

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор Раднаев Д.Н.
Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от «19» марта 2026 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 г.
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2.	Система управления образовательным учреждением	7
3.	Оценка образовательной деятельности	15
3.1	Характеристика контингента обучающихся	15
3.2.	Организация образовательного процесса	17
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	18
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	21
3.5.	Организация практического обучения	29
3.6	Трудоустройство	33
3.7.	Профессиональная подготовка	35
3.8.	Дополнительное образование детей и взрослых	37
4.	Условия реализации образовательных программ	38
4.1.	Кадровое обеспечение	38
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	40
4.3.	Методический совет	44
4.3.	Работа Методических объединений	46
4.4	Информатизация техникума	61
4.5.	Сайт техникума	62
5.	Воспитательная работа	65
5.1.	Гражданско-патриотическое воспитание	66
5.2.	Кураторская деятельность	68
5.3.	Волонтерское движение	69
5.4.	Взаимодействие с социальными партнерами и профориентационная работа	70
5.5.	Деятельность советника директора по воспитанию	71
5.6.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	88
5.7.	Работа социального педагога	69
5.8.	Работа руководителя БЖ и военно-патриотического направления	93
5.9.	Работа библиотеки техникума	94
5.10	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	97
5.11	Студенческое самоуправление	98
5.12	Воспитательная работа в общежитии	98
6.	Материально-техническое обеспечение	104
7.	Анализ обеспечения условий безопасности образовательной	107
8.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся	110
9.	Мероприятия по охране труда и безопасности	112
	Заключение	114

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте представлены итоги самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» за 2025 год.

Самообследование проведено в целях получения объективной оценки состояния образовательной, организационной, методической, кадровой, материально-технической и иной деятельности техникума, а также определения уровня соответствия реализуемых образовательных программ требованиям действующего законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчёт подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Проведение самообследования организовано на основании приказа ГБПОУ «ДМТ» № 19 от 04.02.2026 г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

В ходе самообследования рабочей группой был проведён комплексный анализ деятельности техникума по следующим основным направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- оценка эффективности системы управления образовательной организацией;
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- анализ востребованности выпускников на рынке труда;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ состояния материально-технической базы;
- оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ основных показателей деятельности учреждения.

Кроме того, в отчёт включены разделы, отражающие отдельные направления деятельности техникума: внеучебная и воспитательная работа, реализация дополнительных услуг профессионального обучения, развитие социального партнёрства, а также финансово-экономическая деятельность учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 структура отчёта включает аналитическую часть и показатели деятельности образовательной организации.

Основными задачами самообследования являлись:

- получение достоверной и объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных результатов, проблемных вопросов и тенденций развития образовательной деятельности;
- анализ причин выявленных затруднений;
- определение направлений дальнейшего совершенствования деятельности техникума.

По результатам самообследования определены сильные стороны деятельности образовательной организации, выявлены проблемные вопросы, требующие дальнейшего решения, а также намечены основные направления повышения качества образовательного процесса и эффективности управления учреждением.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и принят педагогическим советом техникума. После утверждения отчёт подлежит размещению на официальном сайте ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в установленный срок — до 20 апреля 2026 года.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» является образовательной организацией, подведомственной Министерству образования и науки Республики Бурятия. Сокращённое наименование учреждения — ГБПОУ «ДМТ».

Техникум имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, включая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии серии 03Л01 № 0000936, регистрационный № 2400, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 года, срок действия — бессрочно. Государственная аккредитация подтверждена свидетельством серии 03А02 № 0000022, регистрационный № 1725, выданным Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 года, срок действия — бессрочно.

Юридический и фактический адрес учреждения: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 53.

Контактная информация учреждения: телефон/факс: 8 (30134) 41-7-65, 41-5-66; официальный сайт: <https://dmtrb.profiedu.ru/>; адрес электронной почты: dmt@govrb.ru.

Реквизиты учреждения: основной государственный регистрационный номер юридического лица — 1020300556286; ИНН — 0304003483; КПП — 030401001; расчётный счёт — 40201810700000000003; БИК — 048142001; лицевой счёт — 03022001010; ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России.

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» расположен в районном центре — селе Петропавловка. Материально-техническая база учреждения включает учебный корпус, общежитие, учебно-производственные мастерские, гараж, автодром и специальные сооружения, необходимые для организации учебного процесса и практической подготовки обучающихся.

Контингент обучающихся техникума составляет в среднем 254 человек по состоянию на 01.01.2026 г. В учреждении обучаются студенты из различных населённых пунктов Джидинского района и Республики Бурятия.

Миссия техникума заключается в обеспечении доступного и качественного профессионального образования, ориентированного на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций Джидинского района и Республики Бурятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Деятельность учреждения направлена на подготовку

конкурентоспособных выпускников в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития района и региона.

В рамках реализации образовательной деятельности техникум осуществляет подготовку студентов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, востребованным на региональном рынке труда. Особое внимание уделяется практической направленности обучения, формированию профессиональных компетенций, развитию ответственности, самостоятельности и готовности выпускников к трудовой деятельности.

В Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определены основные направления совершенствования деятельности учреждения. Приоритетом является подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе тесного взаимодействия системы среднего профессионального образования с реальным сектором экономики и с учётом изменений на рынке труда.

К числу ключевых направлений развития техникума относятся: расширение перечня реализуемых образовательных программ; обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; укрепление кадрового потенциала и повышение профессионального уровня педагогических работников; подготовка конкурентоспособных специалистов; совершенствование системы воспитательной работы и студенческого самоуправления; внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ГБПОУ «ДМТ» продолжает работу по поиску и внедрению новых форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества профессиональной подготовки студентов, развитие их личностного потенциала и успешную социализацию в профессиональной среде.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума, а также локальными нормативными актами учреждения.

Организация образовательной деятельности в техникуме регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ» и внутренними распорядительными документами учреждения.

Деятельность техникума строится на принципах гуманизма, общедоступности образования, приоритета жизни и здоровья человека, свободного развития личности, гражданственности, автономности, светского характера образования, а также сочетания единоначалия и коллегиальных форм управления. Образовательная, воспитательная, методическая и административно-хозяйственная работа направлена на создание условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда Джидинского района и Республики Бурятия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор — Раднаев Дашинама Нимаевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «ДМТ» и локальными нормативными актами учреждения.

Система управления техникумом обеспечивает координацию деятельности всех структурных подразделений, устойчивое взаимодействие участников образовательного процесса и выполнение задач, связанных с организацией обучения, воспитания, практической подготовки, методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности учреждения. Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами. Их правовой статус, задачи и функции определяются соответствующими положениями, утверждаемыми директором учреждения.

Система управления учреждением

Управление ГБПОУ «ДМТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении действует система органов коллегиального управления и самоуправления, обеспечивающая участие работников, педагогического коллектива и обучающихся в решении вопросов деятельности техникума.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методический совет Учреждения;
- методические объединения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Студенческий совет самоуправления.

Основной формой реализации полномочий коллектива является Общее собрание работников учреждения. В его работе могут принимать участие все работники техникума. Общее собрание проводится по решению директора либо по инициативе не менее 30 процентов работников учреждения, но не реже одного раза в полугодие.

К компетенции Общего собрания работников относятся принятие Устава учреждения и изменений к нему, определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение вопросов развития техникума, заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления по вопросам их деятельности.

Решения Общего собрания считаются правомочными при наличии на заседании не менее 50 процентов работников учреждения. Руководство Общим собранием осуществляет директор, который обеспечивает организацию работы, соблюдение порядка рассмотрения вопросов повестки, принятие решений и оформление протоколов.

Деятельность коллегиальных органов управления

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления техникума. Основной задачей Педагогического совета является рассмотрение ключевых вопросов организации и совершенствования образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Состав Педагогического совета утверждается приказом директора на каждый учебный год. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с планом работы, являющимся частью общего плана работы техникума на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, готовности выпускников к профессиональной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, информатизации образования, укрепления материально-технической базы, выполнения нормативных документов, приказов и распоряжений, а также итоги учебной, учебно-производственной, методической и воспитательной работы.

К основным задачам Педагогического совета относятся реализация государственной политики в сфере образования, определение направлений деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, внедрение достижений педагогической науки и

передового педагогического опыта, рассмотрение вопросов приёма, перевода и выпуска обучающихся, определение форм промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ результатов текущего контроля и учебно-производственной деятельности.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Решения принимаются большинством голосов при наличии не менее двух третей членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя. Протоколы заседаний оформляются секретарём в установленном порядке и подписываются председателем и секретарём. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер. В отдельных случаях по решениям Педагогического совета издаются приказы по учреждению, обязательные для исполнения участниками образовательного процесса.

Методический совет учреждения является постоянно действующим органом, обеспечивающим организацию и координацию методической работы в техникуме. Основными направлениями его деятельности являются совершенствование содержания образования, научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и обучающихся, внедрение современных педагогических технологий.

Методический совет осуществляет работу на основании плана, разрабатываемого на учебный год и утверждаемого на заседании Педагогического совета. Заседания Методического совета проводятся один раз в квартал. На них рассматриваются вопросы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, планирования и проведения методических мероприятий, использования активных методов обучения, организации самостоятельной работы студентов, повышения квалификации педагогических работников, анализа открытых занятий, применения технических средств обучения, использования современных форм контроля, взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами.

В состав Методического совета входят заместитель директора по учебной работе, заведующие учебно-производственной работой, учебной частью, воспитательной работой, методист, социальный педагог, председатели методических объединений, преподаватели. Председателем Методического совета является заведующий учебной частью, секретарём — методист. Состав Методического совета утверждается приказом директора на каждый учебный год.

Методический совет подотчётен Педагогическому совету. Его деятельность регламентируется Положением о методическом совете. Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии не менее двух третей его членов, оформляются протоколами и носят рекомендательный характер. При необходимости на основании решений Методического совета могут издаваться приказы по учреждению.

Профилактическая и воспитательная деятельность в системе управления

Совет профилактики правонарушений, обучающихся является постоянно действующим органом, основной задачей которого является предупреждение правонарушений, профилактика безнадзорности, неуспеваемости, пропусков занятий без уважительных причин, а также укрепление дисциплины среди обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития, коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов и иные специалисты, участвующие в профилактической работе. Председателем Совета профилактики является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются создание системы профилактической работы, организация мероприятий по предупреждению правонарушений, профилактика учебной неуспеваемости и пропусков занятий, обеспечение взаимодействия учреждения с правоохранительными органами, медицинскими, образовательными, муниципальными и иными организациями по вопросам защиты прав обучающихся, а также контроль исполнения решений Совета и реализации плана профилактической работы.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер. В отдельных случаях на основании решений Совета может быть издан приказ по учреждению, обязательный для исполнения участниками образовательного процесса.

В целях развития студенческой инициативы, расширения демократических форм управления, формирования активной гражданской позиции и участия обучающихся в решении вопросов жизнедеятельности техникума функционирует Студенческий совет самоуправления. Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления. Основной целью студенческого самоуправления является представление интересов обучающихся, участие в организации воспитательной, культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности, а также содействие созданию благоприятной образовательной среды.

Методические объединения педагогических работников

В целях совершенствования педагогического и методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения объединены в методические объединения. Методические объединения являются профессиональными объединениями педагогических работников по соответствующим направлениям подготовки и учебным дисциплинам и действуют на основании Положения о методическом объединении учреждения.

В техникуме функционируют два методических объединения: методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин и методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

К компетенции методических объединений относятся вопросы методического обеспечения учебного процесса, разработка и обсуждение учебно-

программной документации, совершенствование педагогических технологий, создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, оценка качества реализации профессиональных образовательных программ, участие в разработке вариативной части учебных планов, подготовка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, участие в смотрах кабинетов, конкурсах профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с Положением о методических объединениях и на основании приказа № 195 от 01.09.2025 года председателями методических объединений назначены: Цыбикова Майя Дабаевна — председатель методического объединения общеобразовательных предметов; Мархаева Валентина Хандуевна — председатель методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения специальных дисциплин.

Деятельность методических объединений способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, развитию инновационной деятельности и обеспечению единства требований к результатам подготовки обучающихся.

Организация взаимодействия структурных подразделений

В ГБПОУ «ДМТ» реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений, направленная на совершенствование образовательного процесса и выполнение задач, поставленных перед учреждением государством, обществом и региональным рынком труда.

Для эффективного управления в техникуме функционируют структурные подразделения и должностные лица, отвечающие за различные направления деятельности. Заместители директора и руководители структурных подразделений назначаются приказом директора учреждения.

В управленческую структуру учреждения входят:

- заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности — Кушеева Оксана Николаевна;
- заместитель директора по учебной работе — Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- главный бухгалтер — Кушеева Оксана Николаевна;
- заведующий учебно-производственной работой — Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующие воспитательной работой — Красавина Светлана Валерьевна, Будаева Арюна Борисовна, Гармажапова Саяна Лушановна;
- завуч — Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями — Грыдина Юлия Геннадьевна;
- заведующий хозяйственно-техническим отделом — Хохлов Анатолий Иванович;
- социальный педагог — Мункуева Валентина Доржиевна;

- руководитель безопасности жизнедеятельности — Прохоров Владимир Васильевич;
- руководители физического воспитания — Гармаев Саян Пагбаевич, Цыбикжапов Юрий Петрович;
- библиотекарь-педагог — Гончарова Алена Владимировна;
- воспитатель — Чупрова Галина Иннокентьевна.

Заместители директора, заведующие и руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в организации образовательного процесса и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства, планирования, контроля и участия педагогических работников, сотрудников и обучающихся в решении важных вопросов деятельности учреждения.

Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается единым руководством, комплексным планом работы, системой внутреннего контроля, приказами и распоряжениями директора. Все структурные подразделения функционируют в составе учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою деятельность в соответствии с целями и задачами учреждения. Своевременное планирование, систематический контроль исполнения планов и анализ результатов деятельности способствуют повышению эффективности управления и мобилизации коллектива на выполнение основной задачи — совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Оперативное руководство деятельностью учреждения обеспечивается посредством издания приказов, распоряжений, проведения совещаний при директоре, а также контроля исполнения управленческих решений. Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и организационной техникой, что позволяет осуществлять оперативное управление, информационное взаимодействие и своевременный контроль исполнения документов.

Внешнее взаимодействие и участие в профессиональных объединениях

ГБПОУ «ДМТ» обеспечивает взаимодействие с республиканскими органами управления образованием, профессиональными образовательными организациями, социальными партнёрами, работодателями и иными организациями по основным направлениям деятельности учреждения.

Представители техникума принимают участие в работе Совета директоров средних специальных учебных заведений Республики Бурятия, методических объединений преподавателей среднего профессионального образования и других профессиональных объединений. Это обеспечивает обмен опытом, участие в обсуждении актуальных вопросов развития среднего профессионального образования и повышение эффективности управления образовательной организацией.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, включая установление государственного задания, контрольных цифр приёма по

направлениям подготовки специалистов и рабочих, а также участие в вопросах аттестации педагогических работников и контроля деятельности учреждения.

Документационное и локальное нормативное обеспечение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ДМТ» осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Республики Бурятия, Устава учреждения и локальных нормативных актов. В учреждении сформирован пакет локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

К локальным актам, регулирующим деятельность учреждения, относятся коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и иные документы, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты учреждения регламентируют:

- административную деятельность;
- деятельность органов самоуправления;
- организацию образовательного процесса;
- учебно-методическую работу;
- воспитательную работу;
- социальную поддержку обучающихся;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- трудовые отношения с работниками.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу техникума и законодательству Российской Федерации. В соответствии с Программой развития техникума ежегодно составляется комплексный план работы, отражающий деятельность всех структурных подразделений. План рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором техникума.

Задачи и функции работников, органов управления и структурных подразделений определены соответствующими положениями и должностными инструкциями. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и актуализируются. В учреждении действует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме ведётся плановая и организационно-распорядительная документация. Приказы формируются по следующим направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам, включая документы по контингенту и учебной деятельности, а также приказы по основной деятельности. Организовано архивное хранение документов.

Наличие правоустанавливающих и разрешительных документов

ГБПОУ «ДМТ» располагает необходимыми правоустанавливающими, регистрационными и разрешительными документами, обеспечивающими законность осуществления образовательной деятельности.

В учреждении имеются:

1. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица серии 03 № 001535496, зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия, с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г., регистрационный № 1020300556286.

3. Документы, подтверждающие закрепление имущества учреждения на праве оперативного управления, включая учебный корпус, ЛПЗ, общежитие, швейный цех, гараж. Земельные участки, необходимые для выполнения уставных задач учреждения, предоставлены на праве постоянного бессрочного пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000536.10.15 от 19.10.2015 г.

Наличие указанных документов подтверждает правовую обеспеченность деятельности учреждения и соответствие основным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Выводы: нормативная, организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» в целом соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В учреждении сформирована эффективная система управления, включающая единоначалие, коллегиальные органы управления и формы самоуправления. Деятельность структурных подразделений координируется через систему планирования, внутреннего контроля, приказов, распоряжений и совещаний. Обеспечено взаимодействие педагогического коллектива, администрации, обучающихся, социальных партнёров и органов управления образованием.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое количество нормативных документов, регламентирующих образовательную, воспитательную, методическую, финансово-хозяйственную и административную деятельность. Вместе с тем выявлено, что в отдельных случаях при изменении приказов и нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации локальные нормативные акты учреждения обновляются несвоевременно либо требуют актуализации.

Предложения: для совершенствования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения необходимо обеспечить своевременный мониторинг изменений федерального и регионального законодательства в сфере образования, регулярно актуализировать локальные нормативные акты техникума по всем направлениям деятельности, организовать системную работу по приведению внутренних документов в соответствие с действующими нормативными требованиями, а также усилить контроль за сроками пересмотра положений, инструкций и иных локальных актов учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Кроме того, в техникуме реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, включая программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2025 году техникум осуществляет образовательную деятельность по 7 укрупнённым группам профессий и специальностей. Финансирование обучения осуществляется за счёт средств республиканского бюджета.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Очная
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 г.10 мес.	очная
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес. 1г. 10 мес.	Очная
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г 10 мес.	Очная
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1г. 10 мес.	Очная
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	Очная
7	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Очная

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.06.2025 г. № 793 техникуму установлены контрольные цифры приёма на 2025–2026 учебный год на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма определены в следующем объёме: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 60 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена — 40 человек. План контрольных цифр приёма выполнен в полном объёме.

В текущем году приём на образовательные программы осуществлялся в условиях небольшого конкурса среди абитуриентов. Средний балл аттестатов, поступивших составил 3,8. Следует отметить положительную динамику качества набора: уровень подготовки поступающих в целом оказался выше, чем в предыдущем году, что свидетельствует о повышении качества контингента абитуриентов.

Работа по организации и проведению приёмной кампании обеспечивается приёмной комиссией техникума. Приём осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором техникума. Издаются приказы об организации работы приёмной комиссии, ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, оформляются приказы о зачислении студентов и обучающихся, а также алфавитная книга обучающихся.

Выполнению плана приёма способствует системная профориентационная работа коллектива техникума среди населения района и соседних муниципальных образований. Профориентационная деятельность включает встречи с выпускниками школ и их родителями, проведение Дней открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, размещение информации в средствах массовой информации и другие формы работы.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2025 г. составил 254 человека. Из них несовершеннолетних — 169 человек, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — 13 человек, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — 4 человека.

В рамках сравнительного анализа сохранности контингента за 2023–2024 и 2024–2025 учебные годы установлено, что из техникума выбыло 18 студентов. В том числе по причине перевода в другие образовательные организации — 8 человек, в связи с добровольным прекращением образовательных отношений — 7 человек, по причине неуспеваемости — 2 человека, один из которых не прошёл государственную итоговую аттестацию, по болезни — 1 человек.

Таким образом, техникум обеспечивает реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с установленными контрольными цифрами приёма, ведёт системную работу по организации приёмной кампании, профориентации и сохранению контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

Наименование государственной услуги	КЦП 2025	Численность обучающихся на 01 сентября		
		2023	2024	2025
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		20	38	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	69	59	45
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	20	20	40
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	36	57
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	10	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	56	31	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	20	17	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	20	25	44	61
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20			20
ИТОГО	100	220	245	254
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	55	64	52
Дети участников СВО	-	11	10	15
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	21	25	13

Усовершенствование профориентационной работы.

Увеличить соотношение между государственным заданием и приёмом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счёт приёма по заочной форме обучения. Необходимо расширить спектр приёма на заочную форму обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 2 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и

предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРПО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведённого самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября 2022 года, начало 2-го семестра 15 января 2023 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утверждённым директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащённые оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Подводя итог учебной деятельности за 2025 год необходимо отметить следующие результаты работы коллектива: учебный план на 2025-26 уч.год выполнен. Все учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам

и за соответствующий курс обучения.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объёмы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утверждённые в установленном порядке ППССЗ, ППКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10	Соответствие общего объёма учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11	Соответствие общего объёма учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12	Соответствие объёма обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует действующим ФГОС. Не превышает 54 часов
15	Соответствие объёма аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС

17	Соответствие объёма часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС
18	Соответствие объёма обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачётов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Также разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с приказом от 12.08.2022 № 732 и рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 с 01.09.2023 в техникуме были внесены изменения в реализацию среднего общего образования с учётом профессиональной направленности программ СПО.

Анализ проведённого самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ в техникуме осуществляется через систему текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в

соответствии с локальными нормативными актами техникума, в том числе с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым директором техникума. Данный документ определяет порядок, формы, периодичность и процедуры проведения контроля образовательных результатов.

Для оценки уровня освоения образовательных программ в техникуме разработаны и используются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные материалы и контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными показателями, характеризующими качество освоения образовательных программ, являются успеваемость обучающихся, степень обученности, качество знаний и средний балл.

По итогам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024–2025 учебного года уровень успеваемости, степень обученности, качество знаний и средний балл обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составили:

успеваемость — 77%; степень обученности — 41,4%; качество знаний — 40,2%; средний балл — 3,5.

По состоянию на 30 июня 2025 года результаты по учебным группам представлены следующим образом:

В группе 521С «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» — 18 студентов: успеваемость — 69,9%; средний балл — 2,9; качество знаний — 49,1%; степень обученности — 63,7%.

В группе 511С «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» — 15 студентов: успеваемость — 83%; средний балл — 3,2; качество знаний — 43,3%; степень обученности — 44,3%.

В группе 621С «Экономика и бухгалтерский учёт» — 18 студентов: успеваемость — 62,2%; средний балл — 3,0; качество знаний — 38,5%; степень обученности — 44%.

В группе 221П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 17 студентов: успеваемость — 96%; средний балл — 3,5; качество знаний — 62,4%; степень обученности — 89,9%.

В группе 231П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 23 студента: успеваемость — 98,6%; средний балл — 3,3; качество знаний — 38,78%; степень обученности — 47,86%.

В группе 131П «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» — 20 студентов: успеваемость — 82%; средний балл — 3,8; качество знаний — 58,4%; степень обученности — 59,2%.

В группе 331С «Информационные системы и программирование» — 16 студентов: успеваемость — 75,4%; средний балл — 3,66; качество знаний — 46,43%; степень обученности — 99,5%.

В группе 731С «Педагогика дополнительного образования» — 25 студентов: успеваемость — 71,4%; средний балл — 3,3; качество знаний — 55,64%; степень

обученности — 46,87%.

В группе 341С «Информационные системы и программирование» — 20 студентов: успеваемость — 73,4%; средний балл — 3,5; качество знаний — 50,3%; степень обученности — 52,9%.

В группе 241П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 19 студентов: успеваемость — 96%; средний балл — 3,5; качество знаний — 62,4%; степень обученности — 89,9%.

Анализ результатов 2 полугодия 2024–2025 учебного года показывает, что в ряде групп сохраняются затруднения в освоении образовательных программ. Наиболее низкие показатели успеваемости отмечены в группах 621С, 521С, 731С, 341С и 331С. Вместе с тем отдельные группы показывают достаточно стабильные результаты, в том числе группы 221П, 231П, 241П и 131П.

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025–2026 учебного года

По итогам 1 полугодия 2025–2026 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наблюдается положительная динамика основных показателей качества обучения.

Уровень успеваемости, степень обученности, качество знаний и средний балл обучающихся техникума по итогам промежуточной аттестации составили:

успеваемость — 100%; степень обученности — 65,2%; качество знаний — 73,5%; средний балл — 4,0.

По состоянию на 29 декабря 2025 года результаты по учебным группам представлены следующим образом:

В группе 331С «Информационные системы и программирование» — 16 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,94; качество знаний — 68%; степень обученности — 64,4%.

В группе 731С «Педагогика дополнительного образования» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,2; качество знаний — 89,3%; степень обученности — 71,9%.

В группе 241П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,68; качество знаний — 52,2%; степень обученности — 56,3%.

В группе 141П «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,63; качество знаний — 50%; степень обученности — 54,5%.

В группе 341С «Информационные системы и программирование» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,04; качество знаний — 74,6%; степень обученности — 67,3%.

В группе 741С «Педагогика дополнительного образования» — 19 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,04; качество знаний — 84,9%; степень обученности — 66,7%.

В группе 541С «Мастер сельскохозяйственного производства» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,5; качество знаний — 53,9%; степень обученности — 45,5%.

В группе 351С «Информационные системы и программирование» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,53; качество знаний — 100%; степень обученности — 82,9%.

В группе 751С «Педагогика дополнительного образования» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,92; качество знаний — 68,4%; степень обученности — 63,7%.

В группе 451П «Сварщик ручной и частично механизированной сварки/наплавки» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,21; качество знаний — 84,2%; степень обученности — 72,8%.

В группе 251П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,18; качество знаний — 100%; степень обученности — 70,3%.

В группе 551П «Мастер сельскохозяйственного производства» — 20 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 3,55; качество знаний — 43,6%; степень обученности — 52,4%.

В группе 521С «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» — 14 студентов: успеваемость — 100%; средний балл — 4,4; качество знаний — 86,8%; степень обученности — 79,4%.

По сравнению с результатами 2 полугодия 2024–2025 учебного года наблюдается рост всех основных показателей. Успеваемость увеличилась с 77% до 100%, качество знаний — с 40,2% до 73,5%, степень обученности — с 41,4% до 65,2%, средний балл — с 3,5 до 4,0.

Наиболее высокие показатели качества знаний в 1 полугодии 2025–2026 учебного года показали группы 351С, 251П, 731С, 521С, 741С и 451П. Более низкие показатели качества знаний сохраняются в группах 551П, 141П, 241П и 541С, что требует дальнейшей адресной работы с обучающимися.

По адаптированным программам профессионального обучения в отчётный период обучение не ведётся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме организуется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и локальных нормативных актов техникума.

В техникуме имеются необходимые документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА: приказы о создании и утверждении государственных экзаменационных комиссий, документы об утверждении председателей ГЭК, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, утверждённые программы государственной итоговой аттестации. Программы ГИА согласовываются с работодателями.

Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей и направлена на проверку сформированности профессиональных компетенций выпускников. Соблюдаются

требования по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для методического сопровождения ГИА в техникуме разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объёму, структуре и порядку выполнения выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации. В состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям входят представители работодателей, что обеспечивает объективность оценки уровня подготовки выпускников и соответствие результатов обучения требованиям профессиональной деятельности.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий формируются отчёты, в которых отражается оценка качества образовательного процесса, анализируются результаты подготовки выпускников и указываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В техникуме ведётся база данных результатов ГИА, где отражаются следующие показатели:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- результаты демонстрационного экзамена;
- динамика качества подготовки выпускников по годам.

Все показатели анализируются на разных уровнях управления техникумом, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений и используются для принятия управленческих решений.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, а по профессиям 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — в форме демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники в целом успешно осваивают образовательные программы и подтверждают сформированность профессиональных компетенций.

Таблица 5.1. По специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование критерия	2023-24	2024-25	2025-26
Количество выпускников	9	0	0
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	24	0	0
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	0	0
Средний балл	3,3	0	0

Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	7/29,2	0	0
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	0	0
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.2. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование критерия	2023-24	2024-25	2025-26
Количество выпускников	20	34	-
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме демонстрационного экзамена	20	34	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	-
Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	17/85	33/97	-
Сдача (в %) демонстрационного экзамена	100	100	-
Средний балл	4,3	4,7	-
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование критерия	2022-23	2024-25	2025-26
Количество выпускников	16	13	-
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	16	13	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	6/37,5	6/46,2	-
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	-
Средний балл	3,4	3,5	-
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование критерия	2022-23	2024-25	2025-26
Количество выпускников	-	15	-
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	15	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	100	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	8/53,3	-

Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	-
Средний балл	-	3,8	-
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По специальности Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Наименование критерия	2022-23	2024-25	2025-26
Количество выпускников	-	13	-
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	13	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	100	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	9/69	-
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	-
Средний балл	-	3,6	-
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

По результатам самообследования установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, действующими нормативными правовыми актами и локальными документами техникума.

В техникуме созданы условия для реализации профессиональных образовательных программ, осуществляется системный контроль качества подготовки обучающихся, применяются различные формы текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что в 1 полугодии 2025–2026 учебного года по сравнению со 2 полугодием 2024–2025 учебного года наблюдается выраженная положительная динамика основных образовательных показателей. Уровень успеваемости увеличился до 100%, качество знаний составило 73,5%, степень обученности — 65,2%, средний балл — 4,0.

Вместе с тем результаты по учебным группам остаются неоднородными. В отдельных группах сохраняется необходимость повышения качества знаний и степени обученности. Особого внимания требуют группы, в которых показатели качества знаний находятся на уровне ниже средних значений по техникуму.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники в целом успешно осваивают образовательные программы и демонстрируют необходимый уровень профессиональной подготовки. Все выпускники, допущенные к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию. Наиболее высокие результаты отмечены по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Положительным является участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий, согласовании программ ГИА и оценке качества подготовки выпускников. Это способствует повышению объективности оценки профессиональных компетенций и ориентации образовательного процесса на требования рынка труда.

К числу положительных результатов работы техникума можно отнести рост показателей промежуточной аттестации, успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации, наличие фондов оценочных средств и методического обеспечения, а также систематический анализ результатов образовательной деятельности.

В то же время необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, снижению количества пропусков занятий без уважительной причины, сохранению контингента, совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и внедрению современных образовательных технологий.

Предложения и задачи на 2026 год

С целью дальнейшего повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса в 2026 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Усилить контроль посещаемости учебных занятий и принять дополнительные меры по снижению количества пропусков без уважительной причины.

2. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, в том числе через индивидуальное сопровождение студентов, находящихся в группе риска.

3. Организовать адресную работу с учебными группами, имеющими показатели качества знаний и степени обученности ниже средних значений по техникуму.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения, обеспечив положительную динамику показателей успеваемости, качества знаний, степени обученности и среднего балла.

5. Совершенствовать систему текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивая объективность оценки образовательных результатов обучающихся.

6. Продолжить обновление фондов оценочных средств, контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Расширить применение современных образовательных технологий, включая проектные, исследовательские, практико-ориентированные, игровые, коммуникативные, здоровьесберегающие технологии и технологии проблемного обучения.

8. Усилить практико-ориентированную направленность образовательного процесса, в том числе через выполнение профессиональных

заданий, учебных проектов, производственных ситуаций и взаимодействие с работодателями.

9. Продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и демонстрационному экзамену, включая проведение консультаций, тренировочных мероприятий и пробных оценочных процедур.

10. Активизировать работу методических объединений по анализу результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, выявлению причин затруднений обучающихся и разработке корректирующих мероприятий.

11. Продолжить практику взаимопосещения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения с целью обмена опытом, повышения профессионального мастерства и внедрения эффективных педагогических практик.

12. Обеспечить дальнейшее взаимодействие с работодателями по вопросам актуализации содержания образовательных программ, организации практической подготовки и оценки качества подготовки выпускников.

13. Организовать систематический мониторинг образовательных результатов обучающихся с последующим рассмотрением итогов на заседаниях педагогического совета, методических объединений и совещаниях при администрации.

14. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к освоению профессиональных компетенций, участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о том, что в техникуме создана система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, обеспечивающая контроль освоения образовательных программ на всех этапах обучения.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с установленными требованиями. Образовательные результаты обучающихся в целом имеют положительную динамику, однако сохраняется необходимость дальнейшей целенаправленной работы по повышению качества знаний, степени обученности и устойчивости учебных результатов в отдельных группах.

При планировании работы на 2026 год необходимо учитывать, как достигнутые положительные результаты, так и выявленные проблемные зоны. Основное внимание следует направить на повышение качества образовательного процесса, совершенствование методической работы, укрепление учебной дисциплины, сохранение контингента и развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся.

3.5. Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ

№652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ДМТ».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ДМТ».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов второго и третьего, четвёртого курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, лаборатории и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 1 мастерская по информационным технологиям, 1 сварочный цех, 1 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 столярная мастерская, 1 швейная мастерская (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий).

Производственная практика проходит в организациях и предприятиях района и республики Бурятия. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень организаций, заключивших с техникумом договоры о взаимном

сотрудничестве в области профессионального обучения и профессиональной подготовки

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», магазин «Автомир», ИП «Якимов А.В» СТО «Ремкомплект», магазин «Ремкомплект», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Шишмарев Н.М» СТО
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПАО «Россети Сибирь» - Джидинский РЭС ПО «Южные электрические сети», АО "Оборонэнерго" филиал Забайкальский, ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления»
35.02.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова», ООО «Буян», СППК «Хамтаа», ИП «Савельев А.В.»- «Крестьянский двор», КФХ «Шагдаров Т.В.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Бриков А.Г.», КФХ «Зарубина Н.И.», КФХ «Бутаков А.Е.»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Управление образования МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, Образовательные организации Джидинского района, МАОУ Детский сад «Теремок», МАУ ДО «Петропавловская детская школа искусств», РКДЦ «Гармония»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова», ООО «Рост-инвест», МО «Джидинский район», Управление образования МО «Джидинский район», МАУ ХТО МО «СП Петропавловское», Сельские поселения Джидинского района.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, Компания ООО «Снежный барс», ГАУ ДО Ресурсный центр «Созвездие», ООО «Интерактивная Бурятия»

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнёрство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором

оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня за последние три года

Год	Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
2023	Игумнов Александр	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 1 место
	Филиппов Данила	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом 3 место
	Сагдеев Салават	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Сертификат участника
2024	Шарин Руслан	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 2 место
	Чагдуров Дамчей	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	Сертификат участника
	Сагдеев Салават	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Сертификат участника
2025	Бриков Денис	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2025 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 2 место
	Гонтов Андрей	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2025 по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	Сертификат участника

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ

учебной и производственной практик. Техникум сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.6. Трудоустройство

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки кадров и эффективности деятельности техникума. Востребованность выпускников на рынке труда позволяет оценить соответствие полученных ими профессиональных компетенций требованиям работодателей, а также степень практической направленности реализуемых образовательных программ.

В целях повышения результативности работы по содействию занятости студентов и выпускников в техникуме реализуется программа содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Основная цель программы заключается в формировании устойчивой системы взаимодействия с работодателями, создании условий для профессионального самоопределения обучающихся, сопровождении их выхода на рынок труда и повышении уровня трудоустройства выпускников по полученной профессии или специальности.

Работа по содействию трудоустройству выпускников осуществляется по нескольким основным направлениям.

Первое направление связано с организацией работы со студентами и выпускниками техникума. В рамках данного направления проводится информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда, востребованных профессиях и специальностях, имеющихся вакансиях, требованиях работодателей к молодым специалистам. Студентам оказывается помощь в профессиональном самоопределении, подготовке к собеседованию, составлении резюме, выборе дальнейшей образовательной или трудовой траектории. Также организуются мероприятия, направленные на временную занятость обучающихся, участие студентов и выпускников в ярмарках вакансий, встречах с работодателями и мероприятиях службы занятости населения.

Второе направление включает развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями для студентов и выпускников техникума. Взаимодействие с работодателями осуществляется через заключение договоров о сотрудничестве, согласование потребности в кадрах, организацию всех видов практики, проведение экскурсий на профильные предприятия, участие представителей организаций в образовательном процессе и оценочных процедурах. Работодатели привлекаются к согласованию основных профессиональных образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, тем письменных экзаменационных работ, участию в защите выпускных квалификационных работ и руководству выпускными практическими квалификационными работами. Также практикуется заключение трёхсторонних

договоров о подготовке специалистов между техникумом, работодателем и обучающимся.

Третье направление связано с взаимодействием с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей. Техникум осуществляет обмен информацией о вакансиях, принимает участие в мероприятиях, направленных на содействие занятости молодёжи, организует выезды выпускников на ярмарки рабочих мест и взаимодействует с Центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.

Для системной организации данной работы в техникуме создан Центр карьеры. Его деятельность направлена на сопровождение студентов и выпускников в вопросах профессионального самоопределения, построения карьерной траектории и трудоустройства. Центром карьеры проводятся классные часы, консультации, информационные встречи, на которых выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предоставляется информация о возможных местах работы и вариантах продолжения обучения.

Одной из важных задач программы содействия трудоустройству является дальнейшее сопровождение выпускников после окончания техникума. В течение учебного года кураторами и мастерами производственного обучения проводится мониторинг обучающихся выпускных групп. Полученные данные позволяют заранее определить профессиональные планы выпускников, выявить возможные трудности при трудоустройстве, спланировать индивидуальную работу и обеспечить сопровождение занятости выпускников.

Анализ выпуска проводится в техникуме ежегодно как в количественном, так и в качественном выражении. Особое внимание уделяется показателям трудоустройства, продолжения обучения, призыва на службу, нахождения в отпуске по уходу за ребёнком, а также общему уровню занятости выпускников.

Показатели выпуска и занятости выпускников за 2025 год представлены в таблице.

2025 г.							
	Выпуск	Трудоустроены (чел)	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Находятся по уходу за ребёнком	Трудоустроено %	Итого заняты %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 г. 10 мес.)	10			9			90,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 г. 10 мес.)	24	6	8	10		25,0	75,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	15	2	7	6		13,3	86,6

обслуживанию электрооборудования							
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	5	1	8		35,7	85,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	13	4	3		4	30,7	53,8
ИТОГО	76	17	19	23	2		

По итогам анализа выпуска 2025 года общая численность выпускников составила 76 человек. Из них трудоустроены 17 человек, 19 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, 23 выпускника призваны в ряды Российской Армии, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Удельный вес занятости выпускников составил более 85%. Доля трудоустроенных выпускников составила 36%, что выше показателя прошлого учебного года. Продолжили обучение 32% выпускников, 6,3% находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 30,3% призваны в ряды Российской Армии.

Таким образом, работа по содействию занятости выпускников в техникуме ведётся системно и включает профориентационные мероприятия, взаимодействие с работодателями, сотрудничество со службой занятости, организацию практической подготовки и сопровождение выпускников. Вместе с тем анализ результатов показывает, что часть выпускников испытывает затруднения при трудоустройстве, в том числе из-за недостаточного опыта работы, ограниченного количества вакансий по отдельным направлениям подготовки и необходимости дальнейшего профессионального самоопределения.

В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройству необходимо продолжить мониторинг занятости выпускников, выявить основные причины затруднений при устройстве на работу, активизировать взаимодействие с работодателями, расширить перечень социальных партнёров, усилить индивидуальное сопровождение выпускников и внести необходимые корректировки в программу содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

3.7. Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан являются одним из значимых направлений активной политики занятости населения. Данная работа способствует развитию трудовых ресурсов, повышению профессиональной мобильности граждан, росту их конкурентоспособности на рынке труда, а также усилению социальной защищённости за счёт получения востребованных профессиональных компетенций.

ГБПОУ «ДМТ» ведёт системную работу по организации профессионального обучения различных категорий граждан и активно сотрудничает с Центром занятости населения по Джидинскому району. В рамках данного взаимодействия в 2025 году по договорам с Центром занятости населения было обучено 16 человек.

Кроме того, техникум оказывает платные образовательные услуги физическим лицам. За отчётный период по договорам с физическими лицами обучение прошли 220 человек по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», «С», «D», «Е». Также по программам подготовки к управлению самоходными машинами было обучено 121 человек.

В 2025 году техникум успешно прошёл обследование материально-технической базы, необходимой для подготовки водителей транспортных средств, и получил заключение на право реализации соответствующих программ сроком на 5 лет. Это подтверждает соответствие условий обучения установленным требованиям и позволяет продолжить подготовку граждан по востребованным направлениям.

Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2025 год представлено в таблице.

По итогам 2025 года можно отметить, что профессиональное обучение в

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	в том числе через ЦЗН	Из них женщин
1	Водитель автомобиля					
	ВВ1	74 /102	74/102			49
	С	29/41	29/41		2	
	Д	20		20		
	Е	18		18		
	Тракторист-машинист	21	21			
2	Машинист (кочегар котельной)	13	13		13	
3	Портной	1	1		1	1
	Сварщик	4	4			
	ИТОГО	220	182	38	16	50

техникуме остаётся востребованным, особенно по программам подготовки водителей транспортных средств. Именно данное направление обеспечивает основной объём обучающихся и является одним из главных источников поступления средств от платных образовательных услуг.

Вместе с тем потенциал техникума в части реализации программ профессионального обучения используется не в полном объёме. Отдельные направления, такие как подготовка сварщиков, трактористов-машинистов, электромонтёров и других рабочих профессий, могут быть расширены с учётом потребностей рынка труда и запросов населения.

Вывод: в ГБПОУ «ДМТ» имеются возможности для увеличения внебюджетного фонда за счёт развития платных образовательных услуг. Основной доход в настоящее время формируется за счёт подготовки водителей транспортных средств, однако другие программы профессионального обучения реализуются недостаточно активно.

Рекомендации: расширить перечень платных образовательных услуг по востребованным рабочим профессиям, в том числе по направлениям «сварщик», «тракторист-машинист», «электромонтёр»; усилить информационную работу

среди населения и работодателей; продолжить сотрудничество с Центром занятости населения по вопросам профессиональной подготовки и переподготовки граждан.

3.8 Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2025 году ГБПОУ «ДМТ» продолжил участие в федеральных проектах, направленных на развитие профессиональных компетенций обучающихся и раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В рамках федерального проекта «Код будущего» техникум реализует дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся 8–11 классов, а также студентов. Обучение организовано в сетевой форме, в очном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Участие в проекте позволяет школьникам и студентам получить начальные знания и практические навыки в сфере современных цифровых технологий, расширить представления о востребованных ИТ-направлениях и повысить интерес к дальнейшему профессиональному развитию.

Кроме того, техникум второй год подряд принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее». Данный проект помогает школьникам познакомиться с различными профессиями, оценить собственные интересы и способности, а также сделать более осознанный выбор будущей образовательной и профессиональной траектории.

В рамках проекта «Билет в будущее» с 5 по 6 ноября 2025 года на базе техникума были организованы профессиональные пробы по следующим компетенциям: «Автомеханик», «Графический дизайн», «Электромонтёр» «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональные пробы посетили 50 учащихся из двух школ Джидинского района: Цагатуйской СОШ, Булыкской СОШ, Н-Бургалтайской СОШ, Оёрской СОШ. В ходе мероприятий школьники смогли познакомиться с материально-технической базой техникума, попробовать себя в выполнении практических заданий по выбранным направлениям и получить представление о содержании будущих профессий.

Таким образом, участие ГБПОУ «ДМТ» в проектах «Код будущего» и «Билет в будущее» способствует развитию интереса школьников к современным профессиям, формированию первоначальных профессиональных навыков и повышению престижа рабочих специальностей и направлений подготовки, реализуемых в техникуме.

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2025 г. кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» составляет 28 педагогических работников. В их числе 8 штатных преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 6 преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель общежития, 1 ночной воспитатель общежития, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель безопасности жизнедеятельности, 2 инструктора по вождению и 1 методист. Кроме того, к образовательному процессу привлекаются 4 педагога — внешние совместители. Кураторская работа организована в соответствии с количеством учебных групп: функции кураторов выполняют 13 педагогических работников.

Педагогический коллектив техникума представлен как опытными специалистами с большим стажем работы, так и молодыми педагогами, проявляющими заинтересованность, инициативность и творческий подход к профессиональной деятельности. Такой состав кадров позволяет обеспечивать преемственность педагогического опыта, внедрять современные образовательные технологии и поддерживать стабильное качество подготовки обучающихся.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Из общего числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет 15%, первую квалификационную категорию — 10 человек, или 35%. Образовательный ценз педагогического коллектива также находится на высоком уровне: доля работников, имеющих высшее образование, составляет 96% от общего состава педагогических работников.

Профессиональные достижения сотрудников техникума отмечены ведомственными и государственными наградами. В педагогическом коллективе работают специалисты, имеющие звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» — 1 человек; нагрудный знак «Почётный работник НПО/СПО» — 3 человека; нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» — 1 человек; медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия» — 1 человек; знак отличия «Отличник просвещения» — 1 человек. Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации награждены 5 работников. Почётные грамоты Правительства Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Народного Хурала имеют 16 педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является повышение профессиональной компетентности педагогических работников. В соответствии с планом работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» преподаватели и сотрудники систематически проходят курсы

повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Данная работа организуется как с отрывом, так и без отрыва от основной деятельности.

Основными направлениями повышения квалификации в 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах являются психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования, профессиональная переподготовка педагогических работников, использование информационных технологий в педагогической деятельности, повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также стажировка в профильных организациях.

В отчётный период педагогические работники техникума прошли обучение по актуальным направлениям профессионального развития. Амурова А.Б., Очирова И.Ю. и Мункуева В.Д. прошли обучение по программе «Воспитательная деятельность классного руководителя студенческой группы СПО в современных реалиях» на базе БРИОП в период с 24.11.2025 по 28.11.2025 г. По итогам обучения получены сертификаты.

Грыдина Ю.Г. прошла обучение по программе «Профилактика профессиональной деформации у педагогических работников профессиональных образовательных организаций» на базе БРИОП в период с 20.11.2025 по 28.11.2025 г., а также по программе «Новые форматы медиаосвещения воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» в период с 10.11.2025 по 14.11.2025 г. По итогам обучения выданы сертификаты.

Доржиева Г.С.-С. приняла участие в обучающих мероприятиях Банка России по темам «Цифровой рубль: мифы и реальность» 03.04.2025 г. и «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги». По итогам обучения получены сертификаты.

Очирова И.Ю. прошла курс «Особенности организации методической работы в условиях реализации обновлённых ФГОС» на базе БРПК в период с 05.11.2025 по 07.11.2025 г. Подтверждающим документом является сертификат.

Группа педагогических работников в составе Грыдиной Ю.Г., Амуровой А.Б., Мархасовой В.Х., Очировой И.Ю., Цыбикжапова Ю.П., а также Гунзеновой А.С., Доржиевой Г.С.-С. и Мункуевой В.Д. прошла обучение по программе «Нейросети как инструмент оптимизации работы преподавателя» на базе БРИОП. Обучение проводилось в два потока: с 17.11.2025 по 22.11.2025 г. и с 22.10.2025 по 27.10.2025 г. Все участники получили сертификаты.

Информация о повышении квалификации инженерно-педагогических работников за 2025 год свидетельствует о том, что в техникуме ведётся целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Это позволяет поддерживать необходимый уровень профессиональной подготовки, обновлять знания и умения, осваивать современные образовательные технологии и повышать качество образовательного процесса.

Таким образом, кадровый состав ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в целом обеспечивает реализацию образовательных программ,

воспитательной деятельности и сопровождение обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем квалификации, опытом практической работы и стремлением к профессиональному развитию.

Предложение: усовершенствовать работу по организации стажировок педагогических работников в профильных организациях не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также продолжить системную работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников техникума.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

1. Цель и задачи деятельности библиотеки

Целью деятельности библиотеки ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» является организация учебно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, обеспечение постоянного и устойчивого доступа обучающихся, педагогических работников и сотрудников к информационным ресурсам, связанным с реализацией основных образовательных программ.

Библиотека также осуществляет работу, направленную на культурное развитие личности обучающихся, продвижение чтения, поддержку интереса к литературе, развитие словесности, формирование информационной культуры и навыков самостоятельной работы с различными источниками информации.

Основными задачами библиотеки являются удовлетворение образовательных, профессиональных, эстетических и культурных потребностей преподавателей, студентов и сотрудников техникума; популяризация литературы по истории России, краеведению, достижениям науки и техники, выдающимся личностям страны; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС СПО и информационными запросами пользователей.

Важным направлением деятельности является внедрение современных информационных технологий в работу библиотеки, развитие электронной библиотечной среды, обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, а также привлечение педагогических работников и студентов к активному использованию электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

2. Характеристика деятельности библиотеки

Библиотека техникума является важным структурным подразделением, обеспечивающим информационную поддержку образовательной, воспитательной и методической деятельности. Работа библиотеки планируется и осуществляется в соответствии с общим планом работы техникума, календарём знаменательных и памятных дат, а также с учётом образовательных событий, приуроченных к государственным и культурным датам Российской Федерации.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является привлечение к чтению как можно большего числа пользователей, повышение читательской активности обучающихся, развитие интереса к учебной, научно-популярной, художественной и справочной литературе.

В 2024 году библиотека осуществляла работу по следующим направлениям: историческое просвещение, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое просвещение, духовно-нравственное развитие личности, воспитание культуры межнационального общения, профилактика негативных социальных проявлений, а также формирование информационной культуры обучающихся.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем подготовки специалистов и профессий, реализуемых в техникуме. Ежегодно составляется примерный план комплектования библиотечного фонда, который согласуется с учебной частью и учитывает заявки преподавателей. Комплектование осуществляется с учётом необходимости обновления учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв. м. В её структуру входят абонемент и читальный зал площадью 36 кв. м, рассчитанный на 14 посадочных мест. Для наиболее полного удовлетворения информационных запросов пользователей в читальном зале выделен отдельный фонд, включающий энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания и подшивки периодики за предыдущие годы.

По состоянию на 31.12.2024 г. книжный фонд библиотеки составлял 14 771 экземпляр. В его состав входят учебная литература — 6 196 экземпляров, методическая литература — 235 экземпляров, официальные издания — 260 экземпляров, справочная литература — 242 экземпляра, художественная литература — 7 600 экземпляров, периодические издания — 460 экземпляров.

В течение отчётного периода проводилась работа по обновлению и очищению фонда от устаревших изданий. Было списано 670 экземпляров учебной литературы и 330 экземпляров художественной литературы. Списание литературы осуществляется в соответствии с установленными нормативами и с учётом сроков актуальности изданий: для литературы экономического профиля — 5 лет, для технических дисциплин — 10 лет.

Пользователями библиотеки являются студенты, преподаватели и сотрудники техникума. В отчётный период библиотека обслуживала 299 читателей. Количество посещений за 2025 учебный год составило 598, количество книговыдач — 1231.

3. Электронные библиотечные ресурсы

Одним из значимых направлений деятельности библиотеки является развитие электронных образовательных ресурсов и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе. В декабре 2025 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» продлила договор с электронной библиотечной системой «Юрайт».

За период с 03.12.2024 по 31.12.2025 г. пользователям техникума был предоставлен доступ к различным тематическим разделам ЭБС «Юрайт». В подписку вошли материалы по государственному и муниципальному управлению, гуманитарным, естественным, компьютерным и информационным, математическим, медицинским, педагогическим, сельскохозяйственным, техническим, экономическим, юридическим наукам, а также по языкам и

литературе.

Электронная библиотечная система включает учебники для вузов, учебники для среднего профессионального образования, дополнительную литературу, курсы для вузов и СПО, а также материалы открытой библиотеки в свободном доступе.

В указанный период в ЭБС «Юрайт» было зарегистрировано 220 пользователей. Количество посещений электронной библиотеки составило 435. Работа по регистрации обучающихся и педагогических работников в ЭБС, а также обучение правилам её использования проводились педагогом-библиотекарем в течение учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Вместе с тем обеспеченность периодическими изданиями требует дальнейшего развития, в том числе с учётом норматива 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4. Справочно-библиографическая и массовая работа

На базе библиотеки проводится систематическая работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая деятельность, направленная на знакомство пользователей с актуальными источниками информации, новыми поступлениями, тематическими материалами и электронными ресурсами.

Для решения данных задач оформляются книжно-иллюстрированные выставки, тематические полки, информационные стенды, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры литературы по специальностям и профессиям, выпускаются информационные материалы и буклеты. В распоряжении обучающихся и преподавателей находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание библиотечного фонда.

В соответствии с планом работы библиотеки на 2025 год педагогом-библиотекарем проводились мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование уважительного отношения к истории Отечества, сохранение исторической памяти, развитие интереса к литературе патриотической направленности, а также воспитание чувства ответственности, долга и уважения к подвигам защитников Родины.

Ко всем знаменательным и памятным датам были оформлены книжно-иллюстрированные выставки и информационные материалы. При планировании мероприятий учитывались Календарь знаменательных и памятных дат, Календарь образовательных событий, государственные и национальные праздники Российской Федерации, памятные даты истории и культуры на 2024 год.

В 2025 году работа библиотеки была связана с рядом значимых тематических направлений: Годом защитника Отечества, Десятилетием детства в

Российской Федерации, Десятилетием науки и технологий в России, памятными и юбилейными датами отечественной истории, литературы, науки и культуры, а также мероприятиями, направленными на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурное и информационное развитие обучающихся.

В течение года в библиотеке были оформлены книжные выставки и открытые полки, посвящённые литературным юбилеям и памятным датам. Среди них: выставка «Весь этот мир творит Учитель», посвящённая Дню учителя; выставка к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя; литературный календарь, посвящённый В.Ф. Тендрякову, Ф.И. Тютчеву, В.А. Гиляровскому, В.Я. Брюсову, Ч. Айтматову; тематические выставки «Имя твоё неизвестно! Подвиг твой бессмертен!», «Война. Народ. Победа», «Самые красивые, добрые, милые», «Россия единством сильна».

Также оформлялись информационные стенды и буклеты, посвящённые Дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню здоровья, Дню защиты детей, Дню России, Неделе безопасности, Дню народного единства, Дню утверждения Государственного герба Российской Федерации и другим значимым датам.

В рамках воспитательной и просветительской работы проводились классные часы, беседы, литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры и тематические встречи. Среди проведённых мероприятий можно отметить литературно-музыкальную композицию «Дневник памяти», интеллектуальную игру «Во славу Отечества», Гагаринский урок «Космос — это мы», мероприятия к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, День русского языка, День славянской письменности и культуры, ознакомительные беседы со студентами первого курса «Здравствуй, студент!», регистрацию и обучение пользователей работе с ЭБС «Юрайт», презентацию ко Дню белых журавлей.

Обучающиеся техникума при содействии педагога-библиотекаря принимали участие в мероприятиях, проводимых совместно с Центральной районной библиотекой. Студенты разных учебных групп участвовали в Неделе детской и юношеской книги, мероприятиях ко Дню русского языка, Дню славянской письменности и культуры, литературных встречах и тематических программах.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися первого курса. Для них проводились ознакомительные беседы о библиотеке техникума, правилах пользования фондом, значении чтения в учебной и профессиональной деятельности, необходимости бережного отношения к учебникам и другим печатным изданиям.

5. Комплектование и обновление библиотечного фонда

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО примерно на 80%.

В 2025 году в фонд библиотеки не поступило ни одного издания.

В целях повышения эффективности использования библиотечного фонда продолжается работа по списанию устаревшей, ветхой и малоиспользуемой литературы.

6. Проблемы и перспективы развития

Несмотря на проводимую работу, в деятельности библиотеки сохраняются отдельные проблемы, требующие дальнейшего решения. К ним относятся необходимость обновления части учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, расширение доступа к современным электронным образовательным ресурсам, увеличение количества периодических изданий по профилям подготовки техникума, а также дальнейшая автоматизация библиотечных процессов.

Для повышения качества библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса необходимо продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов, обновлению учебников и электронных образовательных ресурсов, расширению подписки на профессиональные журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума.

Также целесообразно активизировать массовую работу с читателями, расширить формы продвижения чтения среди обучающихся, чаще использовать интерактивные формы мероприятий, проводить тематические часы, литературные встречи, обзоры новых поступлений, акции и конкурсы, направленные на повышение читательской культуры студентов.

Таким образом, библиотека ГБПОУ «ДМТ» в 2025 году обеспечивала учебно-методическое, информационное и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса. Работа библиотеки была направлена на формирование информационной культуры обучающихся, развитие интереса к чтению, поддержку образовательной деятельности и обеспечение доступа к печатным и электронным информационным ресурсам.

4.3 Методический совет

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности техникума, а также координация работы по реализации единой методической темы осуществлялись Методическим советом. Методический совет является одним из ключевых органов, определяющих основные направления методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающих развитие учебно-методической базы, совершенствование содержания образования и повышение качества подготовки специалистов.

В состав Методического совета входят представители администрации техникума, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, а также наиболее опытные педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Деятельность Методического совета осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы, включающим методические, организационные, учебные и воспитательные мероприятия с участием всех структурных подразделений техникума.

В отчётный период было проведено 6 заседаний Методического совета. На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на повышение качества образовательного процесса, совершенствование методической работы и обеспечение эффективной организации учебной и воспитательной деятельности.

Основными вопросами, рассмотренными на заседаниях Методического совета,

стали итоги успеваемости обучающихся за первое и второе полугодия 2024–2025 учебного года, мониторинг качества знаний по отделениям, анализ посещаемости и успеваемости учебных групп, результаты внутритехникумовского контроля, включая посещение занятий, начинающих и аттестующихся преподавателей, а также рассмотрение графика проведения контрольных срезов в рамках подготовки к самообследованию.

Значительное внимание было уделено вопросам организации методической деятельности педагогов. Рассматривались итоги реализации единой методической темы года, результаты работы методического кабинета, итоги месячника методического объединения преподавателей специальных дисциплин, план-график аттестации руководящих и педагогических работников, а также план повышения квалификации преподавателей на 2024–2025 учебный год. Кроме того, обсуждались актуальные направления повышения качества образования, нормативные и организационные вопросы осуществления учебного процесса в новом учебном году.

Отдельным направлением работы Методического совета являлась подготовка и участие обучающихся и педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Были рассмотрены вопросы подготовки к конкурсам, утверждены ответственные преподаватели и мастера производственного обучения, организовано проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства.

В рамках планирования деятельности на 2025–2026 учебный год Методическим советом были определены цели и задачи работы техникума, рассмотрены актуальные направления учебно-методической деятельности, утверждены программы государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года, обсуждены вопросы лицензирования новых образовательных программ для набора 2026 года, а также подготовка к государственной аккредитации по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

Особое внимание уделялось вопросам воспитательной работы и сопровождения обучающихся. На заседаниях рассматривались основные направления и современные подходы к организации воспитательной деятельности в техникуме, календарный график воспитательной работы на 2025–2026 учебный год, проведение мероприятий, посвящённых 70-летию техникума и 85-летию системы среднего профессионального образования в России, организация социально-психологического тестирования, результаты приёмной кампании, адаптация студентов первого курса, профилактическая работа, а также деятельность молодёжных объединений как механизма самореализации обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности стало сопровождение научно-исследовательской работы студентов. Методическим советом рассматривались вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся, участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций.

Важной формой взаимодействия с педагогическим коллективом являлись инструктивно-методические совещания. На них рассматривались нормативные документы, постановления, распоряжения и письма Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия, а

также локальные акты техникума. Особое внимание уделялось требованиям к ведению и оформлению учебной документации, вопросам аттестации педагогических работников, организации практической подготовки, контролю качества проведения учебных занятий, теоретического и производственного обучения.

На инструктивно-методических совещаниях также обсуждались вопросы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки педагогических работников, подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовки, организации внеклассных мероприятий, собраний и профилактических бесед с обучающимися, в том числе проживающими в общежитии.

Таким образом, деятельность Методического совета и проведение инструктивно-методических совещаний способствовали системной организации учебно-методической работы, повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и созданию условий для успешного освоения обучающимися образовательных программ.

4.3 Работа методических объединений

МО преподавателей специальных дисциплин и мастеров

Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин осуществляло свою деятельность в 2025 году в соответствии с планом методической работы техникума, требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросами работодателей и задачами повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Цель работы методического объединения на 2025 год: обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, а также повышение качества профессионального образования через совершенствование содержания, форм и методов обучения.

Основными задачами методического объединения являлись:

- актуализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей;
- развитие сотрудничества техникума с социальными партнёрами и ведущими работодателями по вопросам организации учебного процесса, разработки программ, учебно-методических материалов и практико-ориентированного содержания подготовки;
- совместная работа образовательной организации и работодателей по формированию профессиональных компетенций выпускников;
- организация мониторинга выполнения обязательных и срезовых контрольных работ, своевременный анализ их результатов и принятие корректирующих мер;
- активизация деятельности педагогического коллектива по повышению

общей и качественной успеваемости обучающихся;

- обеспечение участия преподавателей и студентов в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;

- совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям с учётом обновлённых требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, в том числе формирование электронных учебно-методических комплексов;

- повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения через самообразование, курсы повышения квалификации, стажировки, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Анализ кадрового состава

На конец 2025 года в состав методического объединения входили 8 преподавателей специальных дисциплин.

Кадровый состав методического объединения представлен следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя;
- первую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя;
- соответствие занимаемой должности имеют 2 преподавателя;
- молодых специалистов со стажем работы до 3 лет — 2 человека;
- преподавателей-совместителей — 4 человека.

Кадровый состав методического объединения в целом обладает достаточным профессиональным и методическим потенциалом для реализации образовательных программ и решения поставленных задач. Преподаватели имеют необходимый уровень квалификации, опыт практической и педагогической деятельности, участвуют в методической работе, конкурсах, конференциях и профессиональных мероприятиях.

В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя: Доржиева Г.С., Тимко О.И., Мархаева В.Х., Ванчиков С.И.

Вместе с тем в ходе анализа выявлена проблема нехватки педагогических кадров по специальным дисциплинам. Данная проблема требует дальнейшей работы по привлечению квалифицированных специалистов, в том числе из числа представителей предприятий и организаций — социальных партнёров техникума.

Анализ методической работы

В 2025 году деятельность методического объединения осуществлялась согласно утверждённому плану. За отчётный период было проведено 6 заседаний методического объединения, на которых рассматривались актуальные вопросы организации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки и совершенствования методического обеспечения специальных дисциплин.

Основными вопросами, рассмотренными на заседаниях методического объединения, стали: анализ результатов входного контроля по специальным дисциплинам обучающихся 2 курса; формирование функциональной грамотности на уроках профессионального цикла; организация учебной и производственной

практики; современный урок в условиях реализации требований ФГОС СПО; анализ результатов промежуточной аттестации; совершенствование учебно-методического обеспечения специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Особое внимание уделялось работе преподавателей по индивидуальным темам самообразования. Каждый педагог методического объединения осуществлял методическую деятельность в рамках выбранной темы, направленной на повышение эффективности учебного процесса, развитие профессиональных компетенций обучающихся и внедрение современных образовательных технологий.

В рамках контроля организации образовательной деятельности были проведены посещения учебных занятий. Анализ посещённых занятий показал, что большинство преподавателей владеют методикой проведения уроков, грамотно выстраивают структуру занятия, обеспечивают связь теоретического материала с практической деятельностью. На занятиях прослеживается практико-ориентированная направленность обучения.

Вместе с тем выявлено, что интерактивные формы обучения и цифровые образовательные инструменты используются не в полной мере. В связи с этим одной из актуальных задач остаётся расширение применения современных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, цифровых платформ и интерактивных методов обучения.

В течение 2025 года преподаватели методического объединения принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня. Под руководством преподавателей обучающиеся участвовали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, интеллектуальных форумах и творческих конкурсах.

Наиболее значимые результаты участия представлены ниже.

Красавина С.В. подготовила призёра Республиканской научно-практической конференции «Профессия. Карьера. Успех — 2025», который занял 2 место. Также преподавателем были подготовлены участники регионального этапа «Российская студенческая весна — 2025», XVII Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодёжь тысячелетия — 2025», республиканского интеллектуального форума молодёжи учреждений СПО «Ступени мастерства», Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, посёлка, района — PRO-ТУРИЗМ». Кроме того, Красавина С.В. приняла участие в семинаре «Практический подход к развитию туристической деятельности» и была аттестована на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель специальных дисциплин».

Ванчиков С.И. принял участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства, по итогам которого занял 2 место.

Мархаева В.Х. подготовила участников научно-практических конференций и конкурсов различного уровня. Обучающиеся приняли участие в НПК «Студент. Время. Наука», НПК «Профессия. Карьера. Успех», конкурсе интерактивных плакатов, НПК «Энергетика XXI века», Международной научно-практической конференции. По итогам участия были получены призовые места, сертификаты и

дипломы участников. В рамках НПК «Профессия. Карьера. Успех» подготовлены 2 участника, один из которых занял 3 место. В НПК «Энергетика XXI века» участник занял 2 место.

Всего по итогам участия обучающихся и преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях отмечены призовые результаты, что свидетельствует о наличии потенциала для дальнейшего развития конкурсного и исследовательского движения.

Анализ учебной работы и качества знаний

Специальные дисциплины и профессиональные модули изучаются обучающимися с первого курса и до завершения обучения. Их содержание направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшей трудовой деятельности выпускников.

По итогам 2025 года средний процент успеваемости по специальным дисциплинам составил 100 процентов. Средний показатель качества знаний, то есть доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5», составил 72 процента.

Наиболее высокий уровень качества знаний отмечен по междисциплинарным курсам. Это связано с практико-ориентированным содержанием обучения, использованием профессиональных заданий, выполнением практических и лабораторных работ, а также связью изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала. Выпускные группы успешно прошли демонстрационный экзамен и защитили дипломные проекты. Это подтверждает готовность выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов и работодателей.

Вместе с тем анализ учебных результатов показывает необходимость дальнейшей работы по повышению мотивации обучающихся к изучению теоретических основ специальных дисциплин, так как именно теоретическая подготовка является основой успешного прохождения практики и формирования профессиональных компетенций.

Развитие учебно-методического обеспечения

В 2025 году продолжалась работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения специальных дисциплин и профессиональных модулей. Преподавателями методического объединения проводилась актуализация рабочих программ, контрольно-оценочных средств, методических материалов для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

В течение отчётного периода были обновлены контрольно-оценочные средства по специальным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработаны и скорректированы методические рекомендации по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ. Продолжалась работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебно-методических материалов.

Также проводилась работа по оформлению учебных кабинетов в соответствии с паспортами кабинетов. Обновление учебно-методического и материально-технического обеспечения способствовало повышению качества

проведения занятий, усилению практической направленности обучения и созданию условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательная и профориентационная работа

Воспитательная работа преподавателей методического объединения в 2025 году была направлена на формирование у обучающихся профессиональной культуры, ответственности, интереса к будущей специальности, трудолюбия и практико-ориентированного мировоззрения.

В рамках деятельности методического объединения была проведена неделя специальных дисциплин, которая состоялась в марте-апреле 2025 года. В ходе недели были организованы тематические мероприятия, профессиональные задания, викторины, конкурсы, открытые занятия и мероприятия, направленные на развитие интереса обучающихся к будущей профессии.

Кроме того, преподавателями методического объединения проводилась профориентационная работа со школьниками района. Были организованы экскурсии, викторины и ознакомительные мероприятия, направленные на популяризацию профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Данная работа способствовала повышению интереса школьников к получению среднего профессионального образования и осознанному выбору будущей профессии.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности методического объединения

По итогам самообследования деятельности методического объединения преподавателей специальных дисциплин за 2025 год можно выделить ряд положительных результатов.

К положительным тенденциям относятся стабильная работа педагогического коллектива, выполнение образовательных программ в полном объёме, сохранение высокого уровня общей успеваемости по специальным дисциплинам, участие обучающихся и преподавателей в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровня, рост количества участников конкурсов профессионального мастерства, а также улучшение материальной базы лабораторно-практических занятий.

Вместе с тем в работе методического объединения выявлены отдельные проблемы, требующие дальнейшего решения. К ним относятся недостаточный уровень сформированности практических навыков у части студентов, снижение мотивации к изучению теоретического материала, необходимого для успешного прохождения практики, недостаточная системность в работе с высокомотивированными обучающимися при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, а также необходимость более активного использования интерактивных форм обучения и цифровых образовательных ресурсов.

Также актуальной остаётся проблема кадрового обеспечения специальных дисциплин, что требует продолжения работы по привлечению специалистов-практиков и расширению взаимодействия с работодателями.

Основные выводы

Деятельность методического объединения преподавателей специальных

дисциплин в 2025 году была направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся, совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и развитие практико-ориентированного обучения.

Поставленные на 2025 год задачи в целом выполнены. Образовательные программы реализованы в полном объеме, обеспечен стабильный уровень успеваемости, проведена работа по обновлению учебно-методической документации, организовано участие обучающихся и преподавателей в конкурсах, конференциях и профессиональных мероприятиях.

В дальнейшей работе необходимо усилить практическую направленность обучения, повысить мотивацию студентов к освоению специальных дисциплин, активнее внедрять цифровые и интерактивные технологии, развивать систему подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, а также продолжить работу по укреплению взаимодействия с работодателями.

Задачи методического объединения на 2026 год

На основании анализа деятельности методического объединения за 2025 год определены следующие задачи на 2026 год:

- продолжить актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей;
- расширить сотрудничество техникума с ведущими работодателями по вопросам организации учебного процесса, разработки программ, методических материалов и проведения практико-ориентированных мероприятий;
- усилить работу по формированию профессиональных компетенций обучающихся через выполнение практических заданий, участие в производственной практике, конкурсах профессионального мастерства и демонстрационных экзаменах;
- совершенствовать систему работы с высокомотивированными студентами, обеспечить их подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и профессиональных состязаниях различного уровня;
- активизировать использование интерактивных методов обучения, цифровых образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов;
- продолжить работу по повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей через курсы повышения квалификации, стажировки, самообразование и участие в методических мероприятиях;
- обеспечить системный мониторинг качества знаний обучающихся, своевременный анализ результатов контрольных, срезовых и промежуточных работ;
- продолжить профориентационную работу со школьниками района с целью популяризации профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин в 2025 году осуществляло свою деятельность в соответствии с планом работы

техникума, требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования, а также с учётом приоритетных задач, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Деятельность методического объединения была ориентирована на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обновление учебно-методического обеспечения дисциплин, внедрение современных образовательных технологий и создание условий для успешного освоения обучающимися программ общеобразовательного цикла.

Цель работы методического объединения в 2025 году заключалась в повышении качества преподавания общеобразовательных дисциплин через совершенствование содержания, форм и методов обучения, развитие профессионального мастерства преподавателей, формирование у обучающихся функциональной грамотности, общих компетенций и навыков практического применения знаний.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи: обеспечить реализацию требований ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения общеобразовательных дисциплин; совершенствовать содержание, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; формировать у студентов общие компетенции, функциональную грамотность, учебную самостоятельность и навыки практического применения полученных знаний; развивать межпредметные связи, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; организовать работу с одарёнными, высокомотивированными и слабоуспевающими студентами; обновлять учебно-методическое обеспечение дисциплин, включая контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и цифровые образовательные ресурсы; повышать профессиональное мастерство преподавателей через самообразование, участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах профессиональной направленности.

Обобщать и распространять эффективный педагогический опыт внутри методического объединения.

Анализ кадрового состава

На конец 2025 года в состав методического объединения входили 11 преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Кадровый состав методического объединения характеризуется следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя, что составляет 36 процентов; первую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, что составляет 18 процентов; соответствие занимаемой должности имеют 4 преподавателя, что составляет 36 процентов. В составе методического объединения работают 4 молодых специалиста со стажем педагогической деятельности до 3 лет. Количество преподавателей-совместителей составляет 5 человек.

Кадровый потенциал методического объединения в целом позволяет обеспечивать выполнение образовательных программ общеобразовательного

цикла и решать поставленные задачи. Преподаватели обладают необходимой профессиональной подготовкой, владеют традиционными и современными методиками обучения, принимают участие в методической работе, повышают квалификацию и совершенствуют педагогическое мастерство.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 3 преподавателя, в том числе Грыдина Ю.Г., Очирова И.Ю. и другие преподаватели методического объединения.

Вместе с тем сохраняется проблема кадрового обеспечения по отдельным дисциплинам. Наиболее актуальной остаётся нехватка преподавателей по предметам «Информатика» и «Иностранный язык». Данная проблема требует дальнейшего решения через привлечение квалифицированных специалистов, повышение профессиональной мобильности педагогов и рациональное распределение учебной нагрузки.

Анализ организационно-методической работы

В течение 2025 года было проведено 8 заседаний методического объединения. Заседания проводились в соответствии с утверждённым планом работы и были направлены на рассмотрение актуальных вопросов преподавания общеобразовательных дисциплин, повышения качества знаний обучающихся и совершенствования методической деятельности преподавателей.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов входного контроля обучающихся 1 курса и особенности адаптации студентов к условиям обучения в техникуме;
- формирование функциональной грамотности на занятиях общеобразовательного цикла;
- использование современных образовательных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин;
- организация проектной и исследовательской деятельности студентов.
- повышение мотивации обучающихся к изучению дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов;
- современный урок в условиях реализации требований ФГОС;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- обновление контрольно-оценочных средств и учебно-методических материалов.

Каждый преподаватель методического объединения в течение года работал над индивидуальной темой самообразования. Темы самообразования были связаны с повышением качества преподавания, применением активных методов обучения, развитием функциональной грамотности, формированием познавательной активности студентов, внедрением цифровых образовательных ресурсов и совершенствованием контрольно-оценочной деятельности.

В рамках внутритехникумовского контроля и методического сопровождения образовательного процесса в 2025 году были организованы посещения учебных занятий. Анализ посещённых занятий показал, что большинство преподавателей владеют методикой проведения комбинированных занятий, умеют организовывать учебную деятельность студентов, используют различные формы текущего

контроля знаний, применяют элементы практико-ориентированного обучения. На занятиях прослеживается связь изучаемого материала с жизненным опытом обучающихся и будущей профессиональной деятельностью.

Вместе с тем было выявлено, что не все преподаватели в достаточной степени используют интерактивные формы обучения, цифровые инструменты, элементы проблемного, проектного и исследовательского обучения. Данное направление требует дальнейшего методического сопровождения, обмена опытом и проведения открытых занятий внутри методического объединения.

В 2025 году преподаватели методического объединения принимали участие в методических мероприятиях различного уровня: вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных встречах, мероприятиях по вопросам реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности и применения современных образовательных технологий.

Обучающиеся под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих мероприятиях преимущественно республиканского и дистанционного уровней.

По итогам участия в различных конкурсах и научно-практических конференциях обучающиеся заняли 17 призовых мест. Данный результат свидетельствует о положительной динамике в организации внеаудиторной учебной деятельности, развитии познавательной активности студентов и повышении их интереса к общеобразовательным дисциплинам.

Вместе с тем необходимо усилить подготовку высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и более значимых этапах олимпиад и конкурсов, а также выстроить системную работу по сопровождению индивидуальных образовательных достижений студентов.

Анализ учебной работы и качества знаний

Общеобразовательные дисциплины изучаются обучающимися преимущественно на 1 курсе. Основной задачей преподавателей является обеспечение прочного усвоения базовых знаний, формирование универсальных учебных действий, развитие общих компетенций и подготовка студентов к дальнейшему освоению профессиональных дисциплин.

По итогам 2025 года средний процент успеваемости по общеобразовательным дисциплинам составил 100 процентов. Это свидетельствует о выполнении учебных программ в полном объеме и достижении обучающимися минимально необходимого уровня освоения дисциплин.

Средний показатель качества знаний, то есть доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5», требует уточнения по итоговым ведомостям и результатам промежуточной аттестации.

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечаются по таким дисциплинам, как биология, обществознание, история. По данным предметам студенты демонстрируют более устойчивый интерес, лучше справляются с заданиями репродуктивного и аналитического характера, активнее участвуют в обсуждениях, викторинах и проектной деятельности.

Более низкие показатели качества знаний отмечаются по физике, химии,

русскому языку и отдельным разделам математики. Основными причинами затруднений являются недостаточный уровень базовой подготовки части обучающихся, слабая сформированность навыков самостоятельной работы, затруднения при анализе текста, выполнении расчётных задач и применении теоретических знаний на практике.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная часть студентов успешно сдала экзамены и дифференцированные зачёты. Вместе с тем были выявлены типичные затруднения: выполнение заданий на анализ и интерпретацию текста по русскому языку и литературе; решение задач по математике, физике и химии; формулирование аргументированного ответа; применение знаний в нестандартной учебной ситуации.

Для повышения качества знаний необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях студентов, использовать разноуровневые задания, проводить индивидуальные и групповые консультации, развивать навыки смыслового чтения, анализа информации и самостоятельной учебной деятельности.

Развитие учебно-методического обеспечения

В 2025 году преподавателями методического объединения велась работа по обновлению и совершенствованию учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин.

Были обновлены контрольно-оценочные средства по дисциплинам «История», «Обществознание», «Физика». Преподавателями разработаны и дополнены методические рекомендации по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ. Учебные кабинеты оформлены в соответствии с паспортами кабинетов, обновлены отдельные дидактические материалы, стенды и наглядные пособия.

В образовательном процессе активно использовались возможности электронных библиотечных систем, таких как BOOK.RU, «Юрайт», «Лань». Применение электронных ресурсов способствовало расширению доступа студентов к учебной литературе, дополнительным материалам, заданиям для самостоятельной подготовки.

Вместе с тем актуальной остаётся задача дальнейшего формирования цифровой образовательной среды по общеобразовательным дисциплинам. Необходимо продолжить работу по созданию электронных учебных материалов, интерактивных заданий, презентаций, тестов, методических разработок и банков оценочных средств.

Воспитательная и профориентационная работа

Преподаватели методического объединения в 2025 году уделяли значительное внимание воспитательному потенциалу общеобразовательных дисциплин. На занятиях и во внеурочной деятельности проводилась работа, направленная на формирование гражданской ответственности, нравственных качеств, правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках дисциплин «История», «Литература», «Обществознание», «Биология», «Физическая культура» и других предметов проводились тематические занятия, беседы, викторины, классные мероприятия, посвящённые

памятным датам, вопросам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек, формированию уважительного отношения к обществу, труду и будущей профессии.

В марте-апреле 2025 года была проведена предметная неделя общеобразовательных дисциплин. В рамках недели были организованы открытые занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, выставки, тематические мероприятия. Проведение предметной недели способствовало развитию интереса студентов к изучаемым дисциплинам, активизации познавательной деятельности и выявлению творческого потенциала обучающихся.

Также преподаватели методического объединения участвовали в профориентационной работе. Были организованы экскурсии, викторины и ознакомительные мероприятия для школьников района. Данные мероприятия способствовали популяризации техникума, знакомству школьников с образовательной организацией и направлениями подготовки.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности методического объединения

По итогам самообследования деятельности методического объединения за 2025 год можно выделить следующие положительные результаты: образовательные программы по общеобразовательным дисциплинам выполнены в полном объеме; сохраняется стабильный уровень общей успеваемости обучающихся; преподаватели методического объединения ведут системную методическую работу; увеличивается количество студентов, участвующих в дистанционных олимпиадах, конкурсах и конференциях; обновляются контрольно-оценочные средства и методические материалы; улучшается материально-техническая база кабинета информатики; активно используются электронные библиотечные системы и цифровые образовательные ресурсы; проводится воспитательная и профориентационная работа.

Вместе с тем в деятельности методического объединения выявлены следующие проблемы: недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельной учебной деятельности у части студентов 1 курса, поступивших после 9 класса; наличие пробелов в базовой подготовке обучающихся по отдельным общеобразовательным дисциплинам; снижение мотивации к изучению точных и естественно-научных дисциплин, в том числе физики, математики, химии; затруднения студентов при выполнении заданий аналитического характера, решении задач, работе с текстовой и графической информацией; недостаточно активное использование интерактивных технологий, цифровых инструментов, проектных и исследовательских методов обучения; недостаточная системность в работе с высокомотивированными студентами при подготовке к олимпиадам и конкурсам более высокого уровня; указанные проблемы определяют основные направления работы методического объединения на следующий период.

Задачи методического объединения на 2026 год

Исходя из анализа деятельности за 2025 год, методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин определяет следующие задачи на 2026 год:

- продолжить работу по обеспечению качества преподавания

общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- активизировать внедрение технологий проблемного, проектного, исследовательского и практико-ориентированного обучения;
- усилить межпредметные связи для формирования у студентов целостного представления о мире и практической значимости изучаемых дисциплин;
- совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности, навыков смыслового чтения, анализа информации, решения учебных и практических задач;
- организовать системную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных дисциплин, через консультации, индивидуальные задания и разноуровневое обучение;
- усилить работу с одарёнными и высокомотивированными студентами, обеспечить их подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
- продолжить обновление контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам;
- повысить уровень использования цифровых образовательных инструментов, электронных библиотечных систем и интерактивных форм работы на занятиях;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности преподавателей через курсы повышения квалификации, самообразование, обмен опытом и участие в методических мероприятиях различного уровня;
- усилить воспитательный потенциал общеобразовательных дисциплин, направленный на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, культуры здорового образа жизни и профессионального самоопределения обучающихся.

Вывод: самообследование деятельности методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин по итогам 2025 года показало, что работа велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Образовательные программы по общеобразовательным дисциплинам выполнены в полном объёме, обеспечен стабильный уровень общей успеваемости, продолжена работа по обновлению учебно-методического обеспечения, совершенствованию методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2025 году методическое объединение обеспечивало организацию учебной, методической, воспитательной и профориентационной работы. Положительными результатами деятельности стали стабильная успеваемость обучающихся, участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях, обновление контрольно-оценочных средств, использование электронных образовательных ресурсов и проведение предметной недели.

Вместе с тем анализ деятельности выявил необходимость дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся, развитию функциональной грамотности, совершенствованию цифровой образовательной среды, активизации проектной и исследовательской деятельности, а также системной поддержке

студентов, испытывающих трудности в обучении, и высокомотивированных обучающихся.

В 2026 году деятельность методического объединения будет направлена на повышение качества общеобразовательной подготовки студентов, развитие их учебной самостоятельности, совершенствование методической работы, внедрение современных образовательных технологий и создание условий для успешного освоения программ общеобразовательного цикла.

1. Состав методического объединения общеобразовательного цикла

№	Ф.И.О. .преподава теля	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж(Общ ий и в техникум е)	Квалиф.к атегория	награды	Образов ание
1	Амурова Арюна Баировна	20.03.1990	Математика	10/7	первая	Почётная грамота РФ апрель 2021	БГУ, 2021
2	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЗР	8/5	первая	Почетная грамота	БГПИ, 1991
3	Галлоева Анастасия Евгеньевна	23.09.1992	Иностранный язык	8/7	первая		ИГЛУ, 2013
4	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	Обществозна ние	17/17	высшая	Нагрудны й знак «Почётны й работник воспитани я и просвещен ия»	БГСХА, 2013
5	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.1966.	Физика, математика	33/13	высшая	Почетная грамота РФ	БГПИ, 1989
6	Цыбикжап ов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкультура	40/18	первая	Почётный работник НПО РФ	Смоленс кий ГИФ, 1983
7	Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	22.09.1966.	Русский язык Литература	33/23	первая	Почётный работник НПО РФ	БГПИ, 1989
8	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.1973	Биология Химия География	27/10	высшая	Почетная грамота РФ	БГУ, 1999
9	Васильева	03.01.1991	Иностранный	13/1	первая	Почётная	БГУ,

	Зинаида Александровна		язык			грамота РБ министерства спорта и молодёжной политики	2020
10	Ширеторов а Аюна Александровна	27.12.1994	Информатика	6/1			БЭПИ, 2018

3.Самообразование. У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

	Темы самообразований	ФИО преподавателя
1	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность обучающихся	Амурова А.Б
2	Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Галлоева А.Е.
3	Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии	Цыбикова М.Д.
4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы	Цыденова Ж.Ц.
5	Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды»	Грыдина Ю.Г
6	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики	Мархаева В. Х
7	«Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности»	Цыбикжапов Ю. П
8	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Гармаев С.П
9	«Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования»	Васильева З.А
10	«Инновационные подходы к преподаванию информатики и ИКТ в условиях внедрения ФГОС СОО»	Ширеторова А.А

4.Участие в различных конкурсах, НПК, олимпиадах

№	Ф.И.О преподавателя	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, нпк за 2025год	Призеры (кол-во)
1	АмуроваАрюна Баировна		
2	Гармаев Саян Пагбаевич	1. Грамота в номинации «За реализацию воспитательного потенциала урока». Всероссийский конкурс среди СПО «Мастер года», 2025 2. Диплом 3 место в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди пенсионеров,2025	1
3	Грыдина Юлия Геннадьевна	1. Форум Новая философия воспитания в г. Владивосток, май 2025 г. 2. Премия Новая философия воспитания, победитель в Республике Бурятия. 3. Конкурс Куратор года-номинация «За преданность делу воспитания».	
4	Цыбикжапов Юрий Петрович		
5	Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	1. НПК «Ступени мастерства»- сертификат 2. Республиканский конкурс поэтической декламации «Голоса серебряного века», посвященного юбилеям- поэтов -3место 3. Участие ежегодном Всероссийском диктанте 4. Республиканская читательская конференция «Литература- душа общества, его совесть» - 3 место	2
6	Цыбикова Майя Дабаевна	1. Молодежный форум «Ступени мастерства» 1место (март,2025 ТСиГХ) 2. НПК «Молодая мысль 3 тысячелетия- 2025» - Номинация «Практическая значимость», «Оригинальность подачи материала» и 3место.УУКЖТ 3. 15 Международный НПК «Мир на ладони»- сертификат, ГБПОУБРПК,апрель 2025\ 4. Республиканская олимпиада по географии и экологии-Федотов Никита, сертификат (апр.2025) 5. НПК «Профессия. Карьера. Успех-2025» в ЗАПТ-сертификат.2025 6. Диплом 2степени Российско-монгольская НПК «Диалог ради будущего» (МКУ УО Джид.р и Дарханский филиал МУГН). май2025. Белоозерск. 7. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Поколение Смарт». Байкальский Гос.Университет, Иркутск15.05.2025 8. Сертификат Всероссийского ежегодного конкурса по экологической грамотности «Зеленый зачет» 9. ГРАМОТА в номинации «За творческий подход и креативность в подаче материала» Республиканской интеллектуальной игре «МЕНДЕЛЕЕВ- ШОУ» по предмету «Химия» естественно-научного цикла среди студентов Профессиональных Образовательных Организаций Республики Бурятия БКТИЛ 10. Дипломы 1, 2, 3 степени районного НПК «Банзаровские чтения 2025» МКУ Управление образование Джидинского района,2025, март	10

		11. Благодарность в Межрегиональной НПК «Казаки на страже государственной границы». 12. НПК БРПК конференция - 1 место и сертификат. 13. Диплом Победителя- Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» январь 2025 14. НПК «Ступени мастерства» - Диплом 1 степени. 15. 2 диплома в номинации- Международная НПК «Интеграция-наука, образование, практика», БКТиС, декабрь 2025 16. II Межрегиональная НПК «Энергетика 21 века: от идей к реализации»- УУКЖТ сертификат, декабрь 2025 17. 9 участников в Школе экологического наставничества	
7	Очирова Ирина Юрьевна	1. Республиканская олимпиада по истории-сертификат (апрель 2025) 2. Республиканская олимпиада "У живого огня традиций" 3. Межрегиональный интернет-марафон "Этих дней не смолкнет слава" 4. Творческая дистанционная олимпиада "Защитники Отечества - наша гордость" 5. НПК БРПК конференция - 1 место и 2 место 6. Участие в Лига Лекторов	2
8	Аюшеева Сэсэг Болотовна		
9	Цыденова Саяна Александровна		
10	Мункуева Валентина Доржиевна		
	Мархаева Валентина Хандуевна	1. НПК "Студент. время, наука" 1 участник, сертификат 2. НПК "Профессия. Карьера. Успех" 2 участника, 1 уч 3 место. 3. Конкурс интерактивные плакаты 1 участник, сертификат. 4. НПК "Энергетика 21 века" 2 место. 5. Международное НПК. 1 участник сертификат.	2

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 68 компьютеров, 41 ноутбук, из них 98 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть,

скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: dmt03@govrb.ru

Сайт: <https://dmtrb.profiedu.ru/>

Оргтехника: Интерактивная доска: 2

Интерактивная панель: 2

Ноутбуки: 41

Принтеры: 10

Многофункциональные устройства: 7

Сканеры: 2

Телевизоры: 1

Документ камера: 2

Проекторная техника

Мультимедиапроектор: 9

4.5 Сайт техникума

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны обеспечивать информационную открытость своей деятельности. Для этого формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о деятельности образовательной организации, а доступ к ним обеспечивается посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Согласно пункту 1 статьи 29 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам через официальные сайты. В пункте 2 данной статьи закреплена обязанность образовательных организаций обеспечивать открытость и доступность установленной информации.

Официальный сайт образовательной организации должен соответствовать требованиям действующих нормативных документов, регламентирующих порядок размещения информации об образовательной организации, её структуру и формат представления сведений. В частности, при ведении сайта учитываются:

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нём информации».

Официальный сайт ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» размещён по адресу: <https://dmtrb.profiedu.ru/>. Ответственной за обновление материалов сайта является Галлоева А.Е.

На официальном сайте техникума размещена основная информация о

деятельности образовательной организации. Посетители сайта могут ознакомиться с историей техникума, его структурой, контактными данными, сведениями о педагогических работниках, направлениях подготовки, учебно-методической работе, материально-техническом обеспечении, локальными нормативными актами, отчётной документацией, расписанием, информацией для абитуриентов, новостями и фотоальбомами.

Также на сайте представлены разделы, связанные с воспитательной и социальной работой, охраной труда, противодействием коррупции, здоровьесбережением, независимой оценкой качества образования, деятельностью центра карьеры, работой студенческого спортивного клуба «Атлет», а также иная актуальная информация для обучающихся, родителей, педагогических работников и социальных партнёров.

Наличие версии сайта для слабовидящих обеспечивает доступность размещённой информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, на сайте размещены полезные ссылки на официальные образовательные ресурсы, государственные порталы, электронные библиотечные системы, а также контактные данные служб помощи и телефонов доверия.

Информация на сайте обновляется по мере необходимости. На главной странице размещаются новости, публикации, объявления, фотоотчёты о мероприятиях, а также сведения о значимых событиях в жизни техникума. Это способствует обеспечению открытости деятельности образовательной организации и оперативному информированию всех участников образовательного процесса.

Помимо официального сайта, ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» использует современные онлайн-платформы и социальные сети для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о реализуемых образовательных программах, мероприятиях и достижениях. В техникуме ведутся официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте и Telegram.

Использование социальных сетей позволяет расширить информационное пространство техникума, повысить узнаваемость образовательной организации, обеспечить более оперативное размещение новостей и объявлений, а также наладить взаимодействие с обучающимися, родителями, выпускниками, абитуриентами и социальными партнёрами. Через социальные сети целевая аудитория также перенаправляется на официальный сайт техникума для получения более полной и достоверной информации.

Таким образом, официальный сайт и страницы техникума в социальных сетях являются важными инструментами информационной открытости, формирования положительного имиджа образовательной организации, профориентационной работы и взаимодействия с общественностью.

Предложения

Руководителям структурных подразделений необходимо своевременно предоставлять актуальную информацию для размещения и обновления материалов на официальном сайте техникума.

Рекомендуемый срок предоставления информации — не реже одного раза в неделю.

Ответственному за ведение сайта необходимо продолжить работу по систематическому обновлению разделов сайта, размещению новостных материалов, локальных актов, отчётов, сведений о мероприятиях, достижениях обучающихся и педагогических работников.

Также необходимо активизировать работу по наполнению официальных страниц техникума в социальных сетях, обеспечивая единый информационный стиль, достоверность размещаемых материалов и своевременное информирование целевой аудитории.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в 2025 году осуществлялась на основе «Программы воспитания в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»», рабочих программ воспитания по реализуемым специальностям и профессиям, а также ежегодного плана воспитательной работы. Вся деятельность была направлена на создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего личностное, профессиональное, гражданское и социальное развитие обучающихся.

Цель воспитательной работы заключалась в формировании конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры и межличностного взаимодействия, способной к осознанному профессиональному самоопределению, устойчивому повышению качества собственной жизни и активному участию в развитии общества.

Кроме того, воспитательная работа была ориентирована на личностное развитие и социализацию обучающихся, проявляющиеся в формировании позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта социально ответственного поведения, развитии общих компетенций у будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также применении этих компетенций в учебной, профессиональной и общественной деятельности.

Для достижения поставленных целей воспитательная деятельность осуществлялась через решение следующих задач: создание в техникуме социовоспитывающей среды; утверждение приоритета ценностей здоровья, семьи, нравственности, эстетического вкуса и учебной мотивации; обеспечение условий для непрерывного развития творческих способностей студентов; приобщение обучающихся к основам отечественной культуры; формирование ценностных ориентиров, гражданственности, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм поведения; создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативного и личностного развития будущих специалистов.

Также важными задачами являлись развитие управленческих умений и навыков через систему студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры техникума, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, а также планирование содержания воспитательной работы по курсам на весь период обучения с определением общетехникумовских, групповых и индивидуальных форм работы.

Важное значение для эффективности воспитательного процесса имеет выстроенная в техникуме система управления воспитательной деятельностью. Успешное функционирование воспитательной работы обеспечивается нормативно-правовой базой, материально-техническими условиями, кадровым потенциалом и взаимодействием всех участников образовательного процесса. В техникуме имеются спортивный зал, тренажерный зал, необходимое оборудование и технические средства, позволяющие проводить культурно-массовые, спортивные, профилактические и патриотические мероприятия.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности включает заведующего воспитательной работой, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательного процесса, организует деятельность кураторов, педагога дополнительного образования, ответственного за воспитание в ходе учебного процесса, руководителя патриотического клуба, руководителя физического воспитания, руководителя спортивного клуба, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, руководителя волонтерского отряда и воспитателей общежития.

В 2025 году в техникуме продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его деятельность была направлена на реализацию федеральной и региональной воспитательной повестки, организацию Дней единых действий, развитие социальных инициатив обучающихся, взаимодействие с общественными объединениями, родителями и социальными партнерами.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив техникума. На основании планов по направлениям воспитательной деятельности заведующим воспитательной работой разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на учебный год. Данный план ежемесячно корректировался с учетом календаря образовательных событий, актуальных задач, памятных дат, предложений кураторов, органов студенческого самоуправления и социальных партнеров.

5.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений воспитательной системы техникума. Мероприятия патриотической направленности способствуют формированию у обучающихся любви к Родине, уважения к истории страны, национальным и государственным традициям, государственной символике, культуре народов России, а также воспитанию гражданской ответственности, интернационализма, толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур.

Значительная часть мероприятий, проводимых в техникуме, имеет историко-патриотическую направленность. Они позволяют студентам осознать связь поколений, понять значение исторической памяти, сформировать уважительное отношение к защитникам Отечества, к традициям российской государственности и к культурному наследию страны.

В течение 2025 года в техникуме были организованы и проведены мероприятия патриотического, спортивного и военно-прикладного содержания. В феврале 2025 года в спортивном зале ДМТ состоялись соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, силовым упражнениям, стрельбе из пневматической винтовки и подтягиванию. Данные соревнования способствовали развитию дисциплины, физической подготовки, командного взаимодействия и интереса обучающихся к военно-прикладным видам деятельности.

В преддверии празднования Сагаалгана и Масленицы были проведены соревнования по владению зоской, сумо и армрестлингу. Эти мероприятия объединили спортивную, культурную и воспитательную составляющие,

способствовали развитию интереса студентов к национальным традициям, укреплению межкультурного взаимодействия и формированию уважительного отношения к обычаям разных народов.

В марте 2025 года на территории техникума была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Мероприятие стало одной из важных форм патриотического и физического воспитания студентов, позволило обучающимся проявить силу, выносливость, умение работать в команде, ориентироваться в нестандартных ситуациях и принимать решения.

Также в марте 2025 года была проведена реконструкция борцовского зала и стрелкового тира в помещении ЛПЗ. Это позволило улучшить условия для организации занятий, тренировок, спортивных соревнований и мероприятий военно-патриотической направленности.

09 апреля 2025 года студенты техникума приняли участие в олимпиаде по дисциплинам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, проходившей в городе Улан-Удэ.

17 и 18 апреля 2025 года были проведены инструктажи по действиям сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательной организации при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с угрозой безопасности на территории образовательной организации. Особое внимание уделялось порядку оповещения, эвакуации, взаимодействия с ответственными лицами и соблюдению требований безопасности.

21 и 30 апреля 2025 года состоялись практические учения по отработке действий при чрезвычайных ситуациях на территории образовательной организации, а также по информационному взаимодействию с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Данные мероприятия были направлены на повышение готовности работников и обучающихся к грамотным действиям в условиях угрозы жизни и здоровью.

09 мая 2025 года студенты и сотрудники техникума приняли участие в параде, посвященном 80-летней годовщине Победы. Участие в данном мероприятии способствовало укреплению гражданско-патриотических чувств, формированию уважения к исторической памяти и осознанию значимости подвига старших поколений.

02 мая 2025 года команда техникума приняла участие в Республиканской военно-спортивной игре «Зарница 2.0». По итогам соревнований команда ГБПОУ «ДМТ» заняла 5-е место. Участие в мероприятии позволило обучающимся продемонстрировать физическую подготовку, навыки командной работы и волевые качества.

12 июня 2025 года команда военно-спортивного клуба «Сыны Джиды» приняла участие в фестивале Джидинского района «Джида — казачий край». Данное мероприятие было направлено на сохранение культурных традиций, развитие патриотического воспитания и популяризацию деятельности казачьего военно-патриотического клуба.

Особое значение в воспитательной деятельности имеют мероприятия, направленные на формирование толерантного поведения, навыков межкультурного

общения и уважительного отношения к представителям различных национальностей, вероисповеданий и культурных традиций. Работа по данному направлению ведется как в урочное, так и во внеурочное время в рамках рабочих программ воспитания.

Обучающиеся получают знания о недопустимости экстремизма, национализма, противоправных действий в информационной среде, обсуждают вопросы безопасного поведения в интернете, учатся критически оценивать информацию и осознавать последствия деструктивного поведения. Проводятся тематические классные часы, в том числе «День народного единства», беседы о толерантном отношении к различным формам мировоззрения, вероисповедания, культурной и национальной принадлежности.

5.2. Кураторская деятельность

На начало 2024 учебного года в техникуме было сформировано 13 учебных групп. Кураторы 1–4 курсов разработали планы воспитательной работы с группами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Кураторская деятельность занимает важное место в системе воспитательной работы техникума. Куратор является организатором воспитательного процесса в учебной группе, координатором взаимодействия между обучающимися, родителями, преподавателями, администрацией и специалистами воспитательной службы. Именно куратору отводится ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы группы.

В первом полугодии кураторами использовались различные формы работы с обучающимися и родителями в рамках модуля «Кураторство». Проводились информационные и тематические классные часы, индивидуальные беседы, организационные собрания, мероприятия по адаптации первокурсников, встречи с родителями и законными представителями. На первом курсе особое внимание уделялось включению обучающихся в коллектив, знакомству с правилами внутреннего распорядка, традициями техникума, возможностями внеурочной деятельности и системой студенческого самоуправления.

Все кураторы имеют значительный педагогический опыт, обладают творческим подходом к воспитательной деятельности, являются разносторонне развитыми личностями, постоянно повышают профессиональную квалификацию и используют современные формы работы с обучающимися.

Работа кураторов направлена на формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности студента. В течение года в соответствии с планом проводятся заседания кураторов. На них разрабатываются и утверждаются планы работы, обсуждаются формы и методы воспитательной деятельности, направленные на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание уделяется вопросам творческого развития обучающихся, профилактике правонарушений, укреплению дисциплины, работе с родителями, анализу посещаемости и успеваемости.

На заседаниях также рассматриваются пути реализации нормативных документов, методические материалы, диагностика в воспитательном процессе,

опыт работы кураторов и педагогов. Обмен педагогическим опытом позволяет совершенствовать воспитательную деятельность, внедрять новые формы работы и повышать эффективность взаимодействия с обучающимися.

На педагогических советах систематически рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности. Педагоги знакомятся с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной работы, заслушивают отчеты администрации, кураторов, специалистов воспитательной службы, обмениваются опытом и анализируют результаты работы.

Большая работа проводится кураторами и социальным педагогом со студентами первого и второго курсов по ускорению адаптации в коллективе. Для этого изучаются личные дела студентов, проводится анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Данные вопросы регулярно обсуждаются на педагогических советах, методических советах и рабочих совещаниях.

В учебных группах проводятся как организационные классные часы, посвященные вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям, так и тематические классные часы, приуроченные к знаменательным датам, актуальным проблемам молодежи, профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и гражданской позиции. Также проводятся открытые тематические классные часы, на которые приглашаются преподаватели и обучающиеся других групп с целью обмена опытом и совершенствования воспитательного процесса.

5.3. Волонтерское движение

Волонтерское движение является одним из наиболее активно развивающихся направлений воспитательной работы техникума. В 2024 году в волонтерском отряде «Твори добро» на сентябрь числилось 56 студентов, а к декабрю численность увеличилась до 72 студентов. Руководителями отряда являются Шаракчинова Дулма Балдоржиевна и Красавина Светлана Валерьевна.

Деятельность волонтерского отряда направлена на формирование у студентов социальной ответственности, милосердия, готовности к помощи людям, активной гражданской позиции, навыков командной работы и участия в общественно значимых делах. Волонтеры техникума активно взаимодействуют с социальными учреждениями, медицинскими организациями, учреждениями культуры, органами местного самоуправления и молодежными объединениями.

Волонтеры техникума имеют значимые достижения. Отряд был отмечен дипломом в номинации «За развитие добровольчества в районе» Министерства здравоохранения Республики Бурятия и ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» в городе Улан-Удэ. Студенты-волонтеры ГБПОУ «ДМТ» получили благодарность от ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» за помощь в содействии проведению многочисленных акций и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни. Также техникум получил благодарность за плодотворное сотрудничество и успешное взаимодействие от администрации АУСО РБ «Джидинский дом-интернат

для престарелых и инвалидов».

Отдельные волонтеры прошли обучение на 22-м Республиканском слете волонтеров, работающих по профилактике ВИЧ-инфекции. Сертификаты участников получили Яськова Д. и Юсупов В. По итогам 2024 года от Молодежного центра волонтерам были вручены награды, а техникуму — медаль «5 лет с Добродомом». За активную волонтерскую деятельность в направлении «Культура» от МКУ «Управление культуры» администрации МО «Джидинский район» благодарственными письмами были награждены 11 волонтеров. В семинаре «Волонтеры Джиды» приняли участие 28 волонтеров, по итогам мероприятия 18 активистов были отмечены наградами.

О деятельности волонтерского отряда «Твори добро» был подготовлен репортаж съемочной группой БГТРК для канала «Россия. Бурятия», что стало важным признанием общественной значимости работы студентов техникума.

В течение года волонтеры осуществляли работу по нескольким направлениям. В экологическом направлении проведено 5 активностей. В патриотическом направлении, включая помощь семьям и участникам СВО, проведено 112 активностей. В событийном направлении организовано 7 активностей и 1 лекция о волонтерском движении. В спортивном направлении проведено 7 активностей, а также 3 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В социальном направлении реализовано 5 активностей, в направлении культуры — 8 активностей, в направлении поиска пропавших — 1 активность.

Волонтеры техникума были отмечены благодарственным письмом администрации муниципального образования СП «Петропавловское» за активное участие в развитии молодежного волонтерского движения. От РКДЦ «Гармония» благодарности в направлении «Культура» получили 12 волонтеров. По итогам 2024 года отделом молодежной политики и спорта в Джидинском районе были награждены 18 активных волонтеров. Также 18 волонтеров получили материальное поощрение по итогам первого полугодия 2024–2025 учебного года.

В техникуме действует трудовой отряд. В 2025 году в его деятельности приняли участие 34 студента. Основными видами работ стали субботники на территории техникума, косметический ремонт кабинетов при подготовке к учебному году, уборка территории Аллеи Славы от мусора, сухой травы и снега, а также уборка территорий села Петропавловка.

5.4. Взаимодействие с социальными партнерами и профориентационная работа

В течение года техникум активно взаимодействовал с социальными партнерами, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранными органами, молодежными организациями и образовательными учреждениями района.

Во взаимодействии с Молодежным центром студенты приняли участие в обучающих мастер-классах «Войлоковаляние» и «Интерьерная картина». Данные мероприятия способствовали развитию творческих способностей, расширению кругозора и формированию интереса к прикладному искусству.

Сотрудниками МВД была проведена беседа на тему «IT-мошенничество»,

направленная на повышение цифровой грамотности обучающихся, профилактику противоправных действий в сети интернет и формирование навыков безопасного поведения в информационной среде.

Специалистами ЦРБ была организована профилактическая беседа ко Дню борьбы со СПИДом. В ноябре в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2025» инспектором ОПДН Цыбиковой Ц.Ц. и врачом наркологического кабинета были проведены лекции профилактической направленности. Студенты также посетили ОМВД по Джидинскому району. Ко Дню оказания первой медицинской помощи врачом-анестезиологом ГБУЗ ЦРБ был проведен обучающий урок по оказанию сердечно-легочной реанимации.

Профориентационная работа в техникуме проводилась системно и была направлена на осознанный выбор профессии, знакомство школьников с направлениями подготовки, условиями обучения и перспективами трудоустройства. Было организовано профориентационное мероприятие «Выбор профессии — твой путь к будущему!» с использованием сетевого дистанционного образовательного кластера и участием выпускников. В рамках Дня правовой помощи был реализован профориентационный маршрут. Техникум в формате онлайн-экскурсии посетили представители 18 образовательных учреждений Джидинского района. Также были проведены «Дни открытых дверей в ГБПОУ “ДМТ”» для школ Джидинского района.

Среди значимых мероприятий года можно отметить новогоднее мероприятие «Арт-техникум», новогоднюю елку в общежитии, военно-спортивную эстафету, включавшую четыре этапа: сборку и разборку автомата, стрельбу из пневматической винтовки, отжимание от пола, сгибание и разгибание туловища.

Студенты техникума приняли участие в конкурсе «Лучший студент СПО — 2025». Грыдин Иван, студент 731 группы, стал победителем в номинации «Хранитель традиций» и получил специальный приз от руководителя регионального отделения «Движения Первых» Республики Бурятия Шабоева Б.В. Также обучающиеся участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых».

Ко Дню учителя студентами была подготовлена концертная программа. В рамках сотрудничества с обществом «Знание» была проведена лекция ко Дню Конституции, которую прочитала кандидат экономических наук Кушеева О.Н.

5.5. Деятельность советника директора по воспитанию

В 2025 году деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлялась в соответствии с федеральной и региональной повесткой, планом Регионального ресурсного центра и календарем образовательных событий. Работа советника была направлена на обеспечение системности воспитательной деятельности, поддержку инициатив обучающихся, развитие детских и молодежных общественных объединений, вовлечение студентов в социально значимые проекты.

В рамках проекта «Навигаторы детства» было обеспечено информационное сопровождение деятельности через официальные сообщества техникума в VK,

Telegram и Мах. Проводились родительские собрания, на которых освещались цели, задачи и ключевые направления воспитательной работы.

В рамках реализации проекта, приуроченного к Году защитника Отечества, ежемесячно проводились уроки мужества, встречи с участниками СВО, волонтерские акции и иные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Советник принимал участие в заседаниях методического актива Республики Бурятия, проводимых ежемесячно в соответствии с планом Регионального ресурсного центра. Также осуществлялась разработка и корректировка рабочей программы воспитания ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2025–2026 учебный год.

Особое внимание уделялось взаимодействию с социальными партнерами: фондом «Защитники Отечества», отделом по молодежной политике, военкоматом, учреждениями культуры. В рамках сотрудничества в образовательном пространстве совместно с БРПК, Управлением образования Джидинского района, Управлением культуры и туризма, культурно-досуговым центром «Гармония» Джидинского района была организована постановка музыкальной сказки «Новогодние приключения Маши и Вити».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были проведены мастер-классы для студентов: «В ритме Востока», спортивный, художественно-графический, «Алые паруса».

Активно развивался формат открытого лектория. Были проведены лекции на темы: «Нюрнбергский процесс — главный суд XX века», которую представил Грыдин И., студент 731 группы; экскурсия-лекция «Достопримечательности Джидинского района» в рамках Республиканского конкурса декламаций; классные часы и лекции «Телефон доверия — помощь в трудной ситуации», проведенные Юсуповым В. и кураторами.

Студенты приняли участие в мероприятии — презентации книги о герое Донецкой Народной Республики Григорьеве Е.А., а также в благоустройстве туристического маршрута в Джидинском районе «Пещера Сарбадуй». Во взаимодействии с фондом «Защитники Отечества» были организованы уроки мужества и акция ко Дню народного единства. Также проводились классные часы на тему «Я знаю свою родословную».

Среди достижений, обучающихся следует отметить 1 место Гонтовой Оксаны в реалити-шоу «Герои Первых», а также участие студентов в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По итогам анализа эффективности деятельности советника директора по воспитанию за январь — декабрь 2025 года доля студентов, охваченных внеучебной деятельностью, составила 92%. Было проведено 28 Дней единых действий, 8 мероприятий с участием родителей. Техникум принял участие в 3 мероприятиях регионального и всероссийского уровня, включая форум «Новая философия воспитания», конкурс «Куратор года» и научно-практическую конференцию. Медиаактивность осуществлялась регулярно: публикации выходили не менее двух раз в неделю. В федеральной смене «Огонек» во Всероссийском детском центре «Смена» приняли участие 5 студентов.

Вместе с тем в работе советника были выявлены отдельные проблемы. Недостаточная вовлеченность студентов 3–4 курсов в мероприятия требует введения рейтинга активности групп и привлечения наставников из числа студенческого совета. Высокая нагрузка по документационному сопровождению может быть снижена за счет использования шаблонов, предложенных Региональным ресурсным центром. Сложности в привлечении родителей к участию в мероприятиях предполагается решать через расширение форм обратной связи.

В целом деятельность советника директора по воспитанию в 2025 году была системной, результативной, интегрированной с деятельностью социальных партнеров и ориентированной на реализацию федеральных, региональных и локальных воспитательных задач. Работа будет продолжена в 2026 году с учетом выявленных перспектив развития.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Охват учащихся	СОП, ТЖС	Количество приглашенных (лидеры общественного мнения; общественные деятели; Представители традиционных религиозных конфессий и детских и молодежных движений)	Ссылки в сети «Интернет» на проведенные мероприятия
1.	08.01.2025г.	Волонтеры «Твори «добро» подготовили ледовое покрытие на двух площадках к Зимним сельским играм	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2184
2.	16.01.2025г.	«Обычаи и традиции русских праздников» (библиотека техникума)	38	0/28		https://vk.ru/wall-193941489_2188
3.	22.01. 2025г.	Лекция в рамках Открытого лектория «Блокада Ленинграда», турнир по шахматам и шашкам, соревнования по	236	0/95	Представители местного отделения «Движение первых»	https://vk.ru/wall-193941489_2192 https://vk.ru/wall-193941489_2193 https://vk.ru/wall-193941489_2194

		волейболу				
4.	23.01.2025г.	III Республиканская интеллектуальна я игра «МанайТоонто»	5	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2197
5.	24.01.2025г.	Вечер гитарной песни ко Дню студента (общеежитие)				https://vk.ru/wall-193941489_2198
6.	27.01.2025г.	Лекция «Мы помним», посвященная Дню памяти жертв Холокоста и геноциду Советского народа, лекция «Достижения России в 21 веке», интерактивная игра «Битва студентов» просмотр короткометражн ых фильмов,, посвященным героическим событиям блокадного Ленинграда, Мероприятие по повышению безопасности на дорогах, выставка ко Дню полного освобождения от блокады Ленинграда	236	0/92		https://vk.ru/wall-193941489_2203 https://vk.ru/wall-193941489_2204 https://vk.ru/wall-193941489_2205 https://vk.ru/wall-193941489_2207 https://vk.ru/wall-193941489_2208
7.	28.01.2025г.	Волонтеры приняли участие в Церемонии «Передача флага – символа открытия Республикански х зимних сельских игр»	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2209
8.	30.01.2025г.	Серия мероприятий,	229	0/84		https://vk.ru/wall-193941489_2210

		посвященных Сталинградской битве				
9.	04.02.2025г.	Волонтеры «Твори добро» оказали помощь семье участника СВО	3	0/3		https://vk.ru/wall-193941489_2211
10.	05.02.2025г.	Лекция «Мега- прорывы Российской науки»	18	0/12		https://vk.ru/wall-193941489_2212
11.	13.02.2025г.	Волонтеры «Твори добро» приняли участие в церемонии открытия XVII Республика нских сельских зимних игр	5	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2229
12.	19.02.2025г.	Профориентацио нная беседа с представителем БГСХА	73	0/39	Представители ФГБОУ ВПО «БГСХА»	https://vk.ru/wall-193941489_2233
13.	19.02.2025г.	Открытие Года Защитника Отечества, военно- патриотическая игра «Зарница»	226	0/93	Представители фонда «Защитники Отечества»	https://vk.ru/wall-193941489_2238 https://vk.ru/wall-193941489_2246 https://vk.ru/wall-193941489_2245
14.	20.02.2025г.	Республиканская дистанционная творческая олимпиада «У живого огня», беседа с сотрудниками правоохранитель ных органов на тему «Мошенничеств о», а также проведена профориентацио нная работа со студентами, лекция «Люблю тебя, мой край Родной», классный час и	228	0/95	Представители МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489_2248 https://vk.ru/wall-193941489_2249 https://vk.ru/wall-193941489_2253 https://vk.ru/wall-193941489_2255

		творческий вечер (общеежитие) в преддверии Дня Защитника Отечества»				
15.	21.02.2025г.	Этновикторина «Народная мудрость», открытие Года Защитника Отечества в Джидинском районе, профориентационная беседа со старшим помощником военного комиссара по защите информации, лекция о телефонном мошенничестве	87	0/42	старший помощник военного комиссара Джидинского района	https://vk.ru/wall-193941489_2256 https://vk.ru/wall-193941489_2260 https://vk.ru/wall-193941489_2258
16.	22.02.2025г.	Волонтеры приняли участие в организации конкурса «Баатар-Дангина»	9	0/5		https://vk.ru/wall-193941489_2266
17.	24.02.2025г.	Акция «Поем Защитникам Отечества» (ТРЦ «Форум»), волонтеры оказали помощь семье участника СВО	19	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2268 https://vk.ru/wall-193941489_2269
18.	25.02.2025г.	Веб-квест по информатике, посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	3	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2285
19.	26.02.2025г.	Квиз-игра «Гефест бой» ко Дню слесаря, соревнования по баскетболу	69	0/34		https://vk.ru/wall-193941489_2277
20.	27.02.2025г.	Мероприятия к	231	0/98		https://vk.ru/wall-

		празднованию «Сагаалган», «Масленица», лекция «Экологические проблемы Республики Бурятия»				193941489_2278 https://vk.ru/wall-193941489_2279 https://vk.ru/wall-193941489_2280
21.	05.03.2025г.	Проориентационная беседа с прапорщиком из военной части с. Джида Будаевым В.А., волонтеры оказали помощь семье участника СВО	61	0/27	прапорщик из военной части с. Джида Будаев В.А	https://vk.ru/wall-193941489_2287 https://vk.ru/wall-193941489_2289
22.	07.03.2025г.	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	227	0/93		https://vk.ru/wall-193941489_2300
23.	08.03.2025г.	Волонтеры приняли участие В фестивале «Джидинская рыбалка -2025»	8	0/5		https://vk.ru/wall-193941489_2301
24.	10.03.2025г.	Лекция «Женщины на войне и в тылу»	63	0/29		https://vk.ru/wall-193941489_2302
25.	13.03.2025г.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников и обучающихся СПО «Страница 25» (МЦБ), показ фильма «»Переплыть океан. И вернуться другими»	53	0/27		https://vk.ru/wall-193941489_2304 https://vk.ru/wall-193941489_2305
26.	19.03.2025г.	«Урок Мужества» (фонд «Защитники Отечества»)	23	0/9	Представители фонда «Защитники Отечества»	https://vk.ru/wall-193941489_2310
27.	20.03.2025г.	Просмотр документального фильма-лекции «Твои сверстники», беседа с	234	0/98		https://vk.ru/wall-193941489_2314 https://vk.ru/wall-193941489_2315 https://vk.ru/wall-193941489_2316

		настоятелем храма апостолов Петра и Павла, встреча с сотрудником пункта отбора по контракту, интеллектуальная игра «Рифма в клетку»				https://vk.ru/wall-193941489_2317
28.	21.03.2025г.	Приняли участие в Республиканском марафоне «Читаем и обсуждаем книги о войне во имя мира на Земле», посещение концерта, приуроченному Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	58	0/27		https://vk.ru/wall-193941489_2320 https://vk.ru/wall-193941489_2322
29.	25.03.2025г.	Просмотр фильма «Солёные озёра Крыма» в рамках празднования воссоединения Крыма с Россией	52	0/21		https://vk.ru/wall-193941489_2326
30.	27.03.2025г.	Интерактивная игра «Весь мир-театр»	17	0/8		https://vk.ru/wall-193941489_2333
31.	29.03.2025г.	Игра по избирательному праву «Молодежь и выборы»	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2340
32.	02.04.2025г.	Общетехническое родительское собрание	136	0/94		https://vk.ru/wall-193941489_2346
33.	04.04.2025г.	Беседа по профилактике туберкулеза совместно с ФБУЗ Центр гигиены и	231	0/96	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, сотрудник МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489_2347 https://vk.ru/wall-193941489_2350 https://vk.ru/wall-193941489_2353

		эпидемиологии, лекция «С.М. Киров – революционер и политик!», концертное выступление военно-патриотического казачьего клуба «Сыны Джиды» для работников и проживающих Джидинского Дома-интерната, экологическая акция по уборке площадки под строящуюся Воскресную школу, беседа по повышению уровня безопасности на дорогах с участием сотрудника ОГИБДД ОВД				https://vk.ru/wall-193941489_2355
34.	07.04.2025г.	Турнир «Лапта» ко Всемирному Дню здоровья	22	0/9		https://vk.ru/wall-193941489_2357
35.	09.04.2025г.	Олимпиада по дисциплинам «ОБиЗР» и «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2363
36.	11.04.2025г.	Акция «Путь в космос» ко Дню космонавтики, субботник	233	0/95		https://vk.ru/wall-193941489_2365 https://vk.ru/wall-193941489_2370
37.	13.04.2025г.	Участие в торжественном митинге Всероссийской Эстафеты Победы	229	0/93		https://vk.ru/wall-193941489_2372
38.	16.04.2025г.	Лекция «Чем я могу помочь своей Родине?»	40	0/19		https://vk.ru/wall-193941489_2376

39.	17.04.2025г.	Лекция «Алгоритмы действий участников образовательного процесса при угрозе совершения преступления»	264	0/99	Сотрудники ОМВД Джидинского района	https://vk.ru/wall-193941489_2377
40.	18.04.2025г.	Лекция «Долгосрочный прогноз рисков возникновения ЧС»	58	0/26		https://vk.ru/wall-193941489_2391
41.	21.04.2025г.	Учения по отработке действий сотрудников и студентов в случае нападения	269	0/98	Сотрудники ОМВД Джидинского района	https://vk.ru/wall-193941489_2381
42.	24.04.2025г.	Конкурс «Смотр строя и песни»	235	0/92		https://vk.ru/wall-193941489_2383
43.	23.04.2025г.	Тренинговые занятия»Удивит ельный мир человеческой психики»	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2386
44.	24.04.2025г.	Квест «Помним! Гордимся! Наследуем!» в рамках Всероссийской акции «Библионочь»	8	0/5		https://vk.ru/wall-193941489_2389
45.	25.04.2025г.	«Диктант Победы»	38	0/21		https://vk.ru/wall-193941489_2388
46.	28.04.2025г.	Онлайн- фотовыставка «Ваши имена бессмертны», волонтеры оказали помощь семье участника СВО	23	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2392 https://vk.ru/wall-193941489_2393
47.	30.04.2025г.	Акция «Онлайн Вальс Победы», учения по готовности сотрудников и	234	0/96		https://vk.ru/wall-193941489_2394 https://vk.ru/wall-193941489_2411

		студентов при совершении преступлений				
48.	06.05.2025г.	Торжественный митинг к 80-летию Великой Победы, интернет-марафон «Этих дней не смолкнет слава»	235	0/99		https://vk.ru/wall-193941489_2414 https://vk.ru/wall-193941489_2418
49.	08.05.2025г.	Участие в конкурсе на лучшее оформление помещений к 80-летию Победы в ВОВ, акция «Арт-моб»	40	0/23		https://vk.ru/wall-193941489_2419 https://vk.ru/wall-193941489_2433
50.	09.05.2025г.	Проведение митинга памяти героев и возложение венков мемориалу воинам-землякам на Аллее Славы	236	0/99		https://vk.ru/wall-193941489_2443
51.	11.05.2025г.	Районный конкурс «вальс Победы»	12	0/7		https://vk.ru/wall-193941489_2438
52.	12.05.2025г.	Возложение венков к памятнику Воинам-казакам Джидинской долины	234	0/98	Представитель Казачьего общества, станица Джидинская	https://vk.ru/wall-193941489_2442
53.	Май 2025г.	Профориентационные выезды по школам района	280	-		https://vk.ru/wall-193941489_2448 https://vk.ru/wall-193941489_2449 https://vk.ru/wall-193941489_2453 https://vk.ru/wall-193941489_2456
54.	14.05.2025г.	НПК «Герои ВОВ в памяти поколений»	3	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2450
55.	16.05.2025г.	Открытое первенство	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2455

		Джидинского района по армреслингу, посвященное 80-летию Победы				
56.	18.05.2025г.	Акция «Артефакт моей семьи»	7	0/4		https://vk.ru/wall-193941489_2451
57.	19.05.2025г.	День пионерии	227	0/87		https://vk.ru/wall-193941489_2458
58.	20.05.2025г.	Республиканский смотр-конкурс «АгууИлалта – Великая Победа»	45	0/16		https://vk.ru/wall-193941489_2468
59.	21.05.2025г.	Помощь в подготовке к летнему оздоровительному сезону детского лагеря «Черемушки»	6	0/4		https://vk.ru/wall-193941489_2466
60.	22.05.2025г.	Помощь в посадке картофеля Белоозерской СОШ, субботник на прилегающей территории общежития	22	0/14		https://vk.ru/wall-193941489_2467 https://vk.ru/wall-193941489_2469
61.	28.05.2025г.	Беседа «Освободим Россию от табачного дыма»	58	0/23		https://vk.ru/wall-193941489_2490
62.	30.05.2025г.	Кинолекторий ко Дню Республики Бурятия	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2511
63.	31.05.2025г.	Районный турнир по мини-футболу памяти ветерана ВОВ Чагдурова Н.Ц	6	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2514
64.	03.06.2025г.	Экологическая акция	18	0/10		https://vk.ru/wall-193941489_2516
65.	06.06.2025г.	Региональный этап игры «Зарница»	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2521
66.	02.-07.06.2025г.	Студенческая смена в детском	8	0/5		https://vk.ru/wall-193941489_2529

		лагере «Дружба»				
67.	11.06.2025г.	Квиз-игра ко Дню России	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2532
68.	12.06.2025г.	Фестиваль Казачьей культуры «Джида-Казачий край»	6	0/3	Представитель Казачьего общества	https://vk.ru/wall-193941489_2537
69.	16.06.2025г.	Беседа на тему «IT-мошенничество» с сотрудником МВД по РБ	60	0/27	Сотрудник МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489_2539
70.	21.06.2025г.	Гастрофестиваль «Боргойская баранина»	30	0/14		https://vk.ru/wall-193941489_2541
71.	01.09.2025г.	День знаний, фотоквест, возложение венков памятнику Воинам-казакам	239	0/98		https://vk.ru/wall-193941489_2580 https://vk.ru/wall-193941489_2581 https://vk.ru/wall-193941489_2583
72.	03.09.2025г.	Всероссийская акция «По следам героев», лекция «Советско-японская война»	60	0/26		https://vk.ru/wall-193941489_2587 https://vk.ru/wall-193941489_2588
73.	05.09.2025г.	Лекция «Токийский Хабаровский процессы над военными преступниками»	40	0/17		https://vk.ru/wall-193941489_2596
74.	11.09.2025г.	Интеллектуальн о-развлекательная квиз-игра «Бурятия, Бурятия моя»	25	0/13		https://vk.ru/wall-193941489_2602
75.	17.09.2025г.	Уборка урожая	218	0/87		https://vk.ru/wall-193941489_2605
76.	01.10.2025г.	Посвящение в студенты	145	1/81		https://vk.ru/wall-193941489_2624
77.	02.10.2025г.	Праздничные мероприятия ко Дню СПО и 85-летию со дня	20	0/12		https://vk.ru/wall-193941489_2627

		образования СПО				
78.	03.10.2025г.	Профориентационная экскурсия в Джидинский РЭС, акция по высадке саженцев в память о погибших участниках СВО	30	0/14		https://vk.ru/wall-193941489_2629 https://vk.ru/wall-193941489_2915
79.	05.10.2025г.	Встреча с ветераном труда Корякиным Л.И.	50	1/24	Ветеран труда Корякин Л.И.	https://t.me/gbpoudmt/3347
80.	08.10.2025.	Конкурс видеороликов о финансовой грамотности	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489_2879
81.	11.10.2025г.	Участие в закрытии летнего спортивного сезона	7	0/3		https://vk.ru/wall-193941489_2928
82.	14.10.2025	Волонтеры приняли участие в поисковых мероприятиях	14	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2929
83.	18.10.2025г.	Субботник на Аллее Славы	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_2917
84.	21.10.2025г.	Конкурс «Лучший студент СПО»	1	0/1		https://vk.ru/wall-193941489_2909
85.	27.10.2025г.	Игра «Бэлэнхэлэн» ко Дню бурятского языка	50	0/22		https://t.me/gbpoudmt/3398
86.	29.10.2025г.	Волонтеры оказали помощь семье погибшего участника СВО, выпускника техникума Харламова А.В.	2	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2930
87.	30.10.2025г.	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	5	0/2		https://vk.ru/wall-193941489_2935
88.	31.10.2025г.	Игра «Дисциплина и порядок»	20	0/11		https://t.me/gbpoudmt/3411
89.	05.11.2025г.	Профилактическ	50	1/23	инспектор	https://vk.ru/wall-

		ая беседа по Безопасности Дорожного Движения с участием инспектора ОГИБДД ОМВД по Джидинскому району			ОГИБДД ОМВД по Джидинскому району	193941489 2941
90.	07.11.2025г.	Участие в установочном семинаре «Методика подготовки и чтения лекций», лекция «Культурное разнообразие РБ», лекция о вреде курения	93	1/48	Представители ЦРБ	https://vk.ru/wall-193941489 2944 https://vk.ru/wall-193941489 2946 https://vk.ru/wall-193941489 2954
91.	11.11.2025г.	Квест ко Дню экономиста	20	0/11		https://vk.ru/wall-193941489 2947
92.	12.11.2025г.	Показ спектакля в детском саду	6	0/3		https://vk.ru/wall-193941489 2952
93.	13.11.2025г.	Интерактивная лекция «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь», лекция о вреде алкоголя, урок мужества в центральной библиотеке, День открытых дверей для абитуриентов	231	1/92		https://vk.ru/wall-193941489 2953 https://vk.ru/wall-193941489 2955 https://t.me/gbpou_dmt/3453 https://vk.ru/wall-193941489 2958
94.	14.11.2025г.	Конкурс ко Дню призывника	218	1/84		https://vk.ru/wall-193941489 2959
95.	17.11.2025г.	Мастер-класс по приготовлению бууз (МЦБ)	20	0/11	Межпоселенче ская центральная библиотека	https://vk.ru/wall-193941489 2965
96.	18.11.2025г.	Профессиональн ые пробы для школьников	80	-		https://vk.ru/wall-193941489 2976
97.	19.11.2025г.	Беседа на тему «Способы защиты от мошеннических	123	1/68	Сотрудник МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489 2970

		действий» с участием сотрудников МВД по РБ				
98.	20.11.2025г.	Плетение маскировочных сетей	12	0/7		https://vk.ru/wall-193941489_3001
99.	21.11.2025г.	Творческий конкурс «Ау, звезда!», благотворительная акция «Тепло родного дома»	237	1/96		https://vk.ru/wall-193941489_2974 https://vk.ru/wall-193941489_2975
100.	24.11.2025г.	Первенство Спортивной школы Джидинского района по волейболу, тренинговое занятие «Мы – команда»	26	0/14		https://vk.ru/wall-193941489_2979
101.	25.11.2025г.	Интеллектуальный турнир «Знатоки русского языка», турнир по гиревому спорту	135	1/72	Мастер спорта международного класса по гиревому спорту Рассадин Андрей	https://vk.ru/wall-193941489_2981 https://vk.ru/wall-193941489_2984
102.	27.11.2025г.	Встреча с врачом-эпидемиологом по вопросам профилактики ВИЧ, урок «Доброе сердце дорожке красоты»	231	1/97	врач-эпидемиолог ФГБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	https://vk.ru/wall-193941489_2986 https://t.me/gbpoudmt/3556
103.	30.11.2025г.	«Своя игра»	20	0/12		https://vk.ru/wall-193941489_2988
104.	03.12.2025г.	Волонтеры приняли участие в турнире для спортсменов с ОВЗ к Международному Дню инвалидов	10	1/4		https://vk.ru/wall-193941489_2999
105.	04.12.2025г.	«Битва кибернетиков», субботник по	65	1/31		https://vk.ru/wall-193941489_2997 https://vk.ru/wall-

		уборке снега на Аллее Славы, плетение маскировочных сетей				193941489_3000 https://vk.ru/wall-193941489_3001
106.	05.12.2025г.	Акция «Добра» для жильцов Джидинского Дома-интерната	15	1/8		https://vk.ru/wall-193941489_3002
107.	06.12.2025г.	Открытие мемориальных плит	10	0/6		https://vk.ru/wall-193941489_3006
108.	08.12.2025г.	Встреча с сотрудниками МВД по РБ на тему «Мошенничество»	50	1/24	сотрудники МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489_3007
109.	11.12.2025г.	Встреча волонтеров техникума с учащимися ПСОШ №1, лекция «История полиции», республиканский турнир по армреслингу, волонтеры оказали помощь семье участника СВО, лекция «Русская литература, как зеркало национальной души»	111	1/56	Учащиеся ПСОШ №1, сотрудники МВД по РБ	https://vk.ru/wall-193941489_3012 https://vk.ru/wall-193941489_3013 https://t.me/gbpoudmt/3644 https://vk.ru/wall-193941489_3017 https://vk.ru/wall-193941489_3021
110.	12.12.2025г.	Тематическое внеурочное мероприятие, урок мужества в Джидинском краеведческом музее	118	1/57		https://vk.ru/wall-193941489_3015 https://t.me/gbpoudmt/3635
111.	16.12.2025г.	Просмотр фильма «Мой друг – нерпа»	97	1/42		https://vk.ru/wall-193941489_3022
112.	18.12.2025г.	Новогодний музыкальный конкурс «Две звезды», классные часы	231	1/94		https://vk.ru/wall-193941489_3025 https://vk.ru/wall-193941489_3030 https://vk.ru/wall-

		«Мы против экстремизма и терроризма», встреча с сотрудниками правоохранительных органов				193941489 3032
113.	23.12.2025г.	Выездной концерт в Доме –интернате «Ласточка	10	0/4		https://vk.ru/wall-193941489 3034
114.	24.12.2025г.	Фестиваль «Арт-техникум»	228	1/96		https://vk.ru/wall-193941489 3039
115.	25.12.2025г.	Выездное представление для учащихся начальной школы с. Нижний Ичетуй	19	0/8		https://vk.ru/wall-193941489 3036
116.	26.12.2025г.	Беседа о противопожарных мерах и правилах поведения во время зимних каникул с участием сотрудников пожарной службы Джидинского района ко Дню спасателя	72	1/35	сотрудники пожарной службы Джидинского района	https://vk.ru/wall-193941489 3038
117.						

5.6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В техникуме созданы условия для организации внеурочной деятельности обучающихся и реализации программ дополнительного образования. Вся система работы по данному направлению предоставляет студентам возможность свободного выбора программ, объединений и секций, которые соответствуют их интересам, способностям и внутренним потребностям.

Внеурочная деятельность помогает обучающимся удовлетворять образовательные запросы, чувствовать себя успешными, реализовывать и развивать свои таланты, способности, творческий и спортивный потенциал. Кроме того, участие во внеурочной деятельности способствует формированию социальной активности, ответственности за собственный выбор, готовности участвовать в решении жизненных и социальных проблем, бережного отношения к природе, активной гражданской позиции и экологической культуры.

Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических и коммуникативных способностей обучающихся. Она формирует интерес к различным видам деятельности, развивает трудолюбие, дисциплинированность, стремление к самосовершенствованию. В техникуме студенты имеют возможность развивать творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом и программами. Всего в кружках и секциях занимается 212 обучающихся.

Основными формами воспитательной деятельности в техникуме являются учебная деятельность по дисциплинам, система классных часов, работа с волонтерами, деятельность социального педагога, работа студенческих творческих коллективов, спортивные секции, кружок вокала, конференции, семинары, конкурсы, праздники, традиционные коллективно-творческие дела, система мероприятий библиотеки, организация работы студенческого самоуправления, участие в акциях и выездных мероприятиях, благотворительные акции, участие в районных, республиканских, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Создание условий для формирования личности обучающихся

Система воспитательной работы техникума направлена на всестороннее развитие личности обучающегося. Воспитательный процесс способствует развитию творческих способностей, профессионального становления, социальной активности,

№	Наименование	Количество часов в неделю	Расписание	Время	Руководитель
1	Казачий военно-патриотический клуб «Сыны Джиды»	12	Понедельник-четверг	15.00-18.00	Прохоров В.В.
2	Волейбол	9	Понедельник, среда, пятница	17.00-20.00	Батомункуев А.А.
3	Баскетбол	6	Вторник, четверг	17.00	Гармаев С.П.
4	Настольный теннис	4	Вторник Четверг	15.00	Гармаев С.П.

нравственной и культурной зрелости, формированию высоких этических и эстетических ценностей.

Особое внимание уделяется формированию личности будущего специалиста, способного не только выполнять профессиональные задачи, но и быть активным участником общественной жизни, ответственным гражданином, носителем духовных и культурных ценностей. Успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, но и от личности преподавателя, уровня его психолого-педагогической культуры. В связи с этим преподаватели техникума систематически повышают квалификацию по актуальным вопросам педагогики, психологии, воспитания и социализации молодежи.

5.7. Работа социального педагога

Одной из основных задач социального педагога является содействие созданию

условий для полноценного разностороннего развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в социальной среде.

Содержание деятельности социального педагога в техникуме включает социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, просветительскую и профилактическую работу, охранно-правовую деятельность, организационно-методическое сопровождение.

Вся работа ведется по трем основным направлениям: работа со студентами, взаимодействие с педагогами и воспитателями, работа с родителями и лицами, их заменяющими.

Детям из многодетных семей оказывается социальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии на основании справки, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства на право получения государственной социальной помощи. Выплата стипендии производится один раз в месяц. С сентября 2025 года также предоставляется бесплатное питание.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются проживанием в студенческом общежитии без взимания платы, бесплатным оказанием медицинской помощи, правом на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета, питанием за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета согласно установленным нормативам.

№№ п/п	Категория	Норматив на обеспечение питанием обучающихся (рублей в день)	
		Проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях	Не проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях
1.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	275,80	275,80
2.	Дети, являющиеся членами семьи участника специальной военной операции	275,80	275,80
3.	дети-инвалиды	275,80	165,50
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья	275,80	165,50
5.	дети из числа семей, признанных малоимущими, осваивающие	110,30	110,30

	образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
6.	Дети из числа многодетных семей, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования	110,30	110,30

С 2020 года профессиональная образовательная организация персонально обеспечивает одеждой и обувью через розничные торговые организации студентов, находящихся на полном государственном обеспечении. В 2025 году 8 студентов данной категории были обеспечены одеждой и обувью. На обеспечение трех девушек было направлено 42700,51 руб., на одного студента — 30732,70 руб., на юношей — 35224,66 руб.

Студенты получают государственную социальную стипендию в размере 1093,20 руб. в месяц, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии, а также денежную компенсацию выпускникам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременное денежное пособие. Выплаты производятся в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации на основании личного заявления в течение месяца до выпуска в связи с окончанием обучения в техникуме. Количество выпускников данной категории в отчетный период составило 3 человека.

Информация о студентах, получающих меры социальной поддержки, ежемесячно вносится в информационную систему «ЕГИССО». Для организации качественного, сбалансированного и доступного питания студентов в техникуме работает столовая на 80 посадочных мест.

Студентам предоставляется бесплатная медицинская помощь в ЦРБ с. Петропавловка. Проводятся ежегодные медицинские осмотры и иммунизация студентов, что позволяет снизить количество пропусков учебных занятий по болезни и уменьшить сезонную заболеваемость. Ежегодно обучающиеся проходят наркотестирование.

Особое внимание уделяется адаптации студентов нового набора в рамках реализации программы социально-педагогического сопровождения адаптации и учебно-профессиональной деятельности студентов. Работа традиционно начинается с творческих сборов первокурсников и включает диагностику, встречи с администрацией техникума и общежития. Задача творческих сборов состоит в вовлечении студентов нового набора в общественную жизнь техникума и создании благоприятных условий для их адаптации.

Педагоги техникума уделяют внимание формированию у студентов толерантного сознания, профилактике деструктивного поведения и недопущению

проявлений экстремизма. Для этого проводятся тематические беседы с участием сотрудников и специалистов различных ведомств, классные часы, экскурсии в учреждения культуры и искусства с. Петропавловка.

Важным направлением является постинтернатное сопровождение студентов и выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это обучающиеся без законных представителей, требующие особого внимания и индивидуального подхода. Работа ведется по индивидуальному маршруту при содействии специалистов отдела постинтернатного сопровождения при Министерстве социальной защиты Республики Бурятия.

С целью профилактики деструктивного поведения студентов в техникуме функционирует Совет профилактики. Он оказывает социально-психологическую поддержку студентам, поведение которых выражает протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия, а также регулирует коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

Профилактическая работа дает положительную динамику. На 01 марта 2025 года на учете ПДН состояло 6 обучающихся, на учете ПДН и КДН — 0, на внутритехникумовском учете — 7. На 01 мая 2025 года с учета ПДН были сняты 2 обучающихся. На 01 июня 2025 года на учете ПДН состояло 4 обучающихся, на учете ПДН и КДН — 0, на внутритехникумовском учете — 5. На 01 июля 2025 года на учете ПДН и на внутритехникумовском учете обучающихся не состояло.

Социальный педагог считает важным помогать студентам включаться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, участвовать в реализации социальных проектов, развивать самостоятельность, способность к самопознанию, самоанализу и самооценке. Это способствует успешному окончанию обучения, дальнейшему трудоустройству или продолжению образования.

Значительная часть работы социального педагога связана с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных видах учета. Для решения этих задач выстраиваются партнерские отношения с органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования. Совместная работа направлена на исполнение федерального законодательства в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите указанных категорий обучающихся.

Взаимодействие с отделом социальной поддержки населения позволяет выявлять студентов, нуждающихся в социальной защите, оказывать материальную и юридическую помощь, решать вопросы обеспечения жильем детей-сирот, оформления документов на получение социальной стипендии для студентов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного обмена информацией. Подготавливаются запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума. Оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, а также по вопросам исполнения опекунами

обязанностей по контролю за обучением студентов.

В обязанности социального педагога также входит проведение бесед с обучающимися с целью выявления их индивидуальных особенностей, оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации к новым условиям, особенно обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тематика бесед разнообразна и направлена на формирование жизненных навыков, самостоятельности и ответственного поведения. Проводятся беседы на темы: «Планирование семейного бюджета», «Обучение приготовлению пищи, ремонту одежды, ремонту и уборке жилья», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Чем опасен алкоголь?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Ответственность за правонарушения» и другие.

В обязательном порядке проводится работа с родителями, опекунами и законными представителями обучающихся. При необходимости они приглашаются в техникум для встречи с преподавателями, кураторами, администрацией и специалистами воспитательной службы с целью оказания содействия в исправлении проблем, связанных с поведением подростков, отношением к учебе и соблюдением дисциплины.

В дальнейшем необходимо продолжать активную работу с наиболее трудными случаями через систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов во взаимодействии с кураторами, родителями, опекунами и воспитателем общежития; проведение индивидуальных профилактических бесед; организацию встреч с родителями и опекунами студентов в форме родительских собраний, письменной информации и телефонных консультаций; вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

5.8. Работа руководителя БЖ и военно-патриотического направления

Основными направлениями деятельности руководителя БЖ являются организация допризывной подготовки студентов, проведение мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, организация мероприятий по охране труда, сохранению жизни и здоровья обучающихся.

В течение года был подготовлен план работы казачьего военно-спортивного клуба «Сыны Джиды». В плане отражены вопросы патриотического воспитания студентов Джидинского многопрофильного техникума. Были разработаны программы занятий по строевой подготовке, рукопашному бою, пулевой стрельбе и фланировке, включающей навыки владения боевым холодным оружием в рамках традиционной казачьей культуры.

В сентябре 2025 года было проведено мероприятие «Посвящение в студенты» с использованием элементов казачьих забав: перетягивание палки, «куколка», сумо. Мероприятие способствовало адаптации первокурсников, формированию командного духа и знакомству с традициями техникума.

В октябре 2025 года было организовано посещение православной церкви на праздник Покров в селе Желтура Джидинского района. Данное мероприятие способствовало духовно-нравственному воспитанию, знакомству обучающихся с культурными традициями и историческим наследием района.

В ноябре 2025 года команда студентов ДМТ приняла участие в соревнованиях открытого первенства «Кубок безопасности» среди студентов профессионального образования Республики Бурятия в городе Улан-Удэ. Также в ноябре команда техникума участвовала в конкурсе-эстафете «Запусти сердце» в городе Улан-Удэ.

В ноябре 2025 года состоялась встреча студентов с ветеранами Вооруженных сил и МВД, участниками боевых конфликтов в Афганистане, Нагорном Карабахе, Чечне и СВО, а также с ветеранами спорта Джидинского района. Подобные встречи способствуют воспитанию уважения к людям старшего поколения, укреплению гражданской ответственности и формированию ценностного отношения к служению Отечеству.

В декабре 2025 года в спортивном зале техникума были проведены соревнования среди студентов по стрельбе из пневматической винтовки. Целью соревнований стало выявление лучших стрелков для участия в соревнованиях по стрельбе среди студентов в городе Улан-Удэ.

В течение 2025 года группа студентов совместно с руководителем выступала с творческими номерами в Джидинском доме-интернате для ветеранов и инвалидов. Данная деятельность способствовала развитию социальной ответственности, милосердия, уважительного отношения к пожилым людям и людям с инвалидностью.

5.9. Работа библиотеки техникума

Библиотека техникума играет важную роль в развитии и воспитании обучающихся. Она является не только информационным центром, обеспечивающим учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, но и важным воспитательным пространством, способствующим формированию читательской культуры, духовно-нравственных качеств, гражданской позиции и интереса к литературе.

Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, организует тематические выставки, открытые просмотры книг по социально значимым и нравственно-эстетическим темам, оказывает помощь кураторам в подборе материалов по различным направлениям воспитательной работы.

Библиотекарь техникума также отвечает за информационные стенды и Стену памяти, посвященную участникам СВО. Активно ведется сотрудничество с районной библиотекой, которую студенты посещают, принимают участие в мероприятиях и занимают призовые места.

В течение года проводились ознакомительные беседы со студентами о библиотеке техникума, правилах пользования, важности чтения и бережном отношении к учебникам.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетный период являлись гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, краеведение, правовое просвещение, содействие развитию и укреплению семейных традиций, популяризация здорового образа жизни, продвижение книги и развитие интереса к чтению среди студентов.

Цель работы библиотеки заключается в организации учебно-методического и

информационного сопровождения образовательного процесса, обеспечении широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, а также в содействии культурному развитию личности, продвижении чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры.

Основными задачами библиотеки являются удовлетворение образовательных, профессиональных, эстетических и культурных потребностей преподавателей, студентов и сотрудников; пропаганда литературы по истории Отечества, о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны, достижениях науки и техники, краеведении, выдающихся личностях России; формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами, требованиями ФГОС СПО и информационными потребностями пользователей; внедрение информационных технологий в работу библиотеки; создание и развитие электронной библиотечной системы; привлечение педагогических работников и студентов к использованию литературы, размещенной в электронных библиотечных системах.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является привлечение как можно большего числа читателей. В 2024 году библиотека вела работу по историческому направлению, гражданско-патриотическому воспитанию, экологическому просвещению, духовно-нравственному развитию личности, воспитанию культуры межнациональных отношений, толерантности, профилактике экстремизма и национализма.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Ежегодно составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд комплектуется исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв. м, в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв. м и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума. Для наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала, включающий энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания и подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2025 г. составлял более 14 тысяч экземпляров, в том числе учебная литература — 6802 экземпляра, методическая литература — 235 экземпляров, официальные издания — 260 экземпляров, справочная литература — 242 экземпляра, художественная литература — 7630 экземпляров, периодические издания — 460 экземпляров. В отчетном периоде было списано 670 экземпляров учебной литературы и 330 экземпляров художественной литературы.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники, студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 326 читателей. Количество посещений за 2025 учебный год составило 676, количество книговыдач — 1232.

В декабре 2025 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» продлила договор с

электронной библиотечной системой «Юрайт». На период с 03.12.2024 по 31.12.2025 были зарегистрированы следующие данные: подписки учебного заведения — 11430, в том числе государственное и муниципальное управление — 263, гуманитарные науки — 919, естественные науки — 1111, компьютерные и информационные науки — 394, математика и статистика — 551, медицина и фармакология — 370, менеджмент — 824, общественные науки — 1518, педагогика, психология, социальная работа — 1641, сельскохозяйственные науки — 223, технические науки — 1342, экономические науки — 1040, юридические науки — 1484, языки и литература — 1195.

В разделе курсов представлены курсы для вузов — 5605, курсы СПО — 2629. В библиотеке доступны учебники для вузов — 6776, учебники СПО — 3116, дополнительная литература — 1611. В открытой библиотеке свободный доступ предоставлен к 1416 ресурсам. Количество пользователей составило 225, количество посещений библиотеки — 435.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, однако обеспеченность отдельными видами дополнительной литературы не всегда соответствует нормативу 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы, газеты, сборники научно-технических конференций.

В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий, включающий журналы и газеты «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России», «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, направленная на знакомство пользователей с актуальной информацией. Оформляются тематические книжные выставки, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Согласно плану работы библиотеки, проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций, истории родного края и Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам были оформлены книжно-иллюстрированные выставки. При организации культурно-массовых мероприятий учитывались Календарь знаменательных и памятных дат, Календарь образовательных событий,

государственные и национальные праздники Российской Федерации, памятные даты и события российской истории и культуры.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО примерно на 80%. Последнее обновление учебной литературы проводилось в 2023 году, в связи с чем необходимо продолжить обновление фонда по всем профессиям и специальностям.

В качестве предложений по совершенствованию работы библиотеки можно выделить продолжение автоматизации библиотечных процессов, обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС, расширение подписки на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума, активизацию массовой работы с читателями. Для продвижения библиотечных услуг необходимо расширять использование сайтов и социальных сетей, проводить акции, конкурсы и викторины в поддержку чтения и библиотек.

5.10. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В техникуме проводилась физкультурная и спортивная работа, направленная на воспитание у студентов осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья, повышение спортивных достижений студентов и сборных команд по видам спорта, а также подготовку и сдачу нормативных требований по физическому воспитанию.

Основными направлениями деятельности руководителя физического воспитания являлись организация учебной и внеурочной физкультурно-спортивной работы, развитие спортивных секций, подготовка команд к соревнованиям, проведение Дней здоровья, личных первенств, спортивных праздников и мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, армрестлингу, вольной борьбе. Сборные команды юношей и девушек принимают участие в различных видах спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования Республики Бурятия.

По итогам соревнований были достигнуты следующие результаты: настольный теннис — 2 место среди девушек и 3 место среди юношей; армрестлинг — 2 место среди юношей и 1 место среди девушек; волейбол — 2 место среди юношей и 3 место среди девушек; баскетбол — 1 место среди девушек. 23 ноября студенты участвовали в районных соревнованиях по волейболу, где команда юношей заняла 3 место. 24 марта обучающиеся приняли участие в Республиканских соревнованиях по национальной борьбе в городе Гусиноозерске, где три студента стали чемпионами, а один занял 2 место.

На базе ДМТ запланировано проведение Республиканского турнира по национальной борьбе, посвященного Году единства народов России. Традиционно в техникуме проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа

жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения направлены на создание в техникуме здоровьесберегающей среды, повышение уровня физической подготовленности и укрепление здоровья обучающихся.

5.11.Студенческое самоуправление

В техникуме функционирует студенческое самоуправление, представленное студенческим советом техникума и студенческим советом общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Целью студенческого самоуправления является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления деятельности, участвуют в организации мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости, анализируют результаты работы, подводят итоги, обсуждают имеющиеся недостатки и определяют задачи на следующий период.

Участие в самоуправлении помогает студентам осознать собственную значимость и причастность к решению вопросов и проблем техникума. Это способствует демократизации воспитательного процесса, делает его более открытым и гуманистическим. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной и воспитательной работы техникума, ведется поиск оптимальных форм взаимодействия педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление также реализуется через деятельность Совета «Первых» как первичной ячейки «Движения Первых». В состав Совета входит 14 обучающихся. Студенты активно участвуют в мероприятиях и проектах движения: «Хранители истории», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Мы — граждане России», «Медиапоток» и других акциях.

С ноября 2023 года в техникуме действует Открытый лекторий на основе Лиги лекторов Республики Бурятия. Студенты из числа самоуправления ведут активную просветительскую деятельность. Среди активных лекторов в 2024 году были Грыдин И.И., Яськова Д.С., Юсупов В.А.

5.12.Воспитательная работа в общежитии

Деятельность техникума направлена не только на организацию учебного процесса, но и на реализацию воспитательных функций, а также обеспечение достойных условий проживания студентов в период обучения. Общежитие является одним из важных звеньев инфраструктуры техникума и значимой воспитательной средой.

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Ее целью является создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Для достижения данной цели применялись различные формы работы: обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование

трудовой мотивации; воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность; развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; сохранение исторической преемственности поколений.

Также работа была направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности, разностороннее развитие студентов, создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, развитие творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам, формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей, создание здоровьесберегающей среды, пропаганду физической культуры и здорового образа жизни.

В 2025 году в общежитии проживало 54 человека: 38 юношей и 18 девушек, из них 10 детей-сирот. Совершеннолетних обучающихся — 16, несовершеннолетних — 38. Возраст проживающих составляет от 16 до 20 лет. Этот период характеризуется значительными психологическими и физиологическими изменениями, стремлением к самовыражению и утверждению собственной индивидуальности. 10 сирот воспитываются в приемных семьях, 6 студентов являются членами семей, где отец или брат является участником СВО, 1 студент имеет инвалидность.

Основными направлениями работы в общежитии являлись создание благоприятного психологического климата в условиях совместного проживания, формирование гармонично развитой личности, адаптация первокурсников к новым условиям жизни, улучшение жилищно-бытовых условий, развитие студенческого самоуправления, формирование потребности в здоровом образе жизни, организация внеучебной работы со студентами.

Формами организации работы со студентами стали индивидуальная работа, собрания, соревнования, конкурсы, развлекательные программы, встречи с компетентными специалистами по вопросам воспитания, образования, охраны жизни и здоровья, беседы, чаепития.

Индивидуальная работа включала знакомство со студентами нового приема, оказание помощи в организации быта, помощь в подготовке к занятиям, разрешение конфликтных ситуаций, беседы о борьбе с вредными привычками.

В состав Совета общежития входит 13 человек. Основные направления его деятельности — организация бытового обслуживания, создание благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

За период с сентября по декабрь были проведены различные мероприятия. В сентябре состоялось общее собрание жильцов, на котором обсуждались вопросы проживания, воспитателем были даны разъяснения о правилах проживания в общежитии, соблюдении режима дня, проведены инструктажи по технике безопасности.

С целью знакомства со студентами, проживающими в общежитии, и создания благоприятного психологического микроклимата воспитателем в сентябре был

проведен классный час «Здравствуйте — это Я» и вечер знакомств. Также был составлен социальный паспорт студентов.

Из спортивных мероприятий были проведены соревнования по шахматам и шашкам. Для развития познавательной активности организована игра «Лабиринт загадок, ребусов». Проведен киноурок с целью формирования патриотического воспитания у студентов через просмотр военных фильмов.

Для приобщения студентов к эстетическим ценностям, общечеловеческой культуре и развития творческих способностей студентами старших групп было проведено посвящение в жильцы общежития.

На первом этаже общежития оформлены информационные стенды: расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о здоровом образе жизни и другие материалы. Для контроля соблюдения правил проживания воспитателем проводятся ежедневные вечерние линейки, на которых отмечается присутствие студентов, доводятся приказы, изменения в расписании, объявления. Также обеспечивается обратная связь: студенты вносят предложения по мероприятиям, высказывают пожелания по улучшению условий проживания.

Активно работали студенты волонтерского отряда «Твори добро». Из 72 участников отряда 23 студента проживают в общежитии. В течение года волонтеры оказывали различную помощь нуждающимся: семьям военнослужащих, инвалидам, пенсионерам, матерям-одиночкам.

По патриотическому направлению студенты писали и отправляли письма военнослужащим, участвовали в изготовлении необходимых изделий, плели маскировочные сети, помогали семьям военнослужащих с хозяйственными делами, принимали участие в возложении венков к памятнику ко Дню Победы и в почетном карауле.

По экологическому направлению проводилась уборка территории Аллеи Славы, территорий возле организаций, участие в акции «Вода России». По спортивному направлению студенты участвовали в организации кросса, соревнований спортсменов-инвалидов, районных соревнований по национальной борьбе и волейболу. По социальному направлению оказывалась помощь инвалидам и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации: расколка дров, уборка огорода, доставка продуктов, помощь по дому. По культурному направлению студенты участвовали в мероприятиях Центральной поселенческой библиотеки и организации культурно-массовых мероприятий.

Воспитателем общежития совместно с жилищными секторами проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат. По итогам года были определены лучшие комнаты. Среди юношей 1 место заняла комната №210, 2 место — комната №109, 3 место — комната №105. Среди девушек 1 место заняла комната №207, 2 место — комната №208, 3 место — комната №204. При подведении итогов учитывались санитарно-гигиеническое состояние, оформление комнат, соблюдение правил внутреннего распорядка.

Студенты, проживающие в общежитии, приняли активное участие в новогоднем вечере. Информация о проведенных мероприятиях размещалась в группах «ДМТ», на сайте техникума, во «ВКонтакте» и Telegram. Студенты и волонтеры, активно участвовавшие в общественной жизни общежития, были

поощрены повышенной стипендией.

Воспитателем проводилась работа по глубокому изучению личности каждого студента, проживающего в общежитии. Использовались документы из личных дел, анкетирование, личные наблюдения, беседы со студентами, их родителями и друзьями. Проводились индивидуальные профилактические беседы, взаимодействие с классными руководителями, работа по вовлечению студентов в различные виды деятельности. Ребята активно посещают секции по волейболу.

Было проведено анкетирование с целью выявления проблем, связанных с адаптацией первокурсников и профилактикой правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии. В ходе анкетирования изучалось отношение студентов к условиям проживания, взаимоотношениям с коллективом студентов и работников, выбранной профессии, а также готовность обращаться за помощью в случае возникновения проблем.

Воспитателем разработана система мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и табакокурения. Проводились тематические беседы «В здоровом теле — здоровый дух», «Зависимость: миф или реальность?» и другие.

С девушками ежемесячно проводятся профилактические занятия по предупреждению ранней беременности в рамках курса «Расту. Развиваюсь. Взрослею...». Особое внимание уделяется этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, общению со взрослыми.

Активно работал студенческий Совет общежития. Студенты проявляли самостоятельность, инициативность и заинтересованность. Повысился интерес к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдению чистоты и порядка. В общежитии имеются теннисный стол, музыкальный центр, шашки, шахматы, настольные игры.

Ведется постоянный контроль посещаемости занятий студентов. В случае отсутствия студента воспитатель оперативно выясняет причины у кураторов, связывается с родителями или законными представителями. Воспитательная работа в общежитии будет продолжена в соответствии с планами воспитательной деятельности.

Общий вывод о воспитательной работе

В течение учебного года техникуму удалось реализовать значительное количество мероприятий внутри образовательной организации, а также обеспечить активное участие студентов в районных и республиканских мероприятиях. Многие мероприятия вызвали интерес у обучающихся и способствовали развитию их творческих, спортивных, коммуникативных, социальных и профессиональных качеств.

Одним из положительных результатов стало активное развитие волонтерского движения. Студенты проявляли инициативу, участвовали в социально значимых делах, оказывали помощь нуждающимся, принимали участие в акциях, мероприятиях, проектах, жизни техникума и общежития.

Вместе с тем сохраняются отдельные проблемы. Остается недостаточно высокой активность части студентов, наблюдается недостаточное участие обучающихся в региональных и всероссийских творческих конкурсах. Кроме того,

отсутствие воспитателя на полную ставку с сентября месяца привело к определенным пробелам в организации воспитательной работы в общежитии.

Необходимо стремиться к более слаженной работе воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива. Повышение инициативности и активности студентов, а также более активное участие родителей в жизни техникума позволит успешнее решать задачи по построению единого воспитательного пространства, укреплению дисциплины и снижению количества пропусков занятий без уважительных причин.

В техникуме ведется индивидуальная работа с каждым студентом, осуществляется стимулирование активности обучающихся. Несмотря на финансовые трудности, сохраняется система поощрения студентов и преподавателей. За успехи в обучении и общественной работе студенты награждаются грамотами и получают материальные поощрения.

Приказами директора поощряется деятельность обучающихся, добившихся творческих и спортивных достижений, команд, занявших призовые места, органов студенческого самоуправления, волонтеров и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности техникума студенты получают публичную благодарность на линейках и мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы и премии.

Рекомендации по продолжению реализации программы развития

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо плодотворно развивать студенческое самоуправление, сделать традиционными заседания студенческого совета, на которых студенты смогут активно принимать решения, анализировать результаты деятельности и подводить итоги работы.

Следует увеличить численность волонтерского движения «Твори добро» с целью вовлечения большего количества студентов в добровольческую деятельность и расширения направлений волонтерской помощи.

Необходимо организовать работу медиацентра техникума, который позволит более системно освещать мероприятия, достижения студентов, деятельность кружков, секций, волонтеров, органов студенческого самоуправления и воспитательной службы.

Важно продолжать развивать традиции техникума, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся. Для этого необходимо по возможности приобретать сценические костюмы, спортивный инвентарь, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Следует максимально вовлекать родителей в жизнь техникума, расширять формы взаимодействия с ними, использовать родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные письма, телефонную связь, электронные ресурсы и совместные мероприятия.

Необходимо продолжить мероприятия по адаптации первокурсников, уделяя особое внимание студентам, проживающим в общежитии, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и обучающимся, испытывающим трудности в учебе и общении.

Следует совершенствовать систему методической работы с кураторами, внедрять новые формы работы, такие как круглые столы, дебаты, дискуссионные

площадки, тренинги, деловые игры. Кураторам и преподавателям необходимо продолжить проведение цикла бесед и классных часов на темы толерантности, культуры поведения, здорового образа жизни, экологической культуры и ответственного отношения к учебе.

Также необходимо продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, максимальному привлечению студентов группы риска к участию в жизни техникума, учебной группы, кружках, секциях, волонтерской и общественной деятельности.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляется на территории общей площадью 6558,3 кв. м.

В структуру материально-технической базы техникума входят учебно-лабораторные, учебно-вспомогательные, подсобные, жилые и прочие помещения.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 4635,8 кв. м. К ним относятся учебный корпус, лабораторно-практические зоны и швейный цех. В том числе учебная площадь составляет 4635,8 кв. м, из них площадь крытых спортивных сооружений — 153,8 кв. м. Учебно-вспомогательная площадь составляет 4285,1 кв. м, подсобная — 499,65 кв. м, в том числе площадь пунктов общественного питания — 302,75 кв. м. Площадь общежития составляет 858 кв. м, прочих зданий — 1064 кв. м.

Кроме того, для организации образовательного процесса используются поля и опытные участки общей площадью 210,8 га, а также учебные полигоны площадью 20,2 га.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительной профессиональной подготовки. Все реализуемые специальности и профессии обеспечены специализированными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными необходимым оборудованием, тренажерами, техническими средствами обучения и учебно-методическими материалами.

Занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке. Для организации питания обучающихся функционирует столовая на 80 посадочных мест, расположенная в главном корпусе техникума и оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Проживание иногородних обучающихся организовано в общежитии техникума, рассчитанном на 70 мест.

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебно-методическими пособиями на 45%, а также электронно-библиотечной системой на 60%. Учебные кабинеты и классы укомплектованы необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения на 80%.

Оснащение по направлениям подготовки

Для профессиональной подготовки обучающихся по профессиям и специальностям в техникуме имеется техника, оборудование, инструменты и учебно-производственная база, используемые в образовательном процессе.

По укрупненной группе 35.00.00 «Сельское хозяйство» используются комбайн, два трактора МТЗ-80, гусеничный трактор, пресс-подборщик, химопрыскиватель, плуги, картофелесажалки, картофелекопалка, наборы слесарного инструмента, верстаки и другое оборудование, необходимое для формирования профессиональных компетенций.

По укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» имеются автомобиль для сборки и разборки, макеты автомобильных двигателей, различные узлы и механизмы автомобилей, подъемники,

шиномонтажное оборудование, оборудование для кузовного ремонта, слесарные и монтажные инструменты, а также оборудование для диагностики автомобилей. В 2025 году открыта современная мастерская по ремонту автомобилей.

По укрупненной группе 13.00.00 для подготовки по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в 2025 году открыта современная мастерская на 8 рабочих мест.

По укрупненной группе 15.00.00 в 2025 году открыта современная мастерская «Сварочные работы» на 5 рабочих мест.

По специальности «Информационные системы и программирование» функционирует мастерская информационных и коммуникационных технологий, позволяющая организовывать практическую подготовку обучающихся с использованием современного компьютерного и программного обеспечения.

Для курсовой подготовки водителей автотранспортных средств техникум располагает необходимым автопарком. Имеются два грузовых автомобиля, оборудованных двойным управлением, для обучения категории «С», четыре легковых автомобиля для обучения категории «В» — Ford, Lada Granta, Lada Vesta и Chevrolet, автобус ПАЗ для обучения категории «D», автомобиль КАМАЗ с прицепом для переподготовки по категории «СЕ», а также мотоцикл для подготовки по категории «А». Для формирования первоначальных навыков управления используются тренажеры-симуляторы. Также имеется автодром для выполнения практических упражнений.

Для курсовой подготовки по программе «Портной» в лаборатории имеются 12 универсальных и специализированных швейных машин промышленного назначения, 3 раскройных стола, 3 манекена, утюги, отпариватель, инструменты и приспособления для раскроя и изготовления швейных изделий.

Для курсовой подготовки по профессии «Парикмахер» оборудованы 4 рабочих места с зеркалами и креслами, мойкой, головами-манекенами для выполнения причесок, а также инструментами и приспособлениями для оказания парикмахерских услуг.

Цифровая образовательная среда и техническое оснащение

В целях укрепления и обновления материально-технической базы, а также увеличения количества персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» техникум получил комплект современного оборудования. В него вошли: МФУ — 1 единица, ноутбуки для управленческого персонала — 6 единиц, программно-аппаратные комплексы «Цифровая образовательная среда» — 2 комплекта. Каждый комплект включает ноутбук учителя, интерактивный комплекс, а также ноутбуки мобильного класса. Всего получено 2 ноутбука учителя, 2 интерактивных комплекса и 33 ноутбука мобильного класса.

Техническое оснащение техникума, включая проекторы, интерактивное оборудование, множительную и копировальную технику, локальную сеть, позволяет успешно использовать современные формы и способы подачи учебного материала, а также дополнительные иллюстративные возможности мультимедийных средств. Преподаватели применяют мультимедийные лекции, компьютерные презентации и программное обеспечение учебного назначения.

Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, обновление технических средств обучения, наглядных и методических пособий, а также оборудования.

Организация работы кабинетов, лабораторий и мастерских

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские эстетически оформлены и оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В каждом кабинете, лаборатории и мастерской имеется паспорт комплексного методического обеспечения.

Помещения обеспечены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, тренажерами, необходимыми приборами, установками, наглядными пособиями, плакатами, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий техникум располагает необходимым аудиторным фондом, техническими средствами обучения и достаточным количеством компьютерной техники.

Для производственного обучения и прохождения различных видов практики, включая учебную и производственную, в техникуме имеется собственная производственная база, которая используется целесообразно и эффективно.

Социально-бытовые условия и сохранность имущества

В техникуме проводится постоянная и целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся. Особое внимание уделяется оснащенности и эстетическому оформлению учебных кабинетов, столовой, холлов, библиотеки и других помещений, а также оказанию социально-бытовых услуг.

Созданные условия способствуют развитию эстетического вкуса обучающихся, повышению их культурного уровня, а также формированию благоприятной образовательной среды.

Сохранность имущества обеспечивается путем закрепления материальных ценностей кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями. В соответствии с установленным планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для поддержания учебного корпуса и общежития в надлежащем техническом состоянии ежегодно выполняются ремонтные работы.

В учебном корпусе техникума функционирует медицинский кабинет, включающий кабинет приема и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Общий вывод

Таким образом, ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, реализуемым направлениям и уровням подготовки. Состояние материально-

технической базы создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания, практической подготовки и отдыха обучающихся.

В целом состояние материально-технической базы техникума соответствует условиям ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в рамках лицензии и требованиям ФГОС СПО. Оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень подготовки студентов. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Все учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские используются по назначению. Техникум располагает аудиторным фондом для проведения теоретических и практических занятий, необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, а также собственной производственной базой для организации производственного обучения и различных видов практики.

Предложения

В целях дальнейшего развития образовательной среды техникума необходимо продолжить укрепление и обновление материально-технической базы, в том числе для организации работы по физкультурно-оздоровительному, военно-патриотическому и культурно-массовому направлениям.

Также целесообразно продолжить работу по обновлению учебного оборудования, технических средств обучения, компьютерной техники, учебно-методического обеспечения, а также по совершенствованию условий проживания, обучающихся в общежитии и развитию учебно-производственной базы техникума.

7.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в области охраны труда и безопасности базируется на строгом соблюдении федерального и регионального законодательства, положений Трудового кодекса РФ, а также локальных нормативных актов, утвержденных руководителем учреждения. Скоординированную работу в данном направлении осуществляют администрация, специалист по охране труда, профсоюзный комитет и профильная комиссия.

Распределение ответственности и управленческая структура

Система управления охраной труда в техникуме закреплена соответствующими приказами и должностными обязанностями. Персональная ответственность распределена следующим образом:

- Директор техникума осуществляет общий контроль за реализацией мероприятий и ведением обязательной документации согласно номенклатуре дел.
- Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители структурных подразделений и заведующие специализированными кабинетами (химии, физики, биологии), лабораториями, учебными мастерскими и спортивным залом отвечают за соблюдение норм безопасности в процессе обучения и производственной практики.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) курирует вопросы безопасной эксплуатации зданий, энергетического и технологического оборудования, соблюдение требований пожарной безопасности и поддержание надлежащего санитарно-гигиенического состояния помещений.
- Педагогический состав несет непосредственную ответственность за обеспечение безопасности студентов во время проведения занятий.

Нормативно-методическое обеспечение и инструктажи

В техникуме сформирована развитая нормативная база, включающая Положение об организации системы охраны труда и инструкции по ОТ для всех категорий сотрудников. Действует постоянно комиссия по проверке знаний требований охраны труда.

Особое внимание уделяется системе инструктажей, охватывающей всех участников образовательного процесса:

1. Для сотрудников: проводятся вводные, первичные (при приеме на работу) и повторные инструктажи (раз в полугодие). При необходимости организуются внеплановые и целевые инструктажи.
2. Для обучающихся: разработаны и внедрены специализированные инструкции по технике безопасности, которые доводятся до студентов заведующими кабинетами и лабораториями перед началом работ.

Итоги работы за 2025 год

В отчетном периоде была проведена плановая работа по оценке условий труда:

- Успешно завершена специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах.

- Проведена комплексная оценка профессиональных рисков, что позволило актуализировать превентивные меры по предотвращению производственного травматизма.

Вывод

Организационно-технические параметры обеспечения охраны труда в ГБПОУ «ДМТ» полностью соответствуют актуальным требованиям законодательства Российской Федерации и ведомственным нормативным актам. Созданная система управления рисками гарантирует высокий уровень безопасности как для сотрудников, так и для обучающихся в рамках образовательного процесса.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме реализуется система мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников. Данная система имеет комплексный характер и включает правовые, организационные, технические, кадровые, психолого-педагогические и финансовые мероприятия.

Комплексная безопасность рассматривается как состояние защищенности техникума от возможных угроз социального, техногенного и природного характера. Ее обеспечение осуществляется под руководством директора техникума во взаимодействии с органами управления образованием, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, аварийно-спасательными службами и иными заинтересованными организациями.

Основным показателем эффективности системы безопасности является готовность работников и обучающихся к правильным и своевременным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности

Правовую основу деятельности техникума в области обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, кодексы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, Устав техникума, локальные нормативные документы, а также документы органов местного самоуправления и иных организаций, регулирующие вопросы безопасности.

В техникуме разработан и применяется комплекс локальных документов, направленных на обеспечение защищенности объекта, в том числе:

- паспорт безопасности;
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- планы эвакуации из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- положение об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима;
- инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам;
- инструкция по действиям персонала при угрозе совершения или совершении

террористического акта.

Организация пропускного и внутриобъектового режима

В 2025 году охрана объекта осуществлялась специализированной организацией ООО «Олимп». Пропуск обучающихся, работников и посетителей в здание техникума организован через контрольно-пропускной пункт, расположенный на первом этаже учебного корпуса.

Контрольно-пропускной пункт оборудован кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается сотрудником охраны с обязательной регистрацией посетителей в журнале учета.

Дополнительный пост охраны организован на входе в общежитие. Он также оснащен кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения, что позволяет обеспечить контроль доступа и повысить уровень безопасности проживающих обучающихся.

В техникуме определен порядок организации стоянки автотранспорта на территории объекта и прилегающей территории. Данный порядок закреплён

соответствующими инструкциями по пропускному и внутриобъектовому режимам.

Профилактическая работа и готовность к чрезвычайным ситуациям

На пунктах пропуска размещены списки телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для оперативного информирования в случае обнаружения подозрительных предметов, получения сообщения об угрозе, возникновения чрезвычайной ситуации либо иных обстоятельств, требующих немедленного реагирования.

С целью формирования практических навыков безопасного поведения в техникуме регулярно проводятся учебные тренировки с персоналом и сотрудниками охраны. Практическая отработка действий в различных чрезвычайных ситуациях проводится один раз в полугодие.

Такая работа способствует повышению готовности работников и обучающихся к рациональным и организованным действиям при возникновении возможных угроз.

Вывод: система комплексной безопасности в техникуме организована на должном уровне. Состояние охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной безопасности, а также мер антитеррористической защищенности соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение охраны труда и безопасности в техникуме является одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Данная работа направлена на создание условий, гарантирующих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в ходе учебной, воспитательной и трудовой деятельности.

Комплексная безопасность техникума рассматривается как состояние защищенности образовательной организации от возможных угроз социального, техногенного и природного характера. Она обеспечивается за счет планомерной и системной работы по организационному, информационному, профилактическому, обучающему и контрольному направлениям.

Комплексная безопасность включает совокупность мер, реализуемых техникумом во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, аварийно-спасательными службами, общественными организациями и иными заинтересованными учреждениями. Важным показателем эффективности данной системы является готовность работников и обучающихся к правильным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Работа по обеспечению безопасного функционирования техникума осуществляется по нескольким взаимосвязанным направлениям:

- организация системы управления охраной труда;
- профилактика несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обучение работников и обучающихся правилам безопасного поведения;
- проведение инструктажей, тренировок и практических занятий;
- контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- мониторинг состояния условий труда и здоровья работников;
- разработка и реализация мероприятий по улучшению условий труда;
- обеспечение готовности персонала к действиям при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Одним из ключевых элементов комплексной безопасности является система управления охраной труда. Ее основная цель — обеспечение безопасности обучающихся и работников техникума во время учебной, производственной и трудовой деятельности, а также повышение общего уровня культуры безопасности.

В техникуме разработано и действует Положение о системе управления охраной труда. Данный локальный нормативный акт определяет порядок организации работы в сфере охраны труда, распределяет обязанности между ответственными лицами и устанавливает основные требования к созданию безопасных условий труда.

Положение о системе управления охраной труда включает следующие направления:

- требования к проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда работников;

- порядок выполнения функциональных обязанностей сотрудниками, ответственными за охрану труда;
- организацию инструктажей и обучения по охране труда в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- порядок контроля и мониторинга функционирования системы охраны труда;
- алгоритм реагирования на инциденты, несчастные случаи и опасные ситуации;
- порядок расследования происшествий;
- механизмы ответственности работников за нарушение требований охраны труда и локальных нормативных актов;
- формы документов и приложений, применяемых для повышения эффективности работы в области охраны труда.

Для достижения целей системы управления охраной труда в техникуме реализуется комплекс предупредительных мер, основанных на государственных нормативных требованиях охраны труда.

К основным профилактическим мероприятиям относятся:

- предупреждение несчастных случаев во время учебной, производственной и трудовой деятельности;
- профилактика профессиональных заболеваний;
- подготовка работников к действиям по локализации и устранению опасных ситуаций;
- мониторинг состояния здоровья сотрудников;
- разработка и выполнение программ, планов и мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- контроль соблюдения работниками требований охраны труда и трудовой дисциплины;
- проведение противопожарной профилактики;
- формирование у обучающихся и работников навыков безопасного поведения.

Важное место в системе безопасности занимает обучение работников и обучающихся требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В техникуме проводятся инструктажи, разъяснительная работа, практические занятия и тренировочные мероприятия.

Контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляется на постоянной основе. Он направлен на своевременное выявление возможных нарушений, предупреждение травматизма, поддержание безопасного состояния помещений, оборудования, рабочих мест и учебных зон.

Вывод: в техникуме создана и функционирует система комплексной безопасности, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Состояние охраны труда, соблюдение правил, санитарно-гигиенических норм, требований пожарной безопасности и профилактических мероприятий соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» за 2025 год установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и локальными нормативными актами учреждения.

В техникуме сформирована и функционирует система управления, обеспечивающая координацию образовательной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и иной деятельности. Управленческая структура соответствует задачам профессиональной образовательной организации, обеспечивает взаимодействие администрации, педагогического коллектива, органов коллегиального управления, обучающихся и социальных партнёров. Вместе с тем сохраняется необходимость своевременной актуализации отдельных локальных нормативных актов в соответствии с изменениями федерального и регионального законодательства.

Образовательная деятельность техникума организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, фондами оценочных средств и методическими материалами. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Контингент обучающихся в 2025 году сохраняется на стабильном уровне. План контрольных цифр приёма выполнен в полном объёме. Профориентационная работа техникума способствует привлечению абитуриентов и популяризации профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Джидинского района и Республики Бурятия. Вместе с тем необходимо продолжить работу по сохранению контингента, индивидуальному сопровождению студентов, находящихся в группе риска, и расширению форм профориентационной деятельности.

Анализ качества освоения образовательных программ показал положительную динамику основных образовательных результатов. По итогам промежуточной аттестации в 1 полугодии 2025–2026 учебного года успеваемость обучающихся составила 100%, качество знаний — 73,5%, степень обученности — 65,2%, средний балл — 4,0. По сравнению со 2 полугодием 2024–2025 учебного года отмечается рост всех основных показателей. Вместе с тем результаты по учебным группам остаются неоднородными, что требует продолжения адресной работы по повышению качества знаний, учебной мотивации, посещаемости занятий и устойчивости образовательных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями. Все выпускники,

допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли. Результаты ГИА свидетельствуют о достаточном уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников. Положительным фактором является участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий, согласовании программ ГИА и оценке качества подготовки выпускников.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами, программами практик и договорами с предприятиями и организациями. Техникум располагает учебными мастерскими, лабораториями, автодромом, учебно-производственной базой и необходимым оборудованием для организации учебной практики. Производственная практика проводится на базе организаций и предприятий, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Социальное партнёрство с работодателями способствует повышению практической направленности обучения, формированию профессиональных компетенций и содействию трудоустройству выпускников.

Работа по содействию трудоустройству выпускников ведётся системно. В техникуме функционирует Центр карьеры, осуществляется мониторинг занятости выпускников, проводятся встречи с работодателями, профориентационные мероприятия, консультации и сопровождение студентов при выходе на рынок труда. По итогам выпуска 2025 года значительная часть выпускников трудоустроена, продолжила обучение либо занята в иных формах. Вместе с тем необходимо продолжить работу по расширению круга социальных партнёров, повышению доли трудоустройства по полученной профессии или специальности и индивидуальному сопровождению выпускников.

Кадровое обеспечение техникума в целом позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, воспитательную и методическую деятельность. Педагогический коллектив обладает необходимым уровнем профессиональной подготовки, квалификации и опытом работы. В учреждении ведётся работа по повышению квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовке, участию в семинарах, конференциях, конкурсах и методических мероприятиях. При этом актуальной задачей остаётся организация регулярных стажировок педагогических работников в профильных организациях и привлечение специалистов-практиков к образовательному процессу.

Методическая работа в техникуме осуществляется через Методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин. В 2025 году проводилась работа по обновлению учебно-методической документации, анализу результатов обучения, совершенствованию фондов оценочных средств, внедрению современных образовательных технологий, организации конкурсов, олимпиад, конференций и профессиональных мероприятий. Дальнейшего развития требует использование цифровых образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует реализуемым образовательным программам. В техникуме обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, ведётся работа по формированию информационной культуры обучающихся, продвижению чтения, организации тематических выставок и просветительских мероприятий. Вместе с тем необходимо продолжить обновление библиотечного фонда, расширение подписки на профессиональные периодические издания и дальнейшую автоматизацию библиотечных процессов.

Воспитательная работа в техникуме носит системный характер и реализуется в соответствии с программой воспитания, рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение года проводились мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-творческой, спортивной, профилактической, профориентационной и социальной направленности. Активно развивались волонёрское движение, студенческое самоуправление, внеурочная деятельность, работа кружков и спортивных секций. Значительное внимание уделялось адаптации первокурсников, профилактике правонарушений, социальной поддержке обучающихся, работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Материально-техническая база техникума в целом соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает условия для организации теоретического обучения, практической подготовки, воспитательной работы, дополнительного образования, проживания и питания обучающихся. В 2025 году продолжалась работа по укреплению учебно-производственной базы, оснащению мастерских, обновлению оборудования и развитию цифровой образовательной среды. Вместе с тем необходимо продолжить модернизацию оборудования, обновление компьютерной техники, учебно-методического обеспечения, спортивного инвентаря и условий проживания в общежитии.

В техникуме создана система комплексной безопасности, включающая охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищённость, пропускной и внутриобъектовый режим, профилактическую работу, инструктажи, тренировочные мероприятия и контроль состояния условий труда. Организация работы по обеспечению безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям и направлена на сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» располагает необходимыми организационно-правовыми, кадровыми, учебно-методическими, информационными, материально-техническими и социально-бытовыми условиями для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. Деятельность техникума в 2025 году в целом характеризуется стабильностью, положительной динамикой образовательных результатов, развитием практико-

ориентированной подготовки, активной воспитательной работой и расширением взаимодействия с социальными партнёрами.

Вместе с тем самообследование позволило выявить направления, требующие дальнейшего совершенствования: повышение качества знаний и степени обученности в отдельных учебных группах, снижение количества пропусков занятий без уважительной причины, сохранение контингента, актуализация локальной нормативной базы, обновление библиотечного фонда, развитие цифровой образовательной среды, расширение стажировок педагогических работников, укрепление материально-технической базы, активизация трудоустройства выпускников и дальнейшее развитие взаимодействия с работодателями.

Основными направлениями деятельности техникума на 2026 год являются повышение качества образовательного процесса, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся, обновление содержания образовательных программ с учётом требований ФГОС СПО и запросов работодателей, укрепление кадрового потенциала, развитие воспитательной среды, расширение профориентационной работы, сохранение контингента, модернизация материально-технической базы и обеспечение безопасных условий обучения и проживания студентов.

По итогам самообследования деятельность ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» за 2025 год может быть признана удовлетворительной, соответствующей установленным требованиям и направленной на дальнейшее повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики Джидинского района и Республики Бурятия.

Председатель рабочей группы:

Директор

Члены рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе

Зав. по учебно-производственной работе

Зав. по воспитательной работе

завуч

Главный бухгалтер

Социальный педагог

Педагог- психолог

Председатель МО ООП

Председатель МО преп. спецдисциплин и мастеров ПО

Руководитель ФВ

Руководитель БЖ и ОБЖ

Воспитатель общежития

Библиотекарь

Отдел кадров

Раднаев Д.Н.

Гунзенова А.С.

Тимко О.И.

Гармажапова С.Л.

Доржиева Г.С-С.

Кушеева О.Н.

Мункуева В.Д.

Борисова О.В.

Цыбикова М.Д.

Мархаева В.Х.

Гармаев С.П.

Прохоров В.В.

Сухарева С.И.

Батуева Т.И.

Цыденова С.А.