

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

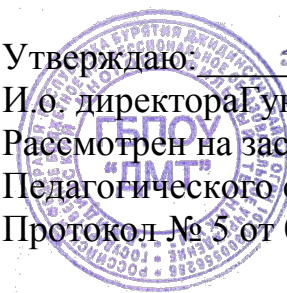
Утверждаю: _____

И.о. директора Гунзенова А.С.

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 03.04.2023 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Наименование раздела | Стр |
|------|---|-----|
| | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 2. | Система управления образовательным учреждением | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 13 |
| 3.1. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 3.2. | Организация образовательного процесса | 16 |
| 3.3. | Оценка содержания подготовки обучающихся | 18 |
| 3.4. | Оценка качества освоения образовательной программы | 21 |
| 4. | Условия реализации | 29 |
| 4.1. | Кадровое обеспечение | 29 |
| 4.2. | Библиотечно-информационное обеспечение | 31 |
| 4.3. | Методический совет | 33 |
| 4.3. | Работа методических объединений | 34 |
| 4.4. | Информатизация техникума | 49 |
| 5. | Трудоустройство выпускников | 50 |
| 6. | Реализация программ профессионального обучения | 52 |
| 7. | Воспитательная работа | 52 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение | 67 |
| 9 | Анализ обеспечения условий безопасности образовательной | 69 |
| 10 | Обеспечение комплексной безопасности обучающихся | 70 |
| 11 | Мероприятия по охране труда и безопасности | 71 |
| | Заключение | 74 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа № 24 от 17.02.2023 г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ оценки образовательной деятельности;
 - эффективность системы управления учреждения;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - организация учебного процесса;
 - оценка востребованности выпускников;
 - анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОССПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблемы и поиск путей их устранения. Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 19 апреля

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ

«ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Бурятия (далее – Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03 Л 01 № 0000936 регистрационный № 2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03 А 02 № 0000022 регистрационный № 1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <http://dmt03.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: PU291@yandex.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 *КПП* 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 *л/с* 03022001010

ГРКЦНБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре – селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднее образование получают около 225 (за последние 3 года) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворении потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы легкой промышленности.

В

перспективной Программы развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки и рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;

-

кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;
- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободно развитой личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Аюшеев Геннадий Борисович, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является

Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения.

Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принятые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовности их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты руководителей структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов приема, перевода и выпуска обучающихся, принятия решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научно-образовательного и учебно-методического обеспечения, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместитель директора по учебной работе, заведующие учебно-производственной работой, учебной частью, воспитательной работой, методист, социальный педагог, председатели методических объединений, преподаватели. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития, коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.

3) обеспечение механизмов взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Совет профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин, действующих на основании Положения о

методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относятся:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций, предложений по разработке новой учебной программы, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему содержания учебных программ;
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролю их выполнения;
- 6) участие в организации смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленияческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации права автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегийальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления.**

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления – осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководителей структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Грыдина Юлия Геннадьевна;
- и.о. главного бухгалтера Дашижапова Цыцкма Сынгеевна;

- завуч Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна;
- социальный педагог Амурова Арюна Баировна;
- руководитель БЖи ОБЖ – Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений, утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствованию содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативно руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять свое временный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением МО и на основании приказа № 107 от 30.08.2022 года назначены председатели МО: Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;

➤ Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей специальных дисциплин мастеров производственного обучения.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, ит.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренным законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетными налоговыми кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.

3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:

- Учебный корпус;
- ЛПЗ;
- Общежитие;
- Швейный цех; Гараж;
- Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.00053610.15 от 19.10.2015 г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противостоят настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе кадров имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации и выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности. В техникуме ведется архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно/или не обновляются.

Предложения:

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПО СПО по ППС СЗ. Также ведется подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых:

профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 крупным группам подготовки.

Таблица 1

| № п/п | Код группы | Наименование крупных групп | Профессия, специальность и направление подготовки | Сроки обучения | Форма обучения |
|-------|------------|---|--|----------------|----------------|
| 1 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 г. 10 мес | Очная |
| 2 | 29.00.00 | Технология легкой промышленности | 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 г. 10 мес. | Очная |
| 3 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 4 | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 10 мес | Очная |
| | | | 38.02.01 Экономика и | 2 г. 10 мес | Очная |

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21.11.2021 г. определено Государственное задание №1 на 2023 год на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 95 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 50 человек. Контингент обучающихся на 01.10.2022 г составил 225 чел.

По состоянию на 31.12.2021 г. образовательный процесс обеспечивают 22 педагогических работника: из них, штатных преподавателей 10, мастеров производственного обучения 2 человека, преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства – 4 преподавателя, социальный педагог, воспитатель – 1 человек, руководитель ФВ – 1 человек, руководитель ОБЖ и БЖ – 1 чел, педагог-библиотекарь – 1 чел, инструкторы – 2 человека. 3 сотрудника – внешние совместители.

Из общего числа штатного преподавательского состава (22 чел) – имеют высшую квалификационную категорию – 5 (23%), имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (36%).

Общий объем библиотечного фонда техникума составляет 17796 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты. Всего в отчетный период библиотека обслужила 326 читателей. Количество посещений за 2022 учебный год составило: 734, количество книг выдано – 1347.

В январе 2022 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела ЭБС «Юрайт».

На период с 09.03.2021 по 31.12.2021 года были зарегистрированы следующие

данные:

1. Изданий в ЭБС – 16660 экз.
2. Из них доступно – 1662 экз.
3. Пользователей – 235 чел.
4. Посещений библиотеки – 342 чел.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России» «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

В техникуме действует информационная среда. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 83

компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,32.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 6408 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4486,0 кв. м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 19,93 кв. м.. Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (в техникуме действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 80 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы: универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосу препятствий, а также тренажерный зал.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

| Наименование государственной услуги | План, 2022г Государственное задание | Отклонения, % | Контрольные цифры приёма, чел | | | Численность обучающихся, 31.12. | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 15.01.05Сварщик(ручнойчастичномеханизированнойсварки(наплавки))" | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 25 | 28 | 0 |
| 35.01.13Тракторист-машинистсельскохозяйственногопроизвод | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 39 | 28 | 0 |
| 43.01.02Парикмахер | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 | 25 | 20 | 0 |
| 23.01.17Мастерпоремонтуиобслуживаниюавтомобилей | 76 | 0 | 25 | 25 | 25 | 45 | 52 | 75 |
| 29.02.04.Конструирование,моделированиеитехнологияшвейныхизделий | 17 | 1 | 25 | 0 | 0 | 37 | 29 | 17 |
| 35.02.16Эксплуатацияиремонтсельскохозяйственнойтехникииоборудования | 87 | 0 | 25 | 25 | 25 | 49 | 72 | 86 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | | - | - | 25 | - | - | 25 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | | - | - | 20 | - | - | 20 |
| | 225 | 0 | 124 | 130 | 95 | 176 | 220 | 223 |
| Контингентдетей,находящихсявтруднойжизненнойситуации | - | - | - | - | - | 136 | 89 | 64 |
| Дети-сиротыидети,оставшихсябезпеченияродителейилизаконныхпредставителей | - | - | - | - | - | 27 | 29 | 27 |

Обучение в техникуме финансируется за счет средств республиканского бюджета.

В 2022 году открылась новая специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), где по результатам приемной комиссии сформировался небольшой конкурс, по остальным профессиям и специальностям конкурсная ситуация среди абитуриентов отсутствовала. Здесь следует отметить низкое качество знаний поступающих абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школи их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, реклам в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов квалифицированных рабочих осуществляется ежегодно в соответствии с Положением государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

Вывод:

Структура подготовки специалистов рабочих в техникуме за три года, отвечает теорию ориентации на региональные потребности рынка труда. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням форм подготовки. Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-

материальной базой соответствуют установленным требованиям. Образовательный центр (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 96 % общего состава педагогических работников.

Предложения:

Усовершенствование профориентационной работы.

Расширить спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда

Увеличить соотношение между государственным заданием приема и приемом на догворных условиях (счастичными или полным возмещением затрат) за счет приема заочно й форме обучения. Таким образом расширить спектр приема заочную форму обучения.

Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им. Обновление парка ПК, мультимедийной техники. Развитие дистанционных форм обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно

- методический кабинет, 3 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-

методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплины профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям специальностям и рекомендациям ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям специальностям, последовательности их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в

неделю;внеаудиторная самостоятельная работа– 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая неделя месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12 января 2022 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории,

оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Подводя итог учебной деятельности за 2022 год необходимо отметить следующие результаты работы коллектива:

учебный план на 2021- 2022 учебный год выполнен. Все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам и за соответствующий курс обучения.

При анализе результатов теоретического обучения за 2022 год можно сделать следующие выводы:

Состояние качества знаний обучающихся удовлетворительное. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о повышении качества знаний выпускных групп, процент качества увеличился по сравнению с прошлым годом на 6,1%, но на первых- вторых курсах качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10,5%. Всего по техникуму увеличение качества знаний с прошлым годом составило 4,1%.

Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом увеличился, что составляет 3,5% от общего количества обучающихся.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 3,5 балла; по спец-ти 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология шв. изделий – 3,9 балла; по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»- 3,9 балла, по профессии «Продавец, контролер-кассир»-3,3 балла.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 2022 году по техникуму составил 3,4 балла.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что в группе № 23 больше всего студентов, обучающихся только на «хорошо» это 45% от общего числа обучающихся в группе. Высокое качество знаний по результатам мониторинга отмечено также в 23 группе – 66,7%. Кураторы группы-Галсанова И.Ф.

Так же в ноябре 2022 года студенты техникума 33 группы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходили промежуточную аттестацию в форме демозамена на базе ГАПОУ «ГЭТ».

Согласно стандартам WSR данный экзамен проходил по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Студенты техникума в количестве 22 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл -36,55

Таким образом, планируя работу 2022 год, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего года и поставить следующие задачи:

1. Снизить показатели количества пропусков по уважительной и неуважительной причинам.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения, повысить имеющиеся показатели в 2023 год.

3. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, исследовательские, проектные, игровые, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии.

4. Организовать контроль за взаимопосещаемостью преподавателями дисциплин/модулей/практик с целью обмена опытом и повышения профессионализма.

5. Продолжить работу над формированием фонда контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы содержания практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ионной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППСЗ, ППКРС включающих всебя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППСЗ и ППКРС федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

| №п/п | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|------|---|--|
| 1 | Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОССПО. | Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI. |
| 2 | Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям | Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС |
| 3 | Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 4 | Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС. | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 5 | Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС |
| 6 | Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 7 | Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС. | Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным разделу VII ФГОС |
| 8 | Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 9 | Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 11 | Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС. | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 12 | Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 13 | Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 14 | Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы | Соответствует п. 7.3 ФГОС Не превышает 54 часов |
| 15 | Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС | Соответствует п. 7. ФГОС Не превышает 36 часов |
| 16 | Соответствие продолжительности каникулярного времени в году | Соответствует п. 7.6 ФГОС |
| 17 | Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС | Соответствует данным раздела VI ФГОС |
| 18 | Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по | Соответствует п. 7.7 ФГОС |
| 19 | Количество экзаменов в учебном году | Не превышает 8 |
| 20 | Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году | Не превышает 10 |
| 21 | Наличие рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей | Соответствует |

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80%-20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры-

представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программам практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4.

Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности студентов.

Результаты 2 полугодия 2022-2023 уч.г.
по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

1. Уровень (в %) успеваемости обучающихся в техникуме за 2022 год по итогам промежуточной аттестации составляет 84%.

Из них по состоянию на 31 декабря 2022 г. успевающие:

1. В группе 231 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 17 человек – 94%;

2. В группе 311 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 21 человек – 84%

3. В группе 321 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 23 человека – 90%

4. В группе 331 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 человек – 82%

5. В группе 341 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 человек – 82%

6. В группе 13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 23 человека – 92%

7. В группе 23 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 22 человека – 86%

8. В группе 33 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 22 человека –

9. В группе 1 «Продавец, контролер-кассир» – 22 человека –

10. В группе 111 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» -

Средний балл по итогам 1 полугодия теоретического обучения за 2022 год :

Группа 221 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 3,6 балла, качество знаний 67%

1. В группе 231 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 17 человек – 94%;

2. В группе 311 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 21 человек – 84%

3. В группе 321 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 23 человека – 90%

4. В группе 331 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 человек – 82%
 5. В группе 341 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 человек – 82%
 6. В группе 13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 23 человека – 92%
 7. В группе 23 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 22 человека – 86%
 8. В группе 33 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 22 человека –
 9. В группе 1 «Продавец, контролер-кассир» – 22 человека –
 10. В группе 111 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»
- По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется.

Таблица 4

Качество выполнения курсовых работ

| Наименование специальности | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 78,0 | 85,5 | 78,6 |

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в порядке и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами и программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов в государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчетах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.1. По профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

| Наименование критерия | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество выпускников | 34 | 35 | |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР | 34 | 35 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА | 100 | 100 | |
| Средний балл | 3,8 | 3,6 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» | 53 | 45,5 | |
| Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ | 100 | 100 | |
| Количество дипломов с отличием (в %) | 0 | 0 | |
| Количество повышенных разрядов (в %) | 0 | 0 | |

Таблица 5.2. По профессии Хозяйка(-ин) усадьбы

| Наименование критерия | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
|-----------------------|---------|---------|---------|

| | | | |
|--|---|------|---|
| Количество выпускников | - | 14 | - |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР | - | 14 | - |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА | - | 100 | - |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» | - | 78,2 | - |
| Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ | - | 100 | - |
| Средний балл | - | 4,4 | - |
| Количество дипломов с отличием (в %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество повышенных разрядов (в %) | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5.3. По профессии Сварщик

| Наименование критерия | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество выпускников | 25 | 25 | |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР | 25 | 25 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА | 100 | 100 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» | 3,4 | 3,6 | |
| Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ | 100 | 100 | |
| Средний балл | | 3,9 | |
| Количество дипломов с отличием (в %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество повышенных разрядов (в %) | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5.4. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Наименование критерия | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество выпускников | - | 17 | |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме демозамена | - | 17 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА | - | 100 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» | - | 100 | |
| Количество дипломов с отличием (в %) | 0 | 0 | |
| Количество повышенных разрядов (в %) | 0 | 0 | |

Таблица 5.5. По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Наименование критерия | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
|-----------------------|---------|---------|---------|

| | | | |
|--|------|------|---|
| Количество выпускников | 18 | 20 | |
| Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР | 18 | 20 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА | 100 | 100 | |
| Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» | 88,9 | 71,4 | |
| Средний балл | 4,5 | 3,9 | |
| Количество дипломов с отличием (в %) | 0 | 0 | |
| Количество повышенных разрядов (в %) | 0 | 0 | 0 |

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК.

Практика является обязательной частью ОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;

Содержание всех этапов практического обучения определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные руководителями практик, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, согласованные методическими объединениями и утверждаются зам. директора по УР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- преддипломная практика;

Практическое обучение проводилось согласно календарного учебного графика. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям 13 учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, 29 производственных практик по профессиональным модулям на предприятиях города и района и 1 преддипломная.

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях техникума. Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

Результативность прохождения учебной, производственной практики

| Группа | Профессия/Специальность | Курс | Вид практики У, П | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|----------|---|------|------------------------|----------------|------------|--------------|
| № 34 | Парикмахер | 3 | Производственная ПМ 01 | 100 | 65,4 | 4,1 |
| | | 3 | Производственная ПМ 02 | 100 | 65,1 | 4,1 |
| | | | Производственная ПМ 03 | 100 | 62 | 4,0 |
| | | | Производственная ПМ 04 | 100 | 65 | 4,2 |
| № 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 | Производственная ПМ 01 | 92,4 | 56,2 | 3,3 |
| | | 1 | Производственная ПМ 02 | 92,4 | 56,2 | 3,5 |
| | | 1 | Производственная ПМ 03 | 93,0 | 58,4 | 3,5 |
| № 2 | Сварщик (ручной или частично механизированной сварки, наплавки) | 1 | Производственная ПМ 01 | 82,3 | 52,1 | 3,4 |
| | | 1 | Производственная ПМ 02 | 82,3 | 52,1 | 3,4 |
| | | 1 | Производственная ПМ 05 | 84,0 | 56,0 | 3,6 |
| №24 1 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 4 | Производственная ПМ 02 | 100 | 74,0 | 4,0 |
| | | 4 | Производственная ПМ 04 | 100 | 74,0 | 3,9 |
| | | 4 | Преддипломная практика | 100 | 72,4 | 4,0 |
| №23 1 | | 2 | Производственная ПМ 01 | 96,4 | 78,6, 2 | 3,8 |
| №33 1 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 | Производственная ПМ 01 | 92,1 | 66,3 | 3,6 |
| | | 3 | Производственная ПМ 02 | 92,1 | 66,3 | 3,6 |
| | Итого | | | 89,4 | 65,5 | 3,8 |

Успеваемость по практическому обучению- 89,5%, что на 0,1% меньше чем в 2020 г., качество-65,5%, по сравнению с прошлым годом больше на 0,3% , средний балл по учебной, производственной практике на 0,05 меньше чем в прошлом году.

Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям согласно календарного учебного графика.

По всем специальностям и профессиям производственная практика (по профилю специальности) проводилась концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Согласно договоров предприятия и организации предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончанию практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

| | |
|---|---|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ИП «Пашинский» СТО «Автомир», магазин «Автомир», ИП «Якимов А.В» СТО «Ремкомплект», ИП «Полесский К.С» СТО «ДЖУК», СТО «Самурай» ИП «Шишмарев» ООО «Джидаагропромдорстрой» |
| 35.02.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования | Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян», СППК «Хамтаа», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев АИ», КФХ «Бриков А.Г.», КФХ «Балданов О.В», КФХ «Зарубина Н.И.», КФХ «Бутаков А.Е.» |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | МАУ ХТО МО «СП Петропавловское» ООО «Рост-инвест» МАУ АХО Управл. образования ООО «ЖКХ-Сервис», |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Кудрявцев Ю.Н. -ТД «Премьер», Хандагурова О.Ю. -ТД «Оксана», ИП Дементьев Ю.А. – маг.«Надежда», ИП ФилоноваЕ.А.маг. «Гермес», ИП Рябова Е.Н.- маг. «Светлана», ИП Дементьев Ю.А. - маг. «Лолита», ИПТугаринова - маг. «Уют», Кудрявцев Ю.Н. – маг.«Триумф», |
| 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы | Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район», ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян», КФХ «Тугаринов А.В.», ПО УТБ БКС кафе «Золотое Руно» Кафе «Прага»,Кафе «Урчал», Кафе «Лотос», кафе «Талан» |
| 43.01.02 Парикмахер | ИП «Стиль» Матвеева О.Г. ИП «Елена» Бадмаева Е. ИП |

| | |
|---|--|
| | «Локон» Ощепкова Е., ИП «Тренд» - Шигапова. |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. | ИП «Рабдаева М.Б», |

При прохождении производственной практики обучающиеся получают программу практики и индивидуальное задание. Согласно приказа по предприятию, за обучающимися закрепляется наставник и руководитель. В процессе производственной практики обучающиеся выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы предусмотренные темами дипломных работ. По окончании производственной практики предоставляют: отчеты, дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы. Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности является практика преддипломная, которая проходит согласно темам дипломных работ.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен, по результатам которого присваивает квалификация по одной из рабочих профессий: по специальности 35.0.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 11442 «водитель автомобиля»; по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 16909 « Портной».

В 2021 году были организованы экскурсии по профессии: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на ИП «Савельев А.В», по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на СТО района, ИП «Якимов А.В.» -Ремкомплект, ИП «Пашинский К.В.» - Автомир. Проведен круглый стол с главами сельских поселений, фермеров района по вопросам трудоустройства. Прошла встреча с представителями ЦЗН по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Таким образом, было привлечено к работе 26 обучающихся. Виды работ, к которым привлекались студенты техникума: хозяйственные работы, участие в благоустройстве территории, выполнение косметических работ в общежитии и т.д., В 2022 г. состоялся VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Республики Бурятия, где студенты техникума приняли участие в 3 компетенциях: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей мастер п/о Шарапов Б.П. обучающийся гр. 341 Горюнов Олег (сертификат), по компетенции: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования руководитель Ванчиков С.И., обучающийся гр.331 Игумнов Александр, награжден дипломом 3 степени, и компетенции Реклама-руководитель Грыдина Ю.Г., участник Гонтова Дарья.(сертификат). .

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной

практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 45 человек. К работникам техникума относятся педагогически работники, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 22 человека. 96 % педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.12.2022 года 59% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих видеть в учебном и воспитательном процессе индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать в внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творчески и люди. Среди них:

- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 4;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, Народного Хурала –

11.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации –

одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ

«Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2022 году являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО

СПО;

- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;

- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В отчетный период повышения квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2021 г.

Таблица 6

| ФИО | Название курсов | Место проведения | Дата проведения | Подт. Документ |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|----------------|
| Шаракчинова Д.Б. | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность | ООО «Инфоурок» | 16.02.2022 | Св-во |
| Аюшеев Г.Б. Баинов Д.Б. | Обучение мерам пожарной безопасности | Партнер | 10.02.2022 | удостоверение |
| Баинов Д.Б. | Электробезопасность | Партнер | 10.02.2022 | удостоверение |
| Гунзенова А.С. Грыдина Ю.Г. Тимко О.И. Аюшеев Г.Б. Баинов Д.Б. Ванчиков С.И. | Охрана труда для специалистов и руководителей организаций и предприятий | Партнер | 02.03.2022 | удостоверение |
| Галсанова и.Ф. Амурова А.Б. | Профпереподготовка « Специалист в области охраны труда» | | 23.03.2022 10.08.2022 | диплом |
| Мархаева В.Х. | Современный педагог и инструменты защиты от профвыгорания | Профкадры | 27.04 - 28.06.2022 | удостоверение |
| Амурова А.Б. Ухинов Ж.В. | Цифровые технологии в образовании | Бур.институт инфокоммуникаций | 14.11.2022 | удостоверение |
| Цыденов В.Р. | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями «Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт» | Москва | 07.11- 24.12.2022 | Удостоверение |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|---------------|
| Ванчиков С.И. | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация | Москва | 07.11-24.12.2022 | Удостоверение |
| Доржиева Г.С.-С. Грыдина Ю.Г. | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией | Академия Минпросвещения, Москва | 21.09.-30.11.2022 | удостоверение |

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 13 сотрудников, 2 педагога получили диплом о профпереподготовке: Амурова А.Б., Галсанова И.Ф.;

Цыденов В.Р., мастер производственного обучения прошел курсы повышения квалификации на стажировочной площадке в г. Омск в т

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Предложение:

– Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной целью работы библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Задачи:

- Информационно-документальное обеспечение образовательного процесса учреждения и самообразования учащихся, педагогов и других категорий читателей.

- Формирование информационно-библиографической культуры учащихся через обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиск, отбор и критическую оценку информации.

- Повышение уровня библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 108 наименований. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 17796 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 6802 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 260 экз.
- справочная – 242 экз.
- художественная – 7630 экз.
- периодические издания – 460 экз.

Пользователями библиотеки являются

преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 326 читателей. Количество посещений за 2022-2023 учебный год составило: 734, количество книговыдач – 1347.

На период с 12.03.2022 по 12.03.2023 года были зарегистрированы следующие данные:

1. Изданий в ЭБС – 16660 экз.
2. Из них доступно – 1662 экз.
3. Пользователей – 235 чел.
4. Посещений библиотеки – 342 чел.
5. Выданных книг – 3675 экз.
6. Просмотренных страниц – 5514

В январе 2022 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела платформу ЭБС «Юрайт»:

На данный момент:

1. Учебники СПО (2591)
2. Дополнительная литература (1646)
3. Свободный доступ (1574)
4. Подписка для ДМТ (10489)
5. Курсы (817)
6. Пользователей – 245 чел

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим

печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России» «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Профессиональное образование», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 80% требованиям ФГОС СПО. Последнее обновление учебной литературы было в 2022 году по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Необходимо обновлять литературу по всем профессиям и специальности.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС.

- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума.
- активизировать массовую работу с читателями.

4.3. Методический совет

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- об обновлении ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта педагогической комиссии и эксперта чемпионата WSR;
- о демоэкзамене: состояние, проблемы и пути решения;
- о результатах конкурса «Мастер года-2022»;
- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- о плане работы Школы молодого специалиста;
- об эффективности оценочных средств знаний и умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и пр

офессиональной подготовке; качество ведения уроков
производственного обучения.

теоретического и

4.3.1. Работа методических объединений

В техникуме действуют 2 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

МО преподавателей и мастеров специальных дисциплин

Методическое объединение «Спецдисциплин» в период с января по декабрь 2022 года вело работу по методической теме :

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, с целью подготовки профессионально компетентного выпускника, в соответствии с требованиями ФГОС , профессионального стандарта и движения молодых специалистов Worldskills»

Поставив цель: Внедрение современных педагогических и информационных технологий в процессе обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, движения молодых специалистов WSR.

Задачи:

1. Продолжить работу над формированием УМК в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и профстандартов, формирование ЭУМК -корректировка рабочих программ;

-разработка методического обеспечения на электронных носителях (электронные учебные пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие материалы, пополнение материала сайта-педагога.

2. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии с применением цифровых технологий: осваивать и внедрять различные платформы дистанционного обучения в образовательный процесс;

3. Создавать условия для развития и совершенствования профессиональных и общих компетенций обучающегося.

4. Способствовать повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей, мастеров п/о:

-самообразование, повышения квалификации, изучение и внедрение передового педагогического опыта и участия в региональных межрегиональных, международных мероприятиях.

5. Содействовать трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда, обеспечивая профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса.

6. Использовать опыт, имеющихся форм профориентационных мероприятий, вовлекать студентов в процесс профориентационной работы.

В состав МО «Спецдисциплин» входят 7 педагогов+ 3 (уволенных по

соб.жел.)+2 приглашенных:

-Профессия 43.02.01. «Парикмахер», мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.,(увол.по соб.жел.в 2022-23 уч.г.)

-Профессия 43.02.01. «Продавец, контролер-кассир», мастер п/о Шарина С.Ж.

-Специальность 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», преподаватель спец. дисциплин Красавина С.В., преподаватель спец.дисциплин, Тимко О.И.(пригл.), Грыдина Ю.Г. преподаватель спецдисциплин(пригл.)

-Специальность «Экономика и бухгалтерский учет» Доржиева Г С-С., преподаватель спецдисциплин,

-Специальность «Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей» Ванчиков С.И., мастер п/о., Цыденов В.Р. мастер п/о;

-Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» Галимов Г.Р. преподаватель спецдисциплин, Шарапов Б.П., преподаватель спецдисциплин и преподаватели дисциплин профессионального цикла (уволенные по собст. желанию): Ухинов Ж.В., Норбоев Ц.В

Методическое обеспечение образовательного процесса:

Согласно плану, в 2022 году, преподаватели и мастера МО «Сфера обслуживания»:

-повышают уровень самообразования и проф. подготовки, чтобы соответствовать новым требованиям ФГОС и стандартам Worldskills :

- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций.

- применяют современные педагогические технологии: проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, развития творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии;

- обновляют и пополняют методический материал по учебным дисциплинам в электронном формате;

-пополняют материалы сайта педагога;

- ведется работа по сохранению и обновлению материально- технической базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;

- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия . ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся заложенных в программе воспитания.

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога:

Уровень квалификации:

имеют:- высшую квалификационную категорию: Грыдина Ю.Г.

- первую квалификационную категорию: Красавина С.В., Ванчиков С.И.,

Тимко О.И.,

- профессиональное образование: Ванчиков С.И., Галимов Г.Р., Шарапов Б.П., Тимко О.И., Красавина С.В., Доржиева Г.С.-С., Цыденов В.Р.

- педагогическое образование: Красавина С.В., Галимов Г.Р., Ванчиков С.И., Шарапов Б.П., Цыденов В.Р., Доржиева Г.С.-С.

- высшее образование: Красавина С.В., Ванчиков С.И., Галимов Г.Р., Шарина С.Ж, Доржиева Г.С.-С., среднее специальное: Шарапов Б.П., Цыденов В.Р.

- прошли стажировку (1 раз в три года) на КПК по программе «5000 мастеров» 3 члена:

Красавина С.В. по «Практика и методика реализации образования программ СПО с учетом компетенций ВСП «Технологии моды»», 2021 г, 76 ч., г.Улан-Удэ;

Ванчиков С.И. «Практика подготовка обучающихся в соответствии современных требований и передовых технологий» тема «Транспорт и документное обеспечение Наземного транспорта», 94 ч., ИРПО, декабрь 2022г.;

Цыденов В.Р. Практика , подготовка обучающихся в соответствии современных требований и передовых технологий» по теме «Естественно научный профиль по «Эксплуатации с/х машин и оборудования», 94ч., декабрь 2022г., ИРПО.

В течение года члены МО принимали участие в конкурсах профмастерства, НПК, профессиональные пробы, открытые занятия таких как:

| Ф.И.О., должность звание(награда), квалификационн ая категория, сайт ИПР, контактные данные | Наименование мероприятия | Тема самообразования |
|--|--|--|
| Галимов Г.Р., преподаватель спец дисциплин. | 1.неделя МО- открытое занятие | Современные требования проведения занятий |
| Ванчиков С.И., мастер п/о, первая квал.катег. | 1.Промежуточная аттестация студентов- Демокэкзамен подготовка участников. 2. Мастер года -2022, номинация «Наставник» 3. Неделя МО- открытое занятие 4.Спартакиада СПО южного куста- 1 место 5.Профессиональная проба 6 Конкурс «Лучший тракторист - 2022», 3 место участие, подготовка студента 7.Стажировка. ИРПО г.Томск, декабрь 2022г. 8. Субботники, сдача ГТО, | Формы и методы подготовки обучающихся к демокэкзамену. |

| | | |
|---|---|--|
| Красавина С.В., преподаватель спецдисциплин, первая квал. кат., Skrasavina_1975@mail.ru | 1. Проведение конкурса профессионального мастерства с применением элементов ВСР по специальности 29.02.04.(май) ГБПОУ «ДМТ» 2. март- апрель 2022 года сертификат организатора от ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум" в проведении онлайн-уроках по финансовой грамотности. Банк России 3. Неделя МО- открытое занятие. 4. «Билет в будущее» 17 ноября 2022 года. Профессиональная проба. компетенция: «Портной-закройщик». | «Использование на уроках спецдисциплин игровых технологий, развивающих профессиональные компетенции студентов» |
| Доржиева Г.С.С., преподаватель спецдисциплин | 1. «Билет в будущее» 17 ноября 2022 года. Профессиональная проба компетенция: «Бухгалтер». | «Стандарты ВСР –освоение компетенций» |
| Цыденов В.Р., мастер п/о, | 1. Стажировка..ИРПО.г.Москва, декабрь 2022г. | «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики» |
| Шарапов Б.П., мастер п\о. | 1. подготовка участника конкурса ВСР по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2. Неделя МО- открытое занятие 3. Конкурс «Лучший тракторист - 2022», участие и подготовка студента 4. «Билет в будущее» 17 ноября 2022 года. Профессиональная проба .компетенция: «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». | «Новые подходы обучения- применение цифровых технологий» |
| Шарина С.Ж., преподаватель спецдисциплин | | Активные формы работы на занятиях |
| Тюхтенева Т.Ц., мастер п/о | 1. Диплом 3 степени «Инновационные подходы в организации образовательного процесса», март 2022г. Республиканская научно- практическая конференция . Профессия. Карьера. Успех. 2022». г. Закаменск 2. Неделя МО- открытое занятие | Активные формы работы на занятиях п/о. |

Преподавателями пополняется и обновляется в связи с новыми требованиями УМК:

Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, КОСы, применяются информационные технологии и электронные системы в обучении

и т.д.. Разработаны ППССЗ, ППКРС по, специальностям, профессиям согласно новых требований ФГОС и изменений в учебном плане:

-43.01.02 Парикмахер,

-29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

-35.01.23 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»,

-35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,

-38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:

Тюхтенева Т.Ц.- методические указания по прохождению производственной практики для студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Доржиева Г.С.С.: Разработан УМК по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

Красавина С.В.:-Разработан УМК, Методические рекомендации по проведению практических занятий , по выполнению Курсовой работы, подборка лекционного видеоматериала по МДК01.01. «Основы художественного оформления швейных изделий», МДК 02.02.Методы конструктивного моделирования швейных изделий, применяет ИКТ и т.д.

Тимко О.И.:-методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине спец.рисунок, лекционный материал;

Ванчиков С.И..: Применяет современные подходы в подготовке студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства и Демозкзамену. Обновляет УМК , применяет информационные технологии, разработал программу ГИА в формате демонстрационного экзамена;

Грыдина Ю.Г.:- пополнение и обновление УМК по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Галимов Г.Р.:-Применяется в учебном процессе Интерактивная система обучения(ИСО), для теоретической подготовки водителей. Обновляется учебный материал, в связи с внесенными изменениями в правила дорожного движения.

Цыденов В.Р.:-Разрабатывает УМК согласно ФГОС, применяет современные подходы для проведения практических занятий;

Шарапов Б.П..: Разработал обновленные темы в программу ГИА, пополняет материалы УМК, применяет информационные технологии .

Норбоев Ц.В.:- Разработал учебные программы по спецдисциплинам, Косы для проведения промежуточной аттестации ...;

Ухинов Ж.В.:- Применяет на видеоматериал .

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт., была приобретена учебная литература по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Материальная база по профессиям МО требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ.

Требуется :

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

Кабинет №23: Жалюзи оконные, замена окон, точка раздачи интернета, аудиоколонки, замена компьютера.

Швейная мастерская: Замена оконных рам, труб системы отопления, полового покрытия, приобретение современного оборудования для ВТО, дополнительно обновление швейных машин, профессиональных манекенов, программного обеспечения по ПМ.02 Конструирование швейных изделий, инструментов и приспособлений для ведения учебного процесса согласно требований ФГОС.

«Парикмахер»- ремонт сан.узла, установка вентиляции, инструменты и приспособления для работы, дополнительно манекены –головы.

Мастерские:

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,
-35.01.23 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»,
-35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
обновление и пополнение инструментов и приспособлений, ремонт техники.

По специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» требуется приобретение программного обеспечения 1С.

Сформирована заявка для проведения интернет линии в мастерские.

Положительный момент:

Проведена работа по ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий, мастерских:

-лаборатория по профессии «Парикмахер», зав. лаб. Тюхтенева Т.Ц.(выполнен косметический ремонт(побелка);

-каб №23, зав. кабинетом Красавина С.В.(обновлен уголок по Технике безопасности, оформлен уголок здоровья «Covid-19», заменен ноутбук преподавателя на компьютер., оформлены уголки: «Группа221», «Выпускнику».

-швейная мастерская, завед. Красавина С.В., Сухарева С.И.(выполнена побелка стен и потолков, покраска полового покрытия, обновлен уголок по технике безопасности, окрашены шкафы, оформлены постоянные стенды «Модели», приобретены новые шторы.

Все кабинеты и мастерские были подготовлены и получили допуск к началу учебного года.

Учебный процесс:

В рамках промежуточной аттестации приняли участие в сдаче Демоэкзамена, гр.№33

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» .

- МО «Спецдисциплин» активно поддерживает движение молодых специалистов WSR.

-Ежегодно МО «Спецдисциплин» участвует в профориентационной работе техникума ;

В ходе заседаний МО рассмотрены педагогические затруднения, оказывается методическая помощь, разобраны ситуации и пути решения проблем, решаем производственные вопросы, планируем, проводим анализ

проделанной работы и результаты, с вытекающими рекомендациями.

Члены МО посещают открытые занятия проводимые в техникуме, выступают с докладами на Педсоветах, заседаниях МО, Метод. Совета и т.д.

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о в течении 2022г. на заседаниях коллегиальных органов управления ГБПОУ «ДМТ» давались рекомендации:

- активнее принимать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно плана работы МО необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- продолжить самообразование, а так же презентацию своего педагогического опыта для всего сообщества педагогов и студентов.

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний, развивать познавательную активность студентов, интерес к профессии, специальности, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность, давать студентам более возможности высказывать, анализировать, делать выводы;

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания :

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;

- у студентов сформированы основные умения, необходимые для успешной работы и дальнейшего обучения;

- педагоги поддерживают инновации в образовании и внедряют их в учебный процесс.

Организация и проведение ГИА: Письменные экзаменационные работы в целом выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с использованием ИКТ, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, посещают консультации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения для составления схем, таблиц, технологических карт, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

Остаются проблемы с соблюдением единых требований по выполнению и оформлению работ. Не достаточными навыками оформления текста на компьютере и форматированию текста, владеют выпускники, недостаточно владение выпускниками навыками публичного выступления.

До защиты выпускной квалификационной и письменной экзаменационной работы, а также прошедшие полный курс обучения были допущены:

- Специальность 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» куратор Цыбикова М.Д., допущено и выпущено - 8 чел. Результаты: «4»- 3 чел.-37,5%; «3»-5 чел.-62,5%. Средний балл составил 3,5 балла, качество знаний-38%.

- Профессия 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», куратор Шарапов Б.П., допущено и выпущено-28 чел.. Результаты: ВПК средний балл- 3,8, качество знаний- 85,7%; ПЭР средний балл- 3,6, качество знаний- 64,2%;

- Профессия 43.01.02. Парикмахер, куратор Гармаев С.П., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц., допущено и выпущено-20 чел.. Результаты: «5»-1 чел.-5%, «4»- 5 чел.- 25%, «3»- 14 чел.- 70%.. Средний балл-3,35, качество знаний- 30%;

- Профессия 15.01.05. Сварщик, куратор Галимов Г.Р., допущено и выпущено- 27 чел.. Результаты: «4»-1 чел.-10 %, «3»-26 чел.-98%. Средний балл-3,04, качество знаний-3,70%.

Успеваемость по выпускным группам по результатам ГИА составила 100%.

По результатам ГИА были даны рекомендации: активизировать работу по выполнению ВКР, в некоторых случаях доклады студентов малословны, имеют место отклонения в оформлении, наличие грамматических ошибок. Рекомендованно включать в список литературы более свежие издания, повысить оригинальность работ. В целом, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов, практическая значимость результатов, использование различных источников информации, широкий спектр тематики ВКР.

Промежуточная аттестация:

- С 28 ноября по 5 декабря студенты 33 группы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» успешно прошли промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена, на площадке ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Участие в экзамене приняли 22 студента, из них 21 с оценками на «хорошо» и «отлично». Прохождение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена для студентов является прекрасной возможностью проверить свою готовность к предстоящему экзамену ГИА, подтянуть свои «слабые стороны», а для наставника определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты учебной и внеурочной деятельности :

- В мае от Джидинского многопрофильного техникума в Республиканском конкурсе профессионального мастерства управления трактором «Лучший тракторист - 2022» (колесные трактора) среди студентов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, приняли участие мастера производственного обучения – Шарапов БатоПурбкевич и Ванчиков Сергей Игоревич, а также студенты 3 курса – Игумнов Александр и Павлов Евгений, обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования. По результатам которого, Ванчиков Сергей Игоревич занял почетное 3 место!

- В рамках проекта «Билет в будущее» 17 ноября 2022 года на базе техникума были проведены профессиональные пробы для учащихся Джидинской средней общеобразовательной школы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Профессиональные пробы проходили по трем компетенциям: «Бухгалтер», «Портной-закройщик», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». В мероприятии приняли участие 30 человек. Большую роль в успехе прошедших профпроб сыграли профессионализм, внимательность и терпение наставников, которые сделали мероприятие интересным и увлекательным. Наставниками выступили Доржиева Г.С., Красавина С.В., Шарапов Б.П.

-Вапреле, мастер производственного обучения Ванчиков Сергей Игоревич, принял участие в конкурсе педагогического мастерства "Мастер года - 2022"., ставший победителем в номинации "Мастер-наставник".

-МО спецдисциплин провело неделю открытых занятий. Преподаватели и мастера производственного обучения продемонстрировали занятия с применением современных информационно-коммуникационных технологий, традиционных практико-ориентированных методов обучения. Мастер производственного обучения по профессии «Парикмахер» Тюхтенева Т.Ц. на учебной практике 03.« Окрашивание волос» провела занятие по теме «Выполнение классического мелирования на фольге». Преподаватель ПДД Галимов А.Р. в 331группе показал мастер-класс по теоретической подготовке водителей категории «В», где было продуктивно организована учебная деятельность обучающихся по освоению особенностей восприятия водителем скорости и времени реакции. По дисциплине ОП.06 «Основы агрономии» мастер производственного обучения Шарапов Б.П. раскрыл тему традиционных и современных агротехнологий по обработке почвы, путей и способов повышения плодородия почвы. Красавина С.В. по учебной дисциплине «Национальный костюм» ознакомила с особенностями построения конструкции бурятского мужского костюма «Дэгэл». Анализ занятий показал, что профессиональная компетентность педагогов охватывает широкий круг вопросов решения профессиональных и личностных задач, способствующих развитию личности обучающихся, что возлагает на них большую ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения, умеющего решать различные профессиональные и социальные ситуации в своей жизнедеятельности.

Вывод: Самообследование показало:

-МО «Спецдисциплин» ведет планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

-Поддерживаем движение молодых специалистов, принимаем участие в

чемпионатах WorldSkills, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- Промежуточная аттестация прошла в формате Демозамена. Участие в экзамене приняли 22 студента, из них 21 с оценками на «хорошо» и «отлично».

- Все члены МО «Спецдисциплин» (Сфера обслуживания) готовы работать согласно нововведений и изменений в образовательном процессе, заниматься самообразованием, проходить различные обучающие курсы, вебинары, проходить проф. подготовку.

- Кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года .

- В 2022уч.г. была пройдена аккредитация по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

- В 2022 уч.г. результат выпуска по профессиям «Парикмахер», «Сварщик» «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства , по специальности «Конструирование , моделирование и технология швейных изделий» показал 100% успеваемость.

- Участие в конкурсе «Мастер года-2022», номинация «Наставник»- стимул для развития .

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

В 2022 году при разработке плана МО преподавателей ОП за основу взяты методическая тема: «Современные виды и формы организации образовательного процесса в методике преподавания общеобразовательных предметов».

Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для достижения цели предполагались решение следующих **задач:**

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, курсы, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.
5. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
6. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.

С января по декабрь 2022года проведено: 8 заседаний МО ООП. На заседаниях обсуждались и решали разные вопросы и проблемы такие как рассмотрение рабочих программ, ктп, косы, проведение промежуточных

аттестаций, о проведении предметной недели и т.д.

В состав Методического объединения входят: 8 преподавателей общеобразовательных предметов.

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя: Мархаева В.В, Цыбикова М.Д, Галсанова И.Ф.

- **первую** квалификационную категорию: Амурова А.Б, Гармаев С.П, Галлоева А.Е, Цыбикжапов Ю.П, Цыденова Ж.Ц

Наши преподаватели МО ООП активно принимали участие на различных мероприятиях: НПК, олимпиадах, конкурсах (республиканских, межрегиональных, международных, всероссийских) - дистанционно, заочно, онлайн, а также профориентационной работе.

Январь 2022 год начали с НПК «Путь к успеху-2022» внутри техникума.

В рамках недели ООП провели «Час науки», посвященной 200 -летию со дня рождения первого бурятского ученого Доржи Банзарова, а также викторину посвященная 350-летию Петра I.

Преподаватели готовили студентов и принимали участие в олимпиадах по ОП, ВПР, Всероссийском экологическом диктанте, в конкурсе чтецов «Пою мою республику», навстречу 100 -летию образования РБ.

В 2022год завершили республиканской интеллектуальной игрой, среди школьников района и среди студентов 1 курса РБ «Банзаровские встречи»

Методическое обеспечение образовательного процесса: Согласно плану МО ООП преподаватели

- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видео уроки, показ презентаций.

- применяют современные педагогические технологии

- ведется работа по сохранению и обновлению материально- технической базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;

- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся заложенных в программе воспитания.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы. Все кабинеты, кроме физкультуры, оснащены компьютерами, ноутбуками, нетбуками (кабинет информатики), интерактивными досками (кабинет информатики, химии и биологии), а также осуществляется сетевое взаимодействие между учебными кабинетами.

Ежегодно преподавателями проводится косметический ремонт в кабинетах.

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписаны на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт.

1. Состав методического объединения общеобразовательного цикла

| № | Ф.И.О .преподавателя | Дата рождения | Предмет | Пед. стаж (Общий и в техникуме) | Квалиф.категор ия | Повышение квалификации | Награды | Образование |
|----|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | АмуроваАрюна Баировна | 20.03.1990 | Математика | 10/7 | первая | Почетнаяграмот а РФ апрель 2021 | БГУ,2021 | БГУ,2021 |
| 2 | Гармаев Саян Пагбаевич | 24.09.1968 | ОБЖ | 8/5 | первая | | БГПИ,91 | БГПИ,91 |
| 3 | Галлоева Анастасия Евгеньевна | 23.09.1992 | Иностранныйяз ык | 8/7 | первая | | ИГЛУ, 13 | ИГЛУ, 13 |
| 4. | Галсанова ИяФедоровна | 13.02.1975 | История Обществознани е | 25/7 | высшая | Нагрудныйзнак РФ | БГУ, 05 | БГУ, 05 |
| 5 | Мархаева ВалентинаХандуен вна | 10.10.1966. | Физика | 34/13 | высшая | Почетнаяграмота РФ | БГПИ,89 | БГПИ,89 |
| 6 | ЦыбикжаповЮрий Петрович | 24.02.62. | Физкультура | 35/16 | первая | Почетныйработн ик НПО РФ | Смоленский ГИФ,83 | СмоленскийГИФ,83 |
| 7 | ЦыденоваЖаргалма Цыремпиловна | 22.09.1966. | Русскийязык Литература | 34/23 | первая | Почетныйработн ик НПО РФ | БГПИ,89 | БГПИ,89 |
| 8 | Цыбикова Майя Дабаевна | 21.05.1973 | Биология,эколо гия и Химия | 25/10 | высшая | Почетнаяграмота РФ | БГУ, 1999 | БГУ, 1999 |

2.Курсы. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. Преподаватели ООД ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Например: Амурова А.Б -72ч

Цыденова Ж.Ц-

Цыбикова М.Д.-

Гармаев С.П-

Галлоева А.Е -36ч

Цыбикжапов Ю.П-

Мархаева В.Х-144ч

Галсанова И.Ф-

3.Самообразование. У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

| | Темысамообразований | |
|---|---|-----------------|
| 1 | Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность обучающихся | Амурова А.Б |
| 2 | Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС | Галлоева А.Е. |
| 3 | Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии | Цыбикова М.Д. |
| 4 | Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы | Цыденова Ж.Ц. |
| 5 | Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды» | Галсанова И.Ф. |
| 6 | Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики | Мархаева В. Х |
| 7 | «Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности» | Цыбикжапов Ю. П |
| 8 | «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» | Гармаев С.П |

4.НПК. Олимпиады. Конкурсы. Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогические и студенческиедостижения

| № | ФИО | Место сертификаты | Название НПК, Методической разработки |
|---|--------------------|--|---|
| 1 | Галсанов а И.Ф. | Сертификат | 1. Финансовый зачет |
| 2 | Гармаев С.П | Благодарность | 1. «Кубок безопасности-2022» «День призывника» |
| 3 | Цыденова Ж.Ц | Благодарность сертификат | 1. Республиканский конкурс чтецов «Певцы родной земли...» 2. НПК «Профессия.Карьера.Успех 2022» Закаменск 3. Финансовый зачет |
| 4 | Галлоева А.Е | Диплом | Интеллектуальная игра среди молодых преподавателей ПОО РБ Номинация «Самый эрудированный» |
| 5 | Мархаева В.Х | Диплом 2м | 1. Бриков Максим. НПК «Слово студента в науке и практике» 31.03.22 2. Горюнов Олег номинация «Актуальность исследования» |
| 6 | Цыбиков а М.Д | Всероссийский экологический диктант Благодарственное письмо Сертификат Сертификат | 1. Диплом 2 степени - Шишмарева Юлия Диплом 3 степени - 16 студентов Сертификат - 20 студентов 2. За участие ВПР-2022 3. Николаевские чтения «Сегодня - исследователь, завтра - профессионал» 4. Онлайн- урок по финансовой грамотности |

Вывод: В целом работа МО ООП в 2022 календарном году выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в том числе контрольные, и практические работы. Методические темы самообразования преподавателей созвучны с основной темой МО ООП

Планы на следующий год: Всем преподавателям МО ООП активно применять ИКТ в образовательном процессе.

-Разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

-Продолжить работу над повышением квалификации, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный

процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Во всех кабинетах имеется 68 компьютеров, ноутбук, из них 98 используются в учебном процессе. 41

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет. Для доступа студентов имеется 2 компьютерных кабинета.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: pu291@yandex.ru Сайт: <http://dmt03ucoz.net>

Оргтехника: Интерактивная доска: 2

Интерактивная панель: 2

Ноутбуки: 41

Принтеры: 4

Многофункциональные устройства: 7

Сканеры: 2

Телевизоры: 1

Документ камера: 2

Проекционная техника: Мультимедиа проектор: 9

Сайт техникума

В соответствии со статьей 29

Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п. 1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

– п. 2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: Сайт должен соответствовать:

-

Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

С

декабря

2022

год

официальный адрес сайта техникума <https://dmtrb.profiedu.ru/sveden/document>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает Галлоева А.Е.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории предлагаемых образовательных услуг их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы-социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сети Вконтакте и группа в Телеграмм. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путем присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и эффективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в техникум.

Предложения:

–Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей качества образования является, в первую очередь трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по получению

профессии, специальности. Наша задача сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

На базе ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Цель сотрудничества - обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе сотрудничества техникума с предприятиями, путем объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов.

Задачи:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда через включение социальных партнеров в систему профессионального образования;

- создание условий для повышения мотивации обучающихся в получении профессионального образования с целью самореализации;

Центром содействия трудоустройству проводятся следующие мероприятия:

- анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих

профессиональное образование;

- обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличие мест для прохождения практики;

- осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками;

- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;

- подбор студентов по заявкам работодателей;

- организация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников;

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;

- мастер-классы и беседы по вопросам собеседований и составления резюме;

Количество обучающихся, получивших консультацию по вопросам собеседований, профориентации и информирования о состоянии рынка труда в 2022 г. составляет 92 человека.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

Трудоустройство за 2022 год по профессиям и специальностям составил

| Профессии и специальности | Общий выпуск (чел.) | Трудоустроено (распределено) (чел.) | Продолжили обучение (чел.) | Призываются в ряды РА (чел.) | По уходу за ребенком (чел.) | Предоставлено право свободного трудоустройства |
|--|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (10 мес.) | 28 | 16 | - | 1 | - | 9 (ЛПХ) 2 (не имеют мотивации к труд.) |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10 мес.) | 27 | 14 | - | - | - | 10 (трудоустроено неофициально) 3 (находятся в поиске работы) |
| 43.01.02 Парикмахер | 20 | 3 | 5 | | 10 | 2 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. | 8 | 2 | 4 | - | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|----|----|
| ИТОГО | 83 | 35 | 9 | 1 | 12 | 23 |
|-------|----|----|---|---|----|----|

За 2022 год по очной форме обучения было выпущено-83 обуч-ся, из них охвачено занятостью 57 человек, что составило 68,6%,

Вывод: Трудоустройство выпускников за 2022г. соответствует плановым показателям государственного задания на 2022г. Тем не менее выпускники техникума имеют определенные трудности при устройстве на работу, в связи, с чем следует провести мониторинг затруднений и внести коррективы в программу содействия трудоустройства.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2022 ГОДУ

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В этом плане ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району. Однако всего за период 2022 года было обучено 9 человек по договорам с Центром занятости населения. По договорам с физическими лицами обучено 163 человека по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В,С,Д. По программам подготовки управления самоходными машинами 18 человек.

Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2022 год.

| № п/п | Профессия | Всего обучено | Подготовка | Переподготовка | Повышение квалификации | в том числе через ЦЗН | Из них женщин |
|-------|---------------------|---------------|------------|----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
| 1 | Водитель автомобиля | | | | | | |
| | В | 100 | 100 | | | | 54 |
| | С | 22 | 22 | | | 1 | |
| | Д | 5 | | 5 | | | |
| 2 | Тракторист-машинист | 40 | 40 | | | | |
| 3 | Машинист бульдозера | 6 | 6 | | | | |
| 4 | Повар | 2 | 2 | | | | 2 |
| | ИТОГО | 175 | 170 | 5 | | 1 | |

Вывод: В техникуме имеется возможность увеличения внебюджетного фонда за счет оказания платных образовательных услуг, однако за 2021 год программы профессионального обучения были реализованы не полностью. **Рекомендации:** расширить перечень платных образовательных услуг, приносящий доход – это начать реализацию подготовки водителей транспортных средств категории А, и категории Е.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самообследование воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности, профессии и ежегодным планом работы.

Цель воспитания:

формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;

личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач: Создание в техникуме социо – воспитывающей среды.

Установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности.

Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.

Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Создание комфортных социально – психологических условий для коммуникативно- личностного развития будущих специалистов.

Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

Создание корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей.

Содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общетехникумовские, групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.

Материально – технической базой (1 спортивный зал, тренажёрный зал). В техникуме имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заведующий воспитательной работой – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой кураторов, организует педагога дополнительного образования, ответственного за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателя физического воспитания; воспитателя общежития; социального педагога, руководителя БЖ и

ОБЖ.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив техникума. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заведующем ВР разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно.

За каждой учебной группой закреплен куратор, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все кураторы имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Основные формы воспитательной деятельности:

учебная деятельность по дисциплинам;

система классных часов;

работа с волонтерами;

работа социального педагога;

работа студенческих творческих коллективов: спортивные секции, кружок вокала;

выставки творческих работ;

конференции, семинары, конкурсы, праздники;

традиционные коллективно-творческие дела,

система мероприятий библиотеки;

организация работы студенческого самоуправления, участие в акциях, выездных мероприятиях;

благотворительные акции;

участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Для повышения уровня воспитательной работы было создано и успешно работает методическое объединение кураторов, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения кураторов. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы кураторов, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения кураторов уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители.

Большая работа ведется кураторами, социальным педагогом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе: изучение

личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Создание условий для формирования личности обучающихся:

Система воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого – педагогической культуры – преподаватели систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Социально – педагогическое сопровождение:

Главной целью деятельности социального педагога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности социального педагога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;

диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого- педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).

диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.
Коррекционно – развивающая работа включает:

проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;

проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, кураторов;

проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;

индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и

групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебно- воспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;

посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;

выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;

проведение тематических классных часов и духовно – просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов;

индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;

групповые тематические видеосмотры с последующим обсуждением;

-студенты принимают активное участие в акциях, конкурсах и выездных мероприятиях, посещают музеи и театры. Участвуют в республиканских и международных акциях.

Техникум работает с ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Баяр». Управлению по работе с населением на территориях, сотрудничает с общественными организациями: наркологической службой Петропавловской ЦРБ; ПДН ОВД Джидинского района (по правонарушениям и уголовной ответственности), наркологическим диспансером района.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в техникуме. Мероприятия, проходящие в техникуме и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В техникуме были проведены мероприятия патриотического содержания:

Конкурс военно-патриотической песни «Мы за мир!».

Районная игра «Зарница».

День защитника Отечества.

«День призывника»

Мероприятия по благоустройству памятников.

Тематические классные часы:

Дни воинской славы России.

Афганистан. Война, между прошлым и будущим.

Блокада Ленинграда.

Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.

Концертно-конкурсная программа: «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».

Организация мероприятий ко Дню народного единства.
Проведена викторина: «Великий подвиг- Великого народа».

Акция «Георгиевская ленточка»

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «А ну-ка, парни», «Новогодний праздник», концертная программа «День Победы», районные соревнования «День призывника» - 1 место, Районный кросс – 1,2,3 места у девушек, открытое первенство Джидинского района-3 место.

Республиканские мероприятия:

1. Конкурс «Отечества достойные сыны», февраль 2022 года: декламация-2место,вокал-соло 3 место, презентация «Афганистан» - 2 место.

2. Республиканский фестиваль «Дружба народов Бурятии» номинация «Художественное воплощение национального образа».

3. Участие в республиканском конкурсе «Кубок безопасности».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально- политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Диктант Победы».

Нравственное развитие индивида, как известно, является результатом воздействия не только воспитателей, но и самых разнообразных обстоятельств жизни, воспитания в широком смысле слова. Работа в этом направлении воспитания студентов направлена как на развитие коллективного творчества студентов, так и на предоставление студентам возможностей саморазвития и самореализации. Это выражается в деятельности разноплановых творческих коллективов — музыкальных, художественных, спортивных.

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека техникума. Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально- значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь кураторам в подборке материалов по различным направлениям. Оформляет тематические книжные выставки: Жукова Г.К., Циолковского К.Э., Петра I, Александра Невского, Шостаковича Д.Д. и других.

Социальный педагог совместно с заведующем ВР проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире

взрослых и детей», месячники по профилактике ЗОЖ, акция «Сообщи, где торгуют смертью», встречи с мед.работниками, участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, международного Дня борьбы с курением, проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами.

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: уборка территории техникума и с. Петропавловка; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических конкурсах по военной подготовке, ребята посещают экскурсии и выставки, совершают поездки в музеи (национальный музей республики Бурятия, этнографический музей народов Забайкалья); организован выезд на экскурсию на о. Байкал, организована поощрительная поездка волонтеров техникума для развлечений в г. Улан-Удэ.

Техникум является участником Российского движения детей и молодежи «Движение первых», также техникумовский студенческий спортивный клуб «Атлет» вошел во всероссийский реестр спортивных клубов, на базе техникума плодотворно работает волонтерский отряд «Твори добро» и трудовой отряд «Альтаир».

Спортивная работа:

В техникуме проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини футболу, армрестлингу, вольной борьбе.

Сборные команды принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования республики- имеются грамоты и награды.

В техникуме традиционно проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники. Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в техникуме здоровьесберегающей среды.

Студенческое самоуправление:

В техникуме работает студенческое самоуправление (студенческий совет техникума и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год.

Целью студенческого самоуправления является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем техникума. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектива

учитывается при выборе направлений социальной работы техникума, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Деятельность воспитательного процесса оформляется и размещается на сайте техникума.

Анализ воспитательной работы в общежитии ГБПОУ

Деятельность техникума сосредоточена не только на учебном процессе, но и на реализации воспитательных функций, а также заботе о достойных условиях проживания обучающихся и студентов в период обучения. Общежитие, где я работаю воспитателем, является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума.

Целью моей воспитательной деятельности является формирование у студентов готовности к личностному и мировоззренческому саморазвитию, самоопределению в профессии и самореализации во взрослой жизни. Важную роль в решении данной задачи играет правильное использование всего комплекса воспитательных воздействий на студентов в учебном процессе и во внеучебной работе.

В этих условиях одной из актуальных проблем нашего общества является формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. В связи с этим на первый план выходят определенные требования к такой личности - креативность, активность, толерантность, социальная ответственность, обладание развитым интеллектом, устойчивая мотивация познавательной деятельности.

В соответствии с требованием времени основной целью моей работы как воспитателя в общежитии является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни общества, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Для достижения этих целей работа воспитателя общежития начинается с планирования воспитательной деятельности. Моя задача как воспитателя состоит в том, чтобы научить студентов рационально и с пользой проводить свой досуг, привлечь обучающихся к организованной досуговой деятельности, освободить их от влияния неформальных объединений.

В центре внимания моего педагогического воспитания студентов находятся следующие направления:

1. Формирование безопасной среды в общежитии;
2. Формирование культуры поведения, быта, здорового образа жизни;
3. Воспитание нравственно-эстетической культуры личности, гражданственности и патриотизма.
4. Формирование ответственного поведения учащихся, социально-педагогическое и психологическое обеспечение воспитательного процесса.

Основными содержательными аспектами моей педагогической деятельности как воспитателя общежития являются:

- организационно-управленческая деятельность,
- нравственно-эстетическое воспитание;

- воспитание патриотизма;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Содержание воспитательной работы воспитателя общежития включает в себя различные виды деятельности: познавательную, трудовую, художественную, спортивную, общественную, ценностно-ориентированную, свободное общение. Мною ведется глубокое изучение индивидуальных особенностей обучающихся, выявление и развитие их способностей и умений, налажена связь с родителями обучающихся и всеми педагогическими работниками техникума.

Характерной особенностью социализации студенческой молодежи является наличие кризисных состояний: кризис идентичности, кризис, связанный с профессиональным самоопределением, возрастной кризис, а также кризис, проявляющийся в переоценке ценностей.

Одной из технологий, применяемых мною в воспитательной работе с проживающими студентами в своем общежитии, является технология личностно-ориентированного воспитания. Изучив уровень развития воспитанников, выявила следующие проблемы:

-выбор профессии будущим студентом, как правило, осуществляется беспочвенно, на основе мнения родителей, друзей, представления, а не знания о будущей профессии. Но есть и те, которые выбрали профессию/специальность на которых обучаются осознанно. В результате жизненное самоопределение начинает вступать в противоречие с профессиональным самоопределением и одно начинает превалировать над другим;

-кризис возрастного характера характеризуется тем, что в этот период у молодого человека завершается процесс формирования ядра мировоззрения, происходит переоценка ценностей под воздействием внешней среды. Отсюда налицо непонимание, чувство дискомфорта и прочие негативные ощущения;

-идентификация с новым образом жизни, профессией;

-разобщённость культурных интересов.

Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в техникуме требует широкого участия студентов в управлении, решении вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении формирования личности будущего специалиста.

Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным и трудовым процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Воспитательная работа со студентами осуществляется через создание органов студенческого самоуправления, которые представлены Советом общежития и активом. Студенческий совет общежития является общественным органом, организующим работу по самообслуживанию общежития,

координирующий культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и воспитательную работу общежития.

В моём воспитательном процессе обязательными являются сотрудничество и организация жизни в системе студенческого самоуправления:

- операционные технологии, которые направлены на формирование способов умственных действий;
- эмоционально-художественные и эмоционально- нравственные технологии, которые направлены на формирование сферы эстетических и нравственных отношений;
- эвристические технологии, которые направлены на развитие творческих способностей личности.

Проблема эмоционально-психологического состояния студенчества представляется исключительно актуальной, поэтому в процессе работы уделяю внимание следующим вопросам:

-Хотят ли сами студенты включаться в воспитательный процесс?

-Осознают ли они недостатки в своем воспитании?

-В каком воспитывающем взаимодействии нуждаются?

-Какие направления воспитания нужны в настоящее время, и какие есть?

-В какой помощи со стороны нуждаются студенты? Проводила со студентами тематические беседы, диспуты, консультации по таким проблемам как:

- Изучение своих способностей, особенностей характера и поведения.

- Консультации по снятию стрессовых состояний и психологических перегрузок.

- Получение консультаций в сфере личной жизни (дружба, любовь, создание семьи, семейные взаимоотношения).

- Приобретение навыков общения.

- Получение помощи в разрешении конфликтных ситуаций с однокурсниками, товарищами по общежитию, преподавателями и администрацией техникума .

Выводы:

1. Молодежь *другая*. Она адекватна времени, складывающейся социальной ситуации своего развития.

2. Молодежь стратифицирована и процесс ее стратификации нарастает, т.е. молодежь *разная*.

3. Молодежи остро недостает перспективных линий социального развития в

силу отсутствия четкой стратегии развития общества: структура мотивационно-потребностных приоритетов молодежи свидетельствует об ее ориентации на достойную жизнь в обществе.

4. В системе ценностных ориентаций молодежь «зависла» между традиционными ценностями нашего бытия (славянский менталитет, коллективизм и т.д.) и западной моделью индивидуального сознания (принцип «твоя проблема»). Отсюда синдром «одиночества в толпе» (его следствия - отчуждение, суицид, наркомания, равнодушие к жизни).

5. Молодежь надо вести (доминанта – целенаправленная социализация (воспитание)). Основной принцип моей работы : направляемая самостоятельность

Основную роль в жизни общежития играют следующие формы самоуправления:

- Решение вопросов по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии ;
- Организация досуга студентов, проживающих в общежитии;
- Осуществление контроля над соблюдением правил внутреннего распорядка;
- Организация подготовки и выпуска средств массовой информации,
- Организация дежурства в общежитии и осуществление контроля над качеством его проведения,
- Организация и проведение собраний в общежитии,
- Патриотическое воспитание.
- Поддержание связи с администрацией общежития. Вынесение на обсуждение актуальных вопросов по совершенствованию работы общежития, предложений о поощрениях и дисциплинарных взысканиях студентов, проживающих в общежитии.

Я работала в тесном сотрудничестве с Советом общежития над проблемой формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, чувства ответственности у студентов, патриотизма, раскрытие талантов. Мною ведется непрерывная и системная работа по формированию здорового образа жизни, которая включает в себя диагностику состояния здоровья, обучение навыкам здорового образа жизни, организацию системы вне учебной работы, направленной на формирование у студентов мотивации на сохранение и развития здоровья, личной ответственности за собственное здоровье как главной жизненной ценности.

В своей работе использую разнообразные формы, которые носят практическую и инновационную направленность по формированию здоровья образа жизни учащихся в условиях общежития: беседы-лекции «Курение и его последствия», «Что я знаю о СПИДе», «Алкоголизм и здоровье», «Наркотики: умей сказать «Нет!»», «Пирамида правильного питания»; тесты «Мой образ жизни», «Предрасположен ли ты к наркотикам?»; анкетирование «Портрет курильщика», «Ощущаю ли я себя здоровым человеком?», «Твое здоровье в твоих руках»; беседы-диспуты «Экология и здоровье», «Нет вредным привычкам»; просмотр видео и художественных фильмов по тематике; организовываются

соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, турниры по шашкам и шахматам. Интерес представляет выпуск стенгазет, плакатов, посвященных здоровому образу жизни. Организовываются встречи с медработниками, наркологом по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Студенты-волонтеры оказывали помощь семьям мобилизованных военнослужащих в расколке и складывании дров, плетение маскировочных сетей, кроили и шили различные экипировки для участников специальной военной операции. Также инвалидам и пожилым также разные помощи – от расколки дров до уборки огорода и доставки продуктов.

Проведение воспитательно-профилактической работы в общежитии предполагает тесное взаимодействие коллектива общежития с государственными и общественными структурами по вопросам организации досуга и быта, предупреждения правонарушений, формирования здорового образа жизни, культурно-просветительной работы среди студентов. С целью повышения эффективности работы по профилактике вредных привычек мною проводится комплексно-целевая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов и обучающихся нашего учебного заведения. Входной мониторинг обучающихся и студентов, проживающих в общежитии, показал высокий процент бытования вредных привычек в исследуемой аудитории (исследование октябрь 2021 года). Прделанная работа позволила добиться значительного снижения этих показателей в 2022 году. Отмечены положительные сдвиги в снижении распространенности курения среди студентов, проживающих в общежитии.

Особое внимание отводится адаптационной работе со студентами к условиям жизнедеятельности в общежитии. Основные цели и задачи моей деятельности как воспитателя – способствовать эффективному решению проблем обучения и воспитания, социальной адаптации студентов. Я выступаю в роли исполнителя и аналитика в реализации программы развития образовательного учреждения. Все проблемы, возникающие в ходе работы, решаю совместно с администрацией техникума. Состояние эмоционально-психических отношений и положение каждого студента в коллективе изучаю на основе социометрических данных, личного наблюдения, делаю соответствующие выводы. Очень важным считаю включение студентов в коллективную деятельность, в том числе и участие в различных воспитательных мероприятиях, где они спланиваются как коллектив и формируется благоприятная эмоциональная атмосфера. Огромную роль играет психологическая поддержка, доброжелательность, внимание способствуют сокращению сроков адаптации к содержанию и организации жизни в общежитии. Индивидуальный подход к каждому - это основной принцип моей работы. Например, провожу в общежитии различные мероприятия, на которых ребята ближе знакомятся друг с другом, учатся общаться, находить общий язык с однокурсниками и с ребятами постарше («Веселые старты», «Посвящение в жильцы общежития», вечер знакомств).

Большой процент студентов и обучающихся нашего техникума составляют дети из неполных, малообеспеченных семей, приемных семей, воспитанники и выпускники детских домов. Многие из них имеют высокий уровень враждебности и агрессивности, они подозрительны и обидчивы, легко раздражаются, не могут

контролировать свое поведение, грубых выражениях, не сдержаны. Поэтому девиантное поведение зачастую бывает свойственно детям, проживающим в общежитии.

При работе с этой категорией студентов я проявляю максимальное уважение к их личности, огромное терпение. Воспитательная работа с такими детьми имеет свою специфику. Их воспитание тесно связано с перевоспитанием, основное внимание уделяю выявлению и развитию положительных качеств, улучшение их личных отношений со сверстниками и достижение ими успеха в различных видах деятельности.

В процессе воспитания использую самые разнообразные приемы:

1. Убеждение (стараюсь разъяснить и доказать правильность и необходимость определенной линии поведения);
2. Доверие (поручение студенту ответственного задания);
3. Вовлечение в интересную деятельность (приводит к перевесу положительных тенденций развития личности над отрицательными, благодаря увлеченности и успехам, достигаемым в процессе этой деятельности),
4. Вовлечение в волонтерскую деятельность,
5. Моральная поддержка и укрепление веры в свои силы;
6. Проявление доброты, внимания, заботы (ведет к побуждению у студента радости, благодарности, желание порадовать педагога);
7. Поощрение – одобрение похвала, награда.

Огромное значение в воспитательной работе со студентами имеет личный пример. Я считаю, никакие слова воспитателя не могут дать такого явного представления о правилах поведения, как его поступки и действия. Являясь руководителем волонтерского отряда, я всегда рядом, покажу, научу и наравне со студентами работаю.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению от негативного поведения, на мой взгляд, является организация досуга студентов и обучающихся, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение их к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности.

Для поддержания материально-технической базы общежитий в работоспособном состоянии, эффективной эксплуатации жилого фонда, студенты принимают активное участие в косметическом ремонте в комнатах, мест общего пользования. Самообслуживание студентов включает работу по созданию в комнатах уюта, поддержания чистоты и порядка, проводятся генеральные уборки и субботники. Организовываются конкурсы «Лучшая комната», «Самая чистая комната».

Важное место в своей работе отвожу регулярным контактам с родителями. Родительские собрания помогают определить цели, возможности родителей в вопросах воспитания, позволяют помочь разобраться в проблемах, найти с помощью совместного поиска пути изменения, совершенствования, преобразования окружающей действительности. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и коллектива в целом.

За период конец 2022 года мною достигнуты следующие результаты:

- сокращение правонарушений;
- увеличение уровня посещения различных кружков и секций, библиотек, районной спортивной школы;
- увеличение активности и уровня субъективного контроля.

Своими задачами в дальнейшей деятельности я считаю следующие:

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости) по отношению к людям, культуры общения
 - Воспитание гражданской ответственности, уважение к истории Родного края, уважение государственных символов, традиций своего народа;
 - Приобщение студентов к творческой деятельности;
 - Ведение обучающимися и студентами здорового образа жизни;
 - Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
 - Продолжить работу по организации самоуправления;
 - Разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
 - Информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, размещение информации на Интернет-сайтах;
 - Изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;
 - Изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.
 - возобновления традиций коллективизма среди студенческой молодежи посредством развития коллективных форм их совместной деятельности в учебе, труде, отдыхе, спорте, туризме,
 - активизации студенческого самоуправления с обеспечением его реальных прав и возможностей, повышением роли самоуправления в организации воспитательной работы.

Анализ деятельности социального педагога

В своей работе я руководствуюсь должностной инструкцией социального педагога, документами нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Моя работа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Считаю, что очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также

необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. Для выполнения данной задачи, выстраиваю партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. На мой взгляд, очень важно, что совместная работа с отделом социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

На 1 сентября 2022г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет – 27, из них несовершеннолетних – 9, а совершеннолетних – 18. Под опекой – 8 студентов, на полном государственном обеспечении – 19 студентов.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают в полной мере социальную поддержку и материальное обеспечение, а именно:

- социальную стипендию в размере 970,80 рублей;
- денежное возмещение на канцтовары 2912,40 руб.;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей находящиеся на полном государственном обеспечении получают

- горячеепитание;
- денежную компенсацию в расчете 244,50 рублей в сутки.

Из данной категории 19 студентов в 2022 году были обеспечены одеждой и обувью (9 девушек – 42700,51 руб., 10 юношей – 35224,66 рублей).

В июне 2022 года 7 выпускников из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили денежную компенсацию в размере,

необходимом для приобретения комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 35 000 и 1 000 рублей.

Также в мои обязанности входит проведение беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы для бесед разные: *"Планирование семейного бюджета"*, *«Обучение готовить пищу, ремонтировать одежду, ремонтировать и убирать жилье»*, *«Правила проживания в студенческом общежитии»*, *«Чем опасен алкоголь?»*, *«Умение самостоятельно принимать решения»*, *«Ответственность за правонарушения»* и т.д. В обязательном порядке, провожу беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости приглашаю законных представителей приехать в техникум, встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме. Если данные действия не приносят результата, и студент не справляется с освоением программы, занимаюсь помощью в переводе в другое учебное заведение.

В своей профессиональной деятельности у меня есть положительные моменты, но достаточно и трудностей, и постоянно возникающих проблем.

Но несмотря на все плюсы и минусы я стараюсь не снижать своего интереса к возникающим проблемам студентов, готова помочь, нахожу новые способы для их решения.

Поэтому считаю важным продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-технический прогресс, развитие производств и технологий, а также изменяющийся рынок труда требуют постоянного развития профессиональных навыков и компетенций работника. Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории. Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися:

- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента, в

среднем составляет 20 кв. м.

-площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

– все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.

– учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

– занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке..

– учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 65%;

– имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Кабинеты физики и химии имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. Наименования кабинетов и лабораторий приведены в соответствии с ФГОС СПО.

Проведен косметический ремонт в лаборатории по эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, технического обслуживания и ремонта автомобилей, сварочном цехе.

Также закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь за счет поступлений внебюджетных средств. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

4.1 Состояние материально-технической базы в целом

| № п.п. | Наименование объекта | Адресобъекта | Назначение объекта | Площадь, м2 |
|--------|----------------------|--------------|--------------------|-------------|
|--------|----------------------|--------------|--------------------|-------------|

| | | | |
|------------------------------|---|--|------------|
| здание 1 (учебный корпус) | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | Учебные занятия: -учебные кабинеты (12 каб.) - кабинеты адм-управ.персонала; - спортивный зал; -тренажерный зал; -медицинский кабинет. -столовая; | |
| Спортзал | | | 153,8 кв.м |
| Здание 2 (ЛПЗ) | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория ТО и ремонта автомобилей; -сварочный цех; -лаборатория по эксплуатации и ремонту с/х техники; -учебная парикмахерская; -кабинет по основам законодательства в сфере дорожного движения | |
| Здание 3 (ЛПЗ) | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория поваров; -швейный цех; -столярная мастерская. | |
| Гараж | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | Хранение техники | |
| Общежитие | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | Проживание обучающихся | 858 кв.м. |
| Автодром | Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловкаул.Свердлова д.53 | закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, | 0,28 га |
| Учебное хозяйство | Республика Бурятия, Джидинский район, местность Намак | Учебная и производственная практика | 20,2 га |
| Поля (опытные участки) | Республика Бурятия, Джидинский район, местность Холый | Учебная и производственная практика | 210,8 га |

ВЫВОД: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности

образовательного процесса в техникуме администрация техникума, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором техникума). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в техникуме и утвержденными директором техникума.

Приказом по техникуму возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующего по учебно-производственной работе, заведующими структурными подразделениями и на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, лабораторий и мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих со студентами. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего по АХЧ.

В техникуме создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих (с учетом изменений по ОТ), Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ. Приказом по техникуму создана комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда. В связи с чем прошли обучение 5 человек по охране труда и 1 человек по электробезопасности в 2021 году.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев. Работникам техникума проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и выданы заведующим кабинетам и лабораторий инструкции по охране труда для обучающихся.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в техникуме, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет директор техникума.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования техникума.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности техникума составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав техникума, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.

Пропуск в техникум осуществлялся в 2022 году через контрольно-пропускной пункт (вахта), располагающийся на первом этаже учебного корпуса техникума и оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается: вахтером с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей учреждения. Второй пункт на входе в общежитие, также оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Для охраны периметра территории используются видеокамеры, которые обеспечивают обзор въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора составляет 80%. Для охраны помещений административно-учебных зданий учреждения, общежития используются видеокамеры. С 2023 года заключен договор с охранной организацией ООО «Олимп»

В техникуме разработано Положение об осуществлении пропускного и внутри объектового режима, инструкция по пропускному и внутри объектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории. Разработана инструкция по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, на пропускных пунктах имеется список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. Проводятся учебные тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях один раз в полугодие.

11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия по охране труда и безопасности в техникуме подразумевают как систему комплексной безопасности - состояние защищённости техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность техникума – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализации следующих направлений:

1. Система управления охраной труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Разработано положение о системе управления охраной труда. Настоящее положение устанавливает следующие цели:

- ключевые требования к проведению мероприятий, направленных на обеспечение работы сотрудников техникума в безопасных условиях труда;
- порядок осуществления сотрудниками, отвечающими за безопасность труда, своих функциональных обязанностей;
- порядок проведения предусмотренных законодательством РФ инструктажей и обучения по охране труда;
- порядок осуществления мониторинга функционирования системы охраны труда в техникуме;
- порядок реагирования на инциденты в техникуме, а также проведения расследования;
- механизмы ответственности сотрудников за нарушения норм законодательства и положений локальных источников права в области охраны труда;
- формы приложений, используемых в целях повышения эффективности работы техникума в области охраны труда.

Для достижения целей СУОТ необходимо выполнение государственных нормативных требований охраны труда и на их основе - следующих предупреждающих действий:

- предупреждение несчастных случаев на производстве;
- предупреждение профессиональных заболеваний;
- обеспечение готовности работников к действиям по локализации и ликвидации опасных ситуаций;

- мониторинг состояния здоровья сотрудников;
- разработка и реализация действий, программ и мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда;
- контроль дисциплины в части исполнения работниками требований охраны труда;
- противопожарная профилактика.

За отчетный период по охране труда проведен ряд мероприятий. На начало календарного года заключено трудовое соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом техникума. В нём отражены вопросы охраны труда. Изданы соответствующие приказы по охране труда и безопасности:

1. О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.
2. О назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда.
3. О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда.
4. О создании комиссии по охране труда.
5. О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
6. О противопожарном режиме.
7. О назначении ответственного за электрохозяйство.

За отчетный период 2022 года были разработаны:

- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда,
- план противопожарных мероприятий,

В апреле 2022 года проведена специальная оценка условий труда на 1 рабочее место (инструктор по вождению автомобилей). А также проведена оценка профессиональных рисков рабочих мест.

Вывод: Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет достаточно эффективно обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки рабочих и специалистов удовлетворяет потребностям отрасли республики.

4. Качество подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.

5. Количество и качество преподавательского состава позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию ППСЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В техникуме созданы благоприятные условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд обновился за счет подключения к электронной библиотечной системе ЭБС ВООК.ru. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

7. Система воспитательной работы позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения:

1. Продолжить работу над нормативной документацией в соответствии с ФГОС, по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума. Активизировать работу по внедрению образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

3. Активизировать научно-исследовательскую работу, работу по повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава техникума.

4. Продолжить реализацию программы воспитания по всем профессиям/специальностям согласно КТП и поставленных задач.

5. Продолжить работу по материально-технической базе в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям.

6. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда

7. Продолжить работу в соответствии с стандартами W S R по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства Профессионалы по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям Чемпионата.

8. Продолжить профориентационную работу с использованием современных технологий.

Председатель рабочей группы:

И.о. директора

Гунзенова А.С.

Члены рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе

Гунзенова А.С.

И.о. главного бухгалтера

Дашижапова Ц.С.

Зав. учебно-производственной работе

Тимко О.И.

Зав. по воспитательной работе

Грыдина Ю.Г.

Завуч

Доржиева Г.С.-С.

Социальный педагог

Амурова А.Б.

Председатель МО ООП

Цыбикова М.Д.

Председатель МО преп-й спецдисциплин

Красавина С.В.

Руководитель ФВ

Цыбикжапов Ю.П.

Руководитель БЖи ОБЖ

Гармаев С.П.

Воспитатель общежития

Шаракчинова Д.Б.

Библиотекарь

Гончарова А.В.

Отдел кадров

Борисова Е.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024