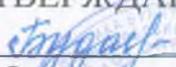


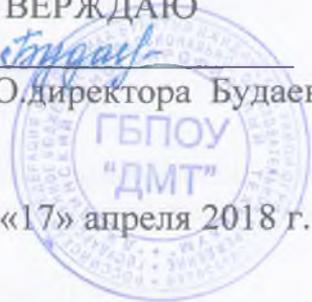
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАН

  
Начальник отдела СПО  
Министерства образования и науки  
Республики Бурятия  
Бадлуева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ

  
И.О. директора Будаева С.Ч.  
от «17» апреля 2018 г.



от «19» апреля 2018 г.  
№ \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета  
протокол от 17.04.2018 г. №6

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБПОУ**  
**«Джидинский многопрофильный техникум»**

с.Петропавловка  
2018 г.

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Джидинский многопрофильный техникум»

671920,  
Республика Бурятия,  
Джидинский район  
с. Петропавловка  
ул. Свердлова, 53  
телефон (факс) 8(30134) 41-7-65  
e-mail:PU291@yandex.ru

Приказ № 39  
по ГБПОУ ДМТ

от 19 марта 2018 года

с. Петропавловка

Об организации и проведении  
самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

- председатель рабочей группы: Идамжапов А.Ц., директор;
- члены рабочей группы:
  1. Зам. директора по учебной работе Гунзенова А.С.
  2. Заведующая по учебно-производственной работе Тимко О.И.
  3. Заведующая по воспитательной работе Будаева С.Ч.
  4. Главный бухгалтер Санжиева Л.Н.
  5. Социальный педагог Дампилова Л.А.
  6. Председатели методических объединений Галсанова И.Ф., Красавина С.В.
  7. Руководитель ФВ Цыбикжапов Ю.П.
  8. Руководитель БЖ и ОБЖ Гармаев С.П.
  9. Библиотекарь Ширеторова А.А.
  10. Воспитатель общежития Шаракчинова Д.Б.
  11. Отдел кадров Очирова О.С.

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

3.1. Провести в период с 19 марта 2018 года по 12 апреля 2018 года самообследование образовательного учреждения за 2017 год по следующим направлениям:

- 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Эффективность системы управления учреждения;
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. Организация учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;

- 1.6. анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 1.7. эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 1.8. анализ показателей деятельности техникума.

3.2. Подготовить:

- оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить Председателю рабочей группы - директору в срок 16 апреля 2018 года;

3.3. Представить отчет на рассмотрение педагогическому совету в срок - 17 апреля 2018 года.

4. Гунзеновой А.С., заместителю директора по УР и Ширеторовой А.А., библиотекарю, ответственному за сайт в срок до 20 апреля 2018 г. разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет на официальном сайте.

5. Гунзеновой А.С., заместителю директора по УР в срок до 20 апреля 2018 г. направить подписанный директором и заверенный печатью отчет в Министерство образования и науки Республики Бурятия в отдел СПО

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Идамжапов А.Ц.

Ознакомлены:

Зам. директора по учебной работе



Гунзенова А.С.

Заведующий по воспитательной работе



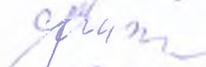
Будаева С.Ч.

Заведующий по учебно-производственной работе



Тимко О.И.

Главный бухгалтер



Санжиева Л.Н.

Социальный педагог



Дампилова Л.А.

Председатель МО



Галсанова И.Ф.

Председатель МО



Красавина С.В.

Руководитель ФВ



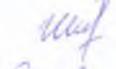
Цыбикжапов Ю.П.

Руководитель БЖ и ОБЖ



Гармаев С.П.

Библиотекарь



Ширеторова А.А.

Отдел кадров



Очирова О.С.

Воспитатель



Шарангшова Д.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр
Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Оценка образовательной деятельности	15
3.1. Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	15
3.2. Организация образовательного процесса	19
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4. Условия реализации	32
4.1. Кадровое обеспечение	32
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
4.4. Информатизация	47
5. Трудоустройство выпускников	49
6. Организация профессионального обучения	51
7. Воспитательная работа	58
8. Финансовое обеспечение	77
8.1. Финансово - хозяйственная деятельность	77
8.2. Оценка материально технической базы техникума	79
8.3. Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»	80
Приложения	84

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №39 от 19.03.2018 г «О проведении самообследования техникума». Состав рабочей группы представлен в Приложении №1.

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса о каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 20 апреля 2018 г.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

*Лицензия:* серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

*Юридический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

*Фактический адрес:* 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

*Телефон/Факс:* 8(30134)41-7-65, 41-5-66

*Адрес сайта:* dmt03.ucoz.net

*Адрес электронной почты:* [PU291@yandex.ru](mailto:PU291@yandex.ru).

*Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)* 1020300556286

*ИНН* 0304003483 *КПП* 030401001

*р/с* 40201810700000000003

*БИК* 048142001 *л/с* 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Образовательное учреждение по подготовке механизаторов сельского хозяйства было открыто в 1955 году в пос. Селендума. В 1968 г. в центре Джидинского района селе Петропавловка открывается новое училище ГПТУ – 22, которое призвано осуществлять подготовку по следующим профессиям: штукатур-маляр, газосварщик, плотник, продавец. В 1975 г. по приказу Бурятского республиканского управления по ПТУ оба училища были объединены. С 1984 г. функционирует как Петропавловское СПТУ – 29, затем государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29».

С 2008 года в Республике Бурятия начался процесс модернизации системы начального и среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.12.2010 г. №545 «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» переименовано на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 04.05.2012 г. № 256 «О переименовании некоторых государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум».

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 200 юношей и девушек (12 групп) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы обслуживания.

Для успешного решения образовательных задач педагогический коллектив разработал Программу развития на 2017-2020 годы. В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена станет кластерная модель подготовки кадров, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;
- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и РБ, Уставом ГБПОУ «ДМТ». Действующий Устав ГБПОУ «ДМТ» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2015 г., №835. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Идамжапов Алексей Цырендоржиевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является

#### **Общее собрание работников Учреждения.**

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

**Методический совет Учреждения** является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечения, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, производственной работе, методист, старший мастер, социальный педагог, педагог-организатор, председатели методических объединений, методисты, преподаватели, имеющие квалификационные категории, и опытом методической работы. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

**Совет профилактики правонарушений обучающихся** является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

**Методические объединения** преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относятся:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

#### **Организация взаимодействия структурных подразделений.**

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- заведующий по воспитательной работе Будаева Серегма Чагдаржаповна;
- заведующий по учебно-производственной работе Федотов Николай Васильевич;
- главный бухгалтер Санжиева Лариса Николаевна;
- методист Тимко Ольга Иннокентьевна;
- социальный педагог Дампилова Лукерья Алексеевна;
- педагог-организатор Доржиева Гэрэлма Санжесуруновна (на 2016-17 уч.г.), с 01 сентября 2017 г. сокращение должности;;
- руководитель БЖ и ОБЖ Окладников Александр Иванович (2016-17 уч.г.), с 20 сентября 2017 г. – Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации

коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-методический процесс в Учреждении возглавляет заместитель директора по учебной работе – Гунзенова Александра Санжесуруновна, основными структурными подразделениями которой являются: учебная работа, работа методического совета, методических объединений, заочное отделение. Руководители структурных подразделений работают со всеми во взаимодействии.

Учебно-производственный процесс в Учреждении возглавляет Федотов Николай Васильевич, заведующий по УПР. Руководит практическим обучением, который непосредственно координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик. Организует конференции по итогам разных видов практики, а также выставки, конкурсы профессионального мастерства. Руководит организацией курсов по освоению программ по профессиональному обучению. Обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения, по охране труда.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении и возглавляла Сапкеева Валентина Доржиевна (2016-17 уч.г.), с сентября 2017 г. – Ширеторова Аюна Александровна.

Бухгалтерия обеспечивает ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Главный бухгалтер - Санжиева Лариса Николаевна.

Отдел кадров Учреждения – Очирова Оксана Сергеевна, обеспечивает выполнение кадровой политики, проводит комплектацию учреждения кадрами, ведет личные дела студентов.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №282 от 29.08.2016 года назначены председатели МО:

- Галсанова Ия Федоровна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Тимко Ольга Иннокентьевна - председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного и автомобильного профилей;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания;

- Информационный центр – Сапкеева В.Д., руководитель (2016-17 уч.г.), с сентября 2017 г. – Ширеторова А.А.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

*Наличие свидетельств:*

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
  - Учебный корпус;
  - ЛПЗ;
  - Общежитие;
  - Швейный цех;
  - Гараж;
  - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

Вывод:

1. Структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу ДМТ.

2. В техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.

3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Организация управления образовательным учреждением в основном соответствует уставным требованиям, предусматривает взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

6. Управление техникумом осуществляется руководством техникума и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.

Но в ходе плановой выездной проверки в отношении ГБПОУ «ДМТ» согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.11.17 г. №1676 08 декабря 2017 г. отделом надзора и контроля в сфере образования выявлено:

1. Нарушение ч.ч.4,5 ст.26 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Структура органов управления, установленная Уставом, предусматривает орган управления Совет филиала, который отсутствует, не определен порядок формирования Общего собрания работников и обучающихся, в части формирования представителей обучающихся, не определен порядок выступления от имени учреждения коллегиальных органов управления;

2. Нарушение ч.ч.4 ст.52 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уставом не установлены права, обязанности и ответственность работников, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции;

3. Нарушение ч.3ст.30ФЗ№273-ФЗ «Об образовании» - локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся в соответствии с

ч.3ст.30ФЗ№273-ФЗ «Об образовании» приняты без учета мнения советов обучающихся, родительского комитета;

4. Не установлен локальным актом Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

**Предложения:**

1. Привести Устав в соответствие с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся привести в соответствие с ч.3ст.30ФЗ№273-ФЗ «Об образовании»
3. Разработка Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

**3. Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Общие сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программе по специальности**

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ, в очно-заочной форме по ОПОП СПО ППКРС.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	2 г.10 мес	Очная
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы	2 г.10 мес 3 г.10 мес	Очная Очная
3	15.00.00	Машиностроение	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	Очная
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10 мес	Очная Заочная
5	43.00.00	Сфера обслуживания	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес	Очная

Численность студентов по состоянию на **01.09.2017 г составляло 240 чел.,** в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена - **73** человека.
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

**167** человек. Всего в техникуме **12 учебных групп.**

Численность студентов по состоянию на **31.12.2017 г** составляет **227 чел.**, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена - **72** человека.
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **155** человек.

Осуществлен приём на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве **15** человек по заочной форме обучения.

**Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице  
(очная форма обучения)**

Таблица 2

Наименование государственной услуги	План		Факт на 31.12.18 года (бюджетное обучение)	Отклонения, %	Контрольные цифры приема				Итого за четыре года приема
	Первоначальное государственное задание	Уточненное государственное задание			2014	2015	2016	2017	
15.01.05 Сварщик		25	16	<b>36</b>		25		25	50
19.01.17 Повар, кондитер	64	36	39	<b>+8</b>	25	25	25		75
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	56	61	56	<b>8</b>	25	25	25	25	100
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы		25	19	<b>24</b>				25	25
43.01.02 Парикмахер	25	20	25	<b>+25</b>			25		25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	73	72	<b>1</b>	25	25	25	25	100
Предоставление питания (детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, детям находящимся в трудной жизненной ситуации)	145	142	142						
Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	65	129	129						
	260	240	227	<b>5</b>	75	100	100	100	375

**Движение численности контингента за 1 полугодие 2017-18 уч.г.**

Таблица 3

Наименование профессии и специальностей	Контингент на 01.09.17	Прибыло студентов, всего	Переведены с других ОО	Переведены с других групп в ОО	Восстановлены из числа ранее отчисленных	Прибыло из академических отпусков	Прибыло по другим причинам	Итого на 31.12.17 г.
15.01.05 Сварщик	25	0	0	0	0	0	0	16
19.01.17 Повар, кондитер	36	8	2	3	2	1		40
2 курс	16	8	2	3	2	1		21

3 курс	20							19
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	6	2		1		3	56
1 курс	25	4	1				3	21
2 курс	18	2	1		1			18
3 курс	18							17
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	25	2	2					19
43.01.02 Парикмахер	20	9	1	6			2	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	11	9	2				72
1 курс	25	8	7	1				25
2 курс	20	3	2	1				20
3 курс	13							13
4 курс	15							14
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>227</b>

Наименование профессии и специальностей	Выбыло студентов всего	Переведены в другие ОО	Переведены в другие группы в ОО	Оформили академический отпуск (по болезни, родам)	Оформили академический отпуск в связи с призывом в РА	Добровольно прекратили образовательные отношения	Отчислены по неуспеваемости, в виде дисц.взыскания	Выбыло по другим причинам	Итого на 31.12.17 г.
15.01.05 Сварщик	9				2	2		5	16
19.01.17 Повар, кондитер	5	4		1					39
2 курс	4	4							20
3 курс	1			1					19
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	2	4		2	3			56
1 курс	8	1	4		1	2			21
2 курс	2	1				1			18
3 курс	1				1				17
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	8		7		1				19
43.01.02 Парикмахер	4			1		3			25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	6	3		2	1			72
1 курс	8	3	3		1	1			25
2 курс	3	3							20
3 курс	0								13
4 курс	1				1				14
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>227</b>

**План приема на 2017-2018 уч.год выполнен на 100% .**

Результаты приема 100 человек

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования:

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало.

Приём на обучение с полным возмещением затрат по очной форме обучения отсутствует.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

### Структура выпуска отражена в таблицах

Таблица 3

№ п/п	Наименование программ	Выпуск за последние 3 года		
		2014-15	2015-16	2016-17
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	17	16
2	110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства	11	-	-
3	19.01.17 Повар, кондитер	9	14	19
4	15.01.26 Сварщик (электросварочные и Газосварочные работы)	-	-	20
5	Парикмахер	24	-	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма)</b>				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)</b>				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	30
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	12

Для сохранения контингента студентов в техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам семестров проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся семестровые аттестации. Результаты семестровой успеваемости и посещаемости заслушиваются на педсовете, административном совещании.

Но вместе с тем, хочется отметить пропуски занятий студентами по неуважительным причинам. Причины: безответственное отношение родителей к родительским обязанностям, нет контроля с их стороны, слабые общеучебные умения и знания, отсутствие добросовестного отношения к учебе. Также хочется отметить слабую профориентационную работу. В нарушение П 21.1.Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 принят на 1 курс по профессии «Сварщик» 1 студент. Нет аттестата о среднем общем образовании.

**Предложения:**

Усовершенствование профориентационной работы.

### **3.2. Организация образовательного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 16 января 2017 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные

формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики имеется 5 учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Техникум взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями района.

Кроме того, с целью адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ техникум осуществляет на базе МФПЦ профессиональное обучение студентов по дополнительным образовательным программам профессионального обучения.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ОПОП по ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 4

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК	Соответствует данным раздела VI ФГОС

	по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% -20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС по всем параметрам.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В ДМТ имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

При этом хочется отметить, что несвоевременно разрабатываются оценочные материалы, оценочные материалы по профессиональным модулям должны быть согласованы с работодателями, недостаточно отражается обсуждение материалов на заседаниях МО, содержание не обновляется, обратить внимание при разработке на задания по практикоориентированности.

Основным показателем, определяющими уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

1.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.1

Контингент обучающихся на 1.09.16	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Всего по группе			Кол-во и ФИО отчисленных
	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Пропуски/ по уважит. %по уважит причине	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Аттестовано	Средний балл	уступает на «4» и «5»	
<b>165 чел.</b>											
11 гр.	19 чел	91,7	3,4	1402/252 18%	19	83,3	3,3	85,8	3	5	5 человек 1.Боков Никита, пр№57-н от 27.03.17 2.Большаков Евг., пр№57-н от 27.03.17 3.Кочерин Юрий, пр№40-н от 15.12.16 4.Пайтуев Дм., пр№45-н от 23.01.17 5.Татауров Влад., пр№39-н от 07.12.17
12 гр	21 чел	80%	2,9	2411/1246 51%	21	68,2	2,8	78,4	2,9	6	4 человека Буджапова Маргар Пр№5-н от 14.02.17 Григорьева Екатерина Пр№64-н от 08.06.17 Гороховская Дарья Пр.№35-н от 12.10.16 Корнева Мария, пр.№35-н от 12.10.16 г
16 гр	16 чел.	52%	2,1	1507/767 51%	16 чел.	43	2,4	59,2	2,2	4	
21 гр	17 чел.	62%	2,2	1067/369 35%	17	77%	2,8	68%	2,4	5	3 человека Павлов Иван Пр№62-н от 24.05.17 Хишектуев Виктор Пр№62-н от 24.05.17 Гаськов Евгений.

											Пр№52-н от 14.02.17
26 гр	19 чел	100 %	3,7	656/656 100%	19 чел	100 %	4,1	100%	4	7чел	5 чел, в т.ч.3 чел.акад. 1.Большакова Т., Пр№49-н от 30.01.17 2.Зарубина М., Пр№63-н от 07.06.17 3.Саликова О., Пр№49-н от 30.01.17 4.Цыренова Екат., Пр№51-н от 01.02.17 5.Югова Т., Пр№56-н от 10.03.17
31 гр	-	-	-	393 / 217 55%	18 чел	77,7	3,8	14 чел 77%	3,8	5	
36 гр	-	-	-		19 чел	94,7	4,3	18 чел 94,7%	4,3	10	1 человек Иринцеева Мария, пр№35-н от 12.10.16 О переводе
Контингент обучающихся на 30.06.17	<b>92 чел.</b>									<b>27 чел</b>	
Ср.знач	92 чел	77,7	2,9	По уваж причинам 52%	129 чел	77,7	3,4	129 чел	3,1	42 чел	18 человек

1.2. По программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5.2

Контингент обучающихся на 1.09.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Всего по группе			Кол-во и ФИО отчисленных
	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Пропуски/ по уважит. % по уважит причине	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Аттестовано	Средний балл	успевает на «4» и «5»	
<b>95 чел</b>											
111 гр.	21 чел	92%	3,3	360/222 62%	-	-	-	20 100 %	3,3	3	
121 гр	17 чел	81,3	3,1	365/298 82%	17 чел	86,1	3,2	86,1	3,2	5	-
131 гр	-	-	-	171/171 100%	15 чел	61,8	2,6	61,8	2,6	4	-
Контингент обучаю	53 чел + 42 чел.(заочная форма)										

щихся на 01.04.20 17												
Ср.знач	37 чел	86,6	3,2	81,3	32 чел	74	2,9	83	3	12 чел	1 человек	

*1.3. Результаты 1 полугодия 2017-2018 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих*

Таблица 5.3

Наименование профессии и специальностей	Факт на 31.12.18 года (бюджетное обучение)	Аттестовано	Средний балл	Успевают на 4 и 5 (чел)
15.01.05 Сварщик	16	16	3,3	5
19.01.17 Повар, кондитер	39			
2 курс, 26 группа	20	17	3	3
3 курс, 36 группа	19	19	4,4	15
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	56			
1 курс, 11 группа	21	21	3,4	6
2 курс, 21 группа	18	17	3,5	5
3 курс, 31 группа	17	16	3,5	7
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19	18	3,8	15
43.01.02 Парикмахер	25	20	2,9	11
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72			
1 курс, 111 группа	25	25	3,4	12
2 курс, 121 группа	20	16	3,4	10
3 курс, 131 группа	13	11	3	6
4 курс, 141 группа	14	12	3,7	9
	227	208	3,4	104

*1.4. По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется*

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка

качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 6.1 По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	11	17	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	11	12	13
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	46	59	82
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	42	1

Таблица 6.2. По профессии Повар, кондитер

Наименование критерия	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	11	14	19
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	9	14	18
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	78	50	77,7

Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	1

Таблица 6.2. По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Не проходили ГИА		Не прошли ГИА	Рез-ты ГИА		Получили дипломы
		всего	в том числе не допущены до ГИА		Ср. балл	Кач. зн. %	
141- ЗТО 30 чел	30 чел	-	-	-	4,3	64%	30 чел. С отличием - нет
241-КСИК	12 чел	-	-	-	3,3	32%	12 чел. С отличием нет
Ср. значение	42 чел						

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

### **Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся**

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить первоначальный опыт по виду деятельности. Продолжительность практик, содержание программ соответствуют нормативам. В 2017 году мастерами производственного обучения и руководителями практик пересмотрено методическое сопровождение практик и созданы учебно-методические комплексы.

По каждой практике предусмотрена итоговая форма контроля - дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских и лабораториях учебного заведения. В зависимости от профессии и курса обучения учебная практика проводится рассредоточено (1, 2, 3 раза в неделю) или концентрированно.

Все нормативы по включению производственных практик в учебные планы и годовой календарный учебный график соблюдены. Содержание разработанных в техникуме программ практики соответствует требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик, их продолжительность также соблюдаются.

Для проведения учебной практики в техникуме имеются оборудованные мастерские и лаборатории, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям к организации практического обучения, тем не менее оборудование устаревает и постоянно требуется обновление.

Проведение производственной практики осуществляется на 16 базах практики – в организациях района в соответствии с заключенными договорами. Традиционно проходят практику на предприятиях ООО ПЗ «Боргойский», с-з «Оерский», СПК «Баян», СПК « Надежда», СТО «Автомир», СТО «Лада», СТО «Автомир» ИП «Матвеев», ООО «Джидаагропромдорстрой», ЖКХ, кафе « Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урял», кафе «Талаан», ОАО «Ростелеком», сельские поселения МО «Джидинский район» согласно заключенным договорам. В 2017 году дополнительно заключены договора с организациями: парикмахерская «Елена», сервисное обслуживание «Кодак», ООО «Росинвест», КФХ «Тугаринов». В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Взаимодействие с работодателями по их привлечению к процедурам контроля качества профессиональной подготовки обучающихся приобретает систематический характер: - оценка освоенных компетенций в ходе проведения экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю;

- оценка выполнения выпускных практических квалификационных работ.

По окончанию производственной практики оформляются аттестационный лист, отчет, характеристика и дневники установленной формы. Основные качества выпускников – сочетание высокого уровня теоретической подготовки и профессиональных навыков по профессии

**Вывод:** комиссией по самообследованию методическое сопровождение учебных практик и учебно-производственная база признаны удовлетворительными.

**Рекомендации:** расширить перечень базовых предприятий с заключением с ними долгосрочных договоров.

**Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме**  
Техникум при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля образовательной организации;
- Соблюдение лицензионных требований;
- Государственной аккредитации;
- Общественной экспертизы;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация техникума, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации:

### ***1. со стороны администрации образовательной организации:***

•организуется обеспечение образовательного, воспитательного и методического процессов необходимыми локальными актами;

•организуются и проводятся мероприятия по контролю качества образовательного процесса: анализ успеваемости и посещаемости, анализ рубежных и текущих контролей, посещение уроков и мероприятий преподавателей техникума, проверка журналов учебных занятий;

•составляются аналитические справки по результатам самообследования с представлением их на педагогическом совете, представляет результаты самообследования образовательной организации на сайте

•участвуют в республиканских мероприятиях различного уровня (заседания Совета директоров, МО) с целью донесения до членов педагогического коллектива необходимой и актуальной информацией по развитию профессионального образования, а также участие в активном внедрении необходимых образовательных мероприятий в образовательный процесс, улучшающих качество подготовки выпускников;

### ***2. со стороны педагогического и методического советов***

•проводится ежегодное планирование средств, методов и способов улучшения качества образовательного результата;

•обеспечивается участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства или по учебным дисциплинам, формирующим положительный имидж образовательной организации среди граждан;

•обеспечивается участие преподавателей образовательной организации в мероприятиях республики (семинарах, конкурсах, НПК) с целью демонстрации педагогических возможностей;

•проводит обсуждение и анализ результатов успеваемости и посещение уроков, выработку основных возможных решений существующих проблем, поиск решений;

•ежегодно повышает свой квалификационный уровень за счет участия в курсах повышения квалификации, семинарах и т.д.

Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программой развития техникума.

В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование для обучающихся «Анкета студентам (удовлетворенность студентов организацией и проведением учебной практики)».

Целью опроса являлось:

- выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации практического обучения;
- получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, качество и организацию учебной практики;
- последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества учебной практики;
- контроль последующей динамики параметров содержания, качества и организации учебной практики, результативности мер по их улучшению.

Деятельность техникума по организации учебной практики (подготовка рабочего места, организация практических работ и пр.); 54% студентов отмечают что вполне удовлетворены организацией, 26% удовлетворены в целом, и 10% в среднем удовлетворены.

Уровень удовлетворенности по обеспечению необходимым оборудованием, инструментами, инвентарём и прочим, только 10% студентов отмечают, что вполне удовлетворены, 50% - в целом удовлетворены, 25% удовлетворены в среднем и 15% - совсем не удовлетворены. Пожалуй это один из серьезных показателей, указывающих на то, что есть острая необходимость в улучшении материально-технической базы для проведения производственного обучения.

Довольны ли студенты профессиональными качествами мастера производственного обучения 65% респондентов ответили, что вполне удовлетворены, удовлетворены в целом отмечают 22%, и 13% удовлетворены в среднем. Это общий показатель компетентности мастера п/о, который является показателем отношения мастера п/о к своей работе.

Продолжая тему компетентности мастера п/о студентам необходимо было ответить на вопрос удовлетворены ли они своевременной и достаточной помощью мастера п/о во время занятия по учебной практике 55% респондентов ответили, что удовлетворены вполне, 30% удовлетворены в целом, 15% удовлетворены в среднем

Отвечая на вопрос удовлетворены ли студенты морально-психологическим климатом на рабочем месте 45% ответили, что вполне, 40% процентов удовлетворены в целом, 15% удовлетворены в среднем.

Удовлетворены ли студенты приобретенными практическими навыками и умениями в ходе учебной практики 60% отмечают, что удовлетворены вполне, 27% удовлетворены в целом, 16% удовлетворены в среднем.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что удовлетворенность студентами организацией и проведением производственного обучения находится на недостаточно высоком уровне по профессии Тракторист-машинист с/х производства, и ТО и ремонт автомобильного транспорта. По

профессии Повар, кондитер показатели намного выше среднего, но есть необходимость улучшения материально-технической базы.

Также в ходе проверки плановой выездной проверки в отношении ГБПОУ «ДМТ» согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.11.17 г. №1676 08 декабря 2017 г. отделом надзора и контроля в сфере образования выявлено:

1. Нарушение п.18.2.2. 3 раздела ФГОС среднего общего образования (утв.приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, с изм. от 31.12.2015 N 1578) разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин.

Структура всех рабочих программ общеобразовательных дисциплин не соответствует ФГОС СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне не ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. В рабочих программах не включаются выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов;

2. В нарушение приказа МО и Н РФ от 22 апреля 2014г. №383 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (разделы 7,8) разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ, ППКРС );

- перед началом разработки ППССЗ (п.7.1) не определила свою специфику с учетом направленности на удовлетворении потребностей рынка труда и работодателей, не конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций умений и знаний, приобретаемого практического опыта;
- не обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- не предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой формирования и развития общих и профессиональных компетенции обучающегося;
- не доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

разрабатываются и утверждаются без предварительного положительного заключения работодателей;

- в нарушение ФГОС СПО в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко не сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями и умениям. Компетенции в рабочих программах не упоминаются и не приводятся. В рабочих программах дисциплин отсутствует информация об обеспеченности, обучающихся доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным, базам данных, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- Разработана и утверждена единая рабочая программа производственной, преддипломной практики для всех профилей подготовки, что не соответствует требованиям к формированию фондов оценочных средств для оценки результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы отдельно для каждого профиля подготовки.

### **Предложения:**

1. Привести в соответствие ППКРС и ППССЗ
2. Преподавателям дисциплин профессионального цикла и мастерам производственного обучения доработать рабочие программы профессионального цикла в части: четкой формулировки требований к результатам освоения компетенций, знаний, умений и практическому опыту; в соответствии с требованиями к конкретному профилю подготовки. Преподавателям ООП привести структуру рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО.
3. Руководителям МО отслеживать сроки исполнения вопроса по разработке рабочих программ, утверждению программ ГИА, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических указаний.
4. Классным руководителям продолжить работу по усилению контроля за выполнением образовательных программ студентами и выделить отдельное направление в воспитательной работе по работе с неуспевающими студентами.
5. Преподавателям активно внедрять использование образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, усовершенствовать самостоятельную работу обучающихся

Таким образом, необходимо продолжить мероприятия, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, которые будут способствовать повышению удовлетворенности студентами качеством оказываемых услуг.

## **4.Условия реализации образовательных программ**

### **4.1.Кадровое обеспечение**

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 100%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями осуществляется лицами, имеющими достаточный опыт работы, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 / 60%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 / 83%
3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 79%
4.	Высшая квалификационная категория	
5.	Первая квалификационная категория	20 / 79%
6.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 г., в общей численности педагогических работников	29/ 100%
7.	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах, в общей численности педагогических работников	

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

Степень кандидата наук – 1 человек,

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.
- Звание «Заслуженный работник образования» - 2 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО / СПО» – 6 чел;
- Знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 4 человека;
- Почетной грамотой ЗКВО – 6 человек;
- грамотами, благодарностями техникума – 26 человек.

Педагогический коллектив техникума регулярно повышают свою квалификацию. За период 2017 учебного года в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 13 педагогов (62,4%) прошли курсы повышения квалификации. А также 12 человек (42%), не имеющих педагогического образования прошли профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании». В ГАУ ДПО «БРИОП» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. В 2017 году аттестованы 2 педагога, при этом некатегорийных 8 человек, среди не аттестованных педагогов – принятые на работу в 2015, 2016 году, не имеющие достаточного опыта для аттестации на соответствие квалификационной категории; работники пенсионного возраста с истекшим сроком квалификационной категории и планирующие окончить педагогическую деятельность; работники, находящиеся в декретном отпуске или только что вышедшие из отпуска по уходу за ребенком. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 человек. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

**Информация о курсах повышения квалификации ИПР  
за 2016-2017 уч.г.**

	<b>ФИО</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Подт. Документ</b>
1.	Будаева С.Ч.	Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
2	Гунзенова А.С.	Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
3.	Тимко О.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-	ГАУ ДПО	11.04.2017	сертификат

		методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ИО РЦМ и РПО		икат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
		Курсы повышения квалификации «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО»	АОУ ДПО БРИОП	02.05-06.05.2017	удостоверение
4.	Грыдина Ю.Г.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
5.	Тюхтенева Т.Ц.	Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
		Курсы повышения квалификации «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО»	АОУ ДПО БРИОП	02.05-06.05.2017	удостоверение
6.	Гончарова А.В.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат

7.	Цыренов Л.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
8.	Окладников А.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
9.	Ванчиков С.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
10.	Кудрявцев П.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
11.	Чупрова Г.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
12.	Шарапов Б.П.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
13.	Красавина С.В.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
14.	Цыденов В.Р.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
15.	Гончарова А.В.	Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс» по компетенции «Поварское дело»	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Удостоверение
		Семинар-тренинг «Современные техники приготовления блюд»	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Сертификат
		Семинар-тренинг «Мировые кулинарные практики. Основы и современные подходы к сочетаемости ингредиентов блюд» - Кулинарная студия Ильи Лазерсона	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Сертификат
16.	Красавина С.В.	Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс» по компетенции «Поварское дело»	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Удостоверение Сертификат
		Семинар-тренинг «Современные техники приготовления блюд»	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Сертификат
		Семинар-тренинг «Мировые кулинарные практики. Основы и современные подходы к сочетаемости ингредиентов блюд» - Кулинарная студия Ильи Лазерсона	г.Улан-Удэ БКТиС	03.-09.06.2017	Сертификат

**Выводы:** Таким образом, в 2017 году доля педагогических работников прошедших обучение на курсах повышения квалификации стажировку за последние 3 года составляет 100%, что позволяет поддерживать необходимый уровень педагогической и профессиональной компетентности. Но вместе с тем хочется отметить, что доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию низка по техникуму.

**Предложение:**

- Рекомендовать преподавателям и мастерам производственного обучения пройти аттестацию на квалификационные категории;
- Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

#### **4.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 108 наименований. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2017 г. составляет 17794 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 6566 экз.
- методическая литература – 252 экз.
- официальные издания – 520 экз.
- справочная – 442 экз.
- художественная – 8690 экз.
- периодические издания – 1252 экз.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 17,6 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 220 читателей. Количество посещений за 2017-2018 учебный год составило 920, количество книговыдач – 1920, за I полугодие 2016-2017 количество посещений-611, количество книговыдач-1105.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

### Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Таблица 16

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляро в основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество обучающихся (очная форма)	Количество экземпляро в на одного обучающег ося
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	809	42	33	0,9
Повар-кондитер	15	336	47	48	0,5
Сварщик	12	168	30	23	0,6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	438	195	32	0,8
Парикмахер					

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 19 наименований: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России » «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Профессиональное образование», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник», «Юридический журнал», «Учительская газета» «Стильные прически» «Практика».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Рабочая группа по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию

подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 84% требованиям ФГОС СПО. Нужно обновлять литературу по всем профессиям и специальностям.

Предложения:

- оформить подписку на второе полугодие 2018г на газеты «Джидинская правда», «Бурятия», «Буряад Унэн».
- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить приобретение учебников и электронных образовательных ресурсов.
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.
- подключение к ЭБС (электронно-библиотечные системы), поиск бесплатных ЭБС;
- активизировать массовую работу с читателями.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическая деятельность техникума за отчетный период была направлена на реализацию Единой методической темы: «Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, через внедрение инновационных образовательных технологий»

Цель:

Формирование профессиональных компетенций и развитие личности обучающихся в условиях внедрения ФГОСЗ+ СПО

Основные задачи:

1. Реализация единой методической темы: «Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, через внедрение инновационных образовательных технологий»;
2. Внедрение практико-ориентированной модели обучения
3. Совершенствование материально-технической базы техникума;
4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
6. Активное участие во всероссийских, региональных и республиканских мероприятиях;
7. Привлечение новых социальных партнеров в образовательный процесс;
8. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, пропаганда здорового образа жизни;
9. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
10. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
11. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический Совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний Методического совета на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- основные направления работы, задачи, организация работы методического совета техникума, структурных подразделений;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций
- о повышении квалификации педагогических работников;
- об организации аттестации педагогических работников
- о проведении мониторинга сформированности УМК по УД и ПМ
- о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии активизация познавательной деятельности студентов.
- о разработке образовательных программ по ФГОС по ТОП-50
- об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

Решению задач развития техникума и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовало проведение тематических семинаров для педагогических работников техникума:

- Разработка образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами из перечня ФГОС по ТОП-50 профессии Повар, кондитер
- О региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства. Олимпиады и конкурсы различных уровней, как основной критерий деятельности техникума
- О применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе
- Организация обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия в 2016-2017, 2017-18 учебных годах; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке

обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

В техникуме 2017-2018 уч.г. в текущем учебном году в техникуме 3 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

### **Работа методических объединений**

Работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования общих и профессиональных компетенций, МО «Сферы обслуживания» продолжил работу над следующей методической темой: «Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров п\о в условиях применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных производственных технологий».

Задачи:

1.Продолжать работу над созданием рабочих учебно-программных, методических комплексов на основе новых Государственных образовательных программ.

2.Внедрять в жизнь достижения педагогической науки, передового опыта работы преподавателей.

3.Совершенствовать методическую работу.

4.Внедрять инновационные методы организации обучения.

5.Активнее создавать методическое обеспечение на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы.

6.Оказывать помощь студентам в создании видеорефератов и их презентаций, разрабатывать и внедрять в учебный процесс цифровые технологии.

7.Развивать межпредметные связи.

8.Разрабатывать и совершенствовать КОСы: создание тестовых заданий, ситуационных задач, технологий практических навыков, разработка билетов для ГИА и текущего контроля.

9. Развивать творчество студентов.

В состав Методического объединения «Сферы обслуживания» входит 6 педагогов: Тимко О.И. ,Красавина С.В., Гончарова А.В.,Тюхтенева Т.Ц., Цыденов В.Р., ГрыдинаЮ.Г.

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Из шести членов МО : Тимко О .И. -1 кат., Грыдина Ю.Г.-1 кат.. Так, в декабре 2017 года подали заявление на аттестацию 4 члена МО: определены сроки аттестации-март 2018 года (Красавина С.В.-1 кат., Тюхтенева Т.Ц.-1 кат., Гончарова А.В.- 1 кат., Цыденов В.Р. – 1 кат.).

В 2017 году все члены МО сферы обслуживания прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» с выдачей диплома.

В течение года члены МО принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах профессиональной переподготовки, указаны выше. Также в течение прошедшего и текущего учебных годов инженерно-педагогические работники работают над темами самообразования:

Ф.И.О., должность, звание(награда), квалификационная категория, сайт ИПР, контактные данные	Тема самообразования
Тимко О.И.-Зав. по УПР, преподаватель спец. дисциплин, Почетный работник НПО РФ, 2009г., Timko.olga.64@mail.ru	Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность
Красавина С.В., мастер п/о, без категории, Skrasavina_@mail.ru	Подготовка высококвалифицированных рабочих, через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения
Тюхтенева Т.Ц. – мастер п/о, без категории, ttdmt.ucoz.net	Активные формы работы на уроках ПО
Цыденов В.Р., мастер п/о	Формы и методы проведения занятий п/о
Гончарова А.В., мастер п/о, sites.google.com/view/gold_lady	Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях профессионального цикла с использованием информационно-коммуникационных технологий
Грыдина Ю.Г.-преподаватель спец. дисциплин	

За отчетный период в каждом МО проводятся заседания. В ходе заседаний рассмотрены педагогические затруднения, встречающиеся в работе с обучающимися, разобраны ситуации и пути решения проблем. Обсуждены доклады членов МО по различным темам:

- Тюхтенева Т.Ц.- «Активные формы обучения на уроках ПО»;
- Красавина С.В.- «Подготовка высококвалифицированных рабочих, через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения»;
- Гончарова А.В. –«Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях профессионального цикла с использованием ИКТ»;
- Цыденов В.Р.- «Формы и методы преподавания занятий практического обучения»;
- Тимко О.И. –«Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность».

На заседаниях МО педагоги выступают с сообщениями, докладами, решаются производственные вопросы, планирование и анализ проделанной работы с результатами и с вытекающими рекомендациями. В рамках предстоящей аттестации членов МО Тюхтенева Т.Ц. выступила с темой «Создание сайта педагога»; Красавина С.В. и Гончарова А.В.- «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

Согласно плану, в 2017 году были проведены открытые уроки. Все уроки были подготовлены с учетом возрастных особенностей студентов, прошли четко и организованно и имели практическую направленность, что способствует применению полученных знаний в жизни. Данные уроки отличались тщательным

подбором материала, были интересны по форме и содержанию, были применены средства ИКТ, подача новой информации с помощью мультимедийных систем: видеоряда, слайдов, фильмов, презентаций. На занятиях производственного обучения активно применяются современные педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, где акцент делается на личность учащегося, развитие его творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии.

Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, фонды оценочных средств.

Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:

Тюхтенева Т.Ц.

- ПМ.02.01 «Выполнение химической завивки», ПМ.03.01 «Выполнение окрашивания волос», Методические указания по прохождению производственной практики для студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Красавина С.В.:

- ПМ 02.01. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста», Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессии 19.01.17 Повар, кондитер;

Цыденов В.Р.:

- комплекты практических заданий по МДК «Сборка изделий под сварку», «Сварочные работы»;

Тимко О.И.:

- комплект инструкционно-технологических карт по теме «Укладка волос».

В рамках деятельности МО в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены предметные недели и недели специальностей, где педагоги демонстрировали открытые уроки, проводили олимпиады и викторины, конкурсы профмастерства. Все открытые мероприятия прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания.

Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

За отчетный период с применением элементов Worldskills в техникуме было организовано и проведено 2 конкурса профмастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Повар, кондитер». Победители внутритехникумовских конкурсов приняли участие в региональных чемпионатах, где показали неплохие результаты.

– Цыдыпов Руслан и Ощепков Виктор, студент 3 курса с мастером п/о Гончаровой А.В. представляли наш техникум в ноябре 2017г. в г. Сухэ-Батор

на международном профессиональном конкурсе по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело», сертификаты участников.

К сожалению, в 2017 г, наш конкурсант не принял участие в Региональном отборочном туре Национального Чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело», в связи с трудным финансовым положением техникума в это период.

Ежегодно МО «Сферы обслуживания» участвует в профориентационной работе техникума: проводит мастер классы по профессиям.

- Февраль 2017 г. - команда из трех человек: Ощепкова В., Цынгунжаповой И., Лундуковой Д-С, под руководством мастера производственного обучения Гончаровой А.В. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде по профессии «Повар, кондитер». В данной олимпиаде приняли участие 10 образовательных учреждений Республики Бурятия. Все участники получили сертификаты.

Все вопросы плана работы методического объединения на 2016 – 2017 уч.г., за 1 п/г 2017-18 уч.года были рассмотрены.

Анализ результатов преподавания позволяет выделить основные тенденции:

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессии;  
- у студентов сформированы основные умения, необходимые для успешной работы или дальнейшего обучения.

Между тем можно отметить следующие недостатки:

- Преподаватели и мастера п/о не достаточно эффективно работают над темами самообразования;
- не всегда высок уровень внедрения в учебный процесс инновационных технологий;
- нет печатных изданий

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о даны рекомендации по объективному оцениванию контрольных и проверочных работ, заполнению протоколов по результатам выполнения работ. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний студентов, в частности повышение результатов аттестации.

Однако, все вышеуказанные проблемы находятся в центре внимания преподавателей и мастеров производственного обучения. В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентный подход, ориентированный на международные стандарты, внедрять использование образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, усовершенствовать самостоятельную работу обучающихся; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- активизация работы со студентами, имеющими более высокую мотивацию к изучению профессии.

- активно принимать участие в движении молодых специалистов WorldSkills.

- продолжение работы над повышением профессиональной компетентности педагогов, аттестация педагогических работников.

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин цель работы определена как: Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через внедрение инновационных образовательных технологий. Для воплощения цели предполагалось решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.

2. Создание комплексного методического обеспечения реализации ФГОС в условиях работы образовательного учреждения.

3. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала.

4. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.

5. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.

6. Разработка системы мониторинга сформированности компетенций преподавателей и студентов

7. Подготовка и выпуск методических материалов.

Из 7 задач наиболее успешными, реализованными являются.

1. Создание комплексного методического обеспечения реализации ФГОС в условиях работы образовательного учреждения. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС: изучение стандартов, примерных программ, и на основе были разработаны рабочие программы, календарно-тематические программы, дифференцированные зачеты, самостоятельная работа студентов, контрольные, практические работы.

2. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. В этом ключе, у преподавателей методического обеспечения никогда не бывает сбоев.

3. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей. Для реализации учебно-исследовательской деятельности студентов, согласно ФГОС в техникуме ведется курс: «Учебно-исследовательская работа» на 2 курсе . В учебно-исследовательскую работу студентов вовлечены все преподаватели МО. Все преподаватели МО предоставили тематику, на основе этой тематики студенты могли строить свой маршрут исследования. Занимаются подготовкой к участию, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад.

#### Педагогические достижения

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки
1	Гончарова Н.А	2	Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» 21.02.17

2	Гончарова Н.А	Победитель в номинации	«Практикоориентированность методической разработанности-2017», 16.02.17
3	Галсанова И.Ф	сертификат	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах выдающихся личностей Джидинского района
4	Мархаева В.Х	1	«ИКТ-компетентность педагога». Дистанционная олимпиада.

#### Достижения студентов

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки	руководитель
1	Галсанов Бато-Мунко	2	Межрегиональная НПК. Подготовка профессиональных кадров: Современное состояние, перспективы, инновации	Галсанова И.Ф.
2	Каримуллина Алина	3	Республиканская экологическая НПК: «Я и природа: Традиции и быт».	Цыбикова М.Д.
4	Короткова Олеся, Кравцов Максим	сертификаты	республиканская интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Гончарова Н.А.
5	Рабдаева Дулма, Будажапов Солбон	Серт.	Дистанционный конкурс электронных презентаций: «Каждое государство владеет, тем, что есть»	Сапкеева В.Д
6	Карпушкеева Норжима, Каримуллина А., Щербань А.	Серт.	Международной краудсорвинговом интернет-проекте «Страна читающая»	Сапкеева В.Д.

Неделя общеобразовательных дисциплин позволила проявить необходимый для самостоятельного решения коммуникативных, познавательных, нравственных, организационных и прочих проблем, которые и составляют содержание образования. Наглядным примером компетентного подхода, за которым мы наблюдали, видели воочию, это в Год Экологии, Майя Дабаевна провела Неделю по Экологии: экологический урок «Человек и природа» в форме суда, состязательности сторон, конкурс экоплакат «Берегите природу», экологический субботник, викторину.

Недостатками методического объединения - недостаточный обмен опытом. У всех преподавателей интересные идеи, с которыми надо поделиться между собой, а также смело выходить на республиканский уровень. Самой большой наболевшей проблемой является отсутствие публикации собственных методических разработок. В 2017 г. аттестацию прошла Галсанова И.Ф.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, целью которого является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к

условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о закреплены наставники – опытные педагоги. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;
- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;
- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.
- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся по индивидуальному плану работы наставника и молодого педагога, методического объединения и всей методической службы в целом.

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей, однако следует продолжить работу по созданию электронно-образовательных ресурсов, повысить выпуск методических и дидактических пособий, - активизировать научно - исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности. Систематизировать УМК по УД по дисциплинам профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

#### **4.4. Информатизация техникума**

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникума имеет необходимое оборудование.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 54 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 46 компьютеров, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время -26 ед.. В настоящее время 8 учебных кабинета техникума оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками, во всех учебных кабинетах учебного корпуса имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет (фильтр «Skydns», Wi-Fi, скорость 2М/Бит в сек.)

Информатизация управленческого процесса в техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Проделана работа по обновлению компьютерного парка. Приобретены запчасти на 27 000 руб.

**Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице**

Таблица 18

Количество кабинетов информационных дисциплин	2
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	12
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	10
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	53
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	26
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	0
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	5
Принтеры	8
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, и являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы.

Предложение: существует необходимость продолжения обновления парка компьютерной техники техникума, а также повышение компьютерной грамотности некоторых педагогов. Активизация использования в образовательном процессе ИКТ технологии, в том числе использование компьютерного тестирования.

### **Сайт техникума**

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт. п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

Сайт должен соответствовать:

- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017 ) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Техникум до 01.09.2017 г. имел платный сайт <http://dmt.icde.ru/>, который содержала компания ООО "Капитал". За обслуживание сайта, за аренду хостинг-хранилища техникум оплачивал 3000 руб. за квартал. В ходе анализа сайта программно-методическим комплексом «Информационный модуль сайта – VIKON», к сожалению, наш сайт не соответствовал требованиям Приказа.

С октября 2017 г. сайт обновлен, адрес сайта <http://dmt03.ucoz.net/>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает библиотекарь Ширеторова А.А. На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

**Предложение:**

1. Администрации техникума продумать работу над увеличением скорости интернета.
2. Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок - минимум 1 раз в неделю.
3. Преподавателям продолжить работу по созданию собственных сайтов

**5. Трудоустройство выпускников**

В январе 2017 году техникум, по очной форме обучения, закончили 36 человек, в том числе:

*по профессии:*

- Повар, кондитер –19
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -16

Учет занятости выпускников после окончания техникума проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком

Трудоустройство выпускников

Таблица

Специальность/ профессия	всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолж. обучение	Отпуск по уходу за детьми	Не трудоустроено
-----------------------------	-------	---------------	--------------------	-------------------	---------------------------	------------------

ТО и ремонт автотранспорта (заочное отд.)	30	29	-	1		
Компьют.системы и комплексы (заочное отд.)	12	9	-	3		
Повар, кондитер	19	13	-	2	2	2
Тракторист-машинист с/х пр-ва	16	4	10	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Более 70% выпускников успешно трудоустроены, этот показатель вырос в среднем на 10% в сравнении с прошлым учебным годом за счет выпускников групп заочного обучения, продолжают обучение в ВПО и СПО -9% выпускников, 2,5% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 12% призваны в ряды Российской Армии.

**Выводы:** Выпускники техникума соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, что позволяет молодым специалистам реализовывать свои возможности, быть востребованными на рынке труда и удовлетворять требования работодателей.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ «ДМТ» реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Они являются председателями комиссий.

Производственная практика студентов проходит на предприятиях и организациях: ООО ПЗ «Боргойский», с-з «Оерский», СПК «Баян», СПК «Надежда», СТО «Автомир», СТО «Лада», СТО «Автомеханик» ИП «Матвеев», ООО «Джидаагропромдорстрой», ЖКХ, кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урял», кафе «Талаан», ОАО «Ростелеком», сельские поселения МО «Джидинский район» согласно заключенным договорам.

Кроме этого техникум сотрудничает с отделом по молодежной политике, с Центром занятости населения Джидинского района с целью проведения профориентационных мероприятий: «Ярмарка рабочих мест» для учащихся 9-11

классов школ района, «Ярмарка вакансий», для выпускников учебных заведений. Специалисты ЦЗН Джиднского района оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, проводят консультации по вопросам трудоустройства, подбирают вакансии для трудоустройства. Дальнейшее развитие социального партнерства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальности.

## 6. Организация профессионального обучения

Согласно лицензии в техникуме реализуется профессиональное обучение. За прошедший год реализовывались программы профессионального обучения по подготовке: парикмахер, сварщик, тракторист-машинист, бульдозерист, повар, оператор ЭВМ, пользователь ПК, водители всех категорий.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В этом плане ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району. Обучение проводится на базе техникума по рабочим профессиям: сварщик, повар, тракторист-машинист, машинист бульдозера, оператор ЭВМ, продавец, парикмахер, пользователь ПК. Всего за период 2017 года было обучено 36 человек по договорам с Центром занятости населения, и по договорам с физическими лицами обучено 230 человек по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В,С,Д,Е.

### Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2017год.

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН	Из них женщин
1	Водитель автомобиля	213	129	84		11	29
2	Тракторист-машинист	12	12			2	
3	Сварщик	6	6			5	
4	Повар	13	6	7		5	12
5	Машинист бульдозера	9	9			7	
6	Парикмахер	4	4			2	4
	Оператор ЭВМ	5	5			1	4
7	Пользователь ПК	4	4			3	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>266</b>	<b>175</b>	<b>91</b>		<b>36</b>	<b>53</b>

Подготовка водителей категорий	Кол-во	Стоимость обучения	Итого
В	81	12000	972 000

С	39	16000	624 000
Д	38	14000	532 000
Е	54	8000	432 000
Тракторист-машинист	12	7000	84 000
Сварщик	6	8000	48 000
Повар	13	6500	84 500
Машинист бульдозера	9	8000	72 000
Парикмахер	4	6000	24 000
Оператор ЭВМ	5	6000	30 000
<b>ИТОГО:</b>	<b>266</b>		<b>2 902 500</b>

По инициативе техникума проводятся круглые столы, семинары с участием ведущих работодателей Джидинского района, которые способствуют повышению качества образовательных услуг техникума. Ведь не секрет, что требования государственных образовательных стандартов зачастую не совпадают с требованиями работодателей и рынка. В основе проведения круглых столов лежат предварительное проведение устных и письменных опросов всех заинтересованных сторон, их анализ, разработка предложений. Результатом проделанной работы является расширение, совершенствование дополнительных услуг с учетом требований рынка, корректировка квалификационных характеристик специалиста, открытие новых дополнительных профессий, позволяющих расширить перечень оказываемых услуг профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Расширение образовательных услуг позволяет техникуму:

- углублять знания преподавателей и студентов;
- развивать творческий потенциал педагогов, самореализоваться;
- быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, потребностям рынка;
- привлекать к сотрудничеству больше работодателей и социальных партнеров;
- повышать уровень знаний обучающихся, качество их подготовки;
- апробировать новые технологии, формы, методы обучения;
- разрабатывать информационное обеспечение инновационной деятельности;
- укреплять материально-техническую базу учебного заведения и его финансовое состояние.

**Вывод:** в техникуме реализуется программы профессионального обучения для удовлетворения потребностей различных категорий граждан.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляет Концепцию воспитательной системы, направленную на личностно-ориентированное воспитание, формирование будущего профессионала - патриота, способного принимать оптимально правильные решения в нестандартных ситуациях, стать хозяином своей земли, и охватывает как учебный процесс, так и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, гражданственности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

Педагогический коллектив использует различные направления внеклассной по учебно-воспитательной работе, которые проходят в форме творческих отчетов, конкурсов, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, семинаров-тренингов, викторин, праздников, презентаций профильной направленности; проходят недели правовых знаний, с участием работников прокуратуры, полиции, юридических консультаций, встречи и др.

Техникум обладает необходимой инфраструктурой для осуществления образовательной и дополнительной образовательной деятельностью. Для организации внеклассных занятий созданы широкие возможности: спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, спортивная площадка с полем для мини-футбола и музыкальный кабинет. Работает лицензированный медицинский кабинет со всеми необходимыми медицинскими приборами и мебелью, столовая с просторным обеденным залом на 80 посадочных мест, студенты, проживающие в общежитии и обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечиваются четырехразовым питанием за счет бюджетных средств.

В техникуме среднем обучаются 239 юношей и девушек из разных сел района, из соседних районов Бурятии. Иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным двухэтажным общежитием, светлые просторные комнаты, на каждом этаже имеются душевые комнаты, гладильная, умывальная и теплые туалеты, имеется комната отдыха оборудованная мягким уголком и телевизором, кроме того на 2-ом этаже располагаются прачечная, библиотека и комната для кружковых занятий.

#### **Наличие базы для организации воспитательной работы**

Таблица 22

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв.м)	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	14	80	120
Читальный зал	14	36	120
Общежитие	70	858/535.7	67
Помещение для самоподготовки	30	50+библ.	
Комната отдыха		32	
Столовая	80	282.2/136.3	120
Спортивный зал	30 чел. в час	153,8	170
Стадион	40 чел.	1600	170
Тренажерный зал	10	52,8	
Борцовский зал		54	
Конференц-зал	50	62,2	
Помещения для самодеятельности, кружков (перечислить)	16	32,6	56
Кабинет доп.образования			
Медкабинет	2	56,3	200
Процедурный кабинет	2	16,8	120
Изолятор в общежитии	2	15	

Кабинет социального педагога		9,7	
------------------------------	--	-----	--

Важным звеном в этом разделе является организация досуговой деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое направление, организация и проведение коллективных творческих дел (КТД) через Центр молодежных инициатив (рук. Доржиева Г.С., педагог-организатор и классные руководители) и молодежный трудовой отряд «Альтаир» (рук. Шаракчинова Д.Б.).

2. Организация художественно-эстетического воспитания через работу кружков и традиционные общетехникумовские мероприятия (рук. Чупрова Г.И. и Доржиева Г.С.).

3. Гражданско-патриотическое воспитание на народных традициях, в том числе, казачьих (рук. Окладников А.И. Гармаев С.П. кл. руковод.).

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений (социальный педагог Дампилова Л.А., руководитель физвоспитания Цыбикжапов Ю.П., кураторы и классные руководители).

5. Организация спортивно-оздоровительной работы через секции (Цыбикжапов Ю.П., рук. физвоспитания).

6. Реализация программы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (социальный педагог Дампилова Л.А.) .

7. Взаимодействие со всеми структурами профилактики, организациями и предприятиями района для решения воспитательных задач (социальный педагог Дампилова Л.А.) .

### **1.Гражданско-правовое воспитание:**

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование и закрепление у студентов правовых знаний и правил поведения в обществе. В последние годы политические и экономические изменения привели к дифференциации общества и потере духовных ценностей, необходимо формирование у молодежи активной жизненной позиции гражданской ответственности и верности Родине, готовность к служению Родине. Мастера производственного обучения и классные руководители постоянно проводят в данном направлении беседы и классные часы, на знание истории и культуры своей Республики и России, изучение своей родословной, особенно на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы, бурятского языка.

Структура Центра молодежных инициатив:

1. Самоуправление
2. Волонтерское движение
3. Молодежный трудовой отряд «Альтаир»
4. Пресс-центр «На пульсе»

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в стенах техникума работает **1.1.1 студентский совет самоуправления**

Для развития социальной активности, саморазвития и самореализации студентов в техникуме организована работа органов самоуправления. Члены Совета избираются. Все проводимые в техникуме мероприятия проводятся с

участием студенческого Совета техникума, Совета общежития. Членами Совета организован рейтинг между группами. Критериями рейтинга являются: посещаемость и успеваемость, участие в предметных кружках, кружках художественного творчества, производственная деятельность, соблюдение внутреннего распорядка, участие в общетехникумовских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Ежемесячно результаты обсуждаются на групповых собраниях и заседаниях Совета самоуправления техникума под руководством педолога организатора Доржиевой Г.С. и общежития под руководством воспитателя Шаракчиновой Д.Б..

Структура самоуправления техникума:

Председатель –Шестаков Кирилл

Секретарь – Тугаринова Ольга

Заведующие секторами: Учебный- Щербань Анна,, спортивный- Хороших Илья, культмассовый – Каримулина Алина, хозяйственный – Санданов Дима, Редколлегия -КолодиниНикита

Председатель студсовета общежития: Каримулина Алина

Работа по направлениям: учебный, культурно-массовый, спортивный, хозяйственно-бытовой, редколлегия.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса, оказывает поддержку и помощь в адаптации первокурсников, помощь в решении личных проблем.. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления. Организует общетехникумовские мероприятия, посвященные традиционным праздникам и знаменательным датам «С новым годом!», «Татьянин день», «Международный день 8 марта», «День защитника Отечества», «Праздник со слезами на глазах», торжественная линейка, посвященная последнему звонку, «Посвящение в студенты», «Золотая осень» и другие традиционные праздники.

**1.1.2.Волонтерское движение.** Под руководством педагога организатора Доржиевой Г.С. организовано ряд акции «Сделай доброе дело», трудовые десанты помощи одиноким людям, субботники по уборке территорий.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке мероприятий;

- активность студентов;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Проблемы:

- Отсутствие актов зала, специалиста - хореографа.

**1.1.3. Трудовой отряд «Альтаир»** под руководством воспитателя Шаракчиновой Д.Б. в течение учебного года поддерживала чистоту и порядок на территории общежития, ребята производили мелкий ремонт мебели в комнатах, текущий ремонт в учебных кабинетах и комнатах общежития. О своих добрых делах и мероприятиях с фотографиями излагали в газете техникума «На пульсе».

## **2. Организация художественно-эстетического воспитания через работу кружков и традиционные общетехникумовские мероприятия**

### **2.1. Работа кружков художественной самодеятельности в 2017 году.**

Решая проблему формирования личности, обучающихся через дополнительное образование, поставлена **цель** – воспитать человека гуманиста с развитой индивидуальностью, богатого духовными интересами и запросами, способного понимать и ценить общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способного к творческому труду в любом виде деятельности и быть готовым трудиться в новых рыночных условиях общественного и индивидуального производства.

Дополнительное образование в нашем техникуме рассматривается как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса. В связи с тем, что Джидинский приграничный район и во многих селах сохранены и придерживаются традиций и обычай казачества, в техникуме создан ансамбль «Казачий разъезд» и кружок «эстрадного вокала»

#### **2.1.1. Ансамбль «Казачий разъезд»**

Цели и задачи ансамбля «Казачий разъезд» таковы:

- Возрождение, изучение, сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков;
- Популяризация самобытного казачьего народного творчества, фольклора;
- Реализация деятельности ансамбля «Казачий разъезд».

В 2017 году в ансамбле принимали участие 21 человек.

В сентябре проходит прослушивание студентов и набор в ансамбль «Казачий разъезд» студентов 1 курса. Занятия проводятся согласно календарно – тематического плана. В течение 1 полугодия участники ансамбля познакомились с репертуаром и разучивали песни некоторые сразу начали принимать участие в мероприятиях

#### **2.1.3. Кружок «Эстрадный вокал»**

Цель программы по эстраднему вокалу состоит в следующем:

- Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей подростков во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

В кружке насчитывается 12 студентов.

Репертуар большой 20 песен. Подбирался репертуар, согласно тематики мероприятий.

. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана.

Студенты с большим удовольствием продолжают заниматься в ансамбле «Казачий разъезд», «эстрадный вокал» под руководством педагога дополнительного образования Чупровой Г.И., разучивая, патриотические, народные, казачьи и эстрадные песни. Активные участники ансамбля Зарубин Иван, Харламов Александр, Карпов Алексей, Курилов Евгений, Окладников Кирилл, Каратаев Михаил, Хороших Илья, Елисеев Никита, Григорьев Кирилл, Колодин Никита, Санданов Дима, Подольский Александр,

Наши студенты под руководством своих наставников и педагога дополнительного образования Чупровой Г.И. интересно и с юмором умеют

организовывать праздничные мероприятия и вечера отдыха. Здесь активное участие принимают Каримуллина Алина, Подольский Александр, Доноева Сабина, Менжиков Аюша.

Участники художественной самодеятельности приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Выступление на мероприятии техникума посвященного дню учителя.
2. Выступление на мероприятии посвященном Дню Матери.
3. Выступление на Новогодней елке.
4. Выступление в КСЦ «Кристалл» г. Улан-удэ на конкурсе «Афганистан – ты наша боль и память»
5. Выступление на мероприятии посвященном «Дню Святого Валентина», «Татьянин день»
6. Выступление на мероприятии посвященном «Дню защитника отечества»
7. Выступление в Доме – интернате «Ласточка»
8. Выступление на мероприятии посвященном «Женскому Дню 8 Марта»
9. Выступление на общетехникумовском родительском собрании.
10. К дню Победы «Праздник со слезами на глазах».
11. На выпускном вечере.

А также в рамках профориентационной работы были выездные концерты в школы района, в детские дома с. Оер, Н- Бургалтай, выступление на мероприятии « Дня открытых дверей», выпускном вечере и участие во всех других общетехникумовских мероприятиях.

В этом году выпустится основной состав ансамбля это студенты 141 группы, 31 группы, 36 группы.

Надеюсь, в новом учебном году сделав новый дополнительный набор, будем вновь добиваться хороших результатов.

Руководитель ансамбля «Казачий разъезд» и кружка «Эстрадный вокал» Чупрова Г.И.

**2.2.Общетехникумовские мероприятия:** воспитательной системе техникума широко применяются такие формы как традиционные мероприятия, конкурсы, конференции, концерты, олимпиады, КВН, циклы бесед по профилактике асоциальных явлений, флэш-мобы, предметные недели, выставки, познавательные и интеллектуальные игры, тренинги, общетехникумовские линейки, классные часы, спортивные соревнования, способствующие воспитанию и развитию студентов. В основном, на все мероприятия приглашаются специалисты ГБУЗ ЦРБ, сотрудники ФСКН, ПДН, РКДН и ЗП.

- Торжественная линейка, посвященная дню Знаний – 82% посещаемости студентов;

- Вечер знакомства для студентов – 68%;
- День самоуправления – 67%;
- Вечер, посвященный Дню учителя – 75%;
- Конкурс букетов и композиций из цветов –84%;
- Новогодний праздник – 65% ;
- Новогодний утренник для малышей -92%
- Дискотека, посвященная Дню российского студенчества - 54%
- Конкурсная программа, посвященная дню Святого Валентина – 53%;
- Мисс техникума 2017 – 80%

- участие в параде, посвященном Дню Победы – 70 % посещаемости (май, 2017 г.);

- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку -80% (июнь, 2017 г.);

### **Учебно-воспитательная и профилактическая работа в группах.**

В гр №11 «Тракторист-машинист» кл. рук. Галсанова И.Ф. воспитательную работу начала традиционно со знакомства с личными делами студентов, с родителями, в первые же дни провела родительское собрание совместно с ребятами, ознакомила с локальными актами техникума, выбрали актив группы. 20 сентября 2017 года провели классный час по антикриминальной безопасности в техникуме, профилактика жестокости и насилия. Инструктаж по технике безопасности и ежедневный контроль посещаемости занятий, получения банковской карточки, разрешения на обработку персональных данных, питания студентов. Организация трудовых десантов по уборке территорий, утепление окон, помощь в уборке и переработке овощей с учебного хозяйства. Активное участие в мероприятиях с днем мудрости и опыта, с днем Учителя, 100-летию Великой октябрьской революции и памяти репрессированных. Участие в спортивных мероприятиях техникума, Классные час по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с приглашением врача-нарколога. Участие студентов техникума в акции «Красная ленточка» против вич-инфекции СПИДа. Подготовка к первой сессии, зачеты и подготовка к Новому году.

В группе №121 «ТО и ремонт автотранспорта», куратор Гончарова Н.А. для изучения интересов и склонностей провела беседу и анкетирование «Я и мои интересы» вовлекает их в различные кружки и спортивные секции. По плану проводятся классные часы как познавательного характера, так и профилактического, противостояние религиозному экстремизму и терроризму, профилактика правонарушений и искоренению вредных привычек. Для сплочения студентов группы организовывает походы, чаепитие, совместные трудовые десанты. Результаты ее работы - Самая активная и спортивная группа, которые стремятся к достижению новых высот и познанию нового, участвуют в спартакиадах и олимпиадах техникума, районных и республиканских, занимают призовые места, пропагандируют ведение здорового образа жизни.

В Гр.№36 «Повар, кондитер», мастер производственного обучения Гончарова А.В., где воспитательная работа направлена на развитие качеств личности на основе общечеловеческих нравственных ценностей, уважения друг другу, уважения культурных традиции народов населяющих республику, здорового образа жизни формирование активной жизненной позиции. Проведены кл. часы: «К Дню Победы в ВОВ», «85-летие гражданской обороны России», «Будем толерантными», «О проблемах ранней беременности», «По профилактике табакокурения и алкоголизма и других правонарушений и девиантного поведения», по обеспечению комплексной безопасности (компьютерной, религиозного экстремизма и терроризма.

В Гр. «22 «Парикмахер», мастер производственного обучения Тюхтенева Т.Ц., где проведены кл. часы на темы: «Моя Родина-Россия!», «Моя будущая семья», «Женская красота», «Космос – это мы», также беседы по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма и суицида, ранней половой зрелости, круглый стол на темы «Я выбираю»-беседа о борьбе с экстремизмом и

терроризмом, «традиционные праздники народов России», «День конституции» «День героев Великой Победы», «о пожарной безопасности», принимали участие в акции «Сделай доброе дело», «Красная ленточка и в общих делах, проводимых внутри техникума, района и республики.

### **Патриотическое воспитание и формирования культуры здорового образа жизни студентов**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в числе приоритетных, но без формирования нравственных ценностей патриотическое воспитание невозможно. В этих условиях от общества все определеннее и настойчивее стал поступать социальный заказ на возрождение системы гражданского и военно-патриотического воспитания. Как реакция на этот социальный заказ появляются государственные программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020годы», Постановление Правительства РФ №540 об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г.№2403-р утвердил Основы государственной молодежной политики РФ до 2025 г.

**Мы за здоровую нацию! За физическое и духовно-нравственное здоровье!**

Для сохранения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся студентов в техникуме созданы определенные условия:

- 1) Это материально-техническая база: наличие спортивного зала и площадки, тренажерного кабинета, наличие профилактической и пропагандистской литературы, видеотеки, Интернета, медицинского кабинета;
- 2) организована досуговая деятельность, ведется профилактическая и военно-патриотическая работа

Поиском развития личности является развитие системы дополнительного образования в техникуме, организация полезного досуга, обращение к народному творчеству, внедрение и развитие патриотического направления в процесс обучения и воспитания. Педагогический коллектив техникума в процессе образовательной деятельности создает условия для формирования специалиста-профессионала, владеющего современными технологиями, творчески усвоившего духовные ценности своего народа, его культурно- исторические традиции.

Мастера п/о и классные руководители совместно с социальным педагогом Дампиловой Л.А. продолжают работу по комплексной профилактике вредных привычек и наклонностей, разрабатывают и проводят ряд мероприятий и бесед с приглашением специалистов ЦРБ, ПДН, РКДН, ОМВД, СУ СК и других структур, предостерегая студентов от пагубных привычек и необдуманных шагов, призывая их к толерантности и здравому решению. На классных часах студенты в течение учебного года слушают и обсуждают не только патриотические темы, но и по личной гигиене, режиму дня и питания, о необходимости заниматься физкультурой и спортом, о духовном и физическом здоровье. Педагогический коллектив направляет, поддерживает и поощряет стремление обучающихся к здоровому образу жизни. Приглашает заниматься в различных спортивных секциях и кружках, сдаче нормы ГТО.

## Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

Таблица 25

Направления деятельности	Название объединения, клуба, студии, музея	руководитель	Количество студентов в 2015-2016 уч.г.	Количество студентов в 2016-2017 уч.г.
Художественно-эстетическое	Ансамбль «Казачий разъезд»	Чупрова Г.И.	22	21
	Эстрадный вокал	Чупрова Г.И.	13	12
	Вязание и бисероплетение	Шаракчинов а Д.Б.	7	12
Военно-патриотическое	Строевая подготовка	Окладников Гармаев	21	21
	Огневая подготовка	Окладников Гармаев С.П	16	26
Спортивно-техническое	Волейбол	Гармаев С.П.	18	27
	Баскетбол	Цыбикжапов Ю.П.	18	21
	Армрестлинг	Федосеев С.Н.	14	15
	Тренажерный зал	Цыбикжапов Ю.П.	12	14
<b>Итого</b>			<b>141</b>	<b>169</b>

Из них – 54% несовершеннолетних

Техникум располагает хорошо оборудованной спортивной базой такие как, спортивный, тренажерный и борцовский залы, спортивная площадка, плац для строевой подготовки. Под руководством руководителя физвоспитания и ОБЖ Цыбикжапова Ю.П. и Гармаева С.П. работают спортивные секции, проводятся занятия по рукопашному бою, строевой подготовке и стрельбам, также проходят спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, армспорту, мини-футболу. Ежедневно с 16-00 работает тренажерный зал. Студенты техникума успешно принимают участие в районных мероприятиях. Кроме того, выступают на всероссийских, региональных соревнованиях, районных турнирах по различным видам спорта с получением призовых мест.

В 2017 году наши студенты в Первенстве сибирского федерального округа по армрестлингу в своей весовой категории заняли первое и вторые места и будут выезжать на Первенство Российской Федерации по армрестлингу это Курилов Евгений, Колодин Никита, Кушнарв Денис, Пашинская Анастасия, Шинкоренко Николай, Кедровская Оля. по **армспорту** среди Профессиональных образовательных организации Республики Бурятия, команда юношей ДМТ заняли общекомандное первое место. Наш выпускник, ныне студент БГУ Бальчугов Максим Геннадьевич в 2017 году стал бронзовым призером чемпионата Европы по армрестлингу.

По боксу в первенстве Республики Бурятия третьи места в своей весовой категории заняли Цырендоржиев Андрей и Шарин Андрей, а студент 3 курса Цыдыпов Руслан по боксу в своей весовой категорий второй год становится чемпионом Республики Бурятия 2016 и 2017 годов.

Активные участники спортивных мероприятий Зарубин Иван, Харламов Александр, Карпов Алексей, Курилов Евгений, Окладников Кирилл, Каратаев Михаил, Хороших Илья, Елисеев Никита, Григорьев Кирилл, Колодин Никита, Санданов Дима, Цыдыпов Руслан, Шарин Андрей, Подольский Александр и многие другие,

Наши студенты под руководством своих наставников и педагога дополнительного образования Чупровой Г.И. интересно и с юмором умеют организовывать праздничные мероприятия и вечера отдыха. Здесь активное участие принимают Каримуллина Алина, Подольский Александр, Доноева Сабина, Менжиков Аюша.

Традиционно коллектив техникума, принимает активное участие в параде посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, организовывается площадка по инсценировке боевых действий, жизни и быта солдат, показывая славные страницы нашей истории. Также команда техникума, с 2012 года, принимает участие в «Республиканских фестивалях казачьей культуры и единения», в составе команды Джидинского района.

Кроме различных мероприятий, в которые были вовлечены студенты, проводилась с каждым из обучающихся индивидуальная профилактическая работа со стороны Совета профилактики техникума, в общежитии, в группах, с родителями или опекунами социальным педагогом, кураторами, классными руководителями и мастерами производственного обучения, воспитателем общежития.

Как показывает практика, студенты, которые занимаются в кружках и секциях, активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и направления, ведут здоровый образ жизни, меньше и реже болеют, учатся лучше и не совершают правонарушений, поскольку у них не остается времени на негативные дела.

Участие в интересных и успешных мероприятиях, положительные результаты вселяют уверенность, повышают самооценку обучающихся и появляется желание двигаться дальше на следующую ступень, достигать новые высоты. Когда игра идет в команде возникает чувство ответственности, не подвести команду. Мы уверены, что наши студенты, которые принимают активное участие во многих профессиональных и спортивных мероприятиях легко адаптируются в рабочем коллективе на производстве или продолжают учебу в стенах высшего учебного заведения и станут уважаемыми и успешными людьми в жизни.

В последние годы стремление быть здоровым и вести здоровый образ жизни приобрело новый характер: студенты поняли, что станут настоящими специалистами, семьянинами только тогда, когда научатся формировать в себе культуру здорового образа жизни. И, наконец, быть здоровым – это модно, быть здоровым – это значит – быть красивым!

### **Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях художественно-эстетического и спортивного направлений**

1. Участие в мероприятиях и соревнованиях Джидинского района:

1.1. Первенство района по армрестлингу в разных весовых категориях, посвященный Федосеев С.Н. заслуженному тренеру РФ.

1. Курилов Евгений -1 место;

2. Колодин Никита - 1 место;
  3. Гаськов Максим - 2 место;
  4. Кушнарев Денис - 1 место;
  5. Колмаков Андрей - 1 место;
  6. Шинкоренко Николай - 2 место;
  7. Пашинская Анастасия - 1 место;
  8. Кедровская Ольга - 2 место;
- 1.2. По боксу в своих весовых категориях: 1.Шарин Андрей - 1 место;  
2. Цыдыпов Руслан - 1 место;  
3. Цырендоржиев Андрей - 1 место;
- 1.3.Легкая атлетика: 1. Щербань Иван -1 место;  
2. Щербань Анастасия -1 место;  
3. Хороших Илья -1 место;
- 1.4. Спартакиада «Один день в Армии»  
Команда техникума в составе 10 студентов заняла общекомандное  
- 1 место;
2. Участие в республиканских мероприятиях и соревнованиях.
- 2.1. Первенство по армспорту Республики Бурятия:  
1. Курилов Евгений -2 место;  
2. Колодин Никита - 1 место;  
3. Кушнарев Денис - 1 место;  
4. Колмаков Андрей - 1 место;  
5. Шинкоренко Николай - 1 место;  
6. Пашинская Анастасия - 1 место;  
7. Кедровская Ольга - 2 место;
- 2.2. Отборочный турнир Республики Бурятия по боксу:  
1. Цыдыпов Руслан - 1 место;  
2. Цырендоржиев Андрей - 3 место;  
3.Шарин Андрей - 3 место;
- 2.3. Первенство по армспорту среди Учреждений СПО:  
1. команда юношей заняла -1 место.  
2. команда девушек -5 место.
3. Участие в соревнованиях Сибирского федерального округа (СФО).
- 3.1. Первенство СФО по армспорту:  
1.Пашинская Анастасия -2 место;  
2. Кушнарев Денис - 3 место;  
3. Колодин Никита - 2 место;  
4. Курилов Евгений - 2 место;  
5. Шинкоренко Николай - 2 место;
- 3.2 Первенство СФО по боксу в г.Чита.  
Цыдыпов Руслан

**Социальный паспорт студентов  
ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»  
на 2017-2018 учебный год**

В сентябре-октябре 2017 года собраны данные по вновь поступившему контингенту студентов, проведены аналитические работы по передвижению переходного состава студентов, в октябре 2017 года составлен социальный паспорт на студентов техникума.

*Приложение*

<b>Наименование</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
<b>Всего студентов</b>	240	100%
Национальность:		
Русский	178	74%
Бурят	58	24%
Другие / татарин	4	2%
Материальное положение семей:		
- ниже среднего	76	32%
- среднее	164	68%
- выше среднего	-	
Жилищно-бытовые условия семей:		
- неблагополучные	34	14 %
- благополучные	206	86 %
Неполные семьи:	102	43 %
- одна мать		
- один отец		
Многодетные семьи	82	34 %
Дети с ослабленным здоровьем (кол-во):	10	4 %
- из них инвалиды	-	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	20	8 %
Образование родителей:	334	100%
- высшее	26	8 %
- среднее специальное/начальное профессиональное	124	37 %
- среднее общее	136	41 %
- неполное среднее	48	14 %
Место работы родителей:	334	100%
- бюджетная сфера	65	19 %
- коммерческая структура	47	14 %
- МВД, ФСБ, МО	-	-
- государственные и муниципальные служащие	30	9 %
- пенсионеры	30	9 %
- сельское хозяйство ( ЛПХ, СПК )	19	6 %
- безработные	143	43 %

**Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

Сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед нашим обществом. Меняющаяся социальная политика в России акцентирует внимание на необходимости максимальной подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни. В условиях перемен именно дети-сироты испытывают

на себе и первыми сталкиваются с новейшими реалиями жизни, нуждаются в образовании и воспитании, при помощи которого они смогут обрести стабильность в будущем.

Социальная защита детей-сирот предполагает необходимость не только накормить, одеть их, но и предоставить возможность каждому подростку получить общее и профессиональное образование.

Переход от периода детства к периоду взрослости сложен для любого ребенка, а тем более сироты, который вырос в детском учреждении на полном государственном обеспечении в специфическом, полуизолированном мире, соприкасающемся с реальностью только отдельными сторонами. Самое трудное время наступает после выпуска из детского дома или приемной семьи.

Согласно психологическим исследованиям, дети-сироты не могут преодолеть трудностей социализации, профессионального и личностного самоопределения, не в состоянии правильно выстроить программу своей дальнейшей семейной жизни. Для них характерны: повышенная тревожность, напряженность, психическое утомление, стресс, неготовность преодолевать трудности, отсутствие потребности в достижении успеха, высокая агрессивность, недоверчивость, вспыльчивость, несдержанность.

Главным средством, обеспечивающим преодоление трудностей социализации, является организация в образовательном учреждении **деятельности**, разнообразной по содержанию, формам, способам ее выполнения, ведь в процессе деятельности приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки.

Главной особенностью социально-педагогической деятельности в нашем техникуме является адаптация детей-сирот, ориентированная на познание, общение и овладение нормами поведения и деятельности в соответствии с общечеловеческими культурными ценностями.

Моя работа предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем и, самое главное, в осознании себя субъектом собственной жизни. Она направлена на конкретного обучающегося, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особенности социально-педагогической деятельности также определяются, возрастной категорией обучающихся, их медицинскими, социальными и психологическими проблемами.

Государство берет на себя обязательство по решению основных проблем ребенка: обучение, воспитание, обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самым необходимым. Но самостоятельная, взрослая жизнь ставит перед ними проблемы, к которым они в реальности оказываются не готовыми. Это касается организации быта, отношения к работе, сохранения своего здоровья, проведения свободного времени, опыта создания семьи и воспитания детей.

Специалистами выявлен ряд факторов, негативно влияющих на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социуме:

- отсутствие выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями обучающегося;
- завышенная или заниженная самооценка;
- снижение критичности, что делает личность нечувствительной к замечаниям окружающих и повышает риск принятия неправильного решения;
- недостаточность финансовых ресурсов;
- неумение рассчитывать собственные силы, постоянная надежда на чью-либо помощь;
- неумение согласовывать собственные интересы с интересами коллектива.

С перечисленными факторами наш коллектив сталкивается ежегодно, поэтому при составлении групповых и общетехникумовских планов мы выделяем следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциальных явлений: алкоголь, табакокурение, употребление наркотиков и т.д.
- формирование навыка здорового образа жизни, вовлечение в занятия физкультурой и спортом и выработка умения культурно проводить досуг;
- обучение бытовым навыкам (планирование бюджета, содержание комнат в общежитии, дома, приготовление пищи и др.);
- развитие коммуникабельности, дружелюбия;
- побуждение к трудовой деятельности;
- формирование навыков самостоятельного решения жизненно важных проблем;
- формирование активной жизненной позиции.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приходится самостоятельно решать свои проблемы, отстаивать права, выходить из сложных жизненных ситуаций. Этому можно научиться, лишь повышая правовую грамотность, пользуясь социальной, психологической и дружеской поддержкой людей, которые могут оказать им компетентную помощь, в частности – социального педагога.

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот, является главной целью работы социального педагога в условиях профессиональных образовательных учреждений. Социальный педагог осуществляет деятельность по оказанию различных видов помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:

- социально-правовую;
- социально-психологическую;
- социально-информационную;
- духовно-просветительскую.

При этом осуществляется взаимодействие с участковыми инспекторами, с инспекторами ПДН ОМВД по Джидинскому району, РКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства МО «Джидинский район», кабинетом профилактики, врачом-наркологом МУЗ «Петропавловская районная больница», СП района.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет социальный паспорт техникума. На основании полученных данных на октябрь 2017 г. обучающихся техникума было 240 человек, из них 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение учебного года происходит движение контингента.

*Приложение 3*

**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

<b>Январь 2017 г.: 23 человека</b>			
Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Полные	Неполные
7	16	6	17
<b>Март 2017 г.: 19 человек</b>			
4	15	7	12
<b>На 20 октября 2017 г.: 20 человек</b>			
9	11	8	12
<b>На 30 ноября 2017 г.: 23 человека</b>			
10	13	10	13

Сразу после поступления детей в техникум социальный педагог выявляет детей-сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении.

С сентября 2017 года социальный педагог совмещает свою работу с работой педагога - психолога, поэтому ею проводится диагностика обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с классными руководителями, мастерами п/о, кураторами учебных групп проводятся различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности.

Проведены диагностические мероприятия: в октябре 2017 года проведено анкетирование по ЗОЖ, в ноябре 2017 года во всех учебных группах - тесты на определение уровня тревожности по методике Ч. Спилбергера, в декабре 2017 года среди студентов 1 курса анкетирование по адаптации. Во всех диагностических мероприятиях принимали участие и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Анкетирование по ЗОЖ показало, что наши студенты мало двигаются, так как больше сидят у компьютеров, физкультурой занимаются только на уроках, при этом, оказалось, особо не болеют. Результаты определения уровня тревожности по методике Ч. Спилбергера среди детей-сирот, проведенные в ноябре 2017 года, показали, что уровень тревожности – средний, у двух студенток Ю. и А. – повышенный, у студентки С. – низкий. С данными студентками проведены беседы на снятие тревоги и даны рекомендации по поведению. Они поставлены на учет. С остальными детьми проведена рекомендательная беседа.

Анализ результатов анкетирования по адаптации, проведенного в декабре 2017 года, показал, что мотивация к учёбе у детей-сирот – средняя. Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и

психологические трудности при обучении в техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально-волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в учреждение, о его ближайшем окружении, изучает особенности личности ребенка.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами п/о, кураторами учебных групп анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий. В 2017 году особенно хочется отметить таких детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как Анастасия Пашинская, Кирилл Шестаков, Сергей Бурдуковский, Сергей Маланов, которые хорошо учатся, старательно работали на производственной практике и участвовали в научно-практических конференциях.

Однако, несмотря на все мероприятия по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводимые в техникуме, в настоящее время существует множество проблем. Основными проблемами являются:

- проблема воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в силу индивидуальных особенностей обучающихся;
- проблема неподготовленности к семейной жизни: отсутствие у девушек и юношей ответственного отношения к вопросу создания семьи, сохранению репродуктивного здоровья;
- проблема недостаточного уровня нравственного развития личности, проявляющегося чаще всего в совершении правонарушений, проявлении безответственности, отсутствии способности к сочувствию, сопереживанию и, в целом, в недостаточном понимании или непринятии моральных норм, правил и ограничений; проблема в обучении.

Перечисленные проблемы напрямую касаются студентов: Степановой Светланы, Вершининой Мариной, Корзуновой Юлии, Козловой Дианы, Замбалаевой Дарьи, Шишмарева Михаила.

Самое сложное для детей-сирот – оценка самого себя. Недостаточная социальная зрелость, незаинтересованность в получении профессии, низкие познавательные способности, неумение приспособливаться к новой социальной среде, незнание современных условий жизни обостряют проблему

профессионального выбора обучающихся, затрудняют процесс их профессионального самоопределения.

Важно своевременно готовить подростков к серьезному поиску своего места в жизни через профессиональную деятельность и делать это необходимо еще во время их пребывания в интернатном учреждении, в приемных семьях. Это поможет так войти в систему социальных отношений, что подростки будут чувствовать свою востребованность. Правильная ориентация в профессии с учетом особенностей характера, способностей – залог успеха в будущей взрослой жизни.

Деятельность социального педагога в области работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является системной, поэтому всегда надеюсь на хороший конечный результат.

По всем спорным и трудным вопросам, касающимся детей-сирот, обращаемся в отдел опеки и попечительства района, получаем необходимую консультацию и поддержку. Тесно сотрудничаем с сельскими поселениями.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени.

Основным содержанием воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме является:

#### **Диагностическая работа:**

- Мониторинг при поступлении абитуриента и на период его обучения.
- Выяснение социально – экономических условий воспитания подростка.
- Отслеживание промежуточных и конечных результатов.

#### **Профилактическая и коррекционная работа:**

- Формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья.
- Работа с семьями.
- Анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

#### **Информационно - просветительская работа:**

- Организация лекций специалистов, медиков.
- Встречи с инспекторами ПДН ОМВД.
- Дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск стенгазет, плакатов.
- Выступление по темам профилактики на родительских собраниях.
- Ориентирование классных руководителей, кураторов и мастеров п/о на мероприятия по этике общения, здоровьесохраняющие и нравственные уроки, классные часы.

#### **Вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность:**

- художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия в кружках и секциях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы техникума, локальными актами, совместными планами работы с ПДН ОМВД, РКДН и ЗП МО «Джидинский район» и другими структурами.

В техникуме разработана и осваивается Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков на 2017-2020 годы, на основе которой составляется план работы на учебный год.

Кураторы, классные руководители, мастера п/о совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся. Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика ребенка и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт, и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением студентов и их семей. За семьями «группы риска» осуществляется особый контроль и регулярное посещение данных семей, составляются акты о посещении, акты обследования жилищно-бытовых условий.

В 2017 году совместно с руководителями групп социальный педагог была в семьях Корнева С., Борисова А., Корнева Е., Шуппе Я., Побоковой Валерии, ездила в села Нижний Бургалтай, Джида, Гэгэтуй, Булык, Оер, Цаган Усун. Цель этих встреч и поездок – профилактика пропусков уроков и знакомство с условиями проживания детей в семьях.

Наряду с детьми объектом профилактической деятельности выступают и их семьи. Кроме профилактических встреч и бесед специалистами органов профилактики, в техникуме ведется индивидуальная работа по фактам правонарушений с приглашением родителей, собрания в группах и с жильцами общежития, берутся объяснительные, составляются протоколы. Для профилактики правонарушений и преступлений осуществляется совместная работа с ПДН О МВД РФ по Джидинскому району, Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, уголовно-исполнительной инспекцией, наркологическим кабинетом ПРБ, сельскими поселениями.

Ежедневно педагоги посещают общежитие, где обсуждают проблемы студентов с работниками общежития, беседуют со своими студентами. По плану проводится проверка общежития специалистами отдела опеки и попечительства, РКДН и ЗП. Несмотря на это, студенты нарушают Правила проживания, общепринятые законы, например, №1182 «О комендантском часе».

В 2017 году совершили самовольные уходы из общежития: Бакланова В., Степанова С., Терентьева О., Шишмарев М., Вершинина М.; ушла из больницы Гаськова А. Совершили правонарушения, употребляли спиртосодержащие вещества Степанова С., Казанцева Ю., Сокольникова Г., Бакланова В., Терентьева О. – в основном, одни и те же студентки. Все названные студенты состоят на учетах РКДН и ЗП и в ДМТ. Кроме этого, 2 первокурсника, совершили преступления, являясь учащимися школ, приняты в техникум: Шуппе Я. и Гуржапов Д. В 2017 году совершили преступления Цыретаров Б., Корчанов Р., Тугаринов А., Пенских Р., Якимова А., поставлены на учет в 2017 г. и в 2018 г.

Для усиления безопасности студентов установлено видеонаблюдение на территории, на этажах в учебном корпусе и в общежитии.

Приложение 4

### Студенты, состоящие на различных видах учета

<b>Февраль 2017 года</b>			
Количество	в ПДН ОМВД,	в РКДН	в ДМТ
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Октябрь 2017 года</b>			
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Конец декабря 2017 года</b>			
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### Работа Совета по профилактике правонарушений

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов Джидинского многопрофильного техникума, оказания комплексной помощи обучающимся в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Направления в работе Совета по профилактике. Это:

- содействие адаптации студентов 1 курса;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов;
- формирование у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проходят по плану – 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости. В 2017 году проведено 4 заседания за 2016-2017 учебный год, 4 заседания за период с сентября по декабрь 2017 года – за 2017-2018 учебный год. Внеплановые обсуждения проступков обучающихся, в основном, из-за нарушений Правил проживания в общежитии и пропусков уроков по неуважительным причинам.

Для достижения указанных целей проводим диагностическую, консультативную и коррекционную работы с обучающимися, формируем у студентов способность к самоопределению и саморазвитию, учим преодолевать социальные и психологические трудности.

Поступают студенты, уже совершившие правонарушения и преступления. В этом году поступили 2 человека с разными преступлениями и правонарушениями. Статистические наблюдения таковы: в основном, ребята становятся на путь исправления, но имеются случаи, когда выпускаются со своими нерешенными проблемами.

В целом, ситуация улучшается благодаря целенаправленной работе педколлектива во взаимодействии с родителями, опекунами, органами профилактики. В 2018 году будут сняты с внутритехникумовского учета 6 человек при условии исправления в положительную сторону.

Мои рекомендации: педагогическому коллективу работать в тесной взаимосвязи со всеми районными организациями, ведущими профилактическую

работу: ПДН ОМВД РФ по Джидинскому району, РКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства МО «Джидинский район», уголовно-исполнительской инспекцией, кабинетом профилактики МУЗ «Петропавловская районная больница», СП района, также с культурно-досуговым центром «Гармония», ДЮСШ. Проводить анализ профилактической работы в группе, в техникуме, вносить изменения и дополнения, опираясь на опыт других образовательных организаций.

### **Воспитательная работа в общежитии**

Воспитательная деятельность в общежитии является неотъемлемой частью единого образовательного процесса. **Цель** воспитательной работы – создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Развивать систему самоуправления, формировать лидерские качества обучающихся.
- Обеспечить условия для успешной адаптации обучающихся - первокурсников к условиям жизни в общежитии.
- Осуществлять контроль над дисциплиной и посещением обучающимися занятий.
- Формировать бережное отношение к имуществу общежития.

Оказывать социальную и психологическую поддержку

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с годовым планом работы по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование гармонично развитой личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация внеучебной работы со студентами;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение студентов группы “риска” к участию в жизни общежития, техникума, кружков, секций;
- улучшение жилищно-бытовых условий студентов.

#### **Общие сведения:**

На начало 2017 года в общежитии техникума проживали 51 человек, из них 14 детей-сирот, на конец года проживают- 61.

Возрастной состав: от 16 до 22 лет.

### **Студенческое самоуправление в общежитии**

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения и реализации прав студентов, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое самоуправление представлено в общежитии техникума в форме студенческого совета. Деятельность совета общежития активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности общежития: в учебном процессе, культурно-

массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает Пресс-центр (студенческая газета «Наше время»).

В настоящее время уделяется много внимания развитию не только профессиональных качеств, но и общечеловеческих, таких, как сострадание, сопереживание, желание и умение приносить реальную помощь людям. Поэтому большое внимание в системе развития студенческого самоуправления уделяется волонтерской деятельности.

Волонтеры общежития оказывают помощь пожилым людям. Например, осенью студенты-волонтеры помогали в уборке огорода и поля Вере Сергеевне Гладышевой, ветерану труда, проработавшей более 30 лет в общежитии техникума. Приняли активное участие совместно с сотрудниками ОГИБДД ДПС в акции «Автокресло - детям!» в выявлении и пересечении нарушений правил дорожного движения, в основном, касающейся перевозке детей в автомобилях. Студенты с удовольствием общались со всеми участниками дорожного движения и вручали им памятные буклеты. Разъясняли важность использования автокресел и детских удерживающих устройств. Также волонтеры-студенты принимают участие в благоустройстве и уборке территории техникума и общежития.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание сегодня - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В сентябре проведено мероприятие «Мой адрес - Россия» для расширения исторических знаний студентов, популяризации государственных символов, гимна России и воспитания патриотизма.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Ведущими идеями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются в приобщении студентов, к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через: организацию доступного культурного досуга, создание привлечение студентов к участию в различных смотрах-конкурсах, творческих, волонтерских объединений и др.

С целью выявления группового и индивидуального запроса у молодежи определенной потребности и интересов в октябре были проведены анкетирования среди студентов, проживающих в общежитии. Эти опросы помогли при планировании воспитательной работы и при работах кружков и секций, где учитывались обобщенные главенствующие духовные интересы, вкусы и потребности конкретных групп людей. Студенты занимаются над выпуском газеты общежития в кружке «Пресс-центр», в кружках «Бисероплетение», «Вязание», посещают спортивные секции. Ежегодно проводятся смотры-конкурсы «Лучшая новогодняя комната», «Самая лучшая комната общежития».

В общежитии ведется эффективная работа по организации досуга студентов. Одной из самых распространенных форм является беседа. Проведены различные беседы на темы «Дружбой дорожить умеете», «Твое здоровье». Три профилактических занятий курса «Расту. Развиваюсь. Расту» были проведены с девушками первого курса, проживающими в общежитии.

## **Профилактика асоциального поведения студентов**

Проведены как индивидуальные профилактические беседы со студентами, работа с мастерами и классными руководителями студента, вовлечение их в различные виды деятельности.

Воспитателем проводился мониторинг самовольных уходов из общежития. Так, в 2017 году самовольных уходов совершено 8 студентами, из них шестью детьми-сиротами. С каждым проведены индивидуальные беседы, которые запротоколированы воспитателем. Принимаются все меры по их розыску при обнаружении отсутствия студента в общежитии воспитателем или вахтером и сообщается мастеру п/о или классному руководителю, зам. директора по воспитательной работе и соц. педагогу, при необходимости в полицию.

Проведено анкетирование с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников и профилактики правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии техникума. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива в новый, отрыв из родительского дома, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких, отсутствия навыков самостоятельных работ каждый первокурсник переживал по-разному. В ходе анкетирования выявляли отношения каждого студента к условиям проживания в общежитии, взаимоотношения с коллективом студентов и работников, выбору профессии, в случае возникновения проблем кому бы мог обратиться и есть ли случаи жестокого обращения по отношению первокурсников проживающих в общежитии и т.д.

В анкетировании участвовало 31 человек. Вывод опроса: адаптация у первокурсников проходила у каждого индивидуально, взаимоотношения между студентами дружелюбные, хотя возникали проблемы со студентами старшего курса. В основном первокурсники удовлетворены условиями проживания общежития, довольны выбором нашего техникума. Также регулярно проводились беседы по самоподготовке и эффективному использованию учебного и свободного времени.

### **Улучшение жилищно-бытовых условий**

В ноябре были приобретены на деньги техникума акустическая система для проведения дискотек и мероприятий на сумму 3000 руб. Также приобретены материалы для кружков: пряжи, спицы, крючки, бисер и проволока на общую сумму 3000 руб. Девушки с удовольствием занимаются в кружках и еженедельно проводятся дискотеки.

Также были приобретены новые кровати в количестве 10 штук, тумбочек – 10 шт. и постельный комплект – 10 шт. и дорожки.

Проведен плановый косметический ремонт в общежитии.

**Заключение.** Активно работал студенческий Совет общежития, где ребята с большим желанием и энтузиазмом проявили большую самостоятельность.

Повышены интерес у студентов к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдение чистоты и порядка. Исключением являются немногочисленные случаи с нарушением дисциплины после отбоя, табакокурением, употреблением в речи нецензурной лексики. Работа по этим направлениям ведется и станет одной из приоритетных на будущий учебный год.

Волонтерская деятельность предоставляет студентам возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний

мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых студентов в ее работу, усложнение задач - все это способствует появлению в воспитательном процессе инновационных подходов.

Не все студенты были вовлечены в разные кружки, секции и наблюдалось пассивность с их стороны участия в мероприятиях, проводимых как в общежитии, так и в техникуме. Это в основном мальчики. Также считаю, что было недостаточно организовано приобщение к общекультурным ценностям: посещение музеев, выставок и т.д.

#### **Основные задачи воспитателя на следующий год:**

1. Создание благоприятной психологической атмосферы – путем формирования массового и качественного участия каждого студента в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.
2. Всесторонне развивать студентов, охватывая интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический рост личности.

#### **Выводы, рекомендации.**

1. Вся воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально - ответственного, высококвалифицированного профессионала. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным направлениям работы, в целом выполнен и на достаточном профессиональном уровне;

2. Необходимо введение инновационных технологий воспитательной работы. В связи с повышенной суицидальной активностью усилить работу в данном направлении, рассмотреть возможность для организации психологической службы, консультации суицидолога. В связи с увеличившимся количеством беременных несовершеннолетних девушек из числа студентов ГБПОУ «ДМТ» разработать программы дополнительного образования по охране репродуктивного здоровья несовершеннолетних и профилактике ранней беременности;

3. В целях развития у студентов склонности к научно-исследовательской деятельности, расширения теоретического кругозора и научной эрудиции внедрить дополнительные образовательные программы научно-исследовательского характера;

4. Активизировать работу Студенческого Совета: в целях эффективности работы студенческого самоуправления выдвигать на пост Председателя СтудСовета студентов старших курсов и максимально вовлекать в работу ССУ представителей всех групп техникума, разнообразить форму проведения заседаний;

5. Принять за основу предложенные цели и направления воспитательной работы при разработке плана воспитательной работы техникума на следующий учебный год.

## **Социальное обеспечение обучающихся Социально-бытовые условия**

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» созданы все необходимые условия для плодотворного обучения и воспитания студентов.

Информационно-библиотечный центр, который расположен в здании общежития на 2-ом этаже, имеет библиотечный фонд 17794 экземпляра художественной и учебной, 108 электронно-образовательных ресурсов. Читальный зал на 14 мест, имеется телевизор, видеомагнитофон, компьютер, периодическая печатная продукция: журналы, газеты.

Общежитие техникума обладает базой для организации воспитательной работы и обеспечивает условия для проживания иногородних студентов: спальные места на 70 человек, изолятор на 2 места, 2 душевые комнаты, 2 туалета, комната для глажения, прачечная, зона отдыха: телевизор, видео, магнитофон, мягкий уголок, палас, посадочные места. В холле общежития стоит теннисный стол, имеются шахматы, шашки. Имеется кухонная комната: электропечь, чайник, кипятильники, холодильник, утюги, необходимая бытовая посуда. Смена постельного белья производится через 7 дней. Воспитательная работа ведется согласно плану, принятому в начале учебного года.

В техникуме функционирует медицинский кабинет: кабинет для приема больных и процедурный кабинет. Медицинские работники работают по договору на период учебного года от центральной районной больницы. Медсестра ведет профилактическую работу и прием студентов, обращающихся за консультацией и доврачебной помощью. Проводит еженедельный обход групп с целью выявления нездоровых детей, в период эпидемии гриппа обход проводится ежедневно, организует использование дезинфицирующих средств всеми работниками техникума. Тесно работает с военкоматом по медосмотру допризывников, с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой по диспансеризации обучающихся согласно плану. Кабинет оборудован необходимыми медикаментами, инструментариями, мебелью, холодильником, шкафами для хранения медикаментов, снабжен водопроводом, санузлом. Кроме этого, ежедневно медсестра вместе с заведующей столовой составляет меню, оформляет бракеражный журнал, контролирует качество продуктов при входе и выходе.

В главном корпусе располагается просторная столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, пищеблоком, в котором имеются отделения для обработки продуктов, мини-пекарня, склады, холодильники, вся необходимая электрическая техника, бытовые приборы, посуда. Столовая соответствует требованиям стандарта.

*Приложение*

### **Наличие базы для организации воспитательной работы**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (кв.м)	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
Читальный зал	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>120</b>
Общежитие	<b>70</b>	<b>858/535.7</b>	<b>50</b>

Помещение для самоподготовки	<b>30</b>	<b>50+библ.</b>	
Комната отдыха		<b>32</b>	
Столовая	<b>80</b>	<b>282.2/136.3</b>	<b>120</b>
Спортивный зал	<b>30 чел. в час</b>	<b>153,8</b>	<b>170</b>
Стадион	<b>40 чел.</b>	<b>1600</b>	<b>170</b>
Тренажерный зал	<b>10</b>	<b>52,8</b>	
Конференц-зал	<b>50</b>	<b>62,2</b>	
Кабинет доп.образования	<b>16</b>	<b>32,6</b>	<b>56</b>
Медкабинет	<b>2</b>	<b>56,3</b>	<b>200</b>
Процедурный кабинет	<b>2</b>	<b>16,8</b>	<b>120</b>
Изолятор в общежитии	<b>2</b>	<b>15</b>	
Кабинет социального педагога		<b>9,7</b>	

Режим питания в техникуме трёхразовый, дети-сироты по желанию могут получать дополнительно продукты на каникулярные дни.

Охват горячим питанием: дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Количество меняется в течение года.

Студенты из малообеспеченных семей, имеющие за семестр положительные оценки, имеют право получать социальную стипендию.

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» созданы все необходимые условия для плодотворного обучения и воспитания студентов.

### **Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ДМТ», рассмотренном на Педагогическом Совете и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем

студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном в техникуме.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в техникум справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа.

Выплата стипендии производится один раз в месяц.

Выплаты производятся из средств республиканского бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни техникума;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, республики, района;
- за разработку и участие в творческих проектах техникума,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни техникума, района, республики;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств техникума.

## **8. Финансовое обеспечение**

### **8.1. Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществляется за счет средств республиканского бюджета в соответствии с законодательными актами Республики Бурятия и Российской Федерации. Кроме того, техникум привлекает дополнительные финансовые средства за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Основная задача финансово-хозяйственной деятельности – это эффективное использование финансовых средств, для обеспечения комфортных условий труда и повышения качества образовательной деятельности. Администрация техникума в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, старается обеспечить необходимые условия для нормальной жизнедеятельности образовательного учреждения.

	Финансирование	Доходы и расходы в тыс.руб.		
		2015	2016 г	2017 г
1.	<b>Республиканский бюджет тыс. руб. вт.ч.:</b>	<b>28109,2</b>	<b>24948,0</b>	<b>26579,3</b>
	На выполнение государственного задания тыс. руб.	25015,9	24111,7	25744,8
	Субсидии на иные цели тыс.руб	1948,1	836,3	834,5
	Субсидии для обеспечения доступа лиц с ОВЗ	1212,500	-	-
2	<b>Доходы по внебюджетной деятельности тыс.руб., втч:</b>	<b>1145,2</b>	<b>3273,1</b>	<b>2930,5</b>
	Подготовка и переподготовка	1145,2	3194,2	2930,5
	Продукция учебного хозяйства по растениеводству	148,202	-	-
	Продукция учебного хозяйства по животноводству	853,500	78,9	218,3
3	<b>Средняя заработная плата по ДМТ</b>	<b>20343,0</b>	<b>20343,0</b>	<b>22,6</b>
	Средняя заработная плата ИПР	21501,75	25189,0	25,1
	Средняя заработная плата АХП	14237,35	19015,0	20,0
4.	<b>Приобретение основных фондов и ремонт в тыс. руб. втч:</b>	<b>167,1</b>	<b>128,8</b>	<b>318,3</b>
	Учебно-методической литературы		-	80,4
	Мебель, в т.ч. для общежития	20,1	-	56,1
	Производственное оборудование, в т.ч. для столовой	73,5	30,9	0
	Учебные оборудования, компьютеры	73,5	97,9	86,6
	Машины и оборудование		97,9	95,0
5	<b>На капитальный и текущий ремонт, втч:</b>	<b>1492,8</b>	<b>671,3</b>	<b>992,0</b>
	Ремонтные работы (реконструкция) для улучшения бытовых условий и образовательной деятельности, автодром, ограждение и т.д.	1492,8	671,3	992,0
6	<b>Расходы по внебюджетной деятельности</b>	<b>1145,2</b>	<b>3273,1</b>	<b>2930,5</b>
	На оплату труда	367,5	1589,2	1142,2
	Прочие выплаты (командировочные)	0,8	57,8	50,2
	Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (налоги)	129,8	155,6	106,0
	Прочие расходы (закупка товаров, работ и услуг для гос. нужд (запчасти)	76,7	158,4	1587,2
	Уплата иных платежей (зем.налог)	528,6	1253,9	45,1
	Прочие расходы	118,2	58,2	-
7	Среднегодовая численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	<b>17</b>	<b>20</b>	

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним предоставляется общежитие. Академическая стипендия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается в размере 1,5-кратной от академической стипендии и расходы на питание сегодня

составляют 170 рублей в день для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, также компенсация за питание - 170 рублей в день для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей выплачивается ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехкратной месячной академической стипендии и на основании представленных документов расходы на проезд к месту жительства и обратно 1раз в год. По мере поступления финансовых средств выплачивается компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 13000 рублей в год, при выпуске выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды и инвентаря 34000 тыс. рублей и единовременное пособие по окончанию учебного года 1000 рублей.

Студенты принимают участие в весенне-осенне-полевых работах и на уборке сена, работают в огороде.

Таким образом, администрация Джидинского многопрофильного техникума, эффективно используя имеющиеся финансовые средства, создает соответствующие требованиям охраны труда и федерального стандарта, условия для нормальной жизнедеятельности техникума.

## **8.2. Оценка материально-технической базы техникума**

На 01 апреля 2017 года стоимость основных фондов Джидинского многопрофильного техникума составляет около 61264954,56 рублей. Для организации образовательного процесса, техникум располагает достаточной МТБ: Учебный корпус в три этажа, общей площадью 1992 кв.м., Здание для проведения ЛПЗ 2580,2 кв.м., здание мастерских, общей площадью 417,1кв.м., общежитие на 70 мест, общей площадью -857 кв.м., гараж на 24 машин -1140 кв.м. и учебное хозяйство -202га земли.

Техникум обладает хорошей материально-технической базой:

- все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.
- учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;
- занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке..
- учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 65%;
- имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;
- проживание иногородних учащихся осуществляется в общежитии техникума на 70 мест.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и

лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, тренажеры, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В техникуме проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому

оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг. Все это позволяет работникам, учащимся и студентам развивать эстетический вкус, повышать свой культурный уровень. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

В техникуме действует Учебно-подсобное хозяйство, созданное с целью организации учебной и производственной практики, решения вопросов организации питания учащихся и в целом для решения вопросов воспитания в современных условиях, и являющиеся полигоном для апробации навыков и умений, полученных с применением достижений современной науки и техники. Имеется поголовье КРС, свиней, овец, сельскохозяйственные угодья для выращивания зерновых культур, а также участок и 2 теплицы, для выращивания капусты, свеклы, моркови, помидор, огурцов, зелени. Учащиеся проходят практику во время проведения весенне-полевых работах и уборке урожая.

Для укрепления и обновления материально-технической базы в период 2017 года приобретено современное оборудование и техника для учебного процесса, а также для улучшения жилищных условий в общежитии:

- Автомобиль ГАЗ 332132 – 95 000
- Автобус УАЗ 220602 – 185 700
- Уаз 220695 – 456 000
- Проектор, экран на штативе – 39 000
- Видеосистема для автошколы, мониторы, микрофоны – 42 000
- Кровати односпальные – 42 200
- Тумба прикроватная – 10 000
- Учебные пособия – 40 300
- Учебная литература – 40 090

Таким образом техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов,

направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Выводы: В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в рамках лицензии и требований ФГОС СПО, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов. Учебная и материальная - техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Для производственного обучения и различных видов практик (учебной, производственной) обучающимися в техникуме, имеется и целесообразно используется собственная производственная база.

Предложения: Продолжить укрепление МТБ, а именно:

1. Материальная база по профессиям требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ. Требуется:

- По профессии «Парикмахер»: помещение для мастерской более просторное, произвести ремонт канализационного слива воды;
- По профессии «Повар, кондитер»: замена полового покрытия, оконных рам, вытяжки, электрических плит, обновление посуды;
- По профессии «Сварщик»: усилить мощность вытяжки, приобрести сварочный аппарат - полуавтомат, плазморезку, болгарку – углошлифовальную машинку.

3. Для организации работы физкультурно - оздоровительного направления, военно-патриотического, культурно – массового.

### **2.8.3.Условие безопасности в ГБПОУ «ДМТ»**

Комплексная безопасность ОУ - это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, технического и природного характера, обеспечивающая ее безопасное функционирование.

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная сигнализация, заменена электропроводка. В учебном корпусе, лабораториях и общежитии, а также на территории техникума установлены камеры видеонаблюдения. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации). В техникуме разработаны паспорт комплексной безопасности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт безопасности техникума. Издан приказ о назначении ответственного лица по гражданской обороне, а также ответственного за работу по профилактике экстремизма.

1 раз в полугодие проводится проверка информационных ресурсов на наличие экстремистской литературы.

Вывод: Условия безопасности в техникуме соблюдаются.

## **Заключение**

### **Выводы по результатам самообследования техникума**

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» как государственного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы специальностей, профессий реализуемых в техникуме обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. ППСЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы. Материальная база по профессиям требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

8. Результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций, результаты анализа аттестации по итогам 2016-2017 учебного года, 1 полугодия 2017-18 уч.г. показывают средний уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС СПО. Педагогическому коллективу необходимо активнее внедрять активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, с целью повышения мотивации к обучению. Также в образовательном процессе используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами. Активизировать работу по использованию ИКТ.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией техникума большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения. Преподавателям пройти аттестацию на первую, высшие квалификационные категории.

10. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов, развитию их творческой личности. 50% педагогов техникума разрабатывают учебно-методические пособия, рекомендации, но все выпущены самиздатом, и без внешней рецензии. Рекомендовано усилить работу по вовлечению педагогов в научно-исследовательскую, экспериментальную работу, активизировать работу ИПР по обмену опытом с публикациями в различных источниках.

11. Воспитательная работа в техникуме соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

12. Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в техникуме направлениям подготовки.

13. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС.

15. Имеются условия для продолжения обучения выпускников техникума в ВУЗах.

16. Опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ «ДМТ» распространяется через участие педагогов в Республиканских конференциях и семинарах, через средства массовой информации. Усилить работу по обобщению опыта педагогических работников

17. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.

15. Имеются планы дальнейшего продолжения обучения выпускников техникума в ВУЗах.

16. Опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ «ДМТ» распространяется через участие педагогов в Республиканских конференциях и семинарах, через средства массовой информации. Усилить работу по обобщению опыта педагогических работников

17. Условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона. Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГБПОУ «ДМТ» (Якутский многопрофильный техникум) ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.

**Председатель комиссии:**

Директор

*Будаев*

Идамжапов А.Ц.

**Члены комиссии:**

1. Зам. директора по учебной работе
2. Зав. по учебно-методической работе
3. Зав. по воспитательной работе
4. Главный бухгалтер
5. Социальный педагог
6. Председатель МЭ ООП
7. Председатель МЭ дисциплины по специальности  
ТОиРАТ «Профтехцентр ДМТ»
8. Председатель МЭ сферы обслуживания
9. Руководитель МЭ ИТ
10. Руководитель МЭ ИТ
11. Библиотекарь
12. Отдел кадров

*Гунзенова*

Гунзенова А.С.

*Тимко*

Тимко О.И.

*Будаева*

Будаева С.Ч.

*Санжиева*

Санжиева Л.Н.

*Дампилова*

Дампилова Л.А.

*Галсанова*

Галсанова И.Ф.

*Тимко*

Тимко О.И.

*Красавина*

Красавина С.В.

*Цыбикжапов*

Цыбикжапов Ю.П.

*Гармаев*

Гармаев С.П.

*Ширеторова*

Ширеторова А.А.

*Шарина*

Шарина С.В.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ**

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов экспертизы</b>
Идамжапов Алексей Цырендоржиевич	Директор	Председатель комиссии
Гунзенова Александра Санжесуруновна  Красавина Светлана Валерьевна Галсанова Ия Федоровна Тимко Ольга Иннокентьевна	Заместитель директора по учебной работе  Руководители МО	Разделы: Система управления в техникуме, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, результаты ИГА, функционирование внутренней системы оценки качества образования, состояние образовательного процесса по образовательной программе; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения Качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического обеспечения
Ширеторова Аюна Александровна	Библиотекарь	Библиотечный фонд, программно-информационное обеспечение учебного процесса
Тимко Ольга Иннокентьевна	Заведующий по УПР	Разделы: Учебно-производственная деятельность, социальное партнерство, востребованность выпускников, оценка МТБ, условия безопасности труда
Будаева Серегма Чагдаржаповна Дампилова Лукерья Алексеевна Цыбикжапов Юрий Петрович Гармаев Саян Пагбаевич	Заведующий по ВР Социальный педагог Руководитель ФВ Руководитель БЖ и ОБЖ	Раздел: Воспитательная работа, Организация воспитательной работы
Шарина Светлана Жалцановна	Отдел кадров	Качество кадрового обеспечения
Санжиева Лариса Николаевна	Гл.бухгалтер	Разделы: ФХД

**Сведения о кадровом составе специальностям:  
23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	16
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	56
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	13
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	87
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	60
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

**19.01.17 Повар, кондитер**

№	Наименование индикатора	Единица	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	14
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	61
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	7
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	93
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	78
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	4

### 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	17
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	64,7
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	89
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	65
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	7
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	71,4
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	14
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	86
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	57
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор
	История	Кабинет истории: компьютер, плакаты, проектор
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: мультимедиа-проектор, стенды, компьютер, колонки
	Физическая культура	Спортивный зал: гимнастический инвентарь и спортивное оборудование, тренажерный зал, спортивные площадки.
	Математика	Кабинет математики и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть
	Информатика	Кабинет математики и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть.
	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
	Техническая механика	Кабинет технической механики: компьютеры, мультимедиа
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники (комплект оборудования), компьютер
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения, Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол одностумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы, 1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки, 3 штангенциркуля, 1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: разрез двигателя переднеприводного автомобиля, компьютер, комплект стендов по устройству автомобилей, стенд «Система зажигания», стенд «Система питания и управления инжекторным двигателем», Лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»: агрегаты, механизмы, рабочие органы, узлы автомобилей, макеты, двигатель в сборе с коробкой передач, мост ведущий в сборе автомобиля ЗИЛ, сцепление в сборе автомобиль ЗИЛ, система охлаждения автомобиля ЗИЛ люфтомер, плакаты, набор слесарного инструмента.

Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения: Компьютер, экран переносной, Стол- 15, стул -30, шкаф -2, тумба -3, Доска - 1. Стол одготумбовый - 2, стул -,1. Мультимедийная доска – 1, мультимедиа проектор, Компьютеры- 4 шт., Стенды: Правила дорожного движения - 12 шт. Стенд электрический «Сигналы светофора» -1 Информация -1 Оказание первой медицинской помощи -1, электронные учебники, учебники, учебные пособия, Автосимуляторы -3 шт., Манекен «Максим», автомобильные аптечки-15 шт., электронные учебники, учебники, учебные пособия, Автотренажер ФОРСАЖ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор
Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: разрез двигателя переднеприводного автомобиля, компьютер, комплект стендов по устройству автомобилей, стенд «Система зажигания», стенд «Система питания и управления инжекторным двигателем», двигатель в сборе с коробкой передач, мост ведущий в сборе автомобиля ЗИЛ, редуктор заднего моста в сборе автомобиля Камаз, сцепление в сборе автомобиль ЗИЛ, система охлаждения автомобиля ЗИЛ Лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»: агрегаты, механизмы, рабочие органы, узлы автомобилей, макеты, люфтомер, плакаты, набор слесарного инструмента.
ПМ.02 Управление коллективом исполнителей	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор, калькуляторы
УП.00 Учебная практика	Лаборатория технического обслуживания автомобилей, мастерские: -Слесарная мастерская (комплект оборудования) -Демонтажно-монтажная мастерская: стенд шиномонтажный, балансировочный стенд, вулканизатор, подъемник 4-х стоечный, подъемник платформенный для регулировки ходовой части и схода, развала колес – 1 шт.; аппарат сварочный – 1 шт.; стенд для регулирования дизельной топливной аппаратуры – 1 шт.

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП  
19.01.17 Повар, кондитер оборудованными учебными кабинетами, мастерскими,  
лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Лаборатория: микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.02.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Лаборатория товароведения продовольственных товаров
ОП.03.	Техническое оснащение и организация рабочего места	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
ОП.04.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Кабинет экономики
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
МДК.01.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	Кабинет технологии кулинарного производства; ноутбук, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты.  Учебный кулинарный цех: печь и плиты (6 шт.), пароконвектомат, холодильник (2 шт.), микроволновая печь (2 шт.), тестомиксер (1 шт.), миксер (2 шт.), электромясорубка (1 шт.), кухонный инвентарь, столы (5 шт.), раковины (3 шт.), шкафы (2 шт.), водонагреватель (1 шт.), вытяжка,
МДК.02.01.	Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	
МДК.03.01.	Технология приготовления супов и соусов	
МДК.04.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	
МДК.05.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	
МДК.06.01.	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	
МДК.07.01.	Технология приготовления сладких блюд и напитков	
МДК.08.01.	Технология приготовления	

	хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	пароконвектомат, холодильник (2 шт.), микроволновая печь (2 шт.), тестомиксер (1 шт.), миксер (2 шт.), электромясорубка (1 шт.), кухонный инвентарь, столы (5 шт.), раковины (3 шт.), шкафы (2 шт.), водонагреватель (1 шт.), вытяжка,
	Физкультура	Спортзал, тренажерный зал

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оборудованными  
учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы технического черчения	Кабинет технической графики: стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
ОП.02.	Основы материаловедения и технология	материаловедения; Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол одностумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы, 1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмкомплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки, 3 штангенциркуля, 1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет технической механики; Лаборатория технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники	Лаборатория электротехники
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты.
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Трактородром Учебно-производственное хозяйство
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская; Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и

		совершенствования техники управления транспортным средством Пункт технического обслуживания «Учебная СТО» автодром; гараж с учебными автомобилями категории "С".
--	--	--

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),  
оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины <i>в соответствии с учебным планом</i>	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы инженерной графики	Кабинет инженерной графики; стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
ОП.02.	Основы автоматизации производства	Лаборатория электротехники и автоматизации производства
ОП.03.	Основы электротехники	
ОП.04.	Основы материаловедения	Лаборатория материаловедения; Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол одностумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы,1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки,3 штангенциркуля,1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
ОП.05.	Допуски и технические измерения	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
ОП 06	Основы экономики	Кабинет экономики и менеджмента
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты.
МДК.01.01	Подготовка металла к сварке	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов Сварочная Слесарная мастерская;
МДК.01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	
	МДК.02.01. Оборудование, техника и технология электросварки МДК.02.02. Технология газовой сварки МДК.02.03. Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла	

	МДК.02.05. Технология производства сварных конструкций	
	МДК.03.01. Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей МДК.03.03. Технология газовой наплавки МДК.03.04. Технология автоматического и механизированного наплавления	
МДК.04.01.	Дефекты и способы испытания сварных швов	
	Физкультура	Спортзал, тренажерный зал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491668

Владелец Аюшеев Геннадий Борисович

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024