

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Республики Бурятия
_____ Т.А.Бадлуева
« _____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ДМТ» _____ Г.Б.Аюшеев
« _____ » _____ 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Джидинский многопрофильный техникум»
на 2022-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений

1. Паспорт программы
2. Информационная справка об образовательной организации
3. SWOT-анализ потенциала развития техникума
4. Проекты, обеспечивающие реализацию задач программы
5. Система управления реализацией программы

Список сокращений

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» - ГБПОУ «ДМТ»

Программа развития ГБПОУ «ДМТ» – Программа

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ПОО - профессиональная образовательная организация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

МТБ – материально-техническая база

МЦПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций

РЦ – ресурсный центр

СЦК – специализированный центр компетенций

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

WSR – WorldSkills Russia

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

ПО – программное обеспечение

ЛВС – локальная вычислительная сеть

ПОА – профессионально – общественная аккредитация

ЗОЖ – здоровый образ жизни

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития техникума на 2022-2025 годы представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и инновационное развитие техникума в долгосрочной перспективе.

Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2016-2021 годы с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования.

При реализации Программы должен быть решен ряд важных задач, связанный с глубокой модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новой специальности и современных программ профессионального обучения.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок.

Изменения и дополнения в Программу вносятся в конце учебного года после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум»
Правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»);- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;- Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9);- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в

	Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями); - Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 г. №360-VI «О стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» от 10.04.2015 г. № 835 (с изменениями и дополнениями).
Реквизиты приказа директора техникума об утверждении Программы	Приказ №18 от 31.01.2022 года
Миссия техникума	Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
Цель Программы	Модернизация ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в инновационный многофункциональный образовательный комплекс, занимающий лидирующие позиции в системе среднего профессионального образования Республики Бурятия.
Задачи Программы	1. Развитие инфраструктуры техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики. 3. Воспитание, социализация и самореализация студентов. 4. Формирование кадрового потенциала техникума.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Развитие инфраструктуры техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: 1. Приведены в соответствие учебно-производственные мастерские (отремонтированы и оснащены) – 3 ед.; 2. Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (отремонтированы и оборудованы): физики, естествознания, математики, технической механики, метрологии стандартизации и сертификации, инженерной графики, материаловедения – 7 ед.; 3. Созданы материально - технические условия в соответствии с Паспортом доступности техникума - 30 %; 4. Созданы адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению); 5. Модернизированы системы фильтрации интернет-трафика – 100 %; 6. Создана общая локальная сеть между учебными корпусами – 100 %; 7. Внедрен интернет-сервис для проведения семинаров, видеоконференций – 100 %; 8. Обновлен парк компьютерной техники - 100 %; 9. Обеспечен доступ к сети интернет всех учебных помещений – 100 %; 10. Разработана комплексная программа по повышению энергетической эффективности - 1 ед.; 11. Подготовлено специалистов для решения вопросов энергосбережения – 1 чел.; 12. Оборудованы узлы учета потребления энергоресурсов энергосберегающими приборами; Заменены осветительные приборы на энергосберегающие светильники;

14. Заменены деревянные оконные блоки на энергоэффективные ПВХ в учебном корпусе № 1 и 2, студенческом общежитии;

15. Доля студентов, удовлетворенных качеством жилищно-бытовых услуг - 100 %;

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики:

1. Создана ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс – 100 %;

2. Обеспечено методическое сопровождение ОПОП – 100 %;

3. Проведена профессионально - общественная аккредитация программ -2 ед.;

4. Доля ОПОП реализуемых в техникуме, востребованных на рынке труда Республики Бурятия, в том числе входящих в ТОП-50 – 38 %;

5. Введена новые профессии, специальность – согласно требованиям рынка труда района, республики ;

6. Доля преподавателей, обученных разработке электронных курсов (в т.ч. онлайн-курсов) – 40 %;

7. Доля обучающихся, использующих электронное обучение – 30 % (ориентировочно по профобучению);

8. Организовано методическое сопровождение преподавателей для разработки электронных учебно-методических комплексов - 100 %;

9. Организована разработка электронных учебно-методических комплексов и внедрения в образовательный процесс;

10. Внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов – 100%;

11. Разработана концепции и создание Центра содействия трудоустройства выпускников – 1 ед.;

12. Внедрен мониторинг трудоустройства выпускников – 1 ед.;

13. Вовлечены в работу центра представители работодателей – 7 человек;

14. Обеспечена профильная занятость выпускников техникума на рынке труда – 40 %;

15. Численность обучающихся, прошедших профессиональное обучение на базе техникума – 250 чел. в год;

16. Численность обучающихся образовательных организаций, предприятий, освоивших программы профессионального обучения, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования – 50 чел. в год;

17. Разработаны короткие программы для подготовки кадров под запросы населения – 15 ед.;

18. Привлечены (подготовлены) педагогические работники для реализации образовательных программ – 100%;

19. Разработаны образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий – ед.;

13. Проведены профориентационные мероприятия в общеобразовательных организациях –15 ед.;

14. Определение уровня удовлетворенности учащихся, обучающихся и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы – 100 %.

	<p>Воспитание, социализация и самореализация студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Рабочей программы воспитания; 2. Количество кружков и секции – 9 ед.; 3. Создан спортивный клуб – 1 ед.; 4. Доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями – 100 %; 5. Проведено спортивных соревнований; 6. Удовлетворены обучающиеся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями – 100 %; 7. Привлечены партнеры для реализации проекта и проведения мероприятий – 7 чел.; 9. Привлечение к реализации проекта волонтерской, добровольческой команды обучающихся – 20-30 чел.; 10. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями – 100 %; 11. Разработан график мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни у студентов – 1 ед.; 12. Проведены обучающие семинары с кураторами учебных групп; 13. Привлечены партнеры для реализации программы и проведения мероприятий; 14. Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями проекта «Вектор здоровья» - 60 %. 15. Совершенствование студенческого самоуправления – 1 команда; <p>Формирование кадрового потенциала техникума</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства - 100 %; 2. Разработка программы привлечения молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки – 1 ед.; 3. Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней) – 1 чел.; 4. Доля педагогических работников до 35 лет – 9,3 %; 5. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 93 %; 6. Доля педагогических работников, подготовивших участников республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 40 %; 7. Обучены эксперты по соответствующим компетенциям – 5 чел.; 8. Участие экспертов, конкурсантов техникума в мероприятиях/ чемпионатах Ворлдскиллс – 8 чел.; 20. Участие экспертов в разработке образовательных программ – 3 чел.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022-2025</p>

Планируемые объемы и источники финансирования	<p>Бюджет техникума имеет три основных источника финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование – субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества. 2. Бюджетное финансирование – субсидия из республиканского бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от предприятий и организаций (социальных партнеров)). 4. Средства федерального бюджета (гранты национальных проектов).
Ожидаемые Конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей; - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - формирование безопасной цифровой среды техникума; - рациональное использование энергетических ресурсов техникума; - создание благоприятной среды в общежитии; - создание цифровой образовательной и управленческой среды в техникуме; - модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами; - создание системы электронного обучения в техникуме; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям; - создание Центра содействия трудоустройству выпускников; - развитие многофункционального центра прикладных квалификаций; - создание модели формирования профессиональной траектории; - организация работы кружков и спортивных секций; - создание спортивного клуба; - гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание обучающихся техникума; - формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся техникума; - формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума; - формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям.
Механизм экспертизы программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно. Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу.</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<p>http://dmt03.ucoz.net/</p>

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(по состоянию на 01.09.2021 г.)

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ «ДМТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Контактная информация:

- место нахождения учреждения (юридический адрес): 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, ул. Свердлова, 53;

- адреса мест осуществления образовательной деятельности: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, ул. Свердлова, 53;

- телефон (факс): 8(30134)41-7-65;

- электронный адрес (E-mail): PU291@yandex.ru;

- сайт: <http://dmt03.ucoz.net/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03Л01 № 0000936, регистрационный № 2400 от 09.11.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02 № 0000022, регистрационный № 1725 от 23.06.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Учреждение открылось 14 декабря 1955 года УМСХ №4 пос. Селендум. В дальнейшие годы своего существования Учреждение неоднократно переименовывалось:

- на основании приказа Главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 22 апреля 1963г. №161 и приказа Управления трудовых резервов от 10.05.1963г. №81 с 01.07.1963г. в сельское профтехучилище №4 с переездом с. Оёр, Джидинского района. 1975г. СПТУ №4 и ГПТУ №22 объединены и считать ССПТУ №4 со средним образованием на базе министерства сельского хозяйства и объединения Межколхозстрой и приказа Госкомитета №122 от 09.04. 1975г. и приказа УПТО №312 от 23.07.1975г. с переездом ССПТУ №4 в с. Петропавловка из с. Оёр.

1984 год ССПТУ №4 – реорганизовано во исполнения Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР №315 от 12.04.1984г. и приказа УПТО №219 от 25.09.1984г. в Среднее профтехучилище №29 (СПТУ №29).

1989г. СПТУ №29 – переименовано в Профессионально-техническое училище №29 приказ Управления профтехобразования №252 от 08.08.1989г.

2000 год. ПТУ №29 – реорганизовано в ГОУ НПО Профессиональное училище №29 приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №356 от 05.12.2000г.

2010 год. ГОУ НПО ПУ №29 – переименовано в ГОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум» на основании Постановления Правительства Республики Бурятия №545 от 10.12.2010г.

Постановление Правительства Республики Бурятия от 04.05.2012г. №256 О переименовании ГОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум» в ГБОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум».

Постановление Правительства Республики Бурятия от 30.04.2014г. №203 О переименовании ГБОУ СПО "джидинский многопрофильный техникум" в ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум".

За прошедшие со дня основания техникума 60 лет подготовлено около 23 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов.

Основная цель деятельности – обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Республики Бурятия.

Предмет деятельности – образовательная деятельность. Основные задачи образовательного учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством непрерывного профессионального образования и

профессиональной подготовки;

- внедрение передовых методик в области профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющий запросы личности и производства;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами, разработанными в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О бюджетных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия.

Образовательная деятельность ведется по наиболее востребованным на республиканском рынке труда профессиям и специальностям экономики Республики Бурятия.

Обучение ведётся по следующим профессиям/специальностям на основании лицензии:

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник
35.01.23	Хозяйка(-ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Код	Укрупненная группа, профессия/специальность	Квалификация
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор

43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер

Техникум также имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Перечень программ профессионального обучения:

Водитель категории «В», «С», «Д»
Тракторист-машинист «В», «С», «Е», «F»
Машинист бульдозера
Сварщик
Повар
Парикмахер
Машинист котельной
Пользователь ПК

Характеристика контингента студентов

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» обучается по очной форме 240 студентов.

КОД	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся		
		Очное Отделение	Заочное отделение	Всего
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	71		71
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25		25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25		25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50		50
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	35		35
43.01.02	Парикмахер	25		25
	Студенты, находящиеся в академ.отпуске	9		9
	Итого	240	0	240

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9 и 11 – классов общеобразовательных школ Джидинского, Селенгинского районов Республики Бурятия.

Итоги образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, предшествующие принятию программы:

По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	16	17	34
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	16	17	34
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл	3,6	3,9	3,8

Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	45,5	64,7	53
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

По профессии Продавец, контроллер-кассир

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	-	24
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	24
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Средний балл	-	-	4,5
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	83,9
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Количество дипломов с отличием (в %)	-	-	0
Количество повышенных разрядов (в %)	-	-	0

По профессии 43.01.02 Парикмахер

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	16	-
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	16	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	100	-
Средний балл	-	3,8	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	44	-
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	100	-
Количество дипломов с отличием (в %)	-	0	-
Количество повышенных разрядов (в %)	-	0	-

Таблица 6.2. По профессии Сварщик

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	-	25
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	25
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Средний балл	-	-	4,1
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	72,3
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100

Количество дипломов с отличием (в %)	-	-	0
Количество повышенных разрядов (в%)	-	-	0

Таблица 6.4. По специальности Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта

Наименование критерия	2017-	2018-19	2019-20
Количество выпускников	19	13	18
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	14	13	18
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	71,4	46,2	88,9
Средний балл	3,9	3,5	4,5
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Педагогические работники

Обучением и воспитанием студентов заняты 26 штатных педагогических работников, из них 20 чел. – преподаватели, 4 чел. – мастера производственного обучения, 2 чел. – воспитатель и педагог дополнительного образования. В техникуме работает 95,5 процента педагогов с высшим образованием, среди преподавателей данный показатель составляет 100 процентов, мастеров производственного обучения – 100 процентов. Высшую и первую квалификационные категории имеют 84 % преподавателей и 75% процентов мастеров производственного обучения.

Средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составляет 1,2 ставку.

Состояние материально-технической базы техникума

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы: необходимо открывать и заново оборудовать большое количество новых кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей.

Для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий в настоящее время техникум располагает:

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	6452	0	0	5306	0	X	0	6452	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	4486	0	0	3674	0	4486	0	4486	0	0
в том числе:											
учебная	03	3987	0	0	3674	0	3987	0	3987	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	154	0	0	0	0	154	0	154	0	0
учебно-вспомогательная	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	499	0	0	0	0	499	0	499	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	303	0	0	0	0	303	0	303	0	0
общежитий	09	902	0	0	568	0	858	0	902	0	0
в том числе жилая	10	858	0	0	568	0	858	0	858	0	0
из нее занята обучающимися	11	858	0	0	0	0	858	0	858	0	0
прочих зданий	12	1064	0	0	1064	0	X	0	1064	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	231,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	20,20									
опытных полей	15	210,80									

Имеется 12 единиц учебно-автотракторной техники.

В учебном и воспитательном процессе используются 105 компьютеров, 7 проекторов, 6 принтеров, 2 интерактивные доски, 2 теледоски, цифровой фотоаппарат и другая необходимая техника.

Все компьютеры подключены в локальную сеть техникума и Интернет. Работа локальной сети организована с помощью 1 сервера. Скорость подключения к Интернет в техникуме составляет 100 Мбит/сек. В настоящее время в учебном процессе используется 2 компьютерных кабинета.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в столовой техникума. Обеденный зал столовой 80 мест.

Иногородные студенты проживают в благоустроенном общежитии на 70 койко-мест. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, санитарные комнаты, стиральные машины.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации, другие учебно-методические материалы.

Основным источником учебной информации является библиотека техникума. Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Библиотека открыта для читателей ежедневно, кроме субботы и воскресенья и обслуживает студентов, преподавателей, сотрудников техникума. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале библиотеки. Парк компьютерных машин библиотеки составляют 3 ед.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется через книготорговые организации, издательства, агентства печати (ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», ООО «Издательский дом ЛАНЬ» и т.д.). Подключена электронно - библиотечная система Book.ru.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы техникума: творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ; физкультурно-оздоровительная спортивные секции по волейболу, баскетболу, минифутболу, легкой атлетике; подготовка к участию в республиканских, региональных и всероссийских

мероприятиях и конкурсах). Обучающиеся техникума – неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства и другое.

Техникум имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: спортивный зал, спортивная площадка, стадион в 300 м. от техникума.

Педагогическим коллективом техникума проводится работа по социальной адаптации обучающихся – сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатель и социальный педагог организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, сотрудников службы психологической поддержки, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа.

Конкурентные преимущества техникума:

- наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям, сельскохозяйственной отрасли, легкой промышленности;
- значительный опыт реализации основных образовательных программ СПО и профессионального обучения (учебно-методическая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса, педагогический опыт);
- расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования;
- действие в техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся;
- наличие благоустроенного общежития;
- спортивная база, соответствующая современным требованиям; большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни;
- спектр оказываемых платных образовательных услуг.

Характеристика управляющей системы организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ГБПОУ «ДМТ» являются: управляющий совет техникума, директор, общее собрание работников, родителей и обучающихся, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в бюджетном учреждении создан Студенческий совет, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, компетенция, порядок их формирования

и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Для реализации названных направлений в техникуме функционируют следующие подразделения:

1. Учебная часть;
2. Методические объединения;
3. Библиотека, включающая абонемент и читальный зал;
4. Спортивный зал, спортивная площадка;
5. Компьютерные кабинеты;
6. Столовая;
7. Общежитие;
8. Административно-хозяйственные и другие подразделения.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию, следующими руководителями структурных подразделений:

- заместителем директора по учебной работе;
- заведующим по учебно-производственной работе;
- заведующим по воспитательной работе;
- заведующим учебной частью;
- заведующим учебными мастерскими, кабинетами, лабораториями;
- руководителем физического воспитания;
- руководителем БЖ;
- председателями методических объединений.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – управляющий Совет учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в техникуме функционируют Педагогический, Методический советы, Методическое объединение педагогов.

Для адаптации молодого (начинающего) преподавателя к профессиональной педагогической деятельности в техникуме создана Школа молодого специалиста. Руководит его деятельностью преподаватель техникума, назначенный по приказу директора.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога, основными целями которого являются содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и районным центром занятости населения. Центр содействия трудоустройству выпускников ведет постоянный анализ трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам трудоустроиться.

Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, а также согласно требованиям Государственного стандарта по делопроизводству и архивоведению Р6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требованиям к оформлению документов».

3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие	Невысокая	Высокий уровень	Негативное влияние

образовательного, социально-культурного потенциала	активность участия педагогических работников в финансируемых республиканских и российских программах, грантовых проектах	потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие профессии и специалистов среднего звена	демографической ситуации в Бурятии на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
Наличие вертикали управления, обеспечивающей единое образовательное пространство	Преобладание в практике деятельности управления тактического менеджмента над стратегическим.	Создание современной структуры управления	Неподготовленность управленческого персонала к внедрению новейших технологий в управлении
Наличие комплексной программы развития техникума на 2022-2025 годы	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Наличие модернизированных учебно-производственных мастерских	Дефицит молодых специалистов	Модернизация и дооснащение МТБ учебных мастерских и лабораторий за счет грантов	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям развития экономики	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Сложности в отношении основной массы населения к дистанционным образовательным услугам
Сложившийся стабильный педагогический коллектив.			Отсутствие мотивации у молодых специалистов из-за невысокой заработной платы в отрасли

Наличие спроса на выпускников с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Низкая активность студентов в качественном освоении образовательных программ	Спрос на специальности и профессии на рынке труда	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
Присвоение статуса многопрофильного техникума	Недостаточность современных знаний управленческого и педагогического коллективов для успешной реализации задач	Создание образовательных площадок на базе техникума	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг

4. ПРОЕКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Портфель 1

Развитие инфраструктуры техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей	2022-2025	Тимко О.И., зав. УПР
2	Проект 2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Доступная среда)	2022-2025	Тимко О.И., зав. УПР
3	Проект 3. Формирование безопасной цифровой среды техникума (Безопасная цифровая среда)	2022-2025	Грыдина Ю.Г, завуч
4	Проект 4. Рациональное использование энергетических ресурсов техникума (РИЭР)	2022-2025	Тимко О.И., зав. УПР
5	Проект 5. Создание благоприятной среды в общежитиях.	2022-2025	Тимко О.И., зав. УПР
6	Проект 6. Создание цифровой образовательной и управленческой среды в техникуме (Цифровая и управленческая среда)	2022-2025	Грыдина Ю.Г., завуч
7	Проект 7. Мастерские, модернизированные по национальному проекту «Образование»	2022-2025	Грыдина Ю.Г., завуч, Тимко О.И., зав. УПР

Паспорт Проекта 1

Наименование Проекта (полное)	Проект 1. Создание комфортных условий для обучения, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей
Наименование Проекта (сокращенное)	Комфортные условия для обучения
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Тимко О.И., зав. УПР

Цели и показатели Проекта 1

Цель Проекта 1	Модернизация учебно-материальной базы техникума					
	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
Показатели Проекта и их значение	Приведены в соответствие	1	2	3		3

ния по годам	учебно-производственные мастерские (отремонтированы и оснащены)						
	Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (отремонтированы и оборудованы): физики, естествознания, математики, технической механики, метрологии стандартизации и сертификации, инженерной графики, материаловедения.	3	4	6	7	8	8

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Создать и оснастить мастерские (ремонтные работы и оборудование): -ремонт и обслуживание легковых автомобилей (двигатели, электроника, ходовая часть, тормозная система и система питания); -информационные технологии на автомобильном транспорте; -сварочных работ.		
1.1	Результат 1.1: Оснащены мастерские (ремонтные работы и оборудование): сварочных работ.	2022-2023
1.2	Результат 1.2: Оснащены мастерские (ремонтные работы и оборудование): информационные технологии на автомобильном транспорте.	2022
1.3	Результат 1.3: Созданы и оснащены мастерские (ремонтные работы и оборудование): -ремонт и обслуживание легковых автомобилей (двигатели, электроника, ходовая часть, тормозная система и система питания)	2023-2024
Задача 2: Создать модернизированные учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (ремонтные работы и оборудование): физики, естествознания, математики, технической механики, метрологии стандартизации и сертификации, охраны труда, инженерной графики, материаловедения		
2.1	Результат 2.1: Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (ремонтные работы и оборудование): физики, естествознания	2022
2.2	Результат 2.2: Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (ремонтные работы и оборудование): технической механики.	2022-2024
2.3	Результат 2.3: Модернизированы учебные кабинеты, лаборатории для проведения теоретических занятий (ремонтные работы и оборудование): метрологии стандартизации и сертификации, охраны труда, инженерной графики, материаловедения	2024-2025

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Наименование Проекта (сокращенное)	Доступная среда
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Гармажапова С.Л., зав. ВР

Цель и показатели Проекта 2

Цель Проекта 2	Создание к 2025 году материально-технических условий для обучения не менее 10 инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Показатели Проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
	Созданы материально -технические условия в соответствии с Паспортом доступности техникума, %	30	40	45	50	60
Созданы адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению), шт.	0	1	1	1	1	

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Создать материально - технические условия в соответствии с Паспортом доступности		
1.1	Результат 1.1: Модернизированы входные зоны (установлены таблички с текстом шрифтом Брайля в учебном корпусе, отремонтирован центральный вход учебного корпуса)	2022-2023
1.2	Результат 1.2: Приобретено оборудование, способствующее получению образования лицами с инвалидностью и ОВЗ	2025
1.3	Результат 1.3: Модернизированы места общего пользования в учебных корпусах на первом этаже	2022-2025
Задача 2: Создать адаптированные программы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
2.1	Результат 2.1: Проведен мониторинг медицинских документов по выявлению лиц с инвалидностью и ОВЗ	по мере необходимости
2.2	Результат 2.2: Созданы адаптированные программы	по мере необходимости

Паспорт Проекта 3

Наименование Проекта (полное)	Формирование безопасной цифровой среды техникума
Наименование Проекта (сокращенное)	Безопасная цифровая среда
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Грыдина Ю.Г., завуч

Цель и показатели Проекта 3

Цель Проекта 3	Обеспечение безопасной информационной среды в техникуме к 2025 году						
Показатели Проекта 3 и их значе- ния по го- дам	Показатель	Базовое значе- ние, %	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	10	10	20	50	75		
	0	50	100	100	100		
	0	20	30	50	70		
	50	60	70	80	90		
	70	80	90	100	100		
	50	60	70	80	90		

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Модернизировать систему фильтрации интернет-трафика		
1.2	Результат 1.1: Произведена установка и настройка выбранного ПО в компьютерных кабинетах учебного корпуса	2022-2025
1.2	Результат 1.2: Рассмотрена возможность дополнительной контент-фильтрации со стороны Интернет-провайдера	2022
Задача 2: Модернизировать общую локальную сеть между учебными корпусами		
2.1	Результат 2.1: Изменена и дополнена существующая локальная сеть в корпусе № 1	2022
2.2	Результат 2.2: Обеспечен доступ к общей локальной сети в учебном корпусе № 2	2022
Задача 3: Развернуть сервис (оборудование) для проведения семинаров и видеоконференций		
3.1	Результат 3.1: Произведены установка и настройка оборудования для проведения семинаров и видеоконференций	2022-2023
3.2	Результат 3.2: Обеспечен доступ пользователям к сервису	2022-2025
3.3	Результат 3.3: Обучение пользователей работе с сервисом	2022-2025
Задача 4: Обновить парк компьютерной техники		
4.1	Результат 4.1: Произведён анализ состояния парка компьютерной техники	Ежегодно
4.2	Результат 4.2: Закуплено необходимое количество новой техники	Ежегодно
4.3	Результат 4.3: Новая техника введена в эксплуатацию	Ежегодно

Задача 5: Обеспечить доступ к сети Интернет		
5.1	Результат 5.1: Составлены схемы ЛВС в корпусах 1 и 2	2022
5.2	Результат 5.2: Установлены дополнительные точки Wi-Fi	2022

Паспорт Проекта 4

Наименование Проекта (полное)	Рациональное использование энергетических ресурсов техникума
Наименование Проекта (сокращенное)	РИЭР
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Цыбикжапов Н.Ч., зав. по АХЧ

Цель и показатели Проекта 4

Цель Проекта 4	Обеспечить рациональное использование энергетических ресурсов за счет реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
Показатели Проекта 4 и их значения по годам	Создана комиссия по контролю за расходованием энергоресурсов, шт.	0	1	1	1	1	1
	Разработана комплексная программа по повышению энергетической эффективности, шт.	0	1	1	1	1	1
	Подготовлено специалистов для решения вопросов энергосбережения, чел.	1	1	1	1	1	1
	Оборудованы узлы учета потребления энергоресурсов энергосберегающими приборами, шт.	5	6	9	9	9	9
	Заменены осветительные приборы на энергосберегающие светильники, %	20	30	40	50	60	70
	Заменены деревянные оконные блоки на энергоэффективные ПВХ, здания	6	7	8	9	10	10

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Организовать мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности тепловой энергии		
1.1	Результат 1.1: Сформирована комиссия по контролю за расходованием энергоресурсов и разработана комплексная программа по повышению энергетической эффективности	2022

1.2	Результат 1.2: Оборудованы тепловые узлы приборами автоматической регулировки подачи теплоресурсов в учебном корпусе № 2 (ЛПЗ)	2022-2023
1.3	Результат 1.3: Заменены осветительные приборы на энергосберегающие светильники	2022-2025
1.4	Результат 1.4: Заменены деревянные оконные блоки на энергосберегающие ПВХ в учебно-производственных мастерских учебного корпуса № 2	2022-2023
1.5	Результат 1.5: Заменены деревянные оконные блоки на энергосберегающие ПВХ в студенческом общежитии № 3	2024

Паспорт Проекта 5

Наименование Проекта (полное)	Создание благоприятной среды в общежитии
Наименование Проекта (сокращенное)	ОБЩЕЖИТИЕ
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Гармажапова С.Л., зав. по УВР

Цель и показатели Проекта 5

Цель Проекта 5	Создание благоприятных условий для проживания обучающихся, включая личную, общественную и иные формы безопасности						
Показатели Проекта 5 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Создана комиссия по контролю условий проживания студентов, шт.	0	1	1	1	1	1
	Разработана программа по улучшению качества предоставляемых жилищно-бытовых услуг, шт.	0	1	1	1	1	1
Доля студентов, удовлетворенных качеством жилищно-бытовых услуг, %	0	40	80	80	100	100	

Задачи и результаты Проекта 5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Создать комиссию по контролю условий проживания студентов		
1.1	Результат 1.1: Создана комиссия по контролю условий проживания студентов	2022
1.2	Результат 1.2: Проведено анкетирование студентов	2022
1.3	Результат 1.3: Разработана программа по улучшению качества проживания в общежитиях	2022
Задача 2: Организовать работы по улучшению качества жилищно-бытовых услуг		
2.1	Результат 2.1: Произведена замена оконных блоков	2022-2023
2.2	Результат 2.2: Произведен ремонт общежития	2022-2023
2.3	Результат 2.3: Заменена мебель в комнатах общежитиях	2022-2025
2.4	Результат 2.4: Создана зона для отдыха и творчества студентов	2022
2.5	Результат 2.5. Оборудован тренажерный зал в общежитии	2022
Задача 3: Обеспечить безопасность студентов, проживающих в общежитии		

3.1	Результат 5.1: Отремонтированы центральный вход, дорожное покрытие перед входом в общежитие	2022-2025
3.2	Результат 5.2: Обеспечена надежность функционирования систем жизнеобеспечения (отремонтированы инженерные коммуникации)	Постоянно
3.3	Результат 5.3: Повышен уровень пожарной безопасности	Постоянно
3.4	Результат 5.4: Повышен уровень антитеррористической безопасности: монтажСКУД и дополнительных камер видеонаблюдения	2022

Паспорт Проекта 6

Наименование Проекта (полное)	Создание цифровой управленческой среды в техникуме.
Наименование Проекта (сокращенное)	Цифровая среда
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Гунзенова А.С., зам.директора по УР

Цель и показатели Проекта 6

Цель Проекта 6	Создание современной цифровой управленческой среды						
Показатели Проекта 6 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Создана рабочая группа по внедрению и использованию автоматизированной системы управления «1С:Колледж»	0	1	1	1	1	
	Организация подготовительных работ по внедрению «1С:Колледж», доля рабочих мест	0	50	100	100	100	
Внедрение программы «1С:Колледж»,%	0	20	30	50	70		

Задачи и результаты Проекта 6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 2: Организовать подготовительные работы по внедрению «1С:Колледж»		
1.1	Результат 1.1: Создана рабочая группа	2022
1.2	Результат 1.2: Разработан план работы рабочей группы	2022
1.3	Результат 1.3: Подготовка инфраструктуры (сервер, локальная сеть, доступ в интернет (при необходимости), рабочие ПК, программное обеспечение)	2022
1.4	Результат 1.4: Развертывание (установка платформы, СУБД, создание базы данных в СУБД, установка базы «1С:Колледж» установка пользователям	2023
1.5	Результат 1.5: Общая настройка (создание пользователей и назначение ролей – разделение доступа к информации (заполнение технологической карты распределения пользователей по подсистемам и уровню доступа)	2023
1.6	Результат 1.6: Введение общей информации и заполнение справочников	2023
Задача 2: Внедрить «1С:Колледж»		

2.1	Результат 2.1: Эксплуатация подсистем «Приемная комиссия», «Кадровый учет», «Отделения», «Учебная часть», «Методическая работа», «Воспитательная работа»	2023-2025
-----	--	-----------

Паспорт Проекта 7

Наименование Проекта (полное)	Мастерские, модернизированные по национальному проекту «Образование»
Наименование Проекта (сокращенное)	Мастерские-2020
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	

Цель и показатели Проекта 7

Цель Проекта 7	Современные мастерские для подготовки высококвалифицированных кадров					
	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
Показатели Проекта 7 и их значения по годам	Доля рабочих дней в году, %	30	75	75	75	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских, ед.	11	11	11	11	11
	Количество программ профобучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских, ед.	12	12	13	13	13
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских, ед.	5	5	7	7	9
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерских, ед.	11	11	12	12	13
	Количество дополнительных ООП для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерских, ед.	0	0	2	2	5
	Количество мастерских, на базе которых выпускники в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	0	0	2	2	3

Задачи и результаты Проекта 7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
-------	---------------------------------	------

Задача 1: Реализация плана по модернизации мастерских		
1.1	Результат 1.1: Внедрение современных технологий электронного обучения ,ДОТ	2022-2024
1.2	Результат 1.2: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников	2022-2024
1.3	Результат 1.3: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО	2022-2024
1.4	Результат 1.4: Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	2022-2024
1.5	Результат 1.5: Сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	2022-2025
Задача 2: Выполнение всех показателей по реализации национального проекта «Образование»		
2.1	Результат 2.1: Подготовка высококвалифицированных кадров с использованием нового оборудования модернизированных мастерских	2025

Портфель 2

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами (Модернизация программ)	2022-2025	Грыдина Ю.Г., завуч
2	Проект 2. Создание системы электронного обучения в техникуме (Электронное обучение)	2022-2025	Грыдина Ю.Г., завуч
3	Проект 3. Формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям (Эксперт)	2022-2025	Тимко О.И., зав.УПР
4	Проект 4. Развитие Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	2022-2025	Тимко О.И., зав.УПР
5	Проект 5. Развитие МЦПК в техникуме (МЦПК)	2022-2025	Тимко О.И., зав.УПР
6	Проект 6. Создание модели формирования профессиональной траектории (Мир навыков будущего)	2022-2025	Гармажапова С.Л., зав. ВР

Паспорт Проекта 1

Наименование Проекта (полное)	Модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами
Наименование Проекта (сокращенное)	Модернизация программ
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Грыдина Ю.Г., завуч

Цель и показатели Проекта 1

Цель Проекта 1	Ежегодное обновление структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями реального сектора экономики региона						
Показатели Проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Созданы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс, %	100	100	100	100	100	
	Обеспечено методическое сопровождение ОПОП, %	100	100	100	100	100	
	Проведена профессионально - общественная аккредитация программ, шт.	0	1	2	3	5	
	Доля ОПОП реализуемых в техникуме, востребованных на рынке труда Республики, в том числе входящих в ТОП-50, %	37	37	50	50	50	
	Введение новой профессии и специальности	0	1	1	1	1	

Результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Создать и реализовать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс		
1.1	Результат 1.1: Созданы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс	Ежегодно
1.2	Результат 1.2: Реализованы обновленные ОПОП	Ежегодно
Задача 2: Обеспечить методическое сопровождение ОПОП		
2.1	Результат 2.1: Разработаны и внедрены инструменты и методы оценивания образовательных результатов	2022
2.2	Результат 2.2: Создана и внедрена методика гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям	2022
Задача 3: Провести профессионально - общественную аккредитацию ОПОП		
3.1	Результат 3.1: Проведены ПОА ОПОП	Ежегодно
Задача 4: Обеспечить введение новых профессии и специальности		
4.1	Результат 4.1: Лицензирование образовательной деятельности по профессиям	
4.2	Участие в дополнительном конкурсе на распределение контрольных цифр приема	

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Внедрение электронного обучения в техникуме
Наименование Проекта (сокращенное)	Электронное обучение
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Грыдина Ю.Г., завуч

Цель и показатели Проекта 2

Цель Проекта 2	Привлечь к 2025 году не менее 30% обучающихся техникума к использованию электронного обучения (в т.ч. онлайн курсов)						
Показатели Проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Разработан дизайн СДО Moodle, включающий онлайн курсы	0	0	1	1	1	
	Оборудовано студия для создания онлайн курсов	0	0	1	1	1	
	Доля преподавателей, обученных разработке электронных курсов (в т.ч. онлайн-курсов), %	0	20	40	60	80	
	Количество размещенных в системе электронного обучения электронных курсов (в т.ч. онлайн- курсов), шт.	0	0	5	10	15	
	Доля обучающихся, использующих электронное обучение, %	0	0	15	20	30	
	Доля созданных учетных записей преподавателей и студентов, %	100	100	100	100	100	
	Организовано методическое сопровождение преподавателей для разработки электронных учебно-методических комплексов, %	20	30	40	60	80	
	Организация разработки электронных учебно-методических комплексов и внедрения в образовательный процесс, кол-во курсов	0	5	10	15	20	
	Внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов, %	0	50	50	100	100	100

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
Задача 1: Разработать дизайн СДО Moodle		
1.1	Результат 1.1: Создана рабочая группа по разработке и внедрению нового дизайна СДО Moodle	2022
1.2	Результат 1.2: Применен новый дизайн Moodle	2022
Задача 2: Обучить преподавателей разработке электронных курсов		
2.1	Результат 3.1: Обучено 100 % преподавателей	2025
Задача 3: Обеспечить реализацию онлайн курсов		
3.1	Результат 3.1: Не менее 30% студентов обучаются с применением электронного обучения (в т.ч. онлайн-курсы)	2025

Задача 4: Организовать методическое сопровождение преподавателей по разработке электронных учебно-методических комплексов		
4.1	Результат 4.1: Создана рабочая группа	2022
4.2	Результат 4.2: Создание учетных записей студентов 1 курса на платформе	2022-2025
4.3	Результат 4.3: Разработан перечень требований к образовательному контенту и методическому обеспечению ЭУМК	2022
4.4	Результат 4.4: Организовано и проведены на платформе серия мастер-классов для педагогических работников по разработке электронных образовательных ресурсов	2022-2023
Задача 5: Организация разработки электронных учебно-методических комплексов и внедрения в образовательный процесс		
5.1	Результат 6.1: Определен перечень дисциплин и учебных модулей для внедрения ЭУМК, посредством договора с ЦОПП РБ.	2022
6.2	Результат 6.2: Внедрено не менее одного ЭУМК каждым педагогическим работником	2022-2025
6.3	Результат 6.3: Апробированы ЭУМК	2022-2025
6.4	Результат 6.4: Проведен мониторинг обучения на базе платформы	2023-2025

Паспорт Проекта 3

Наименование Проекта (полное)	Проект3. Развитие центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников
Наименование Проекта (сокращенное)	Конструктор карьеры
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Тимко О.И., зав.УПР

Цель и показатели Проекта 3

Цель Проекта 3	К 2025 году 100 % выпускников техникума вовлечены в свою профессию и планирование своего профессионального будущего (карьеры)					
Показатели Проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
	Разработка концепции и развитие центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	1	1	1	1	1
	Внедрение мониторинга трудоустройства выпускников	0	1	1	1	1
	Вовлечение в работу центра представителей работодателей	0	1	3	5	7
Обеспечение профильной занятости выпускников техникума на рынке труда	20	30	30	40	40	

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Разработать концепцию центра		
1.1	Результат 1.1: Определены основные направления деятельности центра	Ежегодно
1.2	Результат 1.2: Определена концепция центра	Ежегодно
Задача 2: Внедрить мониторинг трудоустройства выпускников		

2.1	Результат 2.1: Проведено анкетирование обучающихся	Ежегодно
2.2	Результат 2.2: Проведены ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий	Ежегодно
2.3	Результат 2.3: Проведены тренинги, деловые игры, мастер-классы, тематические занятия.	Ежегодно
2.4	Результат 2.4 Создана рабочая группа по созданию компьютерной программы-теста по готовности к самостоятельному трудоустройству.	Ежегодно
2.5	Результат 2.5: Проведена компьютерная диагностика и тестирование выпускников.	Ежегодно
2.6	Результат 2.6: Выявлена готовность к самостоятельному трудоустройству.	Ежегодно
Задача 3: Привлечь к работе центра представителей работодателей		
3.1	Результат 3.1: Проведена работа по сбору информации о вакансиях.	Ежегодно
3.2	Результат 3.2: Сформирован банк вакансий рабочих мест по вторичной занятости и трудоустройству.	Ежегодно
3.3	Результат 3.3: Утверждён график ознакомительных экскурсий на предприятия	Ежегодно
3.4	Результат 3.4: Достигнуты договорённости с предприятиями о проведении встреч с обучающимися	Ежегодно
3.5	Результат 3.5: Сотрудники предприятий провели встречи с обучающимися	Ежегодно
Задача 4. Обеспечить профильную занятость выпускников техникума на рынке труда		
4.1	Результат 4.1: Сформирована электронная база резюме обучающихся (выпускники).	Ежегодно
4.2	Результат 4.2: Проведены презентации деятельности МЦПК.	Ежегодно
4.3	Результат 4.3: Проведены психологические консультации по вопросам трудоустройства	Ежегодно
4.4	Результат 4.4: Проведены консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства с участием сотрудников Центра занятости населения	Ежегодно
4.5	Результат 4.5: Увеличение соотношения трудоустройства по специальности (профессии)	Ежегодно

Паспорт Проекта 4

Наименование Проекта (полное)	Проект 4. Развитие МЦПК в техникуме
Наименование Проекта (сокращенное)	МЦПК
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Тимко О.И., зав. УПР

Цель и показатели Проекта 4

Цель Проекта 4	Увеличение количества слушателей МЦПК					
Показатели Проекта 4 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
	Численность обучающихся, прошедших профессиональное обучение на базе техникума, чел.	0	25	50	100	150
	Численность обучающихся образовательных организаций, предприятий, освоивших программы профессионального обучения, повышения квалифика-	0	10	25	35	45

	ции, дополнительного профессионального образования, чел.						
	Разработка коротких программ для подготовки кадров под запросы бизнеса, шт.	0	1	2	2	3	
	Привлечение (подготовка) педагогических работников для реализации образовательных программ, чел.	0	1	2	3	4	
	Разработка образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, шт.	0	1	2	3	4	

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Увеличить численность лиц, прошедших профессиональное обучение на базе техникума		
1.1	Результат 1.1: Выявлены потребности в обучении по программам МЦПК	Ежегодно
1.2	Результат 1.2: Обучены обучающиеся техникума	Ежегодно
Задача 2. Увеличить численность обучающихся образовательных организаций, предприятий, освоивших программы профессионального обучения, повышения квалификации, дополнительного профессионального образования		
2.1	Результат 2.1: Выявлены потребности в обучении по программам МЦПК	Ежегодно
2.2	Результат 2.2: Обучены обучающиеся образовательных учреждений, предприятий	Ежегодно
Задача 3. Разработать короткие программы для подготовки кадров под запросы бизнеса		
3.1	Результат 3.1: Разработаны короткие образовательные программы по запросам бизнеса	Ежегодно
3.2	Результат 3.2: Обучены представители бизнеса по коротким образовательным программам	Ежегодно
Задача 4. Привлечь педагогических работников для реализации образовательных программ		
4.1	Результат 4.1: Сформирован банк данных педагогических работников для реализации программ без привлечения сторонних организаций	Ежегодно
4.2	Результат 4.2: Обучены по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки педагогические работники техникума	Ежегодно
Задача 5. Разработать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий		
5.1	Результат 5.1: Приобретено необходимое оборудование (оргтехника и др.)	Ежегодно
5.2	Результат 5.2: Образовательная программа реализуются с применением электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно

Паспорт Проекта 5

Наименование Проекта (полное)	Проект 5. Профорientационные мероприятия – фактор самоопределения школьников
Наименование Проекта (сокращенное)	Мир навыков будущего
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Гармажапова С.Л., зав. ВР

Цель и показатели Проекта 5

Цель Проекта 5	Проведение не менее 20 профориентационных мероприятий						
Показатели Проекта 5 и их значе- ния по го- дам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях, шт.	5	5	7	10	15	
	Определение уровня удовлетворенности учащихся, обучающихся и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы, %	25	75	75	100	100	

Задачи и результаты Проекта 5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Обеспечить участие школьников в профориентационных мероприятиях		
1.1	Результат 1.1: Заключены соглашения с дошкольными и общеобразовательными организациями	Ежегодно
1.2	Результат 1.2: Растиражирована печатная рекламная продукция	Ежегодно
1.3	Результат 1.3. Проведены профориентационные мероприятия	Ежегодно
1.4	Результат 1.4. Обучающиеся техникума приняли участие в профориентационных мероприятиях	Ежегодно
Задача 2: Определить уровень удовлетворенности системой профориентационной работы		
2.1	Результат 2.1: Разработаны анкеты удовлетворенности	Ежегодно
2.2	Результат 2.2: Проведено анкетирование и обработаны результаты	Ежегодно

Портфель 3

Воспитание, социализация и самореализация студентов

№ п/п	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Проект 1. Внедрение и реализация Рабочей Программы воспитания	2021-2025	Гармажапова С.Л., зав.по ВР
2	Проект 2. Организация работы кружков и спортивных секций. Создание спортивного клуба	2022-2025	Гармажапова С.Л., зав.по ВР Цыбикжапов Ю.П., рук- ль ФВ
3	Проект 3. Гражданско-патриотическое, правовое, экологическое воспитание обучающихся техникума	2022-2025	Гармажапова С.Л., зав.по ВР Гармаев С.П., рук-ль БЖ и ОБЖ
4	Проект 4. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся техникума	2022-2025	Гармажапова С.Л., зав.по ВР; Тюхтенева Т.Ц., педагог- психолог

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта (полное)	Проект 1. Реализация Рабочей программы воспитания
Наименование проекта (сокращенное)	«Рабочая программа воспитания»
Срок начала и окончания проекта	2021-2025
Руководитель проекта	Гармажапова С.Л., зав.по ВР

Цель и показатели Проекта 1

Цель Проекта 1	Внедрение и реализация Рабочей программы воспитания						
Показатели Проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Рабочая программа воспитания	0	1	1	1	1	1
	Количество обучающихся	0	240	240	250	250	300
	Удовлетворенность обучающихся и педагогических работников, %	0	60	70	80	90	100

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Реализация Рабочая программы воспитания в техникуме		
1.1	Результат 1.1: Внедрена Рабочая программа воспитания	Сентябрь, 2021
Задача 2: Оценить удовлетворенность студентов и работников техникума		
2.1	Результат 2.1: Разработаны анкеты удовлетворенности	Ноябрь 2021
2.2	Результат 2.2: Проведено анкетирование и обработаны результаты	2021-2025
Задача 3: Анализ реализации Рабочей программы воспитания		
	Результат 2.1: Отчет самообследования	Ежегодно

Паспорт Проекта 2

Наименование проекта (полное)	Проект 2. Организация работы кружков и спортивных секций. Создание спортивного клуба
Наименование проекта (сокращенное)	Путь к успеху
Срок начала и окончания проекта	2022-2025
Руководитель проекта	Гармажапова С.Л., зав.по ВР Цыбикжапов Ю.П., рук-ль ФВ

Цель и показатели Проекта 2

Цель Проекта 2	Организация работы не менее 20 кружков и проведение в техникуме не менее 50 спортивных соревнований с участием не менее 60% студентов к 2025 году						
Показатели Проекта 2	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Количество кружков, шт.	9	9	9	11	11	

и их значения по годам	Доля обучающихся техникума, охваченных спортивными мероприятиями, %	30	35	40	45	55	
	Проведено спортивных соревнований, шт.	0	8	18	30	43	
	Удовлетворенность обучающихся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями, %	0	80	85	95	100	
	Спортивный клуб	0	1	1	1	1	

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Обеспечить организацию кружковой деятельности в техникуме		
1.1	Результат 1.1: Разработан план-график кружков	ежегодно
1.2	Результат 1.2. Проведена рекламная кампания по привлечению студентов в кружки техникума	ежегодно
1.3	Результат 1.3: Организована работа кружков	ежегодно
Задача 2: Обеспечить участие студентов в спортивных секциях		
2.1	Результат 2.1: Разработан план-график секций	ежегодно
2.2	Результат 2.2: Проведена рекламная кампания по привлечению студентов в спортивные секции	ежегодно
2.3	Результат 2.3: Организована работа секций	ежегодно
Задача 3: Обеспечить проведение спортивных соревнований различного уровня		
3.1	Результат 3.1: Разработан план-график соревнований	ежегодно
3.2	Результат 3.2: Проведена рекламная кампания по привлечению студентов в соревнования	ежегодно
3.3	Результат 3.3: Проведены соревнования	ежегодно
Задача 4: Оценить удовлетворенность студентов работу кружковой деятельности, спортивными секциями и мероприятиями		
4.1	Результат 4.1: Разработаны анкеты удовлетворенности	ежегодно
4.2	Результат 4.2: Проведено анкетирование и обработаны результаты	ежегодно

Паспорт Проекта 3

Наименование проекта (полное)	Проект 3. Гражданско-патриотическое, правовое и экологическое воспитание обучающихся техникума
Наименование проекта (сокращенное)	Гражданин и Патриот
Срок начала и окончания проекта	2022-2025
Руководитель проекта	Гармажапова С.Л., зав.по ВР

Цель и показатели Проекта 3

Цель Проекта 3	Вовлечение 100 % обучающихся к 31 декабря 2025 года в мероприятиях гражданско-патриотической, правовой и экологической направленности по комплексной программе формирования у обучающихся техникума активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения		
	Базовое	Период, год	

Показатели Проекта 3 и их значе- ния по го- дам		значение	2022	2023	2024	2025	
	Разработана программа по формированию у обучающихся техникума активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения, шт.	1	1	1	1	1	
	Привлечение партнеров для реализации проекта и проведения мероприятий, чел.	2	2	3	4	5	
	Привлечение к реализации проекта волонтерской команды обучающихся, чел.	21	21	25	25	25	
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, %	40	40	50	70	80	

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Разработать программу по формированию у обучающихся техникума активных гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения		
1.1	Результат 1.1: Создать рабочую группу по разработке программы	2022
1.2	Результат 1.2: Разработать программу формирования у обучающихся техникума гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения мероприятий для реализации программы	2022
Задача 2: Привлечь партнеров для реализации программы и проведения мероприятий		
2.1	Результат 2.1: Привлечены партнеры к реализации проекта и проведению мероприятий	ежегодно
2.2	Результат 2.2: Проведены мероприятия	ежегодно
Задача 3: Привлечь волонтерскую команду к реализации проекта		
3.1	Результат 3.1: Проведен рекрутинг волонтеров из числа обучающихся	сентябрь 2021
3.2	Результат 3.2: Проведено обучение волонтеров для реализации мероприятий программы	сентябрь 2021
Задача 4: Обеспечить вовлечение обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности в соответствии с графиком мероприятий программы		
4.1	Результат 4.1: Проведен комплекс мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности	ежегодно
4.2	Результат 4.2: Привлечено не менее 100 % обучающихся в мероприятия гражданско- патриотической и правовой направленности.	ежегодно

Паспорт Проекта 4

Наименование проекта (полное):	Проект 4. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся техникума
Наименование проекта (сокращенное):	Вектор здоровья
Срок начала и окончания проекта	2021-2025
Руководитель проекта	Гармажапова С.Л., зав.по ВР; Тюхтенева Т.Ц., педагог-психолог

Цель и показатели Проекта 4

Цель Проекта 4	Способствовать формированию уверенной в себе личности, умеющей контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье и будущее					
Показатели Проекта 4 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	2025
	Разработан график мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни у студентов, шт.	1	1	1	1	1
	Проведены обучающие семинары с кураторами учебных групп, шт.	0	3	3	3	3
	Проведена информационная кампания «Все, что тебя касается» по пропаганде ЗОЖ, шт.	3	3	6	9	12
	Привлечены партнеры для реализации программы и проведения мероприятий, чел.	0	4	6	8	10
Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями проекта «Вектор здоровья», %	30	35	40	45	50	

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Разработать график мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ у обучающихся		
1.1	Результат 1.1: Разработан график мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ у обучающихся	ежегодно
Задача 2: Обучить кураторов учебных групп приемам работы по формированию навыков ЗОЖ студентов		
2.1	Результат 2.1: Проведены семинары с кураторами учебных групп по основным темам формирования ЗОЖ у обучающихся	ежегодно
Задача 3: Организовать работу по межведомственному взаимодействию, обеспечить реализацию проекта представителями служб системы профилактики		
3.1	Результат 3.1: Разработан План межведомственного взаимодействия с привлечением служб системы профилактики	ежегодно

Портфель 4 Формирование кадрового потенциала техникума

№ п/п	Наименование проекта/ программы	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Проект 1. Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума	2022-2025	Грыдина Ю.Г., зав. по УР

2	Проект 2. Творческое объединение преподавателей «Педагогические технологии в практику работы»	2022-2025	Грыдина Ю.Г., зав. по УР
3	Проект 3. Адресная методическая поддержка педагогических работников со стажем работы не более 3 лет «Молодые педагоги»	2022-2025	Грыдина Ю.Г., зав. по УР
4	Проект 4. Формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям	2022-2025	Тимко О.И., зав. по УПР

Паспорт Проекта 1

Наименование проекта (полное):	Проект 1. Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума
Наименование проекта (сокращенное):	Кадры
Срок начала и окончания проекта	2022-2025
Руководитель проекта	Грыдина Ю.Г., зав. по УР

Цель и показатели Проекта 1

Цель Проекта 1	Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников					
	Показатель	Базовое значение	Период, год			
2022			2023	2024	2025	
Показатели Проекта 1 и их значения по годам	Разработка графика обучения/повышения квалификации, ед.	0	1	1	1	1
	Доля, педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) стажировку в соответствии с требованиями законодательства, %	60	80	90	100	100
	Разработка программы привлечения молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки, ед.	0	0	1	1	1
	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней), чел.	0	1	1	2	3
	Доля педагогических работников до 35 лет, %	10	10	15	20	25

	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	70	72	75	80	82	
	Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), %	20	30	40	50	55	

Задачи и результаты Проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1. Организовать прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом		
1.1	Результат 1.1: Разработан график курсов повышения квалификации, стажировки в соответствии с требованиями законодательства	ежегодно
1.2	Результат 1.2: Реализация плана ежегодных курсов повышения квалификации и стажировок педагогических работников	ежегодно
1.3	Результат 1.3: Внедрение передового международного опыта работы в системе СПО	2025
Задача 2. Организовать методическую поддержку инновационной и исследовательской деятельности педагогов		
2.1	Результат 2.1: Проведены обучающие семинары и консультации для преподавателей	ежегодно
2.2	Результат 2.2: Организована работа «Школы молодого педагога»	ежегодно
2.3	Результат 2.3: Транслирован опыт передового педагогического опыта на уровне Республики Бурятия, Российской Федерации	ежегодно
2.4	Результат 2.4: Организована самообразовательная деятельность педагогических работников по индивидуально-методическим темам	ежегодно
2.5	Результат 2.5: Изданы учебные пособия, методические работы педагогических работников	ежегодно
Задача 3. Привлечение молодых педагогических кадров с помощью дополнительных мер материальной поддержки		
3.1	Результат 3.1: Разработаны мероприятия по привлечению педагогических работников	ежегодно
3.2	Результат 3.2: Полная обеспеченность молодыми педагогами	2025

Паспорт Проекта 2

Наименование Проекта (полное)	Творческое объединение преподавателей «Педагогические технологии в практику работы»
Наименование Проекта (сокращенное)	Педагогические технологии в практике
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025 гг.
Руководитель Проекта	Грыдина Ю.Г., зав. по УР

Цели и показатели Проекта 2

Цель Проекта 2	Создать творческое объединение преподавателей «Педагогические технологии в практику работы»						
Показатели Проекта 2 и их значе- ния по го- дам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	
	Количество преподавателей в творческом объединении, %	0	50	60	80	90	
	Опубликованный сборник методических идей с внешней рецензией, ед.	0	1	1	1	1	
	Опубликованный сборник зимних педагогических чтений, ед.	0	1	1	1	1	
	Количество проведённых круглых столов и семинаров на региональном уровне, ед.	0	1	1	1	1	
Количество проведённых круглых столов и семинаров, конкурсов, выставок на внутритехникумовском уровне, ед.	0	6	6	6	6		

Задачи и результаты Проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
	Задача 1: Поддержка преподавателей по реализации технологий в организации образовательного процесса, выявление эффективно работающих преподавателей и обобщение опыта работы	
1.1	Подготовлен приказ о создании творческого объединения преподавателей. Назначен руководитель. Утверждён план мероприятий на новый учебный год.	2022-2023
1.2	Проведённые мероприятия	
	Проведена выставка - презентация новых учебных пособий, материалов публикаций научных журналов и др.	2022-2023
	Проведен внутритехникумовской и региональный семинар-практикум: «Инновационные компетентностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании»	2022-2023
	Проведен конкурс проектов применения инновационных технологий в образовательном процессе на внутритехникумовском, региональном и межрегиональном уровне	2023-2024
	Проведён внутритехникумовской и региональный круглый стол: «Преподаватель техникума: современный взгляд на профессию. Нормы профессиональной этики».	2023-2024
	Проведён круглый стол: «Современные технологии организации учебной и производственной практики».	2024-2025
1.3	Ежегодные проведённые мероприятия	
	Круглый стол «Мой шаг в будущее»	2022-2025
	Смотр-конкурс на лучший учебный кабинет, лабораторию, мастерскую	2022-2025

	Конкурс «Преподаватель года», «Мастер года»	2022-2025
	Смотр-конкурс «Лучший УМК», «Лучший ЭУМК»	2022-2025
	Зимние педагогические чтения (презентация материалов сценариев учебных занятий с применением инновационных технологий, публикация лучших сценариев на профессиональных сайтах и размещение для участия в конкурсах, опубликован сборник педагогических чтений)	2022-2025
1.4	Создан банк передового опыта в виде учебно-методической документации, сборников методических идей с внешней рецензией	2022-2025
1.5	Внедрение передового опыта в образовательный процесс	2025

Паспорт Проекта 3

Наименование Проекта (полное)	Адресная методическая поддержка педагогических работников со стажем работы не более 3 лет «Молодые педагоги»
Наименование Проекта (сокращенное)	«Молодые педагоги»
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025 гг.
Руководитель Проекта	Грыдина Ю.Г., зав. по УР

Цели и показатели Проекта 3

Цель Проекта 3	Создать творческое объединение преподавателей «Педагогические техно-логии в практику работы»							
	Показатели Проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2022				2023	2024	2025		
		Количество участников-молодых педагогов, мастеров, вовлеченных в проект, %	0	100	100	100	100	
		Количество реализованных тренингов, курсов, семинаров, мастер-классов, консультаций молодых педагогов с педагогами-мастерами (менторами, коучами), ед.	0	10	10	10	10	
		Количество участников из молодых педагогов, мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, чел.						
		Количество материалов, размещенных молодыми педагогами на порталах интернет-ресурсов, ед.	0	10	15	20	20	

Задачи и результаты Проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок
-------	---------------------------------	------

Задача 1: Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров производственного обучения посредством адресной методической поддержки педагогов, мастеров, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию.		
1.1	Разработана и апробирована модель научно-методической адресной поддержки профессионального саморазвития молодых педагогов, мастеров	2022-2025
1.2	Разработана модель взаимодействия молодого педагога и его персонального педагога/мастера-наставника (ментора, коуча)	2022-2025
1.3	Создан интернет-ресурс по сопровождению молодых педагогов	2022-2025
1.4	Повышение квалификации молодых педагогов и полная адаптация в учебном процессе	2025

Паспорт Проекта 4

Наименование Проекта (полное)	Проект 4. Формирование экспертных сообществ по приоритетным компетенциям
Наименование Проекта (сокращенное)	ЭКСПЕРТ
Срок начала и окончания Проекта	2022-2025
Руководитель Проекта	Тимко О.И., зав.по УПР

Цель и показатели Проекта 4

Цель Проекта 4	Сформировать к 2025 году экспертные сообщества по компетенциям в соответствии с требованиями Ворлдскиллс						
	Показатель	Базовое значение	Период, год				
2022			2023	2024	2025		
Показатели Проекта 4 и их значения по годам	Разработка графика обучения/повышения квалификации	0	1	1	1	1	
	Обучение экспертов по соответствующим компетенциям	0	5	10	12	15	
	Обеспечение участия экспертов, конкурсантов техникума в мероприятиях/ чемпионатах Ворлдскиллс	0	7	9	11	13	
	Обеспечение участия экспертов в разработке образовательных программ	0	7	9	11	13	

Задачи и результаты Проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок выполнения
Задача 1: Обучить экспертов по соответствующим компетенциям		
1.1.	Результат 1.1: Разработан график обучения/повышения квалификации/ по программам Академии Ворлдскиллс	ежегодно
1.2	Результат 1.2: Обучены эксперты по соответствующим компетенциям	ежегодно
Задача 2: Обеспечить участие экспертов техникума в мероприятиях/чемпионатах ВСП		
2.1	Результат 2.1: Привлечены к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» эксперты техникума по соответствующим компетенциям	ежегодно

Задача 3: Обеспечить участие экспертов в разработке образовательных программ		
3.1	Результат 3.1: Привлечены к разработке ОПОП эксперты техникума по соответствующим компетенциям	ежегодно
3.2	Результат 3.2: Привлечены к разработке дополнительных программ эксперты техникума по соответствующим компетенциям	ежегодно
3.3.	Результат 3.3: Повышение качества разработанных программ за счет участия экспертов в их разработке	ежегодно

5.

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за реализацию Программы в целом	ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» Директор
Порядок организации работы по реализации Программы	<p>1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета техникума. Опубликование Программы на сайте техникума.</p> <p>2. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.</p> <p>3. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума.</p> <p>4. Ежегодный отчёт о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на конференции трудового коллектива и обучающихся, педагогических советах.</p> <p>5. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется Министерством образования и науки Республики Бурятия, директором техникума.</p> <p>6. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком.</p>
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в неё изменений и составление форм отчётности о реализации Программы	Заместитель директора, заведующие УР, УПР, ВР, главный бухгалтер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491668

Владелец Аюшеев Геннадий Борисович

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024