


Настоящая основная профессиональная образовательная программа «по профессии среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. N 316, зарегистрировано в Минюсте России 5 июня 2023 г. N 73728

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум»

Согласовано: Джидинский РЭС ПО «Южные электрические сети»

Рекомендована:

Методическим советом техникума: протокол № 6 от «11» 06 2024 г.
Председатель МО преподаватель  Доржиева Г.С-С.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Гунзенова А.С.	ГБПОУ «ДМТ», заместитель директора по УР
Доржиева Г.С-С.	ГБПОУ «ДМТ», завуч
Очирова И.Ю.	ГБПОУ «ДМТ», методист
Тимко О.И.	ГБПОУ «ДМТ», зав.по УПР
Гармажапова С.Л.	ГБПОУ «ДМТ», зав.по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
3. **Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.5. Рабочая программа воспитания
 - 4.6. Календарный план воспитательной работы
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**
 - 5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС
 - 5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и личностных компетенций
 - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ППКРС**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Базы практики
7. **Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих и личностных компетенций выпускников**
8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
9. **Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов**
10. **Приложения**
 1. Учебный план
 2. Календарный учебный график
 3. Рабочие программы дисциплин
 4. Рабочие программы профессиональных модулей
 5. Фонд оценочных средств
 6. Программа ГИА
 7. Рабочая программа воспитания
 8. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП по профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 апреля 2023 г. N 316. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования

Направление подготовки специальности:

13.00.00 Электро и -теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

1.2. Нормативные документы для разработки ПООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ от 28 апреля 2023 г. n 316 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534. "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение Документ зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2023 года (регистрационный номер — 74776).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Стандарт Среднего Общего Образования (ФГОС СОО)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) .

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация базовой подготовки – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (таблица 1).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 г.10 мес.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- заявление о поступлении;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- аттестат о среднем общем образовании;
- фото 3*4.

2. Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности

3.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей. ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
		У 1.1.01	Умения: выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		У1.1.02	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
		У1.1.03	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
		У1.1.04	Выполнять такие виды работ как пайка, лужение и другие

	подстанций и цеховое электрооборудование. ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.	У1.1.05	Читать электрические схемы различной сложности
		У1.1.06	выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
		У1.1.07	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий.
		З 1.1.01	Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
		З 1.1.02	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
		З 1.1.03	приемы и правила выполнения операций;
		З 1.1.04	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
		З 1.1.05	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: заполнения технологической документации
		У 2.1.01	Умения: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям
		З 2.1.01	Знания: схемы включения приборов в электрическую цепь
		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: заполнения технологической документации

	и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания. ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	У 2.2.01	Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок
		З 2.2.01	Знания: систему эксплуатации и проверки приборов
		Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
		У 2.3.01	Умения: проводить электрические измерения, снимать показания приборов
		З 2.3.01	Знания: общую классификацию приборов
		З 2.3.02	Документацию на техническое обслуживание приборов
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования. ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
		У 3.1.01	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
		У 3.1.02	оформлять ремонтные

ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.		нормативы, категории ремонтной сложности и определять их.	
	З 3.1.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования	
	З 3.1.02	Организацию технического состояния электроустановок	
	З 3.1.03	Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера	
	З 3.1.04	Порядок оформления и выдачи нарядов на работу	
		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
		У 3.2.01	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		З 3.2.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования; задачи службы технического

			обслуживания;
		З 3.2.02	порядок оформления и выдачи нарядов на работу; организацию технической эксплуатации электроустановок.
		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
		У 3.3.01	Умения: устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
		У 3.3.02	производить межремонтное обслуживание электродвигателей
		З 3.3.01	Знания: виды и причины износа электрооборудования, порядок оформления и выдачи нарядов на работу

Целевые ориентиры реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код целевых ориентиров реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЦО 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЦО 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЦО 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЦО 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЦО 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЦО 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЦО 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЦО 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЦО 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЦО 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЦО 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЦО 12
Целевые ориентиры	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЦО 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЦО 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЦО15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЦО 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЦО 17

Планируемые целевые ориентиры в ходе реализации образовательной программы для профессии 13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЦО13-ЦО15
История России	ЦО 4
Физическая культура	ЦО13-ЦО15,17
Финансовая грамотность	ЦО2,10,15
Техническое черчение и чтение чертежей	ЦО13-ЦО15
Электроматериаловедение	ЦО13-ЛР15
Электротехника с основами электроники	ЦО 9,10,14,15
Информатика	ЦО4- ЦО10, ЦО14
Охрана труда	ЦО 1,4,6,7,10
Безопасность жизнедеятельности	ЦО13-ЦО15
Основы финансовой грамотности	
Основы бережливого производства	
Электробезопасность	
Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	
МДК01.01. Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования	ЦО 13-17
МДК02.01. Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования	ЦО 13-17
МДК3.01. Технология ремонта и работы по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	ЦО 13-17

УП 01.01., 02.01.,03.01	ЦО 13-17
ПП 01.01., 02.01.,03.01	ЦО 13-17

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с графиком учебного процесса начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов для профессии от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе техникума и определенное в количестве 360 часов, включая консультации. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО

В учебный план включены в установленном объеме все обязательные дисциплины **циклов:** общепрофессиональный учебный цикл, профессиональный учебный цикл.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой выполнение определенных видов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций по профилю соответствующей подготовки. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ПКРС, являются: практические и лабораторные занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная - 6 недель, производственная (по профилю специальности)- 13 недель, всего - 19 недель.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 1 неделю. Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделю.

Общая продолжительность каникул 2 недели:

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть 144 часа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Индекс	Компоненты программы	Распределение вариатив.части
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков	+18
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+10
		+8
	ИТОГО	144

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Максимальная			Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Промежут. аттестация
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	20	12	1408	684	712	12	36
СО	Среднее общее образование	1476	20	12	1408	684	712	12	36
БД	Базовые дисциплины	1476	20	12	1408	684	712	12	36
БД.01	Русский язык	72			64	34	30		8
БД.02	Литература	108			108	52	56		
БД.03	История	136			128	88	40		8
БД.04	Обществознание	72			72	36	36		

БД.05	География	72			72	42	30		
БД.06	Иностранный язык	72			72		72		
БД.07	Математика	340			330	200	130		10
БД.08	Информатика	108			108	26	82		
БД.09	Физическая культура	72			72		72		
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68			68	20	48		
БД.11	Физика	180			170	114	56		10
БД.12	Химия	72			72	32	40		
БД.13	Биология	72			72	40	20	12	
БД.14	Индивидуальный проект	32	20	12					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	34		1148	328	502	30	6
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	228			228	90	138		
ОГСЭ.01	История России	40			40	24	16		
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44			44		44		
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	36			36	22	14		
ОГСЭ.04	Физическая культура	36			36		36		
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36			36	22	14		
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	36			36	22	14		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	338	10		328	132	196		
ОПЦ.01	Техническое черчение и чтение чертежей	38			38	12	26		
ОПЦ.02	Электротехника с основами электроники	44	2		42	16	26		
ОПЦ.03	Основы технической механики	38			38	12	26		
ОПЦ.04	Электроматериаловедение	40	2		38	16	22		
ОПЦ.05	Охрана труда	40	2		38	16	22		
ОПЦ.06	Электробезопасность	40			40	24	16		
ОПЦ.07	Введение в профессию	32			32	14	18		
ОПЦ.08	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	66	4		62	22	40		
*									
ПЦ	Профессиональный цикл	874	24		592	106	168	30	6
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	258			180	36	36		6
МДК.01.01	Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	78			72	36	36		6
УП.01.01	Учебная практика	108			108	нед			
ПП.01.01	Производственная практика	72			72	нед			
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)								
	Всего часов по МДК	78			72				
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств	390	16		266	48	100	10	

	электроснабжения и электрооборудования								
МДК.02.01	Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования	174	16		158	48	100	10	
УП.02.01	Учебная практика	108			108	нед			
ПП.02.01	Производственная практика	108			108	нед			
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен								
	Всего часов по МДК	174			158				
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	226	8		146	22	32	20	
МДК.03.01	Технология ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	82	8		74	22	32	20	
УП.03.01	Учебная практика	72			72	нед			
ПП.03.01	Производственная практика	72			72	нед			
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен								
	Всего часов по МДК	82			74				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	540	нед			15			
	Учебная практика	288	нед			8			
	Концентрированная		нед						
	Рассредоточенная	288	нед			8			
	Производственная (по профилю специальности) практика	252	нед			7			
	Государственная итоговая аттестация	36	нед			1			
	Подготовка выпускной квалификационной работы		нед						
	Защита выпускной квалификационной работы		нед						
	Подготовка к государственным экзаменам		нед						
	Проведение государственных экзаменов	36	нед			1			
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	2952	54	12	2556	1012	1214	42	

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (прилагается).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ обсуждены на заседании МО Профессионального цикла и

утверждены директором.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями.

Рабочие программы прилагаются.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 2.**

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного • Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и личностных компетенций

В соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися

основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), составляет за весь период обучения 1 неделю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) формируются:

- фонд оценочных средств по профессии, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, кроме профессиональных модулей. А для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом «О фонде оценочных средств». Фонды оценочных средств прилагаются.

Входной контроль по дисциплинам проводится с целью проверки отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (тест, контрольная работа, проверочная работа, опросный лист и т.п.), и оценочные средства, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором, или зам. дир. по УР/зав УПР.

Результаты входного контроля заносятся в журнал теоретического обучения, анализируются и учитываются при разработке системы личностно-ориентированного обучения.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из

специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Данные текущего контроля используются МО и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по профессии. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена (квалификационного). Приказом по техникуму создаются экзаменационные комиссии под председательством представителя профильного предприятия (организации), разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые согласовываются с профильным предприятием (организацией) и используются для определения качества знаний, умений и уровня практического опыта.

Учебная практика по профилю специальности, засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Во время промежуточной аттестации студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Отметка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно; отметка «хорошо» - правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; отметка «удовлетворительно» - правильно выполнено не менее половины заданий; отметка «неудовлетворительно» - не выполнено более половины заданий.

Критерии тестового контроля: отметка «отлично» - правильные ответы 80-100%; «хорошо» - 70-75%; «удовлетворительно» - 50-65%; «неудовлетворительно» - 49% и ниже.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «освоен /не освоен», оценка.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в счет времени, отводимого на дисциплину или МДК, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки.

Положительные оценки по дифференцированному зачету и зачету заносятся в журнал теоретического обучения, по экзаменам в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка по экзамену проставляется только в экзаменационную ведомость.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных

компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, методическими разработками, программно-информационными источниками по специальности формируется по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет. В библиотеке оборудован читальный зал, а автоматизированные рабочие места с неограниченным выходом в Интернет осуществляются в №24 в учебном корпусе с 15.00 час до 17.00 час.

Подключена электронно-библиотечная система ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ (договор №4986 от 22.12.2021 г.).

В техникуме действует информационная среда, состоящая локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 95 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,04. В

техникуме установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: интерактивные методы обучения, технологии с использованием компьютерных, мультимедийных и других технических средств обучения. В техникуме созданы условия для ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Техническое черчение
2. Электротехника
3. Основы технической механики и слесарных работ
4. Материаловедение
5. Охрана труда
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
8. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
9. Организация и технология проверки электрооборудования
10. Контрольно-измерительные приборы.
11. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленный организаций

Мастерские:

1. Слесарно-механическая мастерская
2. Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Для реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, имеющих в техникуме для реализации ОПОП:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01 Техническое черчение	Кабинет № 22 Технических измерений , технической графики, технической механики, технического черчения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя-1 шт., , шкаф для документов -6 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер Колонки Экран переносной Линейки-10 шт., Карандаши-10 шт. Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, плакаты.
ОП.02 Электротехника	№ 4 Кабинет Физики, астрономии, электротехники, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, таблицы, схемы.
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Кабинет № 22 Технических измерений , технической графики, технической механики, технического черчения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя-1 шт., , шкаф для документов -6 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер Колонки Экран переносной Линейки-10 шт., Карандаши-10 шт. Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, плакаты.
ОП.04 Материаловедения	№18 Кабинет материаловедения Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-1шт., демонстрационный стол-1 шт. стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук hp Колонки Мультимедиа проектор Оборудование Коллекция Каучуки-14 Волокна-10 Пластмассы-10 Топливо-5 Стекло-7

	<p>Чугун и сталь-10 Металлы и сплавы-9 Алюминий-6 Минералы и горные породы-5 Микроскопы-5 Коллекции по биологии-24 Динамические модели-5 Лабораторное оборудование (пробирки, стаканы химические, штатив для пробирок, колбы, стеклянные трубки, тигли, воронка лабораторная, химические реактивы) Химические реактивы Таблицы по химии-20 шт. Таблицы по биологии 20 шт. Учебные видеофильмы-10.</p>
<p>ОП.05 Охрана Труда ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>№19 Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование Ноутбук " hp" Экран Мультимедиа проектор Пневматические винтовки – 2 шт. Макет Автомат калашникова Рентгенометр ДП – 5 – 1 шт. Аптечка для оказания первой помощи– 1 шт. Пакет перевязочный – 2 шт. Респираторы – 3 шт. Шина сетчатая -2 шт. Шина (лестничная) – 4 шт. Противогазы 10 шт. Макет гранаты Стенды</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ. 01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);	
<p>МДК.01.01 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования</p>	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники» нагрузочная вилка ареометры трубки автотестер зарядное устройство кислота, электролит, дистиллированная вода автотестеры слесарный инструмент стенды стенды для проверки работы генераторов</p>
	<p>№ 4 Кабинет Физики, астрономии, электротехники, Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., плакатница -2 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Ноутбук</p>

	Колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, таблицы, схемы.
УП.01 Учебная практика	<p><i>Мастерская № 2 Слесарная.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - верстак слесарный ; - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - рычажные и ступовые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция -гибочное приспособление -электропаяльник -лобзик ручной -стамеска -напильник -киянка -набор слесарного инструмента <p><i>Мастерская Электромонтажная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Заточной станок. -Сверлильный станок ДМ-16 -
ПП.01. Производственная практика	<p>ДСУ филиал ПАО «Россети Сибири»- «Бурятэнерго» по Джидинскому району</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Учебно-тренировочный полигон (подстанция, опоры и т.д.) • Мастерские участки • Трансформаторная подстанция <p>Договор №</p>
ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования	
МДК. 02.01 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования	<p>№ 6 Лаборатория контрольно-измерительных приборов Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт. Технические средства: Компьютер, мультимедиа проектор, акустические колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы контрольно-оценочные средства. таблицы , раздаточный материал.</p> <p>Лаборатория «Электротехники и электроники»</p> <ul style="list-style-type: none"> • нагрузочная вилка • ареометры • трубки • автотестер • зарядное устройство • кислота, электролит, дистиллированная вода • автотестеры • слесарный инструмент • стенды • стенды для проверки работы генераторов <p>№ 7 Лаборатория Информатики и информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий, информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки документов, информационных технологий</p> <p>Стол компьютерный-10 Стул компьютерный-6 Ноутбук Acer SP- 1 Ноут Ноутбук AcerГМВ- 15</p>
УП.02 Учебная практика	<p>№ 6 Лаборатория контрольно-измерительных приборов</p> <p>Мебель: Комплект ученической мебели (парта-15, стул-30 шт.), стол преподавателя-2шт., стул преподавателя-1 шт., шкаф для документов -4 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Технические средства: Компьютер, мультимедиа проектор, акустические колонки Учебно-методическая литература, дидактические материалы контрольно-оценочные средства. таблицы, раздаточный материал.</p>
ПП.02. Производственная практика	<p>ДСУ филиал ПАО «Россети Сибири»- «Бурятэнерго» по Джидинскому району</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Учебно-тренировочный полигон (подстанция, опоры и т.д.) • Мастерские участки • Трансформаторная подстанция <p>Договор №</p>
ПМ.03. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	
МДК.03.01 Технология ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	<p>Лаборатория № 4 Технического обслуживания электрооборудования, технических средств измерения и диагностики, технических измерений</p> <p>Слесарный инструмент Набор ключей и инструментов. Микрометр Мультиметр Компрессор</p>
УП.03 Учебная практика	<p>Мастерская № 2 Слесарная. слесарно-механическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстак слесарный ; - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - рычажные и ступовые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция -гибочное приспособление -электропаяльник -лобзик ручной -стамеска -напильник -киянка -набор слесарного инструмента
ПП.03. Производственная практика	<p>ДСУ Филиал ПАО «Россети Сибири»- «Бурятэнерго» по Джидинскому району</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по монтажу, сборке электросчетчиков • Лаборатория электротехническая • Учебно-тренировочный полигон (подстанция, опоры и т.д.) • Мастерские участки

	<ul style="list-style-type: none"> • Трансформаторная подстанция Договор №
ФК Физическая культура	Спортивный зал, полигон для отработки навыков оперативно-культура служебной деятельности Гири-2 Гранаты-5 Диск для метания-15 Коврик туристический-10 Козел гимнастический 2 Кольцо баскетбольное облегченное-2 Компас- Конь гимнастический-1 Копье-10 Мат гимнастический-17 Мяч баскетбольный -3 Мяч волейбольный-8 Мяч набивной-2 Насос-1 Обруч гимнастический-14 Котелок-1 Рюкзак-1 Секундомер-2 Сетка баскетбольная-2 Сетка волейбольная -1 Скакалка-8 Скамейка гимнастическая-4 Стенка гимнастическая -2 Тренажерный зал Тренажерный зал Спортивные тренажеры-15 шт.

6.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и лабораториях техникума в соответствии с имеющимся оборудованием, которое обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

-Джидинский РЭС Производственного объединения «Южные электрические сети»

Рабочие места для прохождения практики:

1. Кабинет мастерская
2. Лаборатория электротехническая
3. кабинет по монтажу, сборке электросчетчиков
4. Учебно-тренировочный полигон (подстанция, опоры и т.д.)
5. Мастерские участки

6. Трансформаторная подстанция

Оборудование предприятий (организаций) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики, соответствует содержанию профессиональной деятельности. А т а к ж е дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих и личностных компетенций

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Разработана Рабочая программа воспитания (Приложение)

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ «ДМТ» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, МО вести качественную подготовку студентов по специальности.

Локальные акты, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности включают в себя:

- 1) документы, регламентирующие учебный процесс;
- 2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;
- 3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС и ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную

профессиональную образовательную программу по специальности вносятся с учетом мнения работодателей, в результате участия в методических советах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1 от «02» 09 2025 года

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ДМТ»

Д.Н. Раднаев
Раднаев Д.Н.

«01» 09 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Петропавловка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел 2. Содержательный	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы обучающихся сособыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Джидинский многопрофильный ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовкасозданиюсемьиирождениюдетей.

1.1. Направлениявоспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования,

необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на

«... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с требованиями ФГОССПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
- **Инвариантные целевые ориентиры воспитания студентов ГБПОУ «Джидинский многопрофильный », реализующего программу СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**
-

Целевые ориентиры	Код целевых ориентиров реализации программы воспитания
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ЦОГ1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ЦОГ2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ЦОГ3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	ЦОГ4
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ЦОГ5
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах	ЦОГ6
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	ЦОПВ1
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	ЦОПВ2
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и	ЦОПВ3

культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ЦОПВ4
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения	ЦОДН1
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	ЦОДН2
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЦОДН3
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	ЦОДН4
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ЦОДН5
Эстетическое воспитание	
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	ЦОЭсВ1
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	ЦОЭсВ2
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	ЦОЭсВ3
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ЦОЭсВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ЦОФП1
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ЦОФП2
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную	ЦОФП3

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	ЦОФП4
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	ЦОФП5
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЦОФП6
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЦОФП7
Профессионально-трудовое воспитание	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	ЦОПТ1
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ЦОПТ2
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ЦОПТ3
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	ЦОПТ4
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ЦОПТ5
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЦОПТ6
Экологическое воспитание	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЦОЭкВ1
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	ЦОЭкВ2
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и	ЦОЭкВ3

природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.	ЦОЭкВ4
Ценности научного познания	
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЦОЦ1
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ЦОЦ2
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЦОЦ3
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЦОЦ4
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЦОЦ5
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ЦОЦ6

- **Вариативные целевые ориентиры**
- Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Джидинский многопрофильный », реализующего программу СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
-

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО	Код целевых ориентиров реализации программы воспитания
Гражданское воспитание	
Готовность к активному участию в жизни местного сообщества, а и региональных волонтерских проектах	ЦОГ7
Знание и уважение к нормативно-правовым актам Республики Бурятия, регулирующим будущую профессиональную сферу.	ЦОГ8
Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с органами местного самоуправления и социальными партнерами	ЦОГ9
Патриотическое воспитание	

Осознание личного вклада в социально-экономическое развитие родного края через достижение профессиональных успехов	ЦОПВ5
Уважение к трудовым династиям региона и сохранение памяти о выдающихся земляках — деятелях науки и труда	ЦОПВ6
Бережное отношение к историко-культурному наследию региона, района и участие в мероприятиях, посвященных истории местной промышленности/сельского хозяйства	ЦОПВ7
Готовность представлять на конкурсах профмастерства и отраслевых чемпионатах.	ЦОПВ8
Духовно-нравственное воспитание	
Соблюдение норм профессиональной этики, принятых в е	ЦОДН6
Уважение к традиционным ценностям народов, проживающих на территории региона, в контексте делового и межличностного общения.	ЦОДН7
Развитие ответственности за результаты своего труда и их влияние на людей и территорию	ЦОДН8
Готовность к честному принятию решений в ситуациях профессионального выбора и к соблюдению принципов взаимопомощи в коллективе	ЦОДН9
Эстетическое воспитание	
Стремление к эстетизации образовательного пространства и личного учебного места	ЦОЭсВ5
Участие в сохранении архитектурного и культурного облика административного центра, поддержка локальных творческих инициатив.	ЦОЭсВ6
Соблюдение культуры оформления документации, презентаций и отчетности как части профессионального имиджа	ЦОЭсВ7
Участие в проектах благоустройства учебных и производственных пространств (дизайн, навигация, визуальная коммуникация)	ЦОЭсВ8
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Соблюдение режима труда и отдыха с учетом специфических условий работы в регионе (климат, отраслевые особенности)	ЦОФП8
Приверженность корпоративной культуре здорового образа жизни и участие в региональных спортивных движениях	ЦОФП9
Развитие навыков безопасного поведения и профилактики профессиональных рисков (утомление, стресс, травматизм)	ЦОФП10
Владение приемами саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях производственной нагрузки.	ЦОФП11
Профессионально-трудовое воспитание	
Готовность к освоению технологий, востребованных ведущими предприятиями-работодателями региона, района	ЦОПТ7
Развитие качеств «бережливого производства» и ориентация на высокие стандарты качества локального промышленного кластера	ЦОПТ8
Формирование профессиональной мобильности (готовность осваивать смежные компетенции, работать на разных участках)	ЦОПТ9
Участие в дуальном обучении, стажировках и реальных	ЦОПТ10

производственных проектах с работодателями региона	
Ответственность за соблюдение стандартов охраны труда и производственной дисциплины.	ЦОПТ11
Экологическое воспитание	
Соблюдение региональных экологических стандартов и участие в проектах по сохранению уникальных природных ресурсов своей местности	ЦОЭкВ5
Ответственное отношение к отходам производства в рамках конкретной профессии.	ЦОЭкВ6
Применение принципов ресурсосбережения (энергоэффективность, снижение потерь сырья и воды) на рабочем месте	ЦОЭкВ7
Поддержка экологического просвещения в учебной группе и трудовом коллективе	ЦОЭкВ8
Ценности научного познания	
Проявление интереса к техническим инновациям и рационализаторской деятельности на базе учебно-производственных лабораторий а	ЦОЦ9
Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах	ЦОЦ10
Владение навыками работы с данными и доказательным подходом при выборе технологических решений	ЦОЦ11
Развитие культуры экспериментирования и анализа результатов (постановка цели, гипотеза, выбор методики, оценка эффекта)	ЦОЦ12

Планируемые целевые ориентиры

в ходе реализации образовательной программы для *профессии*

13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Иностранный язык профессиональной деятельности	ЦОЭсВ5, ЦОДН6, ЦОДН7, ЦОДН9, ЦОГ3
История России	ЦОЭсВ5, ЦОДН7, ЦОПВ5, ЦОПВ6, ЦОГ2, ЦОГ3
Физическая культура	ЦОФП9, ЦОЭсВ5, ЦОДН6
Финансовая грамотность	ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ7, ЦОДН7, ЦОДН9, ЦОПВ5
Техническое черчение и чтение чертежей	ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ7, ЦОЭсВ8, ЦОДН8, ЦОГ8
Электроматериаловедение	ЦОЭкВ6, ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ7, ЦОПВ8
Электротехника с основами электроники	ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ7, ЦОПВ8
Информатика	ЦОЭсВ5

Охрана труда	ЦОПТ11, ЦОФП8, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОПВ8, ЦОГ8
Безопасность жизнедеятельности	ЦОПТ11, ЦОФП8, ЦОФП10, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОДН8
Основы бережливого производства	ЦОЭкВ7, ЦОЭкВ6, ЦОПТ7, ЦОПТ8, ЦОЭсВ5, ЦОГ8
Электробезопасность	ЦОПТ11, ЦОЭсВ5, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОГ8
Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ЦОЭсВ7, ЦОДН6, ЦОДН8, ЦОПВ8
МДК01.01. Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования	ЦОЭкВ7, ЦОЭкВ6, ЦОПТ11, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОДН6, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОПВ8
МДК02.01. Техническое обслуживание электроснабжения и электрооборудования устройств	ЦОЭкВ7, ЦОЭкВ6, ЦОПТ10, ЦОПТ11, ЦОФП8, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОДН6, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОПВ8
МДК3.01. Технология ремонта и работы по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	ЦОПТ7, ЦОПТ9, ЦОПТ10, ЦОФП8, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОДН6, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОПВ8
УП 01.01., 02.01., 03.01	ЦОГ1, ЦОЦ9, ЦОЦ11, ЦОЭкВ6, ЦОПТ10, ЦОФП8, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ8, ЦОДН6, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОПВ6, ЦОПВ8, ЦОГ8
ПП 01.01., 02.01., 03.01	ЦОЦ11, ЦОЭкВ6, ЦОПТ7, ЦОПТ8, ЦОПТ9, ЦОПТ10, ЦОПТ11, ЦОФП10, ЦОЭсВ5, ЦОЭсВ7, ЦОЭсВ8, ЦОДН8, ЦОДН9, ЦОПВ8, ЦОГ9, ЦОГ8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ «Джидинский многопрофильный» Основные характеристики

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования а, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в е, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В е сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию а в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Джидинского многопрофильного а берет свое начало 5 января 1955 года, когда в поселке Селендума на основании приказа №2 Бурят-Монгольского управления трудовых резервов было открыто Училище механизаторов сельского хозяйства (УМСХ №4). В 1958 году учебное заведение было переведено в село Оер и преобразовано в Школу механизации

сельского хозяйства, а в мае 1963 года получило статус Сельского профессионально-технического училища №4 (СПТУ-4).

Современный этап развития учебного заведения связан со стратегическим объединением: 23 июля 1975 года приказом Бурятского республиканского управления профтехобразования Оерское СПТУ №4 было объединено с Петропавловским ГПТУ №22 (основанным в 1968 году). Объединенное училище переехало в новое современное здание в селе Петропавловка. В 1984 году в связи с переходом на единую нумерацию учебное заведение было переименовано в ПТУ №29, а позднее преобразовано в Джидинский многопрофильный .

За десятилетия работы стал флагманом профессионального образования в регионе. В 2008 году учреждение стало победителем Приоритетного национального проекта «Образование», а в 2012 году признано лучшим ресурсным центром РФ. Под руководством опытных директоров и педагогов была создана мощная база: в 2019 году получена дальневосточная субсидия на обновление агропарка, а в 2023–2024 годах открыты современные мастерские по IT-технологиям, сварке, электромонтажу и авторемонту.

Сегодня под руководством Дашинымы Нимаевича Раднаева является ведущим многопрофильным центром, реализующим программы подготовки для ключевых отраслей экономики: от сельского хозяйства и энергетики до информационных систем и педагогики. Учреждение обладает развитой инфраструктурой, включая учебную агрофирму и аккредитованный центр подготовки водителей всех категорий, обеспечивая квалифицированными кадрами Джидинский район и Республику Бурятия.

Миссией а является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

Стратегической целью а является непрерывная модернизация деятельности а, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Джидинского района и Республики Бурятия.

Перспективы развития а видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям работодателей.

2. Основу воспитательной системы а составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:

- Деньзнаний;
- Деньсреднегoproфессиональногообразования;
- Деньдонора;
- Деньнародного единства;
- Республиканский конкурс-эстафета «Запусти сердце»;

- День матери;
- конкурс Студент года;
- Празднование Нового года;
- День российского студенчества;
- Конкурс «Ау, мы ищем таланты!»;
- День защитника Отечества;
- Праздник Сагаалган;
- Праздник русской Масленицы;
- Международный женский день;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Смотр-конкурс «Песни и строя»;
- День Победы;
- Военно-патриотическое реалити-шоу «Герои Первых»
- Фестиваль казачьей культуры «Джида – казачий край»;
- Церемония вручения дипломов;
- еженедельная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

3. В е разработана своя символика. Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов и др. Брендбук является руководством для всех, кто работает и учится в е, обеспечивая единство и узнаваемость на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений а, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно функционировать системе качества. В 2010 году создан гимн учреждения.



4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- Джидинский многопрофильный имеет 10 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями района, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У а сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией МО «Джидинский район», Управление культуры МО «Джидинский район, РКЦ «Гармония», МКУ «Управление образования», МАОУ ДО «ЦДОД», ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в реализации программ воспитания по направлениям своей деятельности, оказывают благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими

мероприятия и т.д.

- 5. Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).**

Студенты и педагоги активно принимают участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Лучший IT-педагог»;
- Межрегиональный конкурс «Лучший цифровой педагог»;
- Федеральный проект «Код будущего»;
- Республиканский конкурс «Куратор года»;
- Всероссийский конкурс «Я в Агро»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект траншейной профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- и в других мероприятиях.

- 6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:**

13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования: отсутствует

Дополнительные характеристики:

1. Инфраструктура – у а 2 учебных корпуса, расположенных на одной территории. В техникуме работает 1 общежитие, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Учебное хозяйство.
2. В Дзидинском многопрофильном е обучается более 254 студента по 7 специальностям и профессиям;
 - Иногородних студентов – 3;
 - Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 20;
 - Инвалиды – 4;
 - СВО – 25.
3. Организационно-правовая форма техникума – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в е ФГОС СПО по профессиям/специальностям – техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная.
4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Джидинский многопрофильный стал участником образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет», приняв приглашение к сотрудничеству от ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» и ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В е успешно реализуются проект волонтерского клуба «Твори добро» с 2011 года. За период существования на территории района проведено более 1500 волонтерских акций.

Военно-патриотический казачий клуб «Сыны Джиды» открытый в 2011 г. активно занимается формированием достойных граждан, умеющих защитить Отечество и сохранить национальные ценности.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Основные модули

Модуль«Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особовид педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т.п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

Разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местностей в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, Производственных объектах России, региона, местности

Размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха

совместная обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в

торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся с педагогами, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся предусматривает:

Организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)
Представление органам самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении
(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления об избранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
онлайн-курсов по интересующим темам направления профессионального образования
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

№ п/п	Наименование должности	Кол-во единиц	Функционал, связанный организацией и реализацией воспитательного процесса
1	Директор	1	Осуществление общегорупководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
3	Заведующая воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
4	Заведующая учебной частью	1	Координация воспитательных мероприятий учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне техникума.

5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
6	Руководитель волонтерского движения	1	Организация добровольческой деятельности в техникуме
7	Педагог-организатор	1	Организация деятельности творческих объединений
8	Социальный педагог	1	Организация работы с отдельными категориями обучающихся
9	Педагог-психолог	1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса
10	Классный руководитель	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям
			программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
12	Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей	20	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы их воспитания
13	Преподаватель ОБЖ	1	Организация работы с одаренной молодежью, патристическое воспитание
14	Руководитель физвоспитания	1	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
15	Библиотекарь	1	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
17	Воспитатель	2	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

№	Наименование должности	Кол-во единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1	Джидинский РЭС ПО « Южные электрические сети	1	Беседа на тему профессионального становления студентов по профессии

2.	Джидинский РЭС ПО « Южные электрические сети	1	Экскурсия на производство
3.	ООО «Оборонэнерго» , п.Джида	1	Беседа на тему «Перспективы профессионального роста»
4.	Джидинский РЭС ПО « Южные электрические сети	1	Экскурсия на электроподстанцию в с.Петропавловка
5.	ИП Кудрявцев Д. Ю. Шиномонтаж	1	Круглый стол«Молодой специалист, перспективы профессионального роста»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- План работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный » на 2025-2026 учебный год;
- План воспитательной работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный » на 2025-2026 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. групп 541-П, 551-П;
- Локальные акты а.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

(воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формы поощрения:

- объявление благодарности через приказ по техникуму;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;
- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета а, публикации социальных сетях техникума, официальном сайте а;
- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основныенаправленияанализавоспитательногопроцесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождения курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков, секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по профессии **13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заведующей по ВР.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заведующей по ВР.

по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Протокол от № _____

Утверждено:

Директор ГБПОУ «ДМТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
на период 2025-2026_г.

С.Петропавловка , 2025

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по профессии

13.01.10 Электроинтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы России»;

«Разговоры о важном» - еженедельные классные часы.

2025 год - 80-летия Победы и борьбы с нацизмом

2026 год - Год единства народов России

Республики Бурятия (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий).

Муниципального образования Джидинский район (в соответствии с утвержденными событийными календарями (дорожными картами), а также отраслевые профессионально значимыми событиями и праздниками.

	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные
	<i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика,</i>			

	<i>производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>			
1.09.25	День знаний: -торжественная линейка, Знакомство с куратором, деканатом, уставом учебного заведения, правилами проживания в общежитии и системой оценивания	Студенты ГБПОУ «ДМТ» 2 курс, 141-П	учебный корпус учебный кабинет	Администрация а куратор
01.09.25	Кл.час «Моя профессия – мое будущее» Интересных фактов о профессии.	10 2 курс, 141-П	учебный кабинет	куратор
Каждый понедельник	Разговоры о важном – каждый понедельник первым занятием.	2 курс, 141-П	учебный корпус	куратор
04.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл/час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	2 курс, 141-П	Кабинет	куратор
11.09.25	Выбор актива группы Инструктаж :«Техника безопасности и правила внутреннего распорядка на 2 курсе»(Кд.ч.)	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	Групповое родительское собрание	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
18.09.2025	Международный день пожилых людей кл/час «День добра и уважения»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
25.09.2025	«История электрических сетей:»Да- будет свет»	2 курс,141-П	2 курс,141-П	куратор
В течение месяца	День безопасности дорожного движения –	2 курс,141-П	Кабинет	куратор

	инструктаж по ПДД по профилактике ДТП -Мониторинг посещаемости и успеваемости			
	октябрь			
02.10.2025	Кл.ч.: «День среднего профессионального образования и к Дню учителя»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	Субботники по уборке территории а, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение территории ОУ	Студенты ГБПОУ «ДМТ»-2 курс.	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР, кураторы
октябрь	Закрытие летнего сезона «Кросс»	2 курс,141-П	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы
16.10.25	КЛ.Ч. « Ты не один» -Беседа и ознакомление ответственности курения в общественных местах.(Ф.З№15ст.12 о запрете курения) инструктаж «Курение и закон»	1курс 141-П	Кабинет	Куратор
6,13,20,227.010.25	Разговоры о важном	2 курс,141-П	Кабинет	Куратор
5.10.25	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»;	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	учебный корпус	4 курс, Заведующий по ВР, куратор, студ.совет

	- концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования -День самоуправления	2 курс,141-П		
октябрь	-Мониторинг посещаемости и успеваемости -Турнир по футболу-участие	2 курс141-П	Учебный корпус, стадион	2курс, куратор, Преп. физ. Воспит.
16.10	День памяти жертв политических репрессий	Студенты ГБПОУ «ДМТ» курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,
23.10.25	Кл.час«Здоровый образ жизни — залог успешной карьеры».	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
30.10.25	Кл.часк «День памяти жертв политических репрессий	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
НОЯБРЬ				
3,10,17.24.01.25	Разговоры о важном	2 курс,141-П	Кабинет	Куратор
06.11.25	Кл/час «Мы за здоровый образ жизни» Просмотр видеоролика по половому воспитанию	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
20.11	Кл/час «Экскурсия в Джидинский РЭС»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
13.11	Встреча с представителями МВД Беседа о мошенничестве	Студенты ГБПОУ «ДМТ»- 2 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,
27.11.25	День матери -видеоролик ко Дню матери «С любовью к маме»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор
1,8,15,2201.25	Разговоры о важном	2 курс,141-П	Кабинет	Куратор

04.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»- 2 курс	Учебный корпус	куратор,соц.педагог Заведующий по ВР, специалист ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» (врач акушер-гинеколог)
18.12	Кл/час «Я волонтер»- участие в акции «Добро добром	2 курс141-П	Кабинет	Куратор, волонтеры «Твор добро»
11.12.	Кл.час Беседа о предстоящей сессии	2 курс 141-П	Кабинет	куратор
25.12	Новогодние каникулы -инструктаж по Т.Б	1-2 курс,141-П	Кабинет	куратор
26.12	Общественный бал-маскарад «Новый год к нам мчится...»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
19,26.0126	Разговоры о важном	2 курс,141-П	Кабинет	Куратор
15.01.26	Кл/час «Электронные сигареты»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
22.02.26	Кл.час Подведение итогов сдачи сессии	2 курс 141-П	Кабинет	куратор
29.01.26	День снятия блокады Ленинграда - Акция «Мы победили!»	2курс141-П	Учебный корпус	Заведующий по ВР
2,9,16.02.26	Разговоры о важном	2 курс,141-П	Кабинет №	Куратор
5.02.26	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документального фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №	Куратор, руководитель БЖ
11.02.26	Кл/час документ.фильм«Предательство»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор

19.02.26	Беседа по просмотру фильма	2 курс,141-П	Кабинет №	куратор
26.02	Общевовское мероприятие «Баатар и Дангина»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Учебный корпус	Куратор, Заведующая по ВР, Студ.совет
В течение месяца	Профориентационная работа по специальностям с приглашением преподавателя БГСХА для студентов-выпускников .	2 курс,141-П	Учебный корпус	Зав. по УПР, МО спецдисциплин, работодатель, куратор
26.02.2026	Профилактическая беседа о мошенничестве	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Учебный корпус	Сотрудники МВД
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	Студенты ГБПОУ «ДМТ», 2 курс,141-П	Учебный корпус	Заведующий по ВР, Руководитель БЖ, куратор, Преподаватель физ.культуры
В течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет № 35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ
5.03.26	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (прирученный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Кабинет	Руководитель БЖ, куратор
4.03	Кл/час «Милая моя мама»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Кабинет	куратор
13.03	Кл/час «Жизнь бесценна: нет наркотикам»	2 курс	Кабинет	куратор
20.03	Кл/час «Крым и Россия: наши дни»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Кабинет	куратор
27.03	Кл/час «Оптимизм сила надежды»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Кабинет	куратор
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВРСтуд.совет

В течение месяца	Неделя ООП	2 курс,141-П	Учебный корпус	МО ООП,куратор
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Учебный корпус	Заведующий по ВР
6.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	Студенты ГБПОУ «ДМТ»,2 курс,141-П	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор
12.04	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки)	2 курс,141-П	библиотека	Библиотекарь, куратор
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	2 курс,141-П	Учебный корпус	Студ.совет
С 24.04 по 28.04	Неделя гражданской обороны	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, руководитель БЖ
3.04	Кл/час «Глобальные экологические проблемы»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
10.04	Кл/час «Космос далекий и близкий»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
17.04	Кл/час «встреча с представителями РЭС - пофорентция студентов»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
24.04	Кл/час «Мы за ЗОЖ», инструктаж « действия при антитеррорестической атаке»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
1.05	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Территория а	Куратор
9.05	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», -	Студенты ГБПОУ «ДМТ»2 курс,141-П	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, руководитель БЖ, кураторы

	тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете			
15.05	Кл/час «Солдат войны не выбирает»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
22.05	Кл/час «Семейные традиции»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
29.05	Кл/час «Славянская письменность и культура»	2 курс,141-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.
В течении мес.	Субботники по уборке территории а, общежития и района под девизом «-территория чистоты!»	2 курс,141-П	Территория а	Завхоз, куратор
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	2 курс,141-П	Кабинет №23	Заведующая по ВР, кураторы
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания
28.05.	Родительское собрание	Студенты ГБПОУ «ДМТ» 2 курс,141-П	Кабинет №23	Куратор, Зав по УПР
В течение месяца	День эколога. Экологический десант нар.Джида	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.
В течение месяца	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор
5.06	Кл/час «Байкал достояние республики»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №5	куратор
22.06	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
27.06	День молодежи (дискотека)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР,куратор
Вторая неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет, куратор
08.06	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус,	Заведующая по ВР,

	общезнанию», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»		общезнание	пед.коллектив, Студ.совет, куратор
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2026(Вручение дипломов, поздравление, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	2 курс,141-П	Учебный корпус	Администрация, студ.совет. куратор

