

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Согласовано»  
АПК МО «Джидинский район»  
Филиппов О.А.

ООО «Джидинское»  
Чердонов В.Ц.  
«17» мая 2021 года

Протокол №2

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ «ДМТ»  
Идамжапов А.Ц.  
« 25 » ИЮНЯ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Форма обучения – очная

**Квалификации выпускника:**  
техник-механик:

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

**Организация разработчик:** ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

**Экспертные организации:**

1. АПК МО «Джидинский район»
2. ООО «Джидинское»

**с.Петропавловка**

**2021 год**

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Приложения**

### **1. Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам**

#### **1. Программы профессиональных модулей**

#### **2. Программы учебных дисциплин**

**Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 17.05.2021 г.**

**Предприятие (организация) работодателя:** АПК МО «Джидинский район»  
ООО «Джидинское»

**Направление подготовки специальности:**  
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

**Квалификация:** техник-механик

**Форма обучения:** очная

**Образовательная база приема** – основное общее образование

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Авторы – разработчики ОПОП: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

**Заключение:**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с:

-- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896) с изменениями и дополнениями;

- запросами работодателей

2. ОПОП по специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- ФГОС СПО

- учебный план

- календарный учебный график

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

- календарно-тематические планы - фонды оценочных средств

- программу государственной итоговой аттестации

- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с привлечением работодателей и предназначена для формирования у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности СПО, запросами рынка труда.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, различных видов деятельности и общения обучающихся, взаимодействие с родителями и сотрудниками.

Объем и содержание всех видов практик соответствует ФГОС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. В рабочей программе воспитания учитывается специфика получаемой студентом специальности, включены планируемые личностные результаты обучающихся, определенные работодателями.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования позволяет подготовить специалистов к профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

АПК МО «Джидинский район»:

Филиппов О.А.

ООО «Джидинское»

Чердонов В.Ц.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ППССЗ определяет объем и содержание по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

## Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

–техник-механик

Формы получения образования: допускается только в техникуме.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается

Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕФ; Водитель автомобиля категории В	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p>



	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые</p>

		<p>для выполнения работ  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>  Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники  Состав технической документации, предоставляемой с сельскохозяйственной техникой  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые</p>

		<p>для выполнения работ  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование</p>

		<p>вание способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
		<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации  Технологии производства сельскохозяйственной продукции  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	ПК 1.4. Выполнять настрой-	<b>Практический опыт:</b>

	<p>ку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций  Определение условий работы сельскохозяйственной техники  Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники  Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники  Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции  Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>  Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации  Технологии производства сельскохозяйственной продукции  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
--	--	--

		<p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктив-</p>

		<p>ные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-</p>



		<p>техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>

	<p>венной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Умения:</b> Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>

		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной тех-</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необ-</p>

	ники в соответствии с нормативами	ходимых для проведения ремонта
		<p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b>  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации</p>
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p><b>Практический опыт:</b>  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>



		<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской докумен-</p>

		<p>тации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведе-</p>

		<p>ния пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

#### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре	ЛР 17



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – техник-механик

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным 9 декабря 2016 г. №1564. Регистрационный №44896 и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. От 15.12. 2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в редакции от 17.11.2017;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) в редакции от 15.12.2017;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413;
- Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08);
- Устава
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

2. Объем образовательной программы составляет 5940 часов. Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49%, что соответствует ФГОС (не более 70%), вариативная часть - 30,51% (не менее 30%). Распределение вариативной части дано в учебном плане. Имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл - 1404 часа и на промежуточную аттестацию 72 часа. Профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 550 часов; математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 170 часов; обще-

профессиональный цикл - 1220 часов; профессиональный цикл - 2308 часа, в том числе учебная практика - 576 часов, производственная практика - 396 часов, производственная практика (преддипломная) - 72 часа; промежуточная аттестация 180 часов. Государственная итоговая аттестация - 216 часов.

3. Формируя общеобразовательный цикл, в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы СПО ППССЗ при очной форме получения образования, для лиц обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Профиль - технический. Предлагаемые техникумом дисциплины: Учебное исследовательское проектирование / Адаптационная физическая культура. ГБПОУ «ДМТ» для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ по специальности использует рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в рамках НПК. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по дисциплинам «Русский язык», «Литература» комплексно, математика, история, физика, информатика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по остальным – в устной.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности - на освоение основ военной службы 70%. В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

5. Учебные занятия организованы согласно графику учебного процесса по пятидневной учебной неделе.

6. Практика является обязательным разделом учебного плана. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика

при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей реализуются рассредоточенно, а производственная практика концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организации в форме защиты практики за счет часов отводимых на практику.

7. Формирование вариативной части составлена исходя из требования социального заказа рынка труда Джидинского района, отдельных работодателей, родителей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли сельского хозяйства в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста. Вариативные часы распределены на увеличение указанных в ФГОС учебных дисциплин и модулей. В соответствии с Протоколом МС №6 от 07.06.2019 г. с участием работодателей и согласно Протокола 01.08-007-45078 совещания по вопросу подготовки кадров с участием Первого заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия Зураева И.И. от 19.06.2019 г. по 1.1. О введении учебной дисциплины "Введение в специальность" введена данная дисциплина ОП 14. Также в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утв.распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р, Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия, утв.постановлением Правительства РБ от 26.10.2020 г.№806 и приказа Министерства образования и науки РБ от 21.07.2021 №1067 введена дополнительная учебная дисциплина: ОГСЭ 06 Финансовая грамотность - 44 часа. По ФГОС вариативная часть составляет 1296 часов. Распределение часов отражено в плане учебного процесса.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
		68.64%	31.36%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2916	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	480	118
ОГСЭ.01	Основы философии	46	12



ОГСЭ.02	История	46	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	38
ОГСЭ.05	Психология общения	44	6
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность		36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	136	26
ЕН.01	Математика	96	14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	40	12
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	602	608
ОП.01	Инженерная графика	28	96
ОП.02	Техническая механика	112	82
ОП.03	Материаловедение	50	34
ОП.04	Электротехника и электроника	47	37
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	36	
ОП.06	Основы агрономии	37	47
ОП.07	Основы зоотехнии	30	55
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	57
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	45
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	85
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	24	30
ОП.12	Охрана труда	24	28
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	72	12
ОП.14	Введение в специальность	34	
ПЦ	Профессиональный цикл	1698	580
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	401	235
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	96	58
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	68	81
УП.01.01	Учебная практика	120	60
ПП.01.01	Производственная практика	108	36
ПМ.01.ЭК	Экзамен по ПМ 01	9	

ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	394	116
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	196	44
УП.02.01	Учебная практика	108	36
ПП.02.01	Производственная практика	72	36
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	18	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	436	150
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	122	42
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	86	36
УП.03.01	Учебная практика	144	36
ПП.03.01	Производственная практика	72	36
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	12	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	395	79
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	86	
МДК.04.02	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля В	48	79
УП.04.01	Учебная практика	144	
ПП.04.01	Производственная практика	108	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по ПМ 04	9	



**5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена** Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль результатов подготовки студентов**

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью обеспечения оперативного управления учебной деятельностью, активизации самостоятельной работы студентов. Формы и методы текущего контроля успеваемости определяются рабочими программами учебных дисциплин, ПМ, контрольно-измерительными материалами по учебным дисциплинам, комплектом контрольно-оценочных средств по ПМ, МДК в составе профессионального модуля. Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является межсессионный контроль, который проводится один раз в семестр не позднее, чем за полтора месяца до конца семестра по всем учебным дисциплинам, МДК в составе профессионального модуля учебного плана в целях подведения итогов текущей успеваемости.

### **5.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, МДК;
- готовности студентов применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- готовности студента к выполнению видов профессиональной деятельности;
- сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, МДК в составе ПМ;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК в составе ПМ;
- курсовая работа.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, локальными-нормативными актами. В процессе промежуточной аттестации в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на теоретическое обучение. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. При проведении 3-х экзаменов в период зимней сессии, 5-ти - в период летней сессий, первый экзамен проводится в первый день сессии. Интервал между экзаменами должен быть не менее 2-х дней. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. В техникуме создается, обновляется и дополняется фонд оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Предусматривается выполнение курсовых работ по МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, по МДК 03.02

Технологические процессы ремонтного производства. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальными - нормативными актами: Положением о государственной итоговой аттестации, Положением о ВКР, программой государственной итоговой аттестации по специальности. Государственный экзамен не предусмотрен.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО:

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 года

И.о. директора ГБПОУ «ДМТ»  
*А.С.Гунзенова*  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета  
Протокол № 1 *Францбурский И.А.*  
от «30» 08 2021 года

*в учете комиссии вместе  
руководитель  
г.Баян И.Ф. Талсанов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

***35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования***

**по профессии**

***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564) Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заведующий по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, социальный педагог, руководитель ФВ, преподаватель-организатор БЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному на-



следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы для специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР 6
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5
Родная литература	ЛР 8,11,12
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
История	ЛР 4
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 8
Учебное проектирование	ЛР13-ЛР15
Математика	ЛР13-ЛР15
Информатика	ЛР13-ЛР15
Физика	ЛР13-ЛР15
Биохимия / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология"	ЛР 1,3,10,11
Основы философии	ЛР13-ЛР15,17
История	ЛР13-ЛР15,17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР15
Физическая культура	ЛР13-ЛР15,17

Психология общения	ЛР 1,2,4,8
Финансовая грамотность	ЛР 2,10,15
Математика	ЛР13-ЛР15
Экологические основы природопользования	ЛР4- ЛР 10, ЛР14
Инженерная графика	ЛР13-ЛР15
Техническая механика	ЛР 9,10,14,15
Материаловедение	ЛР13-ЛР15
Электротехника и электроника	ЛР 9,10,14,15
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 9,10,14,15
Основы агрономии	ЛР 1,4,6,7
Основы зоотехнии	ЛР 1,4,6,7
Информационные технологии в проф.деятельности	ЛР4- ЛР 10, ЛР14
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13-ЛР15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1,4,6,7
Правовые основы проф.деятельности	ЛР13-ЛР15
Охрана труда	ЛР 1,4,6,7,10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР15
Введение в специальность	ЛР 1,4,6,7,10
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13-17
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13-17
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 13-17
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ЛР 13-17
УП 01.01., 02.01.,03.01,04.01	ЛР 13-17
ПП 01.01., 02.01.,03.01, 04.01	ЛР 13-17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы для профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b>
Основы технического черчения	ЛР13-ЛР15
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 9,10,14,15
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР13-ЛР15
Основы электротехники	ЛР 9,10,14,15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР15
Введение в профессию	ЛР 1,4,6,7,10
Физическая культура	
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-17
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-17
ПМ 03. Транспортировка грузов	ЛР 13-17

ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ЛР 13-17
УП 01.01., 02.01.,03.01	ЛР 13-17
ПП 01.01., 02.01.,03.01	ЛР 13-17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителя ОБЖ и физического воспитания, воспитателя общежития, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре

объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <http://dmt03.ucoz.net>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета

Протокол № 1 *Финд Фриков И. И.*

от «30» 08 2021 года

*С директором учебного Совета дирекции  
И. Ф. Талсанов*

Утверждаю:  
И.о. Директора ГБПОУ «ДМТ»

Гунзенова А.С. *А.С.*

от «30» 08 2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

на период 2021-2025 гг.

Петропавловка, 2021

	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09	День знаний: -торжественная линейка, -экскурсия по техникуму и общежитии)  Кл.час «Моя профессия – мое будущее»	2-4 курс 1 курс  1-4курс	учебный корпус  Кабинет 23,35	Администрация техникума и куратор  куратор	ЛР  ЛР13,14,15	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание», Социально-психолого-педагогическое  Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»
	День окончания Второй мировой войны	1-4курс		Зав. по В/Р	ЛР1,5,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
02-03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл.час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР1,3	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
13-18.09	Профилактическая беседа суицидального поведения	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9	Модуль2 Социально-психолого-



	среди обучающихся					педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6-9.09	Беседа и ознакомление об ответственности курения в общественных мес- тах.(Ф.З№15ст.12 о запре- те курения) инструктаж	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9	Социально-психолого- педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
1-4.09	День безопасности до- рожного движения - инст- руктаж по ПДД по про- филактике ДТП - Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведение студентов «Безопасные дороги»	1-4курс  1-2курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9,3	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ноевоспитание
20-25.09	Введение в профессию (специальность)	1курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР4	Модуль3. «Развитие профессиональной карьеры»
23.09	«Скажи «Нет» наркоти- кам, скажи «Да» здорово- му образу жизни» -профилактические бесе- ды - конкурс стенгазет «ЗОЖ» - спортивное многоборье	1курс 1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель БЖ	ЛР9	Модуль2. Социально- психолого- педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День победы русских пол- ков во главе с Великим князем Дмитрием Дон-			Заведующий по ВР, преподаватель ис- тории	ЛР1	Модуль «Гражданско- патриотическое воспи- тание»

	ским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					
27.09	Всемирный день туризма	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР,	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль5.Экологическое воспитание
	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР,кураторы	ЛР9,10,11	Модуль5.Экологическое Воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Закрытие летнего сезона «Кросс»	1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
ОКТЯБРЬ						
1.10	День пожилых людей	1-4курс	Дом престарелых «Ласточка»	Педагог доп.образования	ЛР6	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
5.10	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования -День самоуправления	1-4курс  1-2 курс 3-4 курс	учебный корпус	4 курс, Заведующий поВР,куратор, студ.совет	ЛР2	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание

		3-4курс				
11-15.10	Просмотр видеоролика по Половому воспитанию	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор, мед.работник	ЛР9,12	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Посвящение в студенты, квест	1курс	Учебный корпус	4курс,куратор	ЛР3	Модуль 2.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
Октябрь-ноябрь	Подготовка к открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia): --обслуживание и ремонт трактора, просмотр видеороликов, презентаций и обсуждение	3-4курс	ЛПЗ	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13,14,15,16,17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
	День памяти жертв политических репрессий	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,	ЛР2,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
<b>НОЯБРЬ</b>						
4.11	День народного единства -подготовка к республиканскому конкурсу «Нас познакомил Улан –Удэ» фотосессия	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР8,11	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
22-25.11	День правовой помощи: -беседа с ПДН	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР3,9	Модуль2.Социально-психолого-

						педагогическое
14-19.11	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР7,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
30.11	День матери -конкурс песен ко Дню матери «С любовью к маме» -конкурс сочинения	1-4курс	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
17-19.11	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	1-4курс	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
19.11	Родительское собрание по ЗУМ с приглашением ПДН	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор, соц.педагог, педагог-психолог	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	1-4курс	Учебный корпус	куратор, соц.педагог Заведующий по ВР, специалист ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» (врач акушер-гинеколог)	ЛР 9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
3.12	День неизвестного солдата» - торжественная линейка	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
9.12	День Героев Отечества встреча в Зале боевой славы обучающихся с ветеранами боевых действий	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, руководитель БЖ	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,

	БРО «Боевое братство»					
12.12	День Конституции Российской Федерации (тематически классный час «Из истории утверждения Конституции РФ»).	1-4курс	Кабинет№25,35	Заведующий по ВР	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
27-30.12	Новый год -инструктаж по Т.Б -конкурс эскизов маскарадных костюмов - Концертная программа. -Конкурс на лучшее елочное украшение	1-4курс 4курс 3-4курс 1-2курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР доп.обр, куратор	ЛР 9 ЛР13,14,15	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
24.01	Экскурсия в музей. Международный день образования.	1-4курс	С.Петропавловка ул. Ленина	куратор	ЛР 9,2	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
25	«Татьянин день»(праздник студентов Выпуск стенгазеты «Студенческая жизнь»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9	Модуль 2.Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
27	День снятия блокады Ленинграда - Акция «Блокадный хлеб»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва,	1-4курс	Кабинет35	Куратор, руководитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,

	1943) Просмотр документально-го фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.					
8.02	День русской науки Своя игра «Золотое сечение»	3-4курс	Кабинет35	Преподаватель спец.дисциплин, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
19.02.	Мастер-класс по специальности с приглашением работодателя для студентов и будущих абитуриентов.	1-4 курс,	Учебный корпус	Зав. по УПР, МО спецдисциплин, работодатель, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, Руководитель БЖ, куратор, Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ	ЛР1,9	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
15.02	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-4курс	Кабинет35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
23	День защитников Отечества -Конкурс стенгазета-поздравление, Акция письмо солдата, патрио-	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,

	тическая эстафета.					
18.02	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля).	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
МАРТ						
1.03	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (прирученный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	1-4курс	Кабинет №25,35	Руководитель БЖ, куратор	ЛР 1,2	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
	Мероприятия, посвященные «Масленице»	1-4курс	Учебный корпус	Студ.совет, кураторы групп	ЛР 8,5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	Месячник психологической безопасности (по отдельному плану)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, педагог-психолог, соц.педагог	ЛР 9	Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «И Бог создал женщину»)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР Студ.совет	ЛР 6,12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
14-18.03	Неделя ООП	1-4курс	Учебный корпус	МО ООП, куратор	ЛР 5,9,14	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспи-

						тание», Модуль3,6,7,8
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час, круглый стол на тему «История Крымского по- луострова»)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско- патриотическое воспи- тание»,
15.03	Конкурс проф.мастерства с применением стандартов WorldSkills	4курс	Учебный корпус	МО Спецдисцип- лин, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
20.03	Мероприятия, посвящен- ные Дню правовых зна- ний	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9,3	Модуль2.Социально- психолого- педагогическое
АПРЕЛЬ						
7.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо раз- вития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	1-4курс	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День космонавтики (участие в едином всерос- сийском уроке посвящен- ном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос»,	1-4курс	библиотека	Библиотекарь, ку- ратор	ЛР 5	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ноевоспитание



	посещение виртуальной выставки )					
27.04	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	1-4курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
С 25.04 по 30.04	Неделя гражданской обороны	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, руководитель БЖ	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории техникума, конкурс агитационных плакатов «Мир, труд, май»)	1-4курс	Территория техникума	Заведующий по ВР	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
9	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете	1-4курс	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, руководитель БЖкураторы	ЛР1,6	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
Май-июнь	Производственная практика по профессиональ-	3-4 курс	На предприятии	Руководитель практики, Зав. по УПР,	ЛР 13-17	Модуль3. Развитие профессиональной

	ным модулям			куратор		карьеры
18 мая	В рамках месячника профориентации			члены МО,	ЛР13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
16 мая	Проведение тематических классных часов, экскурсий, мастер классов-18.05.;	1курс	Учебный корпус	Тимко О.И.Зав. УПР, ЦЗН работодатель		Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
17 мая		2курс				
19 мая	-Проведение дня специальности «Моя будущая профессия»;	3курс				
	- Встреча с выпускниками: «Ориентация на специальность»;	4курс				
	- Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума совместно с ЦЗН: «Знакомство с технологией поиска работы».					
С 16.05. по 19.05.	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	3-4 курс	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.	ЛР13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
В течении мес.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и района под девизом «Техникум-	1-4курс	Территория техникума	Заведующая по ВР, Завхоз	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание Модуль5.Экологическое

	территория чистоты!»					воспитание
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	1-4курс	Кабинет	Заведующая по ВР, кураторы	ЛР9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	1-4курс	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
24	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-2 курс	библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы и истории	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
5	День эколога. Экологический десант на.р.Джида	1-4 курс	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.	ЛР10	Модуль5.Экологическое воспитание
6	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
В течение месяца	Демонстрационный экзамен	4 курс	На площадке учебного заведения	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
22	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1,2	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
27	День молодежи (дискотека)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,куратор	ЛР 9	Модуль 2.Социально-психолого-педагогическое сопро-

						вождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
Вторая неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет, куратор	ЛР 2,3	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
09.06	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»	1-4 курс	Учебный корпус , общежитие	Заведующая по ВР, пед.коллектив, Студ.совет, куратор	ЛР 9,11,	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2022( Вручение дипломов, поздравление, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	4 курс	Учебный корпус	Администрация, студ.совет. куратор	ЛР13-17	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

##### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий****Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

**Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

**Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

**Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

**Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;

- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;

- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;

- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**«Слесарная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

### **«Сварочная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

### **«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере



использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Приложения**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024