

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

И.о. директора ГБПОУ «ДМТ
А.С.Гунзенова
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1 *Янцов бригады № 8.*
от «31» 08 2021 года
с учетом мнения совета родителей
студентов И.Ф. Галсанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по
профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Петропавловка 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>(код, наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>илиФедеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев(указать в соответствии со сроком обучения по профессии/</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25

¹ Разрабатываются органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Анализировать производственную ситуацию, принимать решения	ЛР26
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР29
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР30
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).	ЛР31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР32
Применять полученные знания на практике.	ЛР33
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР34

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04Математика	ЛР 6
ОУП.05.История	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОУП.06Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОУП.07Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.08Астрономия	ЛР 6,10
УПВ.09Родная Литература	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
УПВ.10Информатика	ЛР 4,20
УПВ.11Физика	ЛР 6
ДУП.01Введение в профессию/Технология	ЛР 13,14
ОПЦ.01Электротехника	ЛР 20,22,24
ОПЦ.02Охрана труда	ЛР 25,26
ОПЦ.03Материаловедение	ЛР 25,29
ОПЦ.04Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,28,29,32
ОПЦ.05Физическая культура	ЛР 20,28
ОПЦ.06Экологические основы природопользования	ЛР 25,26
ОПЦ.07Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 29,30,31
ОПЦ.08Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 19,20,21,27,28,32
ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптационные информационные технологии и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 29,30,33
ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
МДК.01.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 26,29,30,33
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 26,29,30,33
УП.01.01, 02.01, 03.01 Учебная практика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПП.01.01, 02.01.,03.01, Производственная практика	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
ПМ.02Техническое обслуживание транспортосо-гласно требованиям нормативно-технической до-кументации	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 26,29,30,33
МДК.02.02 Техническая подготовка водителей автомобилей	ЛР 26,29,30,33
ПМ.03Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологи-ческой документации	ЛР 25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34
МДК.03.01 Слесарно-дело и технические измере-ния	ЛР 26,29,30,33
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 26,29,30,33

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

<http://dmt03.uscoz.net>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2021 года

Утверждаю:
И.о. Директора ГБПОУ «ДМТ»
Гунзенова А.С. А.Г.
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1 Бриков Бриков М.А.
от «30» 08 2021 года
С учетом мнения Совета родителей
Галсанова И.Ф. Галсанова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2021-2024 гг.

Петропавловка, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsy.ru/>;
«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе
«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний ⁶ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	13 гр.	Коридор 3 этажа	Администрация, куратор
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Каб.32	куратор
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива 13 группы	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинетт23	Классный руководитель

⁵Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

1-2 неде- ля	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1-3курса	32 каб.	Классный руководитель, психолог, социальный пе-
3	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-3 курсов	32, библиотека	Преподаватель истории, би- карь
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом, профилактические меро- приятия	Обучающиеся всех курсов	На территории техни- кума	Классный руководитель, общежития, руководител
В тече- ние ме- сяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории ГБПОУ «ДМТ», права и обязанности студентов, о запрете курения в обще- ственных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студен- ты, прожива- ющие в общежи- тии	Учебные кабинеты, общежитие	Классный руководитель, общежития, Заведующая по воспитат- бите
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, ОБЖ.
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, ящий общежитием, Зав.по ВР
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» - закрытие летнего спортивного сезона, «День здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Детско-юношеский стадион «Юность»	Руководители ФВ, ОБЖ, кл.рук-ль
В тече- ние ме- сяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психо- тропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зав.по воспитательной ра- гог-психолог, классные ре
В тече- ние ме- сяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфра- структуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответ- ствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	32 каб.	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД по Дж- району
В тече- ние ме- сяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	32 каб	Классный руководитель
В тече- ние ме- сяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	32 каб.	Преподаватели, классные тели

В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Дистанционная платформа ZOOM, учебные кабинет 32	Зав. по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
21	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зав.по ВР, преподаватель библиотекарь
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. По ВР, классные руководители преподаватели

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Техникум, районная акция	Зав.по ВР., классные руководители профсоюзный комитет
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	техникум	Заведующие отделениями ватели
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зав. По ВР, педагог ДО, к
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношой и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	13 гр	Кабине 32	Классный руководитель, психолог
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	13 гр,	Кабинет 32	Классные руководители
В течение месяца	Легкоатлетический кросс Закрытие летнего спортивного сезона	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитации, руководители спортивных секций, кл.руководитель
В течение ме-	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	13 гр	35 каб.	Преподаватель экологии, кл.руководитель

сяца				
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	13 гр.	32 каб.	Классные руководители
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель информационный руководитель
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, руководитель, библиотек
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Зав.по ВР, классный руководитель
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. по ВР, кл.рук-ль
НОЯБРЬ				
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель, преподаватель истории
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зав. по ВР, воспитатель о кл.рук-ль
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера иственного обучения
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель, психолог
В течение месяца	Классный час по профилактике суицида: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	13 гр.	32 каб.	Классный руководитель

В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	32	Преподаватели социальных дисциплин, экскурсии в отделе по Джидинскому району
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	35 каб.	Преподаватель экологии
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководители воспитания, преподаватели организатор ОБЖ
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Зав по УПР, преподаватели дисциплин
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	13 гр.,	32	Зав.по ВР, Классный руководитель
В течение месяца	- «День народного единства» -«Курение— опасное увлечение», к международному дню отказа от курения - «Сильная Армия – Сильная Россия», к Всероссийскому дню призыва - «Толерантность— путь к миру», приуроченная к дню толерантности - «Кто владеет информацией, тот владеет миром», к Всемирному Дню информации - «Завсегдатяя благодарю», ко Дню матери - 200 лет содня рождения писателя Ф.М.Достоевского	Обучающиеся всех курсов	Общетехн.мероприятие	Зав.по ВР., Классный руководитель, педагог-психолог, руководитель физвоспитации, библиотекарь
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора, зав.по УР, классный рук-ль, педагог ФВ и ОБЖ.

В тече- ниии ме- сяца	Проведение лекториев по про-филактике социально-значимых заболе- ваний: - «Последствия ранних половых связей» - «Сознательноематеринство» «Отцовская ответственность»	Обучающиеся всех курсов	Общетехникумовские мероприятия, классные часы, родительское со- брание	Зав. по ВР., кл.рук-ль, ку- социальный педагог, пе- психолог
	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 21	Зав. по ВР, восп. часть

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	32 каб., общете- хнические меропр.	Зав. по ВР, кл.рук-ль, при- специалисты из ЦРБ
до 20	Проведение целевого инструктажа перед новогодними каникулами, познаниями о безопасности обучающихся.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп
В тече- ниии ме- сяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведую- щей
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели
На пер- вой нещ	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
В тече- ниии ме- сяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, районные ме- роприятия, классный рук-ль
	Встреча с инспектором ПДН ОМВД по Джидинскому району «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинет 32	Восп. часть, классный ру- ководитель
В тече- ниии ме- сяца	УИП	Обучающиеся 1- 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ООП

В тече- ниии ме- сяца	Подготовка к полугодовой аттестации	Обучающиеся 1- 2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
Втечение месяца	ЗаседаниеСоветапрофилак-тике правонарушений несовершеннолет- них	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет212	Зав.по ВР,классные ру-ли Родительский комитет
ЯНВАРЬ				
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В тече- ниии ме- сяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, ак- товый зал	Зав. по ВР, классные руко- преподаватели
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, ак- товый зал	Зав.по ВР, воспит.часть, п- тель истории
В тече- ниии ме- сяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, прожи- вающие в обще- житии	Общежитие,	Педагог-психолог, воспи- щежития
27	ДеньснятияблокадыЛенин-града	Обучающиеся1-3 курса	Учебныекабине- ты, актовый зал	Зав. по ВР, руководители групп,преподаватели
В тече- ниии ме- сяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера и ственного обучения
В тече- ниии ме-	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные орга- низации	Преподаватели и обучаю-

сяца				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора, руководители, преподава
ФЕВРАЛЬ				
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Руководители ФВ, ОБЖ
2 февраля	Сагаалган 2021– Год Тигра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, Спортзал	Зав. по ВР, Рук-ли ОБЖ,
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Классный час «Антитеррор»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера иственного обучения
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководи воспитания, преподавате
В течение ме-	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители

сяца				
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководители воспитания, преподаватели
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав по УПР, заведующие кафедрами, преподаватели
В течение месяца	Классный час: «Поступай с другим, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»(профи-лактика булинга)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководители групп
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана - Акция «Письмо солдату» «Наши выпускники – наша гордость»	Обучающиеся 1-3 курса	Кабинет 32, актовый зал	руководители групп, Педагог-психолог
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
МАРТ				
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
8	Международный женский день –Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зав.по воспитательной работе, классные руководители
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором	Студенческий актив учебных	Актовый зал	Зав.по ВР, воспитатель о

сяца	и администрацией образовательного учреждения	групп, отделений, общежития, члены Студсовета		
В течение ме-сяца	Общетехникумовский фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Зав по ВР, классные руко
В течение ме-сяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение ме-сяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение ме-сяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав. по ВР, классные руко преподаватели
В течение ме-сяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, классные руко преподаватели

АПРЕЛЬ

В течение ме-сяца	Спартакиада по видам спорта среди студентов	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспит
В течение ме-	-Информационный стенд «1 апреля – день смеха» - книжная выставка «Здоровый образ жизни», к всемирному	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека, читальный зал	Зав. по ВР, библиотекарь

сяца	днюздоровья - книжная выставка «Космосда-лекий и близкий» - книжная выставка 8 лет со дня рождения Б.А.Ахмадулиной книжная выставка «Всемирный день книги и авторского права»			
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В тече- ние ме- сяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспита-
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Кор- рупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В тече- ние ме- сяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
В тече- ние ме- сяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
В тече- ние ме- сяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сде- лаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образова- тельного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера и стенного обучения, класси- ководители
В тече-	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся	В соответствии с По-	Зав. по ВР, зав. по УР, зав.

ние ме-сяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	ложениями о проведении мероприятий	классные руководители, тели
МАЙ				
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Совместно с Администрацией МО «Джидинский район»	Зав. по ВР, классные руково
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспита
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями руководители
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, спосо-бы общения и разрешения конфликтов. Профилактика суицидов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприя-тий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигаре-ты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся	В соответствии с По-	Заместитель директора ,

месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	ложениями о проведении мероприятий	ВР. классные руководители
ИЮНЬ				
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвос
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители
В течение ме-сяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, тель ОБЖ
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения,	Классные руководители

			микрорайона	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители, преподаватели
ИЮЛЬ				
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, з ВР, классные руководители
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители
АВГУСТ				
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора п дующие отделениями, классные руководители, заведующий ем, фельдшер

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.