

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1 от «02» 09 2025 года

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ДМТ»

 Раднаев Д.Н.

«01» 09 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по

профессии

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

с. Петропавловка, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел 2. Содержательный	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, культуры народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов

среднегвозвенавсоответствии требованиями ФГОССПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<p align="center">Целевые ориентиры реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код целевых ориентиров реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЦО 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЦО 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЦО 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЦО 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЦО 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЦО 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЦО 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЦО 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЦО 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЦО 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЦО 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЦО 12
Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЦО 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЦО 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЦО15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЦО 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЦО 17

**Планируемые целевые ориентиры
в ходе реализации образовательной программы для специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
--	----------------

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЦО1, ЦО3, ЦО4, ЦО6
Литература	ЦО1, ЦО3, ЦО4, ЦО5
Родная литература	ЦО 8,11,12
Иностранный язык	ЦО 2, ЦО 4, ЦО 8
История	ЦО 4
Физическая культура	ЦО 9
ОБЗР	ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 9, ЦО10, ЦО15
Обществознание	ЦОГ1-ЦОГ, ЦОПВ1-ЦОПВ4, ЦОДН1-5
Астрономия	ЦО 4, ЦО 8
Учебное проектирование	ЦО13-ЦО15
Математика	ЦО13-ЦО15
Информатика	ЦО13-ЦО15
Физика	ЦО13-ЦО15
Химия	ЦОЦ1-ЦОЦ6
Индивидуальный проект по англ.яз, информатике, физике	ЦОДн1-ЦОДН5, ЦОЦ5, ЦОПТ3,ЦОЦ1-ЦОЦ6
Биология	ЦОГ1-ЦОГ6, ЦОДН2-ЦОДН3,ЦОЭкВ5-ЦОЭкВ8
География	ЦОГ1-ЦОГ6, ЦОДН2-ЦОДН3,ЦОЭкВ5-ЦОЭкВ8
Биохимия / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология»	ЦО 1,3,10,11
Основы философии	ЦО13-ЦО15,17
История	ЦО13-ЦО15,17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЦО13-ЦО15
Физическая культура	ЦО13-ЦО15,17
Психология общения	ЦО 1,2,4,8
Финансовая грамотность	ЦО2,10,15
Математика	ЦО13-ЦО15

Экологические основы природопользования	ЦО4- ЦО 10, ЦО14
Инженерная графика	ЦО13-ЦО15
Техническая механика	ЦО 9,10,14,15
Материаловедение	ЦО13-ЛР15
Электротехника и электроника	ЦО 9,10,14,15
Основы гидравлики и теплотехники	ЦО 9,10,14,15
Основы агрономии	ЦО1,4,6,7
Основы зоотехнии	Цо 1,4,6,7
Информационные технологии в проф.деятельности	ЦО4- ЦО10, ЦО14
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЦО13-ЦО15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЦО 1,4,6,7
Правовые основы проф.деятельности	ЦО13-ЦО15
Охрана труда	ЦО 1,4,6,7,10
Безопасность жизнедеятельности	ЦО13-ЦО15
Введение в специальность	ЦО 1,4,6,7,10
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЦО 13-17
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЦО 13-17
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЦО 13-17
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ЦО 13-17
УП 01.01., 02.01.,03.01,04.01	ЦО 13-17
ПП 01.01., 02.01.,03.01, 04.01	ЦО 13-17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» Основные характеристики

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования техникума, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в техникуме, с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В техникуме сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию техникума в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

История Джидинского многопрофильного техникума берет свое начало 5 января 1955 года, когда в поселке Селендума на основании приказа №2 Бурят-Монгольского управления трудовых резервов было открыто Училище механизаторов сельского хозяйства (УМСХ №4). В 1958 году учебное заведение было переведено в село Оер и преобразовано в Школу механизации сельского хозяйства, а в мае 1963 года получило статус Сельского профессионально-технического училища №4 (СПТУ-4).

Современный этап развития учебного заведения связан со стратегическим объединением: 23 июля 1975 года приказом Бурятского республиканского управления профтехобразования

Оерское СПТУ №4 было объединено с Петропавловским ГПТУ №22 (основанным в 1968 году). Объединенное училище переехало в новое современное здание в селе Петропавловка. В 1984 году в связи с переходом на единую нумерацию учебное заведение было переименовано в ПТУ №29, а позднее преобразовано в Джидинский многопрофильный техникум.

За десятилетия работы техникум стал флагманом профессионального образования в регионе. В 2008 году учреждение стало победителем Приоритетного национального проекта «Образование», а в 2012 году признано лучшим ресурсным центром РФ. Под руководством опытных директоров и педагогов была создана мощная база: в 2019 году получена дальневосточная субсидия на обновление агропарка, а в 2023–2024 годах открыты современные мастерские по IT-технологиям, сварке, электромонтажу и авторемонту.

Сегодня техникум под руководством Дашинимы Нимаевича Раднаева является ведущим многопрофильным центром, реализующим программы подготовки для ключевых отраслей экономики: от сельского хозяйства и энергетики до информационных систем и педагогики. Учреждение обладает развитой инфраструктурой, включая учебную агрофирму и аккредитованный центр подготовки водителей всех категорий, обеспечивая квалифицированными кадрами Джидинский район и Республику Бурятия.

Миссией техникума является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

Стратегической целью техникума является непрерывная модернизация деятельности техникума, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Джидинского района и Республики Бурятия.

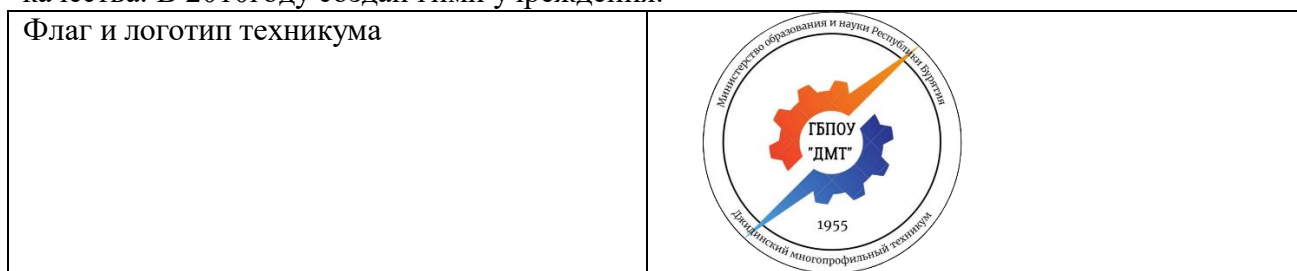
Перспективы развития техникума видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

2. Основу воспитательной системы техникума составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:

- Деньзнаний;
- Деньсреднегoproфессиональногообразования;
- Деньдонора;
- Деньнародного единства;
- Республиканский конкурс-эстафета «Запусти сердце»;
- Деньматери;
- конкурсСтудентгода;
- ПразднованиеНовогогода;
- Деньроссийского студенчества;
- Конкурс«Ау, мы ищем таланты!»;
- ДеньзащитникаОтечества;
- Праздник Сагаалган;
- ПраздникрусскойМасленицы;
- Международныйженскийдень;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Смотр-конкурс «Песни и строя»;
- День Победы;
- Военно-патриотическое реалити-шоу «Герои Первых»
- Фестиваль казачьей культуры «Джида – казачий край»;

- Церемония вручения дипломов;
- еженедельная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- мероприятия в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

3. В техникуме разработана своя символика. Брендбук включает основные цвета, логотип, флаг, бейдж, шаблоны наградной печатной продукции, утверждены формы документов техникума и др. Брендбук техникума является руководством для всех, кто работает и учится в техникуме, обеспечивая единство и узнаваемость на всех уровнях. Он активно применяется в элементах благоустройства зданий и помещений техникума, установленные шаблоны документации позволяют ей быть узнаваемой, успешно функционировать системе качества. В 2010 году создан гимн учреждения.



4. Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- Джидинский многопрофильный техникум имеет 10 договоров в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых предоставляется возможность познакомиться с ведущими предприятиями района, получить навыки по рабочим профессиям и первый опыт трудовой деятельности.

У техникума сложились прочные связи взаимодействия с социальными партнерами - Администрацией МО «Джидинский район», Управление культуры МО «Джидинский район, РКДЦ «Гармония», МКУ «Управление образования», МАОУ ДО «ЦДОД», ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» и многими другими. Социальные партнеры активно участвуют в реализации программ воспитания по направлениям своей деятельности, оказывают благотворительную помощь, привлекают обучающихся для участия в организуемых ими мероприятиях и т.д.

5. Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги техникума принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Лучший IT-педагог»;
- Межрегиональный конкурс «Лучший цифровой педагог»;
- Федеральный проект «Код будущего»;
- Республиканский конкурс «Куратор года»;
- Всероссийский конкурс «Я в Агро»;
- Конкурс «Мастер года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- и в других мероприятиях.

6. Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно

разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

Основы финансовой грамотности,

Введение в профессию

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Дополнительные характеристики:

1. Инфраструктура – у техникума 2 учебных корпуса, расположенных на одной территории. В колледже работает

1 общежитие, для проживания иногородних студентов. Имеется Автошкола, Учебное хозяйство.

2. В Джилинском многопрофильном техникуме обучается более 254 студента по 7 специальностям и профессиям;

– Иногородних студентов – 3;

– Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 20;

– Инвалиды – 4;

– СВО – 25.

3. Организационно-правовая форма колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в техникуме ФГОС СПО по профессиям/специальностям – техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Джидинский многопрофильный техникум стал участником образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет», приняв приглашение к сотрудничеству от ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» и ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В техникуме успешно реализуется проект волонтерского клуба «Твори добро» с 2011 года. За период существования на территории района проведено более 1500 волонтерских акций.

Военно-патриотический казачий клуб «Сыны Джиды» открытый в 2011 г. активно занимается формированием достойных граждан, умеющих защитить Отечество и сохранить национальные ценности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
--

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности, обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства какособовида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы и т.п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

Разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

одул
ь «Ос

М привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

новные воспитательные мероприятия» 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
--

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями - партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, Производственных объектах России, региона, местности
Размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнения гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов предприятий профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха

совместная обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся с педагогами, условий обучения и воспитания, включая дистанционный формат
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет первичного отделения «Движения первых»)
представление органам самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по
безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социально-партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

онлайн-курсов по интересующим темам направления профессионального образования

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол- во единиц</i>	<i>Функционал, связанный организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
1	Директор	1	Осуществление общегорупководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
3	Заведующая по воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в колледже
4	Заведующая учебной частью	1	Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне колледжа.
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в колледже
6	Руководитель волонтерского движения	1	Организация добровольческой деятельности в колледже
7	Педагог-организатор	1	Организация деятельности творческих объединений
8	Социальный педагог	1	Организация работы с отдельными категориями обучающихся
9	Педагог-психолог	1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса
10	Классный руководитель	1	Организация проведения мероприятий в учебной группе по всем модулям
			программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

12	Преподаватели общеобразовательных учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей	20	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы их воспитания
13	Преподаватель ОБЖ	1	Организация работы с допризывной молодежью, патриотическое воспитание
14	Руководитель физвоспитания	1	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
15	Библиотекарь	1	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
17	Воспитатель	2	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

№	Наименование предприятия	Кол-во единиц	Функционал, связанный организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	ООО «Наследие»	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
2.	СПК «Баян»	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
3.	СПОК «Хамтаа»	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
4.	ИП Шагдаров Т.В.	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
5.	ИП Баранов А.А.	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
6.	КФХ Зарубина Н.И.	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
7.	КФХ Гырылов Г.В.	1	Беседа на тему профессионального становления студентов техникума по профессии
8.	ИП Кудрявцев Д. Ю. Шиномонтаж	1	Круглый стол «Молодой специалист, перспективы профессионального роста»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- План работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год;
- План воспитательной работы ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. групп 541-П, 551-П;
- Локальные акты техникума.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формыощрения:

- объявление благодарности через приказ по колледжу;
- благодарственное письмо;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение почетной грамотой, памятным подарком, поездкой;
- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- публичное признание заслуг, размещение фотографии на Доске почета техникума, публикации социальных сетях колледжа, официальном сайте техникума;
- направление на освоение дополнительных образовательных программ;
- направление студента на предприятие, являющееся работодателем, для прохождения стажировки/трудоустройство.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основныенаправления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождения курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков секций, которые могут посещать обучающиеся

взаимодействиисоциальнымипартнёрамиипоорганизациивоспитательнойдеятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформлениепредметно-пространственнойсредыобразовательнойорганизации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлеченности обучающихся в проекты мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства** оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заведующей по ВР.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заведующей по ВР по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по профессии
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные
1.09.25	День знаний: -торжественная линейка, Знакомство с куратором, деканатом, уставом учебного заведения, правилами проживания в общежитии и системой оценивания	Студенты ГБПОУ «ДМТ» 1 курс, 551-П	учебный корпус учебный кабинет	Администрация техникума куратор
01.09.25	Кл. час «Моя профессия – мое будущее»	2 курс, 541-П	учебный кабинет	куратор
Каждый понедельник	Разговоры о важном – каждый понедельник первым занятием.	1-2 курс, 551-П, 541-П	учебный корпус	куратор
04.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл/час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	1-2 курс, 551-П, 541-П	Кабинет	куратор
11.09.25	Профилактическая беседа суицидального поведения среди обучающихся	1-2 курс, 551-П, 541-П	Кабинет	куратор

В течение месяца	Групповое родительское собрание	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
25.09.2025	Международный день пожилых людей кл/час «День добра и уважения»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	День безопасности дорожного движения – инструктаж по ПДД по профилактике ДТП	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
	октябрь			
02.10.2025	Кл/час «ко Дню учителя»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение территории ОУ	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР, кураторы
октябрь	Закрытие летнего сезона «Кросс»	1-2 курс,551-П, 541-П	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы
15.10.25	Беседа и ознакомление ответственности курения в общественных местах.(Ф.З№15ст.12 о запрете курения) инструктаж «Курение и закон»	1курс 551-П	Кабинет	Куратор
6,13,20,227.0 10.25	Разговоры о важном	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	Куратор
5.10.25	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования	Студенты ГБПОУ «ДМТ» 1-2 курс,551-П, 541-П	учебный корпус	4 курс, Заведующий по ВР, куратор, студ.совет

	-День самоуправления	3-4 курс		
октябрь	Посвящение в студенты, квест	1 курс 551-П	Учебный корпус	4курс, кураторы
16.10	День памяти жертв политических репрессий	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР,
23.10.25	Кл. час«Терроризм –угроза обществу»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
30.10.25	Кл. час Профилактическая беседа	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабине	куратор
3,10,17,24.01. 25	Разговоры о важном	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	Куратор
06.11.25	Кл/час «Мы за здоровый образ жизни» Просмотр видеоролика по половому воспитанию	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
20.11	Кл/час «Виды мошенничества в интернете и как не стать жертвой»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
13.11	Встреча с представителями МВД Беседа о мошенничестве	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР,
27.11.25	День матери -видеоролик ко Дню матери «С любовью к маме» -конкурс сочинения	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор
1,8,15,2201.2 5	Разговоры о важном	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	Куратор
04.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	куратор,соц.педагог Заведующий по ВР, специалист ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ»

				(врач акушер-гинеколог)
18.12	Кл/час «Я волонтер»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
11.12.	Кл.час Беседа о предстоящей сессии	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
25.12	Новогодние каникулы -инструктаж по Т.Б	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
26.12	Общетехникумовский бал-маскарад «Новый год к нам мчится...»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
19,26.0126	Разговоры о важном	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	Куратор
15.01.26	Кл/час «Электронные сигареты»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
22.02.26	Кл.час Подведение итогов сдачи сессии	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
29.01.26	День снятия блокады Ленинграда - Акция «Мы победили!»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР
2,9,16.02.26	Разговоры о важном	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет №	Куратор
5.02.26	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документального фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №	Куратор, руководитель БЖ
11.02.26	Кл/час документ.фильм«Предательство»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
19.02.26	Беседа по просмотру фильма	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет №	куратор
26.02	Общетехникумовское мероприятие « Баатар и Дангина»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Куратор, Заведующая по ВР, Студ.совет
В течение месяца	Профориентационная работа по специальностям с приглашением	2,3,4 курс	Учебный корпус	Зав. по УПР, МО

	преподавателя БГСХА для студентов-выпускников .			спецдисциплин, работодатель, куратор
26.02.2026	Профилактическая беседа о мошенничестве	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Сотрудники МВД
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, Руководитель БЖ, куратор, Преподаватель физ.культуры
В течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет № 35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ
5.03.26	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	Руководитель БЖ, куратор
4.03	Кл/час «Милая моя мама»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
13.03	Кл/час «Жизнь бесценна: нет наркотикам»	1 курс	Кабинет	куратор
20.03	Кл/час «Крым и Россия: наши дни»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
27.03	Кл/час «Оптимизм сила надежды»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет	куратор
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР студ.совет
В течение	Неделя ООП	1-2 курс, 551-П,	Учебный корпус	МО ООП, куратор

месяца		541-П		
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
6.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор
12.04	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки)	1-2 курс,551-П, 541-П	библиотека	Библиотекарь, куратор
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	1-2 курс,551-П, 541-П	Учебный корпус	Студ.совет
С 24.04 по 28.04	Неделя гражданской обороны	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, руководитель БЖ
3.04	Кл/час «Глобальные экологические проблемы»	1курс 551-П	Кабинет	куратор
10.04	Кл/час «Космос далекий и близкий»	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
17.04	Кл/час «Святая Пасха»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
24.04	Кл/час «Мы за ЗОЖ»	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет	куратор
1.05	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории техникума, конкурс агитационных	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Территория техникума	Куратор

	плакатов «Мир, труд, май»)			
9.05	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, руководитель БЖ, кураторы
15.05	Кл/час «Солдат войны не выбирает»	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
22.05	Кл/час «Семейные традиции»	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
29.05	Кл/час «Славянская письменность и культура»	2 курс 541-П	Кабинет	куратор
В течение месяца	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.
В течении мес.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и района под девизом «Техникум-территория чистоты!»	1-2 курс,551-П, 541-П	Территория техникума	Завхоз, куратор
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	1-2 курс,551-П, 541-П	Кабинет №5	Заведующая по ВР, кураторы
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания
24.05	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы и истории
В течение месяца	День эколога. Экологический десант нар.Джида	Студенты ГБПОУ	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.

		«ДМТ»		
В течение месяца	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор
5.06	Кл/час «Байкал достояние республики»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Кабинет №5	куратор
22.06	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР
27.06	День молодежи (дискотека)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор
Вторая неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет, куратор
08.06	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»	Студенты ГБПОУ «ДМТ»	Учебный корпус, общежитие	Заведующая по ВР, пед.коллектив, Студ.совет, куратор
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2026(Вручение дипломов, поздравление, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	2 курс 541-П	Учебный корпус	Администрация, студ.совет. куратор