

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«Согласовано»

Муниципальное унитарное  
предприятие "Рост-инвест"  
И.О. обязанности директора  
Будажаров Б.Ц.



«Утверждено»

Директор ГБПОУ «ДМТ»

Баднаев Д.Н.

«\_\_\_\_\_» 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

*Профессия*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
сварщик**

2025 год

**Образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум»

**Согласовано:** Муниципальное унитарное предприятие "Рост-инвест"

### Рекомендована

Методическим советом техникума: протокол № 6 от «18» июня 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Очирова И.Ю.

### Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Гунзенова А.С.	ГБПОУ «ДМТ», заместитель директора по УР
Доржиева Г.С.-С.	ГБПОУ «ДМТ», завуч
Очирова И.Ю.	ГБПОУ «ДМТ», методист
Тимко О.И.	ГБПОУ «ДМТ», зав.по УПР
Гармажапова С.Л.	ГБПОУ «ДМТ», зав.по ВР

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	
1.1. Назначение образовательной программы .....	
1.2. Нормативные документы.....	
1.3. Перечень сокращений. ....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
3.2. Профессиональные стандарты .....	
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	
5.1. Матрица компетенций выпускника .....	
5.2. Учебный план .....	
5.3. Календарный учебный график .....	
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	
5.5. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	
5.7. Государственная итоговая аттестация.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ».

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Топливо-энергетический комплекс
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н) 40.107 Контролер сварочных работ (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2020 г. № 677н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов

	Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке Наличие документов (дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию: - документ о профессиональном образовании или обучении; - документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	
Квалификация выпускника	Сварщик.	
Направленности (при наличии):	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Контролер сварочных работ	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ОО	1 год 10 мес. / 2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок и объем реализации образовательной программы на базе ОО:	1 год 10 мес. / 2952 ак.ч.	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	756/396	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>1152</b>	<b>896</b>
общеобразовательный цикл	216	136
общий гуманитарный и социально-экономический циклы	144	64
общепрофессиональный цикл	756	696
профессиональный цикл		
в т.ч. практика:	<b>540</b>	<b>540</b>
- учебная	252	252
- производственная	288	288
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части	144	144

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>1476</b>	<b>1184</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	<p>В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками</p> <p>В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

*Наименование направленности* Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Вид деятельности (общий)	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

Виды деятельности по выбору	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ 03. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
выполнение газовой сварки	ПМ 04. Выполнение газовой сварки

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	<b>Навыки:</b> - ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке <b>Умения:</b> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности <b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки	<b>Навыки:</b> - выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

	элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<b>Умения:</b> - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		<b>Знания:</b> - правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	<b>Навыки:</b> - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках <b>Умения:</b> - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. <b>Знания:</b> - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. - правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	<b>Навыки:</b> - зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, - зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, - удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.). <b>Умения:</b> - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, - зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки <b>Знания:</b> - способы устранения дефектов сварных швов, - правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и	<b>Навыки:</b> - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;

	производственно-технологической документации по сварке	- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		<b>Умения:</b> - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		<b>Знания:</b> - устройство сварочного и вспомогательного оборудования; - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, - правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	<b>Навыки:</b> - проверки оснащенности сварочного поста РД; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; - проверки наличия заземления сварочного поста РД
		<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		<b>Знания:</b> - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД; - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, - правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	<b>Навыки:</b> - настройки оборудования РД для выполнения сварки
		<b>Умения:</b> - настраивать сварочное оборудование для РД
		<b>Знания:</b> - основные группы и марки материалов, свариваемых РД; - сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями	<b>Навыки:</b> - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		<b>Умения:</b>

	производственно-технологической документации по сварке	- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		<b>Знания:</b> - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<b>Навыки:</b> - выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; - выполнения дуговой резки простых деталей
		<b>Умения:</b> - владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		<b>Знания:</b> - техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - дуговая резка простых деталей; - основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	<b>Навыки:</b> - владения техникой дуговой резки металла
<b>Умения:</b> - владеть техникой дуговой резки металла		
<b>Знания:</b> - дуговая резка простых деталей		
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК.3.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	<b>Навыки:</b> - проверки оснащенности сварочного поста РАД; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД; - проверки наличия заземления сварочного поста РАД
		<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД
		<b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД,</li> <li>- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</li> <li>- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). - правила эксплуатации газовых баллонов</li> </ul>
ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД	<b>Навыки:</b>	- настройки оборудования РАД для выполнения сварки
	<b>Умения:</b>	- настраивать сварочное оборудование для РАД
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых РАД;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для РАД</li> </ul>
ПК3..3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	<b>Навыки:</b>	- владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	<b>Умения:</b>	- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</li> </ul>
ПК.3.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<b>Навыки:</b>	- выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций
	<b>Умения:</b>	- владеть техникой РАД простых деталей, неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для РАД;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>
ПМ 04. Газовая сварка	ПК 4.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки рабочего места к проведению контроля сборки под сварку.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта.</li> <li>- выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</li> <li>- определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки).</li> <li>- читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля сборки под сварку.</li> <li>- требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.</li> <li>- основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы.</li> <li>- основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах.</li> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.</li> <li>- классификация, марки сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокатка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств).</li><li>- назначение и принцип работы оборудования, применяемого для цифровой идентификации.</li><li>- правила и способы подготовки под сварку поверхностей и кромок деталей изделий, узлов и конструкций.</li><li>- основы технологии сборки и крепления элементов конструкции в сборочных приспособлениях; расположение, количество и размеры прихваток, креплений.</li><li>- основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.</li><li>- назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования.</li></ul> <p>назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей.</p>
--	--	---









#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 2, 3 к ОПОП-П СПО.

#### 5.5. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Рабочая программа воспитания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «01» 09 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета  
Протокол № 1 от «08» 09 2025 года

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ «ДМТ»  
*Д.Н. Раднаев* Раднаев Д.Н.  
«01» 09 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))

Петропавловка, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел1.Целевой	3
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2.Направления воспитания	3
1.3.Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел2.Содержательный	9
2.1.Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2.Воспитательные модули:виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
Раздел3.Организационный	18
3.1.Кадровое обеспечение	18
3.2.Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3.Требования к условиям работыобучающимисяособымиобразовательнымипотребностями	20
3.4.Системапоощренияпрофессиональнойуспешностиипроявленийактивной жизненной позиции обучающихся	20
3.5.Анализвоспитательногопроцесса	21
Раздел4.Календарныйпланвоспитательнойработы	23

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, культуры народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания студентов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», реализующего программу СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Код целевых ориентиров реализации программы воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	<b>ЦОГ1</b>
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	<b>ЦОГ2</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и	<b>ЦОГ3</b>

защищать историческую правду.	
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	<b>ЦОГ4</b>
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	<b>ЦОГ5</b>
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	<b>ЦОГ6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	<b>ЦОПВ1</b>
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	<b>ЦОПВ2</b>
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	<b>ЦОПВ3</b>
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	<b>ЦОПВ4</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения	<b>ЦОДН1</b>
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	<b>ЦОДН2</b>
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЦОДН3</b>
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	<b>ЦОДН4</b>
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	<b>ЦОДН5</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	<b>ЦОЭсВ1</b>
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,	<b>ЦОЭсВ2</b>

понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	<b>ЦОЭсВ3</b>
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	<b>ЦОЭсВ4</b>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	<b>ЦОФП1</b>
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	<b>ЦОФП2</b>
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	<b>ЦОФП3</b>
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	<b>ЦОФП4</b>
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	<b>ЦОФП5</b>
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЦОФП6</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЦОФП7</b>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	<b>ЦОПТ1</b>
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	<b>ЦОПТ2</b>
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	<b>ЦОПТ3</b>
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо	<b>ЦОПТ4</b>

государства и общества.	
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	<b>ЦОПТ5</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	<b>ЦОПТ6</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	<b>ЦОЭкВ1</b>
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	<b>ЦОЭкВ2</b>
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	<b>ЦОЭкВ3</b>
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	<b>ЦОЭкВ4</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	<b>ЦОЦ1</b>
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	<b>ЦОЦ2</b>
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	<b>ЦОЦ3</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>ЦОЦ4</b>
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЦОЦ5</b>
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	<b>ЦОЦ6</b>

### Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», реализующего программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО	Код целевых ориентиров реализации программы воспитания
<b>Гражданское воспитание</b>	
Готовность к активному участию в жизни местного сообщества, техникума и региональных волонтерских проектах	<b>ЦОГ7</b>
Знание и уважение к нормативно-правовым актам Республики Бурятия, регулирующим будущую профессиональную сферу.	<b>ЦОГ8</b>
Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с органами местного самоуправления и социальными партнерами	<b>ЦОГ9</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Осознание личного вклада в социально-экономическое развитие родного края через достижение профессиональных успехов	<b>ЦОПВ5</b>
Уважение к трудовым династиям региона и сохранение памяти о выдающихся земляках — деятелях науки и труда	<b>ЦОПВ6</b>
Бережное отношение к историко-культурному наследию региона, района и участие в мероприятиях, посвященных истории местной промышленности/сельского хозяйства	<b>ЦОПВ7</b>
Готовность представлять техникум на конкурсах профмастерства и отраслевых чемпионатах.	<b>ЦОПВ8</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
Соблюдение норм профессиональной этики, принятых в техникуме	<b>ЦОДН6</b>
Уважение к традиционным ценностям народов, проживающих на территории региона, в контексте делового и межличностного общения.	<b>ЦОДН7</b>
Развитие ответственности за результаты своего труда и их влияние на людей и территорию	<b>ЦОДН8</b>
Готовность к честному принятию решений в ситуациях профессионального выбора и к соблюдению принципов взаимопомощи в коллективе	<b>ЦОДН9</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	
Стремление к эстетизации образовательного пространства и личного учебного места	<b>ЦОЭсВ5</b>
Участие в сохранении архитектурного и культурного облика административного центра, поддержка локальных творческих инициатив.	<b>ЦОЭсВ6</b>
Соблюдение культуры оформления документации, презентаций и отчетности как части профессионального имиджа	<b>ЦОЭсВ7</b>
Участие в проектах благоустройства учебных и производственных пространств (дизайн, навигация, визуальная коммуникация)	<b>ЦОЭсВ8</b>

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
Соблюдение режима труда и отдыха с учетом специфических условий работы в регионе (климат, отраслевые особенности)	<b>ЦОФП8</b>
Приверженность корпоративной культуре здорового образа жизни и участие в региональных спортивных движениях	<b>ЦОФП9</b>
Развитие навыков безопасного поведения и профилактики профессиональных рисков (утомление, стресс, травматизм)	<b>ЦОФП10</b>
Владение приемами саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях производственной нагрузки.	<b>ЦОФП11</b>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
Готовность к освоению технологий, востребованных ведущими предприятиями-работодателями региона, района	<b>ЦОПТ7</b>
Развитие качеств «бережливого производства» и ориентация на высокие стандарты качества локального промышленного кластера	<b>ЦОПТ8</b>
Формирование профессиональной мобильности (готовность осваивать смежные компетенции, работать на разных участках)	<b>ЦОПТ9</b>
Участие в дуальном обучении, стажировках и реальных производственных проектах с работодателями региона	<b>ЦОПТ10</b>
Ответственность за соблюдение стандартов охраны труда и производственной дисциплины.	<b>ЦОПТ11</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	
Соблюдение региональных экологических стандартов и участие в проектах по сохранению уникальных природных ресурсов своей местности	<b>ЦОЭкВ5</b>
Ответственное отношение к отходам производства в рамках конкретной профессии.	<b>ЦОЭкВ6</b>
Применение принципов ресурсосбережения (энергоэффективность, снижение потерь сырья и воды) на рабочем месте	<b>ЦОЭкВ7</b>
Поддержка экологического просвещения в учебной группе и трудовом коллективе	<b>ЦОЭкВ8</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
Проявление интереса к техническим инновациям и рационализаторской деятельности на базе учебно-производственных лабораторий техникума	<b>ЦОЦ9</b>
Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах	<b>ЦОЦ10</b>
Владение навыками работы с данными и доказательным подходом при выборе технологических решений	<b>ЦОЦ11</b>
Развитие культуры экспериментирования и анализа результатов (постановка цели, гипотеза, выбор методики, оценка эффекта)	<b>ЦОЦ12</b>

**Планируемые целевые ориентиры  
Входереализациииобразовательной программы  
1 курс**

<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Математика	ЦОЦ1-ЦОЦ6
Русский язык	ЦОГ1, ЦОГ3, ЦОГ4, ЦОГ 6
Литература	ЦОГ1, ЦОГ3, ЦОГ4, ЦОГ5
Иностранный язык	ЦОДн1-ЦОДН5
История	ЦОГ1-ЦОГ, ЦОПВ1-ЦОПВ4
ОБЗР	ЦОГ3, ЦОГ5, ЦОГ2
Обществознание	ЦОГ1-ЦОГ, ЦОПВ1-ЦОПВ4, ЦОДН1-5
Физика	ЦОЦ1-ЦОЦ6
Химия	ЦОЦ1-ЦОЦ6
Биология	ЦОГ1-ЦОГ6, ЦОДН2-ЦОДН3, ЦОЭкВ5-ЦОЭкВ8
География	ЦОГ1-ЦОГ6, ЦОДН2-ЦОДН3, ЦОЭкВ5-ЦОЭкВ8
Информатика	ЦОЦ5, ЦОПТ3
Физическая культура	ЦОФП1, ЦОФП3, ЦОФП4, ЦОФП5, ЦОФП6, ЦОФП7, ЦОФП9
Индивидуальный проект по англ.яз, информатике, физике	ЦОДн1-ЦОДН5, ЦОЦ5, ЦОПТ3, ЦОЦ1-ЦОЦ6
Введение в профессию	ЦОПТ1, ЦОПТ5, ЦОПТ6, ЦОПТ7, ЦОПТ8, ЦОПТ11, ЦОДН8

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Уклад ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» Основные характеристики**

**«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)**

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования техникума, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в техникуме, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В техникуме сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию техникума в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Джидинского многопрофильного техникума берет свое начало 5 января 1955 года, когда в поселке Селендума на основании приказа №2 Бурят-Монгольского управления трудовых резервов было открыто Училище механизаторов сельского хозяйства (УМСХ №4). В 1958 году учебное заведение было переведено в село Оер и преобразовано в Школу механизации сельского хозяйства, а в мае 1963 года получило статус Сельского профессионально-технического училища №4 (СПТУ-4).

Современный этап развития учебного заведения связан со стратегическим объединением: 23 июля 1975 года приказом Бурятского республиканского управления

профтехобразования Оерское СПТУ №4 было объединено с Петропавловским ГПТУ №22 (основанным в 1968 году). Объединенное училище переехало в новое современное здание в селе Петропавловка. В 1984 году в связи с переходом на единую нумерацию учебное заведение было переименовано в ПТУ №29, а позднее преобразовано в Джидинский многопрофильный техникум.

За десятилетия работы техникум стал флагманом профессионального образования в регионе. В 2008 году учреждение стало победителем Приоритетного национального проекта «Образование», а в 2012 году признано лучшим ресурсным центром РФ. Под руководством опытных директоров и педагогов была создана мощная база: в 2019 году получена дальневосточная субсидия на обновление агропарка, а в 2023–2024 годах открыты современные мастерские по IT-технологиям, сварке, электромонтажу и авторемонту.

Сегодня техникум под руководством Дашинимы Нимаевича Раднаева является ведущим многопрофильным центром, реализующим программы подготовки для ключевых отраслей экономики: от сельского хозяйства и энергетики до информационных систем и педагогики. Учреждение обладает развитой инфраструктурой, включая учебную агрофирму и аккредитованный центр подготовки водителей всех категорий, обеспечивая квалифицированными кадрами Джидинский район и Республику Бурятия.

**Миссией техникума** является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

**Стратегической целью техникума** является непрерывная модернизация деятельности техникума, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Джидинского района и Республики Бурятия.

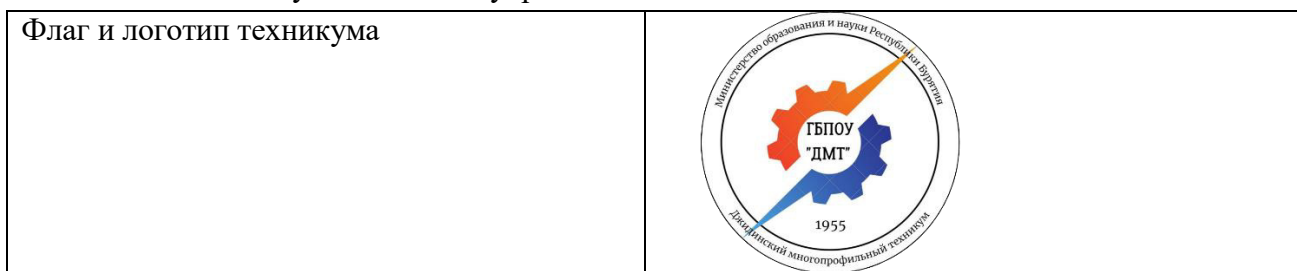
**Перспективы развития техникума** видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям работодателей.

**2. Основу воспитательной системы техникума составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:**

- День знаний;
- День среднего профессионального образования;
- День донора;
- День народного единства;
- Республиканский конкурс-эстафета «Запусти сердце»;
- День матери;
- Конкурс Студент года;
- Празднование Нового года;
- День российского студенчества;
- Конкурс «Ау, мы ищем таланты!»;

- День защитника Отечества;
- Праздник Сагаалган;
- Праздник русской Масленицы;
- Международный женский день;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Смотр-конкурс «Песни и строя»;
- День Победы;
- Военно-патриотическое реалити-шоу «Герои Первых»
- Фестиваль казачьей культуры «Джида – казачий край»;
- Церемония вручения дипломов;
- Еженедельная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- Еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- Мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

**3. В техникуме разработана своя символика.** Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов техникума и др. Брендбук техникума является руководством для всех, кто работает и учится в техникуме, обеспечивая единство и узнаваемость на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений техникума, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно функционировать системе качества. В 2010 году создан гимн учреждения.



**4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:**

- Джидинский многопрофильный техникум имеет 10 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями района, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У техникума сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией МО «Джидинский район», Управление культуры МО «Джидинский район, РКДЦ «Гармония», МКУ «Управление образования», МАОУ ДО «ЦДОД», ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ»

и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в реализации программ воспитания по направлениям своей деятельности, оказывают благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими мероприятиях и т.д.

**5. Значимые для воспитания проекты и программы**, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги техникума принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Лучший IT-педагог»;
- Межрегиональный конкурс «Лучший цифровой педагог»;
- Федеральный проект «Кодбудущего»;
- Республиканский конкурс «Куратор года»;
- Всероссийский конкурс «Я в Агро»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- И в других мероприятиях.

**6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности** (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Введение в профессию

**Дополнительные характеристики:**

1. Инфраструктура – у техникума 2 учебных корпуса, расположенных на одной территории. В техникуме работает общежитие, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Учебное хозяйство.

2. В Дзидинском многопрофильном техникуме обучается более 254 студента по 7 специальностям и профессиям;

- Иногородних студентов – 3;
- Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 20;
- Инвалиды – 4;
- СВО – 25.

3. Организационно-правовая форма техникума – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в техникуме ФГОС СПО по профессиям/специальностям - техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Джидинский многопрофильный техникум стал участником образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет», приняв приглашение к сотрудничеству от ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» и ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В техникуме успешно реализуется проект волонтерского клуба «Твори добро» с 2011 года. За период существования на территории района проведено более 1500 волонтерских акций.

Военно-патриотический казачий клуб «Сыны Джиды» открытый в 2011 г. активно занимается формированием достойных граждан, умеющих защитить Отечество и сохранить национальные ценности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### **2.3. Основные модули**

#### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как собогвида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т.п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

Разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местностивразныепериоды,означимыхисторических,культурных,природных, Производственных объектах России, региона, местности
Размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение,обновлениехудожественныхизображений(символических,живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона,местности,предметовтрадиционнойкультурыи быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности(музыка,информационныесообщения),исполнениегимнаРоссийской Федерации(вначале учебнойнедели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлвторогоэтажа,рекреацииидр.), содержащих вдоступной,привлекательнойформе новостнуюинформациюпозитивногопрофессионального,гражданско-патриотического, духовно-нравственногосодержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы,имеющейотношениекообразовательнойорганизации,предметов-символов профессиональнойсферы
размещениеинформационныхсправочныхматериаловопредприятиях профессиональнойсферы,имеющихотношениекпрофилюобразовательнойорганизации
размещение,поддержание,обновлениенатерриторииобразовательнойорганизации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
созданиеиобновлениекнижныхвыставокпрофессиональнойлитературы,пространства свободного книгообмена
оборудование,оформление,поддержаниеииспользованиеиспортивныхиигровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместнаясобучающимисяразработка,созданиеипопуляризациясимволики образовательнойорганизации(эмблема,логотипит.п.),используемойкак повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующихвниманиеобучающихсянаважныхдлявоспитанияправилах, традициях,укладеобразовательнойорганизации,актуальныхвопросахпрофилактикии безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
--

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся предусматривает:

организацию деятельности в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)
представление органам самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по
безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### ***Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»***

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
онлайн-курсов по интересующим темам направления профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол- во единиц</i>	<i>Функционал, связанный организацией реализацией воспитательного процесса</i>
1	Директор	1	Осуществление общегорупководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
3	Заведующая по воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
4	Заведующая учебной частью	1	Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий в техникуме а.
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским и общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
6	Руководитель волонтерского движения	1	Организация добровольческой деятельности в техникуме
7	Педагог-организатор	1	Организация деятельности творческих объединений
8	Социальный педагог	1	Организация работы с отдельными категориями обучающихся
9	Педагог-психолог	1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса
10	Классный руководитель	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям
			программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

12	Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей	20	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы их воспитания
13	Преподаватель ОБЖ	1	Организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание
14	Руководитель физвоспитания	1	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
15	Библиотекарь	1	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
17	Воспитатель	2	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

**Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)**

№	Наименование предприятия	Кол-во единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	ООО РОСТ – ИНВЕСТ	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
2.	МКУ Хозяйственно - транспортный отдел	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- План работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год;
- План воспитательной работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год;

- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. групп 541-П, 551-П;
- Локальные акты техникума.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвыи др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

***Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:***

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Формы поощрения:**

- объявление благодарности через приказ по техникуму;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;
- академическая стипендия, материально стимулирование (премирование);
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета техникума,

публикации социальных сетях техникума, официальном сайте техникума;

- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождения курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заведующей по ВР.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заведующей по ВР по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по профессии  
и**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.09.25	День знаний: -торжественная линейка, Знакомство с куратором, деканатом, уставом учебного заведения, правилами проживания в общежитии и системой оценивания	Студенты ГБПОУ «ДМТ»  1 курс, 451-П	учебный корпус  учебный кабинет	Администрация техникума  куратор
01.09.25	Кл.час «Моя профессия – мое будущее»	2 курс, 451-П	учебный кабинет	куратор
Каждый понедельник	Разговоры о важном – каждый понедельник первым занятием.	1-2 курс, 451-П	учебный корпус	куратор
04.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл/час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор
11.09.25	Профилактическая беседа суицидального поведения среди обучающихся	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	Групповое родительское собрание	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор
25.09.2025	Международный день пожилых людей кл/час «День добра и уважения»	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	День безопасности дорожного движения – инструктаж по ПДД по профилактике ДТП	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор
	октябрь			
02.10.2025	Кл/час «ко Дню учителя»	1-2 курс, 451-П	Кабинет	куратор

В течение месяца	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение территории ОУ	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР, кураторы
октябрь	Закрытие летнего сезона «Кросс»	1-2 курс,451-П	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы
15.10.25	Беседа и ознакомление ответственности курения в общественных местах.(Ф.З№ 15ст.12 о запрете курения) инструктаж «Курение и закон»	1курс 451-П	Кабинет	Куратор
6,13,20,27.10.25	Разговоры о важном	1-2 курс,451-П	Кабинет	Куратор
5.10.25	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования -День самоуправления	Студенты ГБПОУ «ДМТ»  1-2 курс,451-П 3-4 курс	учебный корпус	4 курс, Заведующий по ВР, куратор, студ.совет
октябрь	Посвящение в студенты, квест	1 курс 451-П	Учебный корпус	4курс, кураторы
16.10	День памяти жертв политических репрессий	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР,
23.10.25	Кл.час«Терроризм –угроза обществу»	1-2 курс,451-П	Кабинет	куратор
30.10.25	Кл.час Профилактическая беседа	1-2 курс,451-П	Кабине	куратор
3,10,17,24.01.25	Разговоры о важном	1-2 курс,451-П	Кабинет	Куратор
06.11.25	Кл/час «Мы за здоровый образ жизни» Просмотр видеоролика по половому воспитанию	1-2 курс,451-П	Кабинет	куратор
20.11	Кл/час «Виды мошенничества в интернете и как не стать жертвой»	1-2 курс,451-П	Кабинет	куратор
13.11	Встреча с представителями МВД	Студенты ГБПОУ	Учебный корпус	Заведующий по ВР,

	Беседа о мошенничестве	«ДМТ»		
27.11.25	День матери -видеоролик ко Дню матери «С любовью к маме» -конкурс сочинения	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор
1,8,15,22 01.25	Разговоры о важном	1-2 курс,451- П	Кабинет	Куратор
04.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	куратор,соц.педагог Заведующий по ВР, специалист ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» (врач акушер- гинеколог)
18.12	Кл/час «Я волонтер»	1-2 курс,451- П	Кабинет	куратор
11.12.	Кл.час Беседа о предстоящей сессии	2 курс	Кабинет	куратор
25.12	Новогодние каникулы -инструктаж по Т.Б	1-2 курс,451- П	Кабинет	куратор
26.12	Общетехникумовский бал-маскарад «Новый год к нам мчится...»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
19,26.012 6	Разговоры о важном	1-2 курс,451- П	Кабинет	Куратор
15.01.26	Кл/час «Электронные сигареты»	1-2 курс,451- П	Кабинет	куратор
22.02.26	Кл.час Подведение итогов сдачи сессии	2 курс 441-П	Кабинет	куратор
29.01.26	День снятия блокады Ленинграда - Акция «Мы победили!»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР
2,9,16.02. 26	Разговоры о важном	1-2 курс,451- П	Кабинет №	Куратор
5.02.26	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документального фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №	Куратор, руководитель БЖ
11.02.26	Кл/час документ.фильм«Предательство»	1-2 курс,451- П	Кабинет	куратор
19.02.26	Беседа по просмотру фильма	1-2 курс,451- П	Кабинет №	куратор
26.02	Общетехникумовское мероприятие « Баатар и Дангина»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Куратор, Заведующая по ВР, Студ.совет

В течение месяца	Профориентационная работа по специальностям с приглашением преподавателя БГСХА для студентов-выпускников .	2,3,4 курс	Учебный корпус	Зав. по УПР, МО спецдисциплин, работодатель, куратор
26.02.2026	Профилактическая беседа о мошенничестве	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Сотрудники МВД
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, Руководитель БЖ, куратор, Преподаватель физ.культуры
В течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет № 35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ
5.03.26	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	Руководитель БЖ, куратор
4.03	Кл/час «Милая моя мама»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
13.03	Кл/час «Жизнь бесценна: нет наркотикам»	1 курс	Кабинет	куратор
20.03	Кл/час «Крым и Россия: наши дни»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
27.03	Кл/час «Оптимизм сила надежды»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР студ.совет
В течение месяца	Неделя ООП	1-2 курс, 451-П	Учебный корпус	МО ООП, куратор

В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
6.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор
12.04	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки )	1-2 курс,451-П	библиотека	Библиотекарь, куратор
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	1-2 курс,451-П	Учебный корпус	Студ.совет
С 24.04 по 28.04	Неделя гражданской обороны	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, руководитель БЖ
3.04	Кл/час «Глобальные экологические проблемы»	1 курс 451-П	Кабинет	куратор
10.04	Кл/час «Космос далекий и близкий»	2 курс	Кабинет	куратор
17.04	Кл/час «Святая Пасха»	1-2 курс,451-П	Кабинет	куратор
24.04	Кл/час «Мы за ЗОЖ»	1-2 курс,451-П	Кабинет	куратор
1.05	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории техникума, конкурс агитационных плакатов «Мир, труд, май»)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Территория техникума	Куратор
9.05	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ,	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, руководитель БЖ, кураторы

	возложение венков, участие в спортивной эстафете			
15.05	Кл/час «Солдат войны не выбирает»	2 курс	Кабинет	куратор
22.05	Кл/час «Семейные традиции»	2 курс	Кабинет	куратор
29.05	Кл/час «Славянская письменность и культура»	2 курс	Кабинет	куратор
В течение месяца	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.
В течении мес.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и района под девизом «Техникум-территория чистоты!»	1-2 курс, 451-П	Территория техникума	Завхоз, куратор
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	1-2 курс, 451-П	Кабинет №5	Заведующая по ВР, кураторы
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания
24.05	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы и истории
В течение месяца	День эколога. Экологический десант нар.Джида	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.
В течение месяца	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор
5.06	Кл/час «Байкал достояние республики»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №5	куратор
22.06	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
27.06	День молодежи (дискотека)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор
Вторая неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет, куратор

08.06	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус, общежитие	Заведующая по ВР, пед.коллектив, Студ.совет, куратор
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2026( Вручение дипломов, поздравление, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	2 курс	Учебный корпус	Администрация, студ.совет. куратор

### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, зоны по видам работ и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Истории и обществознания
- Физики
- Иностранного языка
- Математики
- Естественнонаучных дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности
- Информатики и инженерной графики
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

##### Лаборатории:

- электротехники

##### Мастерские:

- сварочные технологии;

##### Зоны по видам работ:

- Ремонт теплоэнергетического оборудования

## **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 01 ООД. 02
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5.	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6.	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8.	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Истории и обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 03 ООД. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	СГ. 01 СГ. 05
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 13
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 06 СГ. 02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	Ноутбук	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Математики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 12
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 05 ООД. 10 ООД. 11 СГ. 06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 08 СГ. 03 СГ. 05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	
10	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий ОЗК	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11	тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	Универсальный тренажёр, позволяет выполнять реанимационные действия для взрослого и ребёнка	
12	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	Согласно технической документации	
13	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	Углекислотный ОУ-1 или аналог	
14	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	Электронный тир	
15	учебные автоматы	Оборудование	основное	Макеты	
16	медицинская аптечка	Оборудование	основное	Медицинская, для оказания первой доврачебной помощи	
17	макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)	Оборудование	основное	Макеты по темам программы	
19	комплект видеофильмов и видеоинструктажей	УМК	основное	Видеофильмы по темам программы	

Кабинет «Информатики и инженерной графики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 09 ООД. 14 ОП.01 ПМ 04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	
10	Автоматизированное рабочее место обучающегося	ТС	основное	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ОП.03 ОП.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ПМ 01
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ПМ 02 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	Принтер	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А4	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	
10	Малоамперный тренажёр сварщика «Искра»	Оборудование	специализированное	Рабочий стол с огнезащитной поверхностью, ящиками для хранения принадлежностей, полкой для размещения клавиатуры и мыши, регулируемые ножками Блок технологического интерфейса Защитная маска сварщика со стеклом типа "Хамелеон" Персональный компьютер Программное обеспечение Индивидуальные средства защиты обучающегося Комплект соединительных проводов и кабелей Методические материалы: более 80 практических заданий на все перечисленные виды сварки Руководство по эксплуатации	

Лаборатория «Электротехника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ОП 02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
5	МФУ	ТС	основное	Лазерный, черно-белый, А3	
6	экран	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
7	мультимедиапроектор	ТС	основное	Стационарный Согласно технической документации	
8	доска меловая	Оборудование	основное	Доска магнитно-меловая 100x300 см, трехсекционная, лаковая и алюминиевая рама	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	Комплект инструментов и приспособлений для сварочных работ	оборудование	специализированное	Молоток-шлакоотделитель Молоток слесарный Зубило слесарное (стальное) Бокорезы УШС (универсальный шаблон сварщика) №2 1 УШС (универсальный шаблон сварщика) №3 1 Линейка металлическая Угольник металлический Чертилка Штангенциркуль Клещи зажимные Магнитные угольники Стальная щетка Щиток для работы с УШМ.	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
2	Углошлифовальная машина	оборудование	специализированное	Размер диска -125 мм, Резьба шпинделя -М14, Тип питания -Электрический	
3	Диэлектрический коврик	оборудование	специализированное	Толщина 6 мм (± 1 мм) Размер 1000 мм x 1000 мм (± 10мм) Группа 1 – для работы при t° от -15°С до +40°С Твёрдость 55-65 единиц ШораА	
4	Сварочная штора	оборудование	специализированное	Боковые стенки закрываются сварочными шторами Weldex E, Входная группа закрыта сварочными шторами ПВХ 0,4мм, цвет красный	
5	Тележка инструментальная	оборудование	специализированное	Транспортная тележка Габаритные размеры 1074x504x272	
6	Фильтровентиляционная установка	оборудование	специализированное	Устройство предназначено для улавливания вредных веществ : сварочного дыма, газа, пыли, аэрозолей, химических веществ и других вредных веществ от источника выделения в различных отраслях промышленности. Возможность фиксации воздухоприемной воронки в любом пространственном положении удобном для оператора Эффективность забора воздуха от места выделения 80%	

				Диаметр воздуховода 160 мм Радиус действия 2 метра	
7	Баллон с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	оборудование	специализированное	Состав смеси Аргон 99,99% Объем газа 6,1 м <sup>3</sup> Наполнение Полный Объем баллона 40 л Соответствие ГОСТ 10157-2016	
8	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-Л045 РС; РН и пластин в РА; РС; РР; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.	оборудование	специализированное	Толщина столешницы 8 мм Длина столешницы 1400мм Ширина столешницы 800 мм Высота боковой стенки 100 мм Диаметр монтажного отверстия 16 мм Шаг отверстий 50 мм Макс. распределенная нагрузка на столешницу 2000 кг Сталь конструкционная Покрытие от налипания сварочных брызг	
9	Табурет подъемно-поворотный	мебель	специализированное	Табурет подъемно-поворотный, Диаметр сидения 330 мм Регулировка высоты Винтовая Покрытие мет. поверхностей Огнестойкая краска	
10	Верстак	мебель	специализированное	Верстак металлический, ВхШхГ 855x1196x696, бестумбовый	

Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Ремонт теплотехнического оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивный комплекс	Оборудование ИТ	основное	Согласно технической документации	ПМ.01 ПМ.02
2	Магнитно-маркерная доска	Мебель	основное	Размеры (В×Ш) 100×150 см, материал рамы – алюминий, покрытие доски - лаковое	ПМ.03 ПМ.04

3	Шкаф	Мебель	основное	Фасад комбинированный, количество полок не более 4, материал ЛДСП	ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07
4	Автоматизированное рабочее место	Оборудование ИТ	основное	Автоматизированное рабочее место - в комплекте системный блок, монитор, клавиатура, мышь Предустановленное ПО Оперативная память: не менее 16Gb DDR5 Жесткий диск: не менее 256Gb SSD Диагональ монитора не менее 23,8 Дюйм	
5	Письменный стол	Мебель	основное	Размеры: ширина (см) не более 135, высота (см) не более 78, глубина (см) не более 65	
6	Тумба	Мебель	основное	Вид тумбы - под оргтехнику, размеры ширина не более 80, глубина не более 65, высота не более 78 Материал ЛДСП, стиль классический	
7	Стол компьютерный	Мебель	основное	Материал каркаса металл, материал столешницы ЛДСП с кромкой ПВХ . Максимальная нагрузка на столешницу: не менее 20 кг.	
8	Кресло	Мебель	основное	Максимальная нагрузка до 120 кг, крестовина металл (хром), подлокотники ударопрочный пластик/хром	
9	Лазерное МФУ	Оборудование ИТ	Основное	Лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4 Дополнительные функции: копир, сканер	
10	Шкаф для раздевалок	Оборудование	специализированное	Тип замка ключевой, тип установки напольные, материал металл, количество полок не более 2 , количество отделений не более 4	
11	Станок фрезерно-сверлильный	Оборудование	специализированное	Габаритные размеры не менее 1000x720x1300 мм Мах диаметр сверла не более 30 мм Мах диаметр торцевого фрезерования не более 63 мм Число скоростей не менее 12 Макс. диаметр резьбы М16 Материал обработки металл, чугун, сталь	
12	Шлифовальный ленточно-дисковый станок	Оборудование	специализированное	Тип электродвигателя: асинхронный Материал рабочего стола: алюминий Габаритный размер (Д × Ш × В) не менее 470 × 405 × 630 мм	
13	Заточной станок	Оборудование	специализированное	Тип для инструмента Тип привода электрический	

				Тип электродвигателя асинхронный Габаритный размер (Д × Ш × В) не менее 380 × 275 × 310 мм	
14	Токарный обрабатывающий центр	Оборудование	специализированное	Тип станины - наклонная (45°) цельнолитая чугунная Система ЧПУ Габаритный размер (Д × Ш × В) не менее 2600 × 1850 × 310 мм	
15	Слесарная мастерская	Оборудование	специализированное	Комплект слесарного оборудования (1 раб. место) - верстак слесарный с тумбой (1 шт.) : - тисы (1 шт.); - ключи гаечные комбинированные (набор); - ключи имбусовые (набор); - отвертки (набор); - напильники (набор) – 1 шт.; - надфили (набор) – 1 шт.; - молоток (1 шт.); - зубило (1 шт.); - керн (1 шт.); - пассатижи (1 шт.); - дрель аккумуляторная (1 шт.); - резьбонарезной инструмент (набор) – 1 шт.; - ножовка по металлу (1 шт.); - штангенциркуль (1 шт.); - линейка (1 шт.); - угольник (1 шт.); - угломер (1 шт.); - микрометр (1шт.)	

Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД. 07 СГ. 04
2	шкафы для одежды	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	стулья/скамейки	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В комплект входит рабочая программа, методические рекомендации, индивидуальные комплекты заданий, комплект печатных и электронных изданий по предмету и другие материалы.	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы  
Библиотека, читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04 ООД.05 ООД.06 ООД.07
2	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
3	стеллажи для книг	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	
4	шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	

5	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.08
6	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.09
7	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.10 ООД.11
8	каталожный шкаф	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.12
9	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	ООД.13 ООД.14 СГ.01 СГ.02 СГ.03
10	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	нет	СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стул мягкий/секционные стулья/скамьи	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.01 ООД.02
2	трибуна для докладчика	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.03
3	система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	Мебель	основное	В соответствии с требованиями СанПиН	ООД.04 ООД.05 ООД.06

4	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		Базовый комплект программного обеспечения Оперативная память: 16Gb DDR5 Жесткий диск: 256Gb SSD Диагональ монитора 23,8 Дюйм"	ООД.07 ООД.08 ООД.09 ООД.10 ООД.11
5	музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)	ТС	основное	Согласно технической документации	ООД.12 ООД.13 ООД.14 СГ.01 СГ.02 СГ.03
6	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	нет	СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01
7	световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)	ТС	основное	Согласно технической документации	ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

## Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях тепло-энергетического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях топливно-энергетического комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в теплоэнергетической отрасли.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения<sup>1</sup>.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература

<sup>1</sup> Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

2	лицензионное программное обеспечение для создания и воспроизведения мультимедийных презентаций	<p> ООД.03 История  ООД.04 Обществознание  ООД.05 География  ООД.06 Иностранный язык (английский)  ООД.07 Физическая культура  ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины  ООД.09 Информатика  ООД.10 Химия  ООД.11 Биология  ООД.12 Математика  ООД.13 Физика  ООД.14 Индивидуальный проект  СГ.01 История России  СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  СГ.04 Физическая культура  СГ.05 Основы бережливого производства  СГ.06 Основы финансовой грамотности  ОП.01 Основы инженерной графики  ОП.02 Основы электротехники  ОП.03 Материаловедение  ОП.04 Допуски и технические измерения  ОП.05 Цифровая экономика в сварочном производстве  ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники  ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом  ПМ.03 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  ПМ.04 Газовая сварка </p>
---	--	--

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (установлены в соответствующем ФГОС СПО).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ОПОП по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Матрица компетенции выпускника**

1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

**Наименование направленности Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе**

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

	использованием ручного и механизированного инструмента.			
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ВД 2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под

				статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ВД 3 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК.3.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций

		Федерации от 28.11.2013 N 701н)	(сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	(оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК.3.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК.3.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС 40.107 Контролер сварочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Контролер сварочных работ	А – Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий,	А/01.3 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных	ПМ 04 Освоение профессии рабочего	ПК 4.1 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных

	узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	сталей и сплавов и полимерных материалов	13057 Контролер сварочных работ	сталей и сплавов и полимерных материалов
--	--	--	---------------------------------	--

**Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций**

**Владеть навыками:**

подготовка рабочего места к проведению контроля сборки под сварку

**Знать:**

требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля сборки под сварку.

требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

основы машиностроительного и строительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы.

основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах.

основные группы и марки свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

классификация, марки сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов.

правила хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокатка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств).

назначение и принцип работы оборудования, применяемого для цифровой идентификации.

правила и способы подготовки под сварку поверхностей и кромок деталей изделий, узлов и конструкций.

основы технологии сборки и крепления элементов конструкции в сборочных приспособлениях; расположение, количество и размеры прихваток, креплений.

основы технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

назначение и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования.

назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей.

**Уметь:**

организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов к уровню освещенности, контрастности, углу обзора и расстояния до контролируемого объекта.

выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки).

читать чертежи и применять нормативнотехническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю

		A/02.3 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов		ПК X.2 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
--	--	--	--	--

**Владеть навыками:**

контроль соблюдения технологии сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

верификация информации о параметрах сварки и результатов контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ

**Уметь:**

контролировать устранение дефектов сварных соединений.

устанавливать соответствие сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации.

оформлять приемосдаточную документацию по результатам контроля выполнения сварочных работ.

**Знать:**

требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из назначения и характеристики оборудования для сборки, сварки, резки и вспомогательного оборудования.

назначение, характеристики и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

принцип работы, назначение, характеристики и порядок применения автоматических систем контроля, состав контролируемых параметров сварки и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

программное обеспечение информационных систем по мониторингу сварочных работ и автоматических систем контроля.

основы метрологии, требования к поверке (калибровке) средств измерения.

виды и методы контроля сварных соединений из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

допуски на габаритные и линейные размеры контролируемых изделий, узлов и конструкций.

виды дефектов при сварке углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления.

методика проведения визуального и измерительного контроля.

требования к качеству сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

формы документации по результатам приемочного контроля сварочных работ и правила ее ведения.

требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

### 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																								
ООД.01	Русский язык																							
ООД.02	Литература																							
ООД.03	История																							
ООД.04	Обществознание																							
ООД.05	География																							
ООД.06	Иностранный язык (английский)																							
ООД.07	Физическая культура																							
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины																							
ООД.09	Информатика																							
ООД.10	Хмия																							
ООД.11	Биология																							
ООД.12	Математика																							
ООД.13	Физика																							
ООД.14	Индивидуальный проект																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																							
СГ.01	История России	o	o	o	o	o	o	o	o	o														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	o	o	o	o	o	o	o		o														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	o					o	o																
СГ.04	Физическая культура				o				o															
СГ.05	Основы бережливого производства	o	o		o	o	o	o		o														
СГ.06	Основы финансовой грамотности	o	o	o	o	o																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																							
ОП. 01	Основы инженерной графики	o	o	o	o	o	o	o	o	o														
ОП. 02	Основы электротехники	o	o	o	o	o	o	o	o	o														
ОП. 03	Материаловедение	o	o	o	o	o	o	o	o	o														
ОП. 04	Допуски и технические измерения	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o				o									
<b>ОП. 05</b>	<b>Цифровая экономика в сварочном производстве</b>																							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																							
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b>	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинама Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024