инвентаря 34000 тыс. рублей и единовременное пособие по окончании учебного года 1000 рублей.

Студенты принимают участие в весенне-осенне-полевых работах и на уборке сена, работают в огороде.

Таким образом, администрация Джидинского многопрофильного техникума, эффективно используя имеющиеся финансовые средства, создает соответствующие требованиям охраны труда и федерального стандарта, условия для нормальной жизнедеятельности техникума.

### **8.2. Оценка материально-технической базы техникума**

На 31.12.2018 г. стоимость основных фондов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» составляет около 61834438,45 рублей. Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляется на территории общей площадью 6558,3 кв.м:

Учебно-лабораторных зданий – 4635,8 кв.м (учебный корпус, ЛПЗ, шв.цех)

- В том числе учебная - 4635,8 кв.м
  - Из них крытых спортивных сооружений 153,8 кв.м
- Учебно-вспомогательная – 4285,1 кв.м  
Подсобная – 499,65 кв.м

Из них площадь пунктов общественного питания – 302,75 кв.м  
Общежитий -858 кв.м.

Прочих зданий – 1064 кв.м.

Кроме того для образовательного процесса используются:

Поля (опытные участки) – 2108000 (210,8 га)

Учебные полигоны – 202021 (20,2 га)

Техникум обладает хорошей материально-технической базой:

- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента, в среднем составляет 20 кв. м.

- площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

– все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.

– учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения; – занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке;

– учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 65%;

– имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием; – проживание иногородних студентов осуществляется в общежитии техникума на 70 мест.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, тренажеры, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

Учебно-лабораторная база специальностей и профессий формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по техникуму издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Учебно-лабораторная база создается как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, инструментов, стендов, так и за счет их изготовления силами студентов.

Все элементы материально-технической базы закреплены за материально ответственными лицами, созданы необходимые условия для их надежного сохранения. Надлежащее техническое состояние и соблюдение правил безопасности эксплуатации технических средств обучения обеспечиваются заведующими лабораториями и кабинетами. В техникуме ведется обязательный учет материальных ценностей, ежегодно проводятся инвентаризации. Кабинеты, лаборатории и базы учебных практик имеют оборудование, наглядные пособия, что позволяет на достаточном уровне проводить теоретические занятия и учебные практики. В учебных корпусах проводятся текущие ремонты, как в аудиториях так и в помещениях общего назначения. Несмотря на усилия коллектива техникума по поддержанию материально-технической и учебной базы в надлежащем состоянии, имеются отдельные нерешенные проблемы: нуждается в ремонте учебная лаборатория поваров, лаборатория швейного цеха. Устаревает и требует обновления материальная база.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2018 года проведена большая работа по реконструкции автодрома, в частности улучшения твердого покрытия площади автодрома, что позволит открыть подготовку водителей транспортных средств категории «А». Начата работа по созданию дополнительных лабораторий по «кузовному ремонту», «мойке» профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Отремонтирован кабинет по технической механике.

В техникуме проводится определенная работа по выполнению законодательных требований по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Ведутся журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи студентов на рабочих местах при выполнении лабораторных работ и при прохождении учебных и производственных практик. Все лаборатории и мастерские оснащены огнетушителями. Произведена установка пожарной сигнализации во всех помещениях техникума.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами.

**Предложения:** Продолжить укрепление МТБ, а именно:

1. Материальная база по профессиям требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ. Требуется:

- По профессии «Повар, кондитер»: замена полового покрытия, оконных рам, вытяжки, электрических плит, обновление посуды, произвести ремонт канализационного слива воды;
- По профессии «Сварщик»: усилить мощность вытяжки, приобрести сварочный аппарат - полуавтомат, плазморезку, болгарку – углошлифовальную машинку.

### **9. Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»**

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в техникуме администрация техникума, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором техникума). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в техникуме и утвержденными директором техникума.

Приказом по техникуму возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителя директора, заведующими структурными подразделениями и на заведующих

кабинетами: химии, физики, информатики, лабораторий и мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих со студентами. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего по АХЧ.

В техникуме создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ, о проведении административно-общественного контроля.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в полугодие.

Работникам техникума проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте, повторный – для педагогов и технических работников, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и выданы заведующим кабинетами и лабораторий инструкции по охране труда для обучающихся.

**Вывод:** организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в

соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

### **Обеспечение комплексной безопасности обучающихся**

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования техникума.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности техникума составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав техникума, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, план

взаимодействия с территориальными органами безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.

Пропуск в техникум осуществляется через контрольно-пропускной пункт (вахта), располагающийся на первом этаже учебного корпуса техникума и оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается: вахтером с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей техникума. Второй пункт на входе в общежитие, также оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Для охраны периметра территории используются видеокамеры, которые обеспечивают обзор въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора составляет 80%. Для охраны помещений административно-учебных зданий учреждения, общежития используются видеокамеры. В 2018 году установлены дополнительно две видеокамеры, функционирующие в режиме онлайн.

В техникуме разработано Положение об осуществлении пропускного и внутри объектового режима, инструкция по пропускному и внутри объектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории. Разработана инструкция по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, на пропускных пунктах имеется список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. Проводятся учебные тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях один раз в полугодие.

### **Заключение**

#### **Выводы по результатам самообследования техникума**

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумам, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в техникума удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли республики.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. Создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Предложения**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

5. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

**Председатель комиссии:**

Директор

Идамжапов А.Ц.

**Члены комиссии:**

- |  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе  | <i>Идамжапов</i>  | Гунзенова А.С.   |
| 2. Зав. по учебно-производственной работе                                  | <i>Гунзенова</i>  | Тимко О.И.       |
| 3. Зав. по воспитательной работе   | <i>Будаева</i>    | Будаева С.Ч.     |
| 4. Главный бухгалтер   | <i>Санжиева</i>   | Санжиева Л.Н.    |
| 5. Социальный педагог – психолог   | <i>Дампилова</i>  | Дампилова Л.А.   |
| 6. Председатель МО ООП   | <i>Галсанова</i>  | Галсанова И.Ф.   |
| 7. Председатель МО дисциплин по специальности<br>ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» | <i>Дабаев</i>     | Дабаев Е.А.      |
| 8. Председатель МО сферы обслуживания                                      | <i>Красавина</i>  | Красавина С.В.   |
| 9. Руководитель ФВ   | <i>Цыбикжапов</i> | Цыбикжапов Ю.П.  |
| 10. Руководитель БЖ и ОБЖ  | <i>Гармаев</i>    | Гармаев С.П.     |
| 11. Библиотекарь   | <i>Намсараева</i> | Намсараева Д.Д.  |
| 12. Отдел кадров   | <i>Шарина</i>     | Шарина С.В.      |
| 13. Воспитатель общения  | <i>Шарыкина</i>   | Шарыкина Д.В.    |
| 14. Методист   | <i>Бальсиков</i>  | Бальсиков А.Ц.М. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491668

Владелец Аюшеев Геннадий Борисович

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024