**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
**ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«Согласовано»
ИП Пашинский Н.В.
_____ Пашинский Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ДМТ»
_____ Раднаев Д.Н.
«25» июня 2025г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения - очная

**Квалификации выпускника:**

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Организация разработчик: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

Экспертные организации: ИП Пашинский Н.В.

с. Петропавловка
2025 г.

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум»

**Согласовано:** ИП Пашинский Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета протокол № 6 от 18.06.2025 г. с участием представителей работодателей.

Председатель_____Очирова И.Ю.

Программа актуализирована. Приказ №___от_____
_____

Директор _____

Программа актуализирована. Приказ №___от_____
_____

Директор _____

Программа актуализирована. Приказ № ___от_____
_____

Директор _____

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

*1.1. Назначение примерной образовательной программы*

*1.2. Нормативные документы.*

*1.3. Перечень сокращений*

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:*

*3.2. Профессиональные стандарты*

*3.3. Осваиваемые виды деятельности*

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*4.1. Общие компетенции*

*4.2. Профессиональные компетенции*

*4.3. Примерная матрица компетенций выпускника*

**Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы**

*5.1. Примерный учебный план*

*5.2. Примерный календарный учебный график*

*5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*

*5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы*

*5.5 Практическая подготовка*

*5.6. Государственная итоговая аттестация*

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

*6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

*6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

*6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы*

*6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы*

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений
Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

**Акт согласования**
**основной образовательной программы**
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:**
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 18 июня 2025 г..

**Предприятие (организация) работодателя**: ИП Пашинский Н.В.
**Направление подготовки профессии**:
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
**Квалификация**: Мастер по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
**Форма обучения**: очная
**Срок обучения**: 1 год 10 месяцев
**Автор-разработчик ОПОП** : ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

***Заключение***

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.09.2024 № 79490) с изменениями и дополнениями;

- запросами работодателей

2. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- ФГОС СПО
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
- календарно-тематические планы
- фонды оценочных средств
- программу государственной итоговой аттестации
- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с привлечением работодателей и предназначена для формирования у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии СПО, запросами рынка труда.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, различных видов деятельности и общения обучающихся, взаимодействие с родителями и сотрудниками.

Объем и содержание всех видов практик соответствует ФГОС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. В рабочей программе воспитания учитывается специфика получаемой студентом специальности, включены планируемые личностные результаты обучающихся, определенные работодателями.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей позволяет подготовить специалистов к профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

ИП Пашинский К.В: 

Пашинский К.В.

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общегообразования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПОс учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

***1.1. Нормативные основания для разработки ООП:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).
- примерной образовательной программой, разработанной Федеральное государственное бюджетное учреждениедополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), экспертированной следующими организациями: ООО «РОЛЬФ»,

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК») Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский транспортный техникум» (КГБПОУ Алтайский транспортный техникум);

***1.2. Перечень сокращений.***

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| **Параметр** | **Данные** | |
|---|---|---|
| Код и наименование профессии/специальности | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580 | |
| Нормативный срок реализации<br>на базе ООО:<br>на базе СОО: | <br>1 год 10 мес.<br>10 мес. | |
| Форма обучения | Очная | |
| Квалификация выпускника | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля | |
| Направленности (при наличии): | - | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии) | - | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |

| | | |
|---|---|---|
| Обязательная часть образовательной программы | **1008** | **722** |
| социально-гуманитарный цикл | 180 | 106 |
| общепрофессиональный цикл | 108 | 42 |
| профессиональный цикл | 720 | 574 |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная | 468<br>*- 216*<br>*- 252* | 468<br>*- 216*<br>*- 252* |
| Вариативная часть образовательной программы | **432** | **122** |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | **36** | |
| Всего | **1476** | **122** |

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

***3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:***

17 Транспорт;

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

***3.2. Профессиональные стандарты***

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н | ОТФ 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении | ТФ 1.1 A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении |
| | | | | ТФ 1.2 A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
| | | | ОТФ 2 Ремонт механических систем и дооборудование | ТФ 2.1 B/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
| | | | | ТФ 2.2<br>B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
| | | | | ТФ 2.3<br>B/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |

### *3.3 Осваиваемые виды деятельности*

| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных | Сочетания квалификаций |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | модулей | Слесарь по ремонту автомобилей ↔Водитель автомобиля |
| ВД 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | ПМ 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | осваивается |
| ВД 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПМ 02.Ремонт механических систем установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | осваивается |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: | Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### *4.1. Общие компетенции*

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения [1] |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации |

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

| | | |
|---|---|---|
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| | | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | **Знания:** |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| | | правила разработки презентации |
| | | основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | **Умения:** |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |

| | | |
|---|---|---|
| | социального и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | **Знания:** |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | **Умения:** |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

| | | |
|---|---|---|
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | **Знания:** |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

### *4.2. Профессиональные компетенции*

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. | **Навыки:** |
| | | проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации |
| | | проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем |
| | | подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем |
| | | **Умения:** |
| | | выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства |
| | | осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства |
| | | применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом |
| | | проверять герметичность систем автотранспортных средств |
| | | проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств |
| | | проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы |
| | | проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств |
| | | проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства |
| | | проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя |
| | | проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации |
| | | визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства |
| | | проводить удаление элементов внешней консервации |
| | | проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства |

| | | |
|---|---|---|
| | | монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки |
| | | **Знания:** |
| | | назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений |
| | | технологии выполнения ручных слесарных работ |
| | | технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | правила охраны труда и техники безопасности |
| | | конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств |
| | | общее устройство автотранспортных средств |
| | | технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств |
| | | порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств |
| | | назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |
| | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | **Навыки:** |
| | | проверки технического состояния автотранспортных средств |
| | | выполнения технического обслуживания автотранспортных средств |
| | | **Умения:** |
| | | проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене |
| | | заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу |
| | | проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства |
| | | проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства |
| | | использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств |

| | | |
|---|---|---|
| | | проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку |
| | | проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку |
| | | выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств |
| | | пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ |
| | | управлять автотранспортным средством соответствующей категории |
| | | **Знания:** |
| | | наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона |
| | | технологию выполнения ручных слесарных работ |
| | | технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | правила охраны труда и техники безопасности |
| | | конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов |
| | | общее устройство автотранспортных средств |
| | | методы проверки герметичности систем автотранспортных средств |
| | | назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |
| Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. | **Навыки:** |
| | | выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | **Умения:** |
| | | подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств |
| | | подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд |
| | | выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде |
| | | проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, |

| | | |
|---|---|---|
| | | механической системы автотранспортного средства |
| | | проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую |
| | | проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств |
| | | проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта |
| | | проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| | | **Знания:** |
| | | общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов |
| | | технология проведения слесарных работ |
| | | правила охраны труда и техники безопасности |
| | | методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов |

| | | |
|---|---|---|
| | | методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона |
| | | методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов |
| | | правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |
| | ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. | **Навыки:** |
| | | восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта |
| | | **Умения:** |
| | | выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя |
| | | выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя |
| | | анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя |
| | | подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния |
| | | подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |

| | | |
|---|---|---|
| | | подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ |
| | | выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ |
| | | **Знания:** |
| | | методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств |
| | | устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов |
| | | применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ |

| | | |
|---|---|---|
| | | приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя |
| | | методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства. | **Навыки:** |
| | | выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах |
| | | установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | **Умения:** |
| | | выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки |

| | | |
|---|---|---|
| | | пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом |
| | | осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем |
| | | документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов |
| | | осуществлять контроль качества выполненных работ |
| | | консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации, дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах |
| | | **Знания:** |
| | | техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием |
| | | правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | методы соединения элементов электропроводки |
| | | принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты |
| | | технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений |
| | | основы электротехники |
| | | взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него |
| | | электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов |
| Освоение видов работ по одной или нескольким | | **Навыки:** |
| | | **Умения:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиям рабочих, должностям служащих [2] | | | |
| | | **Знания:** | |
| | | | |

**4.3 Целевые ориентиры воспитания**

**4.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

*Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.*

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

[2] Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. ФУМО в системе СПО перечисляют возможные наименования профессий рабочих, должностей служащих. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется.

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| **Целевые ориентиры** | **Код целевых ориентиров реализации программы воспитания** |
|---|---|
| **Гражданское воспитание** | |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | **ЦОГ1** |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. | **ЦОГ2** |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. | **ЦОГ3** |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. | **ЦОГ4** |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. | **ЦОГ5** |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах | **ЦОГ6** |
| **Патриотическое воспитание** | |

| | |
|---|---|
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. | **ЦОПВ1** |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. | **ЦОПВ2** |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. | **ЦОПВ3** |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. | **ЦОПВ4** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения | **ЦОДН1** |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. | **ЦОДН2** |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЦОДН3** |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. | **ЦОДН4** |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. | **ЦОДН5** |
| **Эстетическое воспитание** | |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. | **ЦОЭсВ1** |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. | **ЦОЭсВ2** |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. | **ЦОЭсВ3** |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. | **ЦОЭсВ4** |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | |

| | |
|---|---|
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. | **ЦОФП1** |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. | **ЦОФП2** |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. | **ЦОФП3** |
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. | **ЦОФП4** |
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. | **ЦОФП5** |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЦОФП6** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЦОФП7** |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. | **ЦОПТ1** |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. | **ЦОПТ2** |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | **ЦОПТ3** |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. | **ЦОПТ4** |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. | **ЦОПТ5** |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. | **ЦОПТ6** |
| **Экологическое воспитание** | |

| | |
|---|---|
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. | **ЦОЭкВ1** |
| Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. | **ЦОЭкВ2** |
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. | **ЦОЭкВ3** |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. | **ЦОЭкВ4** |
| **Ценности научного познания** | |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. | **ЦОЦ1** |
| Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. | **ЦОЦ2** |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. | **ЦОЦ3** |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | **ЦОЦ4** |
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЦОЦ5** |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности | **ЦОЦ6** |

**4.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

*Содержание пункта 1.3.2 — вариативное.*

*Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются разработчиками рабочей программы самостоятельно с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПС), особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной Деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.*

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** | **Код целевых ориентиров реализации** |
|---|---|

| | программы воспитания |
|---|---|
| **Гражданское воспитание** | |
| Готовность к активному участию в жизни местного сообщества, техникума и региональных волонтерских проектах | **ЦОГ7** |
| Знание и уважение к нормативно-правовым актам Республики Бурятия, регулирующим будущую профессиональную сферу. | **ЦОГ8** |
| Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с органами местного самоуправления и социальными партнерами | **ЦОГ9** |
| **Патриотическое воспитание** | |
| Осознание личного вклада в социально-экономическое развитие родного края через достижение профессиональных успехов | **ЦОПВ5** |
| Уважение к трудовым династиям региона и сохранение памяти о выдающихся земляках — деятелях науки и труда | **ЦОПВ6** |
| Бережное отношение к историко-культурному наследию региона, района и участие в мероприятиях, посвященных истории местной промышленности/сельского хозяйства | **ЦОПВ7** |
| Готовность представлять техникум на конкурсах профмастерства и отраслевых чемпионатах. | **ЦОПВ8** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | |
| Соблюдение норм профессиональной этики, принятых в техникуме | **ЦОДН6** |
| Уважение к традиционным ценностям народов, проживающих на территории региона, в контексте делового и межличностного общения. | **ЦОДН7** |
| Развитие ответственности за результаты своего труда и их влияние на людей и территорию | **ЦОДН8** |
| Готовность к честному принятию решений в ситуациях профессионального выбора и к соблюдению принципов взаимопомощи в коллективе | **ЦОДН9** |
| **Эстетическое воспитание** | |
| Стремление к эстетизации образовательного пространства и личного учебного места | **ЦОЭсВ5** |
| Участие в сохранении архитектурного и культурного облика административного центра, поддержка локальных творческих инициатив. | **ЦОЭсВ6** |
| Соблюдение культуры оформления документации, презентаций и отчетности как части профессионального имиджа | **ЦОЭсВ7** |
| Участие в проектах благоустройства учебных и производственных пространств (дизайн, навигация, визуальная коммуникация) | **ЦОЭсВ8** |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | |
| Соблюдение режима труда и отдыха с учетом специфических условий работы в регионе (климат, отраслевые особенности) | **ЦОФП8** |
| Приверженность корпоративной культуре здорового образа жизни и участие в региональных спортивных движениях | **ЦОФП9** |
| Развитие навыков безопасного поведения и профилактики профессиональных рисков (утомление, стресс, травматизм) | **ЦОФП10** |

| | |
|---|---|
| Владение приемами саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях производственной нагрузки. | **ЦОФП11** |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | |
| Готовность к освоению технологий, востребованных ведущими предприятиями-работодателями региона, района | **ЦОПТ7** |
| Развитие качеств «бережливого производства» и ориентация на высокие стандарты качества локального промышленного кластера | **ЦОПТ8** |
| Формирование профессиональной мобильности (готовность осваивать смежные компетенции, работать на разных участках) | **ЦОПТ9** |
| Участие в дуальном обучении, стажировках и реальных производственных проектах с работодателями региона | **ЦОПТ10** |
| Ответственность за соблюдение стандартов охраны труда и производственной дисциплины. | **ЦОПТ11** |
| **Экологическое воспитание** | |
| Соблюдение региональных экологических стандартов и участие в проектах по сохранению уникальных природных ресурсов своей местности | **ЦОЭкВ5** |
| Ответственное отношение к отходам производства в рамках конкретной профессии. | **ЦОЭкВ6** |
| Применение принципов ресурсосбережения (энергоэффективность, снижение потерь сырья и воды) на рабочем месте | **ЦОЭкВ7** |
| Поддержка экологического просвещения в учебной группе и трудовом коллективе | **ЦОЭкВ8** |
| **Ценности научного познания** | |
| Проявление интереса к техническим инновациям и рационализаторской деятельности на базе учебно-производственных лабораторий техникума | **ЦОЦ9** |
| Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах | **ЦОЦ10** |
| Владение навыками работы с данными и доказательным подходом при выборе технологических решений | **ЦОЦ11** |
| Развитие культуры экспериментирования и анализа результатов (постановка цели, гипотеза, выбор методики, оценка эффекта) | **ЦОЦ12** |

## .4. Примерная матрица компетенций выпускника

4.4.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | | | | |
| СГ.01 | История России | О | О | О | | О | | | | О | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | | | | О | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | | О | О | | О | О | О | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | О | | | | О | | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О | О | О | | | | О | | О | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| ОП.01 | Материаловедение | О | О | О | О | О | О | О | | О | О | О | О | О | |
| ОП.02 | Электротехника | О | О | О | О | | | | | | О | О | О | | О |
| ОП.03 | Охрана труда | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | | О |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | | | | | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | **Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии** | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автотранспортных средств | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание автотранспортных средств | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| МДК.01.03 | Предпродажная подготовка автотранспортных средств | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| УП.01 | Учебная практика | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | О | О | О | О | | | | | О | О | О | | | |
| **ПМ.02** | **Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства** | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |
| МДК.02.01 | Диагностика автотранспортных средств | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |
| МДК.02.02 | Ремонт автотранспортных средств | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |
| МДК.02.03 | Установка дополнительного оборудования | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |
| УП.02 | Учебная практика | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |
| ПП.02 | Производственная практика | О | О | О | О | | | | | О | | | О | О | О |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### *5.1. Учебный план*

Министерство образования и науки Республики Бурятия

*Утверждаю*
Директор
Раднаев Д.Н.




# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Джидинский многопрофильный техникум"
*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по профессии среднего профессионального образования**

23.01.07 *код* — Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей *наименование специальности*

основное общее образование
*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

**квалификация:** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**форма обучения** Очная **Срок получения образования по ОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2025

**профиль получаемого профессионального образования** технологический
*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС** от 16.08.2024 № 580

| Виды деятельности |
|---|
| Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии |
| Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства |

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0 | = | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8<br>::<br>::<br>::<br>:: | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинар ым курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- 0 Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- \ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- ГИА Государственная итоговая аттестация
- Защита отчетных работ

### Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | Проведение | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 40 | 17 | 23 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 26 | 14 5/6 | 11 1/6 | 1 | 1/6 | 5/6 | 6 | 2 | 4 | 7 | | 7 | | | | | 1 | 2 | 43 | | |
| **Всего** | **66** | **31 5/6** | **34 1/6** | **2** | **1/6** | **1 5/6** | **6** | **2** | **4** | **7** | | **7** | | | | | **1** | **13** | **95** | | |

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Обязательная | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | 17 нед | | | | | | | | | | 23 нед | | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+н.п.) | Консультации | Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогрупп. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия |
| | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | 34.61 | | | | | |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4 | | 11 | | | | 1476 | | 32 | 1408 | 600 | 808 | | | | | | 36 | | 580 | | | 580 | 238 | 342 | | | | | | | 864 | | 32 | 796 | 362 | 434 | | | | | |
| СО | Среднее общее образование | 4 | | 11 | | | | 1476 | | 32 | 1408 | 600 | 808 | | | | | | 36 | | 580 | | | 580 | 238 | 342 | | | | | | | 864 | | 32 | 796 | 362 | 434 | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | 4 | | 11 | | | | 1476 | | 32 | 1408 | 600 | 808 | | | | | | 36 | | 580 | | | 580 | 238 | 342 | | | | | | | 864 | | 32 | 796 | 362 | 434 | | | | | |
| БД.01 | Русский язык | 2 | | | | | | 72 | | | 64 | 34 | 30 | | | | | | 8 | | 34 | | | 34 | 18 | 16 | | | | | | | 38 | | | 30 | 16 | 14 | | | | | |
| БД.02 | Литература | | | 2 | | | | 108 | | | 108 | 52 | 56 | | | | | | | | 50 | | | 50 | 24 | 26 | | | | | | | 58 | | | 58 | 28 | 30 | | | | | |
| БД.03 | История | 2 | | | | | | 136 | | | 128 | 80 | 48 | | | | | | 8 | | 64 | | | 64 | 38 | 26 | | | | | | | 72 | | | 64 | 42 | 22 | | | | | |
| БД.04 | Обществознание | | | 2 | | | | 72 | | 12 | 60 | 28 | 32 | | | | | | | | 30 | | | 30 | 14 | 16 | | | | | | | 42 | | 12 | 30 | 14 | 16 | | | | | |
| БД.05 | География | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | 34 | | | 34 | 20 | 14 | | | | | | | 38 | | | 38 | 22 | 16 | | | | | |
| БД.06 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 72 | | 10 | 62 | | 62 | | | | | | | | 32 | | | 32 | | 32 | | | | | | | 40 | | 10 | 30 | | 30 | | | | | |
| БД.07 | Математика | 2 | | | | | | 340 | | 10 | 320 | 200 | 120 | | | | | | 10 | | 128 | | | 128 | 60 | 68 | | | | | | | 212 | | 10 | 192 | 140 | 52 | | | | | |
| БД.08 | Информатика | | | 3 | | | | 144 | | | 144 | 20 | 124 | | | | | | | | 38 | | | 38 | 10 | 28 | | | | | | | 74 | | | 74 | 10 | 64 | | | | | |
| БД.09 | Физическая культура | | | 12 | | | | 72 | | | 72 | | 72 | | | | | | | | 34 | | | 34 | | 34 | | | | | | | 38 | | | 38 | | 38 | | | | | |
| БД.10 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | | | | 68 | | | 68 | 20 | 48 | | | | | | | | 34 | | | 34 | 10 | 24 | | | | | | | 34 | | | 34 | 10 | 24 | | | | | |
| БД.11 | Физика | 2 | | | | | | 144 | | | 134 | 50 | 84 | | | | | | 10 | | 34 | | | 34 | 10 | 24 | | | | | | | 110 | | | 100 | 40 | 60 | | | | | |
| БД.12 | Химия | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | 34 | | | 34 | 14 | 20 | | | | | | | 38 | | | 38 | 18 | 20 | | | | | |
| БД.13 | Биология | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 40 | 32 | | | | | | | | 34 | | | 34 | 20 | 14 | | | | | | | 38 | | | 38 | 20 | 18 | | | | | |
| БД.14 | Индивидуальный проект | | | 2 | | | | 32 | | | 32 | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | 2 | 30 | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 8 | | 15 | | | | 1440 | | 28 | 1376 | 348 | 560 | | | | | | 36 | | 32 | | | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Социально-гуманитарный цикл | | | 6 | | | | 212 | | | 206 | 94 | 112 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | История России | | | 3 | | | | 36 | | | 34 | 26 | 8 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 3 | | | | 36 | | | 34 | | 34 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | 36 | | | 34 | 18 | 16 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | 3 | | | | 36 | | | 36 | 2 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Основы бережливого производства | | | 3 | | | | 36 | | | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | | | 3 | | | | 32 | | | 32 | 18 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | | 4 | | | | 140 | | | 140 | 70 | 70 | | | | | | | | 32 | | | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.01 | Материаловедение | | | 4 | | | | 36 | | | 36 | 10 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.02 | Электротехника | | | 3 | | | | 36 | | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.03 | Охрана труда | | | 3 | | | | 36 | | | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Ведение в профессию | | | 1 | | | | 32 | | | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | 32 | | | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 8 | | 5 | | | | 1088 | | 28 | 1030 | 184 | 378 | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии | 5 | | 2 | | | | 554 | | 18 | 518 | 106 | 232 | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Устройство автотранспортных средств | 4 | | | | | | 126 | | 6 | 114 | 32 | 82 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание автотранспортных средств | 4 | | | | | | 108 | | 6 | 102 | 28 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Предпрофессиональная подготовка автотранспортных средств | 4 | | | | | | 44 | | 2 | 42 | 10 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.04 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 4 | | | | | | 90 | | 4 | 80 | 36 | 44 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 4 | РП | ☑ | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | | нед | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 4 | РП | ☐ | час | 108 | | | 108 | нед | 3 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | | нед | | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю 01 | 4 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 368 | | | 338 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | Обязательная | | | | | | | | Прочежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | | 17 нед | | | | | | | | | | | | 23 нед | | | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+н.л.) | Консультации | Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогрупп. занятия | Курс. проектир. | | | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | | | | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкотр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия |
| ПМ.02 | Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 3 | | 3 | | | | 534 | 10 | | 512 | 78 | 146 | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Диагностика автотранспортных средств | 4 | | | | | | 82 | 4 | | 72 | 30 | 42 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Ремонт автотранспортных средств | 4 | | | | | | 122 | 6 | | 116 | 30 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Установка дополнительного оборудования | | | 4 | | | | 36 | | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У.02.01 | Учебная практика | | | 4 | РП | ☑ | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| П.02.01 | Производственная практика | | | 4 | РП | ☐ | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| ЭК.02 ЭК | Экзамен по модулю 02 | 4 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 228 | | | 224 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | час | 468 | | | 468 | нед | 13 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Учебная практика | | | | | | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | час | 252 | | | 252 | нед | 7 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Концентрированная | | | | | | час | 252 | | | 252 | нед | 7 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | | РП | ☐ | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | час | | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 12 | | 26 | | | | 2952 | 78 | 32 | 2820 | 948 | 1368 | | | | | | 72 | | 612 | | | 612 | 252 | 360 | | | | | | | | 864 | | 32 | 794 | 362 | 434 | | | | | |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Распределение по курсам и семестрам | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 16 5/6 нед | | | | | | | | | | | | | 15 1/6 (7 ) нед | | | | | | | | | | | | | | |
| Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | | | | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | | Обяз. часть | Вар. часть |
| | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | 34.79 | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | | 32 | | | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | | 32 | | | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | | 32 | | | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 32 | | | 32 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91.53% | 8.47% |
| | | | | 580 | | | 574 | 234 | 266 | | | | | 6 | | | 828 | 28 | | 770 | 100 | 274 | | | | | 30 | | | 1318 | 122 |
| | | | | 212 | | | 206 | 94 | 112 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 212 | |
| | | | | 36 | | | 34 | 26 | 8 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 34 | | 34 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 34 | 18 | 16 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 2 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 32 | | | 32 | 18 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | |
| | | | | 72 | | | 72 | 46 | 26 | | | | | | | | 36 | | | 36 | 10 | 26 | | | | | | | | 108 | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 10 | 26 | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 |
| | | | | 296 | | | 296 | 94 | 130 | | | | | | | | 792 | 28 | | 734 | 90 | 248 | | | | | 30 | | | 998 | 90 |
| | | | | 194 | | | 194 | 48 | 74 | | | | | | | | 360 | 18 | | 324 | 58 | 158 | | | | | 18 | | | 464 | 90 |
| | | | | 34 | | | 34 | 20 | 14 | | | | | | | | 92 | 6 | | 80 | 12 | 68 | | | | | 6 | | | 126 | |
| | | | | 54 | | | 54 | 10 | 44 | | | | | | | | 54 | 6 | | 48 | 18 | 30 | | | | | | | | 108 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 2 | | 42 | 10 | 32 | | | | | | | | 44 | |
| | | | | 34 | | | 34 | 18 | 16 | | | | | | | | 56 | 4 | | 46 | 18 | 28 | | | | | 6 | | | | 90 |
| | | | | час | | | 72 | нед | 2 | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | 72 | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | | | | 108 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | 6 | |

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Распределение по курсам и семестрам | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 5/6 нед | | | | | | | | | | | | | | | 15 1/6 (7 ) нед | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | | | | |
| Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | | Обяз. часть | Вар. часть |
| | | | | 102 | | | 102 | 46 | 56 | | | | | | | | 432 | 10 | | 410 | 32 | 90 | | | | | | 12 | | | 534 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | 46 | 4 | | 36 | 12 | 24 | | | | | | 6 | | | 82 | |
| | | | | 30 | | | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | 92 | 6 | | 86 | 20 | 66 | | | | | | | | | 122 | |
| | | | | 36 | | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | | | 144 | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | | | 144 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | | | 6 | |
| | | | | час | | | 72 | нед | | 2 | | | | | | | час | | | 396 | нед | | 11 | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | 72 | нед | | 2 | | | | | | | час | | | 144 | нед | | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | 72 | нед | | 2 | | | | | | | час | | | 144 | нед | | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 252 | нед | | 7 | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 252 | нед | | 7 | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 36 | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | | | | час | | | | нед | | | | | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | | 36 | |
| | | 36 | | 612 | | | 606 | 234 | 300 | | | | | | 6 | | 864 | 28 | | 806 | 100 | 274 | | | | | | 30 | | | 2830 | 122 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | ПП.01.01 Производственная практика | ▼ ☒ | ☒ |
| | | | | [4] | УП.01.01 Учебная практика | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | ПП.02.01 Производственная практика | ▼ ☒ | ☒ |
| | | | | [4] | УП.02.01 Учебная практика | ▼ ☒ | |
| | | | | [4] | МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 3 | [3] | ОП.03 Охрана труда | ▼ ☒ | ☒ |
| | | | | [3] | ОП.05 Основы бережливого производства | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | [4] | МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств | ▼ ☒ | |
| | | | | [4] | МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств | ▼ ☒ | |
| | | | | [4] | МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| 1 | Экз | Комплексный экзамен | 4 | | | ▼ ☒ | ☒ |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |
| | | | | | | ▼ ☒ | |

### *5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

### *5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### *5.5 Практическая подготовка*

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

### *5.6. Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

### *6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

***6.1.1***. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
– гуманитарных и социально-экономических дисциплин
– педагогики и психологии
– физиологии, анатомии и гигиены
– иностранного языка
– русского языка с методикой преподавания;
– математики с методикой преподавания;
– естествознания с методикой преподавания;
– музыки и методики музыкального воспитания;
– методики обучения продуктивным видам деятельности;
– детской литературы
– теории и методики физического воспитания
– безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
– информатики и информационно-коммуникационных технологий
Мастерские:
– педагогики дополнительного образования
Спортивный комплекс3
Спортивный зал;
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
– хореографические залы.

### *6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей*.

3 Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

***6.1.2.1. Оснащение кабинетов***

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение, | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Педагогики и психологии».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.) | |
| 2 | Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ | |
| 3 | Муляжи, модели, рельефные таблицы | |
| 4 | Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| 4 | Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи | |
| Дополнительное оборудование | | |

Кабинет «Иностранного языка».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| 4 | Словари, журналы на иностранных языках | |

Кабинет «Русского языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Математики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Естествознания»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| 4 | Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| 4 | Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.) | |
| 5 | Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ | |
| 6 | Муляжи, модели, рельефные таблицы | |
| 7 | Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи | |

Кабинет «Теории и методики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| 4 | фортепьяно / музыкальные инструменты | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| 4 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | |
| 5 | Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 | |
| 6 | Гопкалитовый патрон ДП-5В | |
| 7 | Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном | |
| 8 | Респиратор Р-2 | |
| 9 | Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) | |
| 10 | Ватно-марлевая повязка | |
| 11 | Противопыльная тканевая маска | |
| 12 | Медицинская сумка в комплекте | |
| 13 | Носилки санитарные | |
| 14 | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | |
| 15 | Бинты марлевые | |
| 16 | Бинты эластичные | |
| 17 | Жгуты кровоостанавливающие резиновые | |
| 18 | Индивидуальные перевязочные пакеты | |
| 19 | Косынки перевязочные | |
| 20 | Ножницы для перевязочного материала прямые | |

| | | |
|---|---|---|
| 21 | Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) | |
| 22 | Шинный материал (металлические, дитерихса) | |
| 23 | Огнетушители порошковые (учебные) | |
| 24 | Огнетушители пенные (учебные) | |
| 25 | Огнетушители углекислотные (учебные) | |
| 26 | Устройство отработки прицеливания | |
| 27 | Учебные автоматы АК-74 | |
| 28 | Винтовки пневматические | |
| 29 | Робот-тренажер | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно-методический комплекс по дисциплине | |
| 2 | Учебные пособия | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | |
| 4 | Комплект плакатов по Гражданской обороне | |
| 5 | Комплект плакатов по Основам военной службы | |
| 6 | Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки) | |

***6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы***

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» .

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | |

***6.1.2.3. Оснащение лабораторий***

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |

| | | |
|---|---|---|
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 3 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 4 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 5 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| 6 | Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест | |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогики дополнительного образования»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочие места обучающихся | |
| 2 | Рабочее место преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационное и/или интерактивное оборудование | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение | |
| 3 | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | |
| 4 | Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест | |

***6.1.2.5. Оснащение баз практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума и имеет оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля Джидинского района (автосервисах, станциях технического обслуживания, дилерских центрах), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (ремонт и обслуживание автотранспортных средств), а также в сфере промышленного производства и эксплуатации транспорта..

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

***6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.***

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронная информационно-образовательная среда «Юрайт», которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

***6.2.2.*** В случае обучения обучающихся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго курса, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, мастерских, учебных базах практики, профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### *6.4. Требования к организации воспитания обучающихся*

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняты с участием студенческого совета.

6.4.4. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций и целевых ориентиров выпускника

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### *6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

### *6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБПОУ «ДМТ» разработаны локальная нормативная документация, позволяющая преподавателям, МО вести качественную подготовку студентов по специальности.

Локальные акты, регламентирующие освоение основной профессиональной программы по специальности включают в себя:

1) документы, регламентирующие учебный процесс;

2) документы, регламентирующие организацию процесса научных исследований и разработок;

3) документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

10. Регламент по организации периодического обновления

ОП СПО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности вносятся с учетом мнения работодателей, в результате участия в методических советах.

11. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Гунзенова Александра Санжесуруновна | ГБПОУ «ДМТ», зам.дир.УР |
| Доржиева Гэрэма Санже-Суруновна | ГБПОУ «ДМТ», завуч |
| Очирова Ирина Юрьевна | ГБПОУ «ДМТ», методист |
| Мункуева Валентина Доржиевна | ГБПОУ «ДМТ», преподаватель |
| | |
| | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен С 19.06.2023 по 18.06.2024