

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор Раднаев Д.Н.
Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от «10» 04 2025г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательным учреждением	5
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1	Характеристика контингента обучающихся	13
3.2.	Организация образовательного процесса	15
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	17
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	20
3.5.	Организация практического обучения	25
3.6	Трудоустройство	28
3.7.	Профессиональная подготовка	31
3.8.	Дополнительное образование детей и взрослых	32
4.	Условия реализации образовательных программ	33
4.1.2	Кадровое обеспечение	33
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	35
4.3.	Методический совет	38
4.3.1	Работа Методических объединений	38
4.4	Информатизация техникума	48
4.5.	Сайт техникума	48
5.	Воспитательная работа	50
5.1.	Волонтерство	52
5.2.	Внеурочная деятельность	59
5.3.	Анализ работы социального педагога	61
5.4.	Анализ работы руководителя БЖ	65
5.5.	Анализ работы советника по воспитанию	65
5.6.	Студенческое самоуправление	69
5.7.	Анализ воспитательной работы в общежитии	69
6.	Материально-техническое обеспечение	74
7.	Анализ обеспечения условий безопасности образовательной	76
8.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся	79
11	Мероприятия по охране труда и безопасности	80
	Заключение	82

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2024 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа № 24 от 17.02.2024 г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведён анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- эффективность системы управления учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчёт рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчёт подлежит размещению на официальном сайте техникума до 20 апреля.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращённое ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03Л01 № 0000936 регистрационный № 2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02 № 0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г. (бессрочно).

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <https://dmtrb.profiedu.ru/>

Адрес электронной почты: dmt@govrb.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 КПП 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 л/с 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются 245 человек (на 01.10.2024г.) из разных сел района и республики.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведёт подготовку студентов по профессиям и специальностям.

В Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;
- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Раднаев Дашинима Нимаевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения;
- Студенческий совет самоуправления.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- Определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- Заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарём в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарём. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно - исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчётен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместитель директора по учебной работе, заведующие учебно-производственной работой, учебной частью, воспитательной работой, методист, социальный педагог, председатели

методических объединений, преподаватели. Председателем Методического совета является заведующий учебной частью, секретарём - методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарём в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарём. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.

- обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно - профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

- осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких

учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО). В техникуме работают два методических объединения: МО преподавателей общеобразовательных дисциплин и МО преподавателей спец. дисциплин

К компетенции МО относятся:

- вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоёв участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума

назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по ФХД Кушеева Оксана Николаевна
- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- главный бухгалтер Убугунова Номин Валерьевна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Васильева Зинаида Александровна;
- завуч Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Грыдина Юлия Геннадьевна.
- зав ХТО – Балданов Дмитрий Баирович;
- социальный педагог Мункуева Валентина Доржиевна;
- руководитель БЖ – Прохоров Владимир Васильевич
- Руководитель физического воспитания - Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- библиотекарь-педагог – Гончарова Алена Владимировна;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, заведующие, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно - воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и чёткое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №136 от 30.08.2024 года назначены председатели МО:

➤ Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;

➤ Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения специальных дисциплин.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнёрами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 №762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятии, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.

3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:

➤ Учебный корпус;

➤ ЛПЗ;

➤ Общежитие;

➤ Швейный цех;

➤ Гараж;

➤ Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих

уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015 г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

Локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определённые в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

Папки приказов по техникуму формируются по трём направлениям:

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

Ведётся архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

Предложения:

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума по всем направлениям.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. А также ведётся подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 году техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки. Обучение в техникуме финансируется за счёт средств республиканского бюджета.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Очная
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 г.10 мес.	очная
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес 1г. 10 мес	Очная
4	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г 10 мес	Очная
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1г. 10 мес.	Очная

6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	Очная
7	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Очная
8	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.05.2024 г. № 759 определена контрольная цифра приёма на 2024-2025 уч.г. на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объёме 60 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объёме 40 человек. План КЦП выполнен. Но, к сожалению, отсутствовал конкурс на приём и средний балл аттестатов абитуриентов в целом составил 3,5 балла. Здесь следует отметить о низком качестве знаний поступающих абитуриентов.

Работа по организации и проведению приёма обеспечивается приёмной комиссией техникума. Организация приёма осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 г. составил 245 чел. в том числе из них несовершеннолетних – 132 человека, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 человек, детей - инвалидов и с ОВЗ – 4 человека.

В сравнительном анализе по отношению 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. по сохранности контингента показано, что выбыло – 41 студент, в том числе по причине перевода в другие образовательные учреждения – 10 человек, добровольно прекратили образовательные отношения – 25 человек; по неуспеваемости – 4 человек, по другим причинам – 2 человека.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

Наименование государственной услуги	КЦП 2024	Численность обучающихся на 01 сентября		
		2022	2023	2024
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	0	20	38
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	76	69	59
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	0	0	20
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	25	0	
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	0	20	36
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	17	10	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	87	56	31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	20	20	17
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	20	0	25	44
ИТОГО	100	225	220	245
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	77	55	64
Дети участников СВО	-	6	11	
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	27	21	25

Усовершенствование профориентационной работы.

Увеличить соотношение между государственным заданием и приёмом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счёт приёма по заочной форме обучения. Необходимо расширить спектр приёма на заочную форму обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 2 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической,

производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРПО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведённого самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября 2022 года, начало 2-го семестра 15 января 2023 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утверждённым директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащённые оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Подводя итог учебной деятельности за 2024 год необходимо отметить следующие результаты работы коллектива: учебный план на 2023-24 уч.год выполнен. Все учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам и за соответствующий курс обучения.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объёмы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утверждённые в установленном порядке ППССЗ, ПКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ПКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС.
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10	Соответствие общего объёма учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11	Соответствие общего объёма учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
12	Соответствие объёма обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС
14	Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует действующим ФГОС. Не превышает 54 часов
15	Соответствие объёма аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17	Соответствие объёма часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС

18	Соответствие объёма обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачётов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Также разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с Приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, Рекомендации Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 №05-592 с 01.09.2023 года в техникуме внесены изменения по реализации среднего общего образования с учётом профессиональной направленности программ СПО».

Анализ проведённого самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации, утверждённым директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Результаты 2 полугодия 2023-2024 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Уровень (в %) успеваемости/ степень обученности/ качество знаний/ средний балл обучающихся в техникуме за 2023 год по итогам промежуточной аттестации составляет 77/ 41,4/ 40,2/ 3,5.

Из них по состоянию на 30 июня 2024 г.:

1. В группе 521С «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 студент: успеваемость – 63%; средний балл – 3,7; качество знаний – 39,4; степень обученности – 41,7.

2. В группе 511С «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 15 студент: успеваемость – 83%; средний балл – 3,2; качество знаний – 43,3; степень обученности – 50,5.

3. В группе 621С «Экономика и бухгалтерский учет» - 18 студентов: успеваемость – 72,2%; средний балл – 3,9; качество знаний – 45,9; степень обученности – 44.

4. В группе 221П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 17 студентов: успеваемость – 72%; средний балл – 3,6; качество знаний – 32,5; степень обученности – 30.

5. В группе 231 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 23 человека: успеваемость – 98,6%; средний балл – 3,3; качество знаний – 32; степень обученности – 45.

6. В группе 131П «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 20 человек: успеваемость – 82%; средний балл – 3,2; качество знаний – 34; степень обученности – 40,7.

7. В группе 331С «Информационные системы и программирование» – 16 человека: успеваемость – 75,4%; средний балл – 3,47; качество знаний – 47,3; степень обученности – 37,7.

8. В группе 731С «Педагогика дополнительного образования» – 25 человек: успеваемость – 71,4%; средний балл – 3,8; качество знаний – 47,4; степень обученности – 41,8.

Результаты 1 полугодия 2024-2025 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Уровень (в %) успеваемости/ степень обученности/ качество знаний/ средний балл обучающихся в техникуме за 1 полугодие 2024-2025 уч.года по итогам промежуточной аттестации составляет 80,3/ 51,0/ 52,6/ 3,7.

Из них по состоянию на 29 декабря 2024 г.:

1. В группе 521С «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 студент: успеваемость – 63%; средний балл – 3,7; качество знаний – 39,4;

степень обученности – 41,7.

2. В группе 511С «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 15 студент: успеваемость – 83,3%; средний балл – 3,2; качество знаний – 43; степень обученности – 50,5.

3. В группе 621С «Экономика и бухгалтерский учёт» - 16 студентов: успеваемость – 64,3%; средний балл – 4,0; качество знаний – 54,8; степень обученности – 45,3.

4. В группе 221П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 14 студентов: успеваемость – 64,1%; средний балл – 3,9; качество знаний – 32,5; степень обученности – 38%.

5. В группе 231 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 25 человек: успеваемость – 65%; средний балл – 3,5; качество знаний – 31,3; степень обученности – 45.

6. В группе 131П «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 17 человек: успеваемость – 68,6%; средний балл – 3,7; качество знаний – 42,8; степень обученности – 39,5.

7. В группе 331С «Информационные системы и программирование» – 16 человека: успеваемость – 100%; средний балл – 4,0 качество знаний – 57; степень обученности – 53.

8. В группе 731С «Педагогика дополнительного образования» – 25 человек: успеваемость – 75,3%; средний балл – 3,2; качество знаний – 60,7; степень обученности – 53.

9. В группе 241П «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 20 человек: успеваемость – 100%; средний балл – 4,05; качество знаний – 82,5; степень обученности – 67,2.

10. В группе 141П «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 20 человек: успеваемость – 85%; средний балл – 4,0; качество знаний – 65; степень обученности – 57.

11. В группе 341С «Информационные системы и программирование» – 20 человека: успеваемость – 100%; средний балл – 4,3 качество знаний – 80; степень обученности – 74,6.

12. В группе 741С «Педагогика дополнительного образования» – 19 человек: успеваемость – 100%; средний балл – 3,42; качество знаний – 30,4; степень обученности – 48,7.

13. В группе 541С «Мастер сельскохозяйственного производства» – 18 человек: успеваемость – 75,%; средний балл – 3,7; качество знаний – 63,9; степень обученности – 49,9.

Качество выполнения курсовых работ

Таблица 4

Наименование специальности	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Средний балл – 3,7; Качество знаний – 41,7%; Степень обученности – 56,7% Успеваемость – 100%	Средний балл – 3,4; Качество знаний – 33,3%; Степень обученности – 38,9% Успеваемость – 86,7%

Экономика и бухгалтерский учёт	Средний балл – 3,0; Качество знаний – 44,4%; Степень обученности – 42,4% Успеваемость – 80%	Средний балл – 3,9; Качество знаний – 66,7%; Степень обученности – 63,7% Успеваемость – 85%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Средний балл – 4,0; Качество знаний – 77,8%; Степень обученности – 65,8% Успеваемость – 100%	-

По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведётся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утверждённые в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям даётся оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее

ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы, по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в формате демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.1. По специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Наименование критерия	2021-22	2022-23	2023-24
Количество выпускников	0	0	9
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	0	0	24
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	0	0	100
Средний балл	0	0	3,3
Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	0	0	7 / 29,2
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	0	0	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.2. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование критерия	2021-22	2022-23	2023-24
Количество выпускников	-	21	20
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме демонстрационного экзамена	-	21	20
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	100	100
Количество (в чел/ %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	21/100	17/85
Сдача (в %) демонстрационного экзамена	-	100	100
Средний балл		4,6	4,3
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование критерия	2021-22	2022-23	2023-24
Количество выпускников	0	16	13
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	0	16	13
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	0	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	0	6/ 37,5	6/46,2

Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	-
Средний балл	-	3,4	3,5
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

При анализе результатов теоретического обучения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Состояние качества знаний обучающихся удовлетворительное. Динамика качества знаний выпускных групп неоднородная, процент качества увеличился по сравнению с прошлым годом по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 8,7%, а по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей снизился на 15%. По специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий выпуска в прошедшие года не было. На первых-вторых курсах качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10,5%. Всего по техникуму увеличение качества знаний с прошлым годом составило 4,1%.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что обучающиеся первых курсов по результатам первого семестра показывают высокую успеваемость. Далее результативность падает, средний балл упал с 3,8 до 3,4. Качество знаний групп старших курсов неоднородная, четкой динамики не прослеживается.

Таким образом, планируя работу 2025 год, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего года и поставить следующие задачи:

1. Снизить показатели количества пропусков по неважной причине.
2. Продолжить работу по сохранности контингента
3. Продолжить работу по повышению качества обучения, повысить имеющиеся показатели в 2025 году
4. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, исследовательские, проектные, игровые, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, в том числе профессионально-ориентированный подход реализации ООД.
5. Продолжить работу по взаимопосещаемостью преподавателями дисциплин/ модулей/ практик с целью обмена опытом и повышения профессионализма.
6. Продолжить работу по обновлению фонда контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5. Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ДМТ».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ДМТ».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов второго и третьего, четвёртого курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, лаборатории и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 1 мастерская по информационным технологиям, 1 сварочный цех, 1 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 1 лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 столярная мастерская, 1 швейная мастерская (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий).

Производственная практика проходит в организациях и предприятиях района и республики Бурятия. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями

независимо от их организационно-правовых форм.

Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень организаций, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессиональной подготовки

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», магазин «Автомир», ИП «Якимов А.В.» СТО «Ремкомплект», магазин «Ремкомплект», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Шишмарев Н.М.» СТО
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПАО «Россети Сибирь» - Джидинский РЭС ПО «Южные электрические сети», АО "Оборонэнерго" филиал Забайкальский, ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления»
35.02. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова», ООО «Буян», СППК «Хамтаа», ИП «Савельев А.В.»- «Крестьянский двор», КФХ «Шагдаров Т.В.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Бриков А.Г.», КФХ «Зарубина Н.И.», КФХ «Бутаков А.Е.»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Управление образования МО «Джидинский район», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, Образовательные организации Джидинского района, МАОУ Детский сад «Теремок», МАУ ДО «Петропавловская детская школа искусств», РКДЦ «Гармония»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова», ООО «Рост-инвест», МО «Джидинский район», Управление образования МО «Джидинский район», МАУ ХТО МО «СП Петропавловское», Сельские поселения Джидинского района.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления», МАУ ДО «ЦДОД» Джидинского района, Компания ООО «Снежный барс», ГАУ ДО Ресурсный центр «Созвездие», ООО «Интерактивная Бурятия»

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнёрство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству

выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня за последние три года

Год	Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
2023	Игумнов Александр	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 1 место
	Филиппов Данила	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом 3 место
	Сагдеев Салават	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2023 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Сертификат участника
2024	Шарин Руслан	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 2 место
	Чагдуров Дамчей	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	Сертификат участника
	Сагдеев Салават	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2024 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Сертификат участника
2025	Бриков Денис	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2025 по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Диплом победителя 2 место
	Гонтов Андрей	Региональный этап профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Бурятия-2025 по	Сертификат участника

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.6. Трудоустройство

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнёрами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнёрство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнёрами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить: - Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. Филиппова; - Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова; также в 2023 году заключен договор с Бурятским республиканским педагогическим колледжем.

В техникуме выстроена система содействия в трудоустройстве выпускников. Для координации работы по трудоустройству выпускников в техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству.

Основные направления ССТ:

- содействие трудоустройству выпускника по специальности,
- трудоустройство после службы в армии
- участие выпускников в деятельности техникума.

Трудоустройство ведётся по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнёры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования).
4. Организуются встречи со специалистами предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН по Джидинскому району.
6. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
7. Рассматриваются запросы работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ведётся по направлениям:

- Трудоустройство;
- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск

- Не трудоустроено.

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения».

Техникум сотрудничает с предприятиями района, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодёжи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ИП «Пашинский К.В.», ИП «Якимов А.В.»; ИП «Савельева Е.Б.»; ПО «ЮЭС» МАОУ «РУО» и другие. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трёх лет после окончания образовательного учреждения, ведётся анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнёров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. Планируется проведение работ с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)

По данным мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» за 2023-2024 учебный год:

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (распределено) (чел.)	Продолж или обучение (чел.)	Призы ваются в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Итого трудоустроены %	Итого Заняты %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	5	2	13	-	25,0	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	13	4	2	7	-	30,7	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и	9	4	3	0	2	44,3	100

технология швейных изделий							
ИТОГО	42	13	7	20	2	33,4	100

За 2024 год по очной форме обучения было выпущено - 42 обучающихся, из них охвачено занятостью 40 человек, что составило 98%,

При содействии в трудоустройстве выпускников отмечены следующие трудности:

- определённая часть выпускников – юношей призывается в Вооружённые силы сразу после окончания техникума;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников;
- учёт показателей трудоустройства в подавляющем своём большинстве производится только на рабочие места по профилю специальности.

Рекомендации:

- создание базы данных продвижения выпускников первые три года;
- заключение договоров на целевое обучение;
- усилить обратную связь с выпускниками по уточнению места работы, в том числе и после демобилизации из ВС РФ и по результатам трудоустройства, после окончания ВУЗа;
- принять меры к активизации работы с руководителями и отделами кадров предприятий-партнёров по трудоустройству выпускников.

Вывод: Трудоустройство выпускников за 2024 г. составило 13 человек, большая доля выпускников была призвана в ряды РА, 6 человек продолжили обучение. В целом занятость составила 98%, и 2% не определились с работой, основная причина которого отсутствие мотивации. Служба содействия трудоустройству проводит работу с выпускниками, не трудоустроенными.

3.7. Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищённости посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Автошкола техникума по подготовке водителей транспортных средств для проведения практических занятий по вождению располагает автодромом, с наличием ровного, однородного цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки, для первоначального обучения вождению транспортных средств площадью 0,28 га., оборудованный всем необходимым. В 2024 г. были обновлены дорожные знаки, дорожная разметка, стенды практических занятий. Для отработки практического вождения имеются учебные автомобили: Лада-Гранта, Форд-Фокус, Шевроле – Клан, ГАЗ-САЗ-35071, КАМАЗ, мотоцикл Минск, прицеп для грузового автомобиля. Все автомобили своевременно проходят технический осмотр, вовремя оформляется полис обязательного страхования автомобильных средств, своевременно приобретаются запасные части, Учебные автомобили оснащены

средствами аудио и видеорегистрации, знаками «Учебное транспортное средство», «Аварийная остановка», медицинскими аптечками, огнетушителями. Для отработки теоретических занятий по подготовке водителей транспортных средств имеются 2 кабинета теоретической подготовки с необходимым оснащением. В них установлен учебно–методический комплекс с программным обеспечением по изучению правил дорожного движения, два автомобильных тренажера, тренажер «Максим» для отработки оказания первой медицинской помощи. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым имуществом и оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Администрация и работники техникума принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району, всего за период 2024 года было обучено 21 человек по договорам с Центром занятости населения. По договорам с физическими лицами обучено 160 человек по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В, В1,С, По программам подготовки управления самоходными машинами 24 человек.

Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2024 год.

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН	Из них женщин
1	Водитель автомобиля						
	ВВ1	94	94				
	С	43	43			1	
	Д						
	Тракторист-машинист	24	24				
2	Машинист (кочегар котельной)	20	20			20	
	ИТОГО	181	181			21	

Вывод: В техникуме имеется возможность увеличения внебюджетного фонда за счёт оказания платных образовательных услуг, однако за 2024 год программы профессионального обучения были реализованы не полностью. Рекомендации: расширить перечень платных образовательных услуг, приносящий доход – это начать реализацию подготовки водителей транспортных средств категории А, и категории Е.Д.

3.8 Дополнительное образование детей и взрослых.

В рамках федерального проекта «Код будущего» по сетевой форме техникум в 2024 году осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ для школьников с 8 по 11 классы и студентов в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий по следующим направлениям:

- Открой мир программирования с нуля на Python – Мархаева В.Х.
- Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля – Грыдина Ю.Г., Доржиева Г.С-С.
- Кибергерои: на страже безопасности в интернете – Осоров В.О.
- Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля - Ширеторова А.А.

Также техникум второй год принимает участие в Проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта в 2024 году с 05 по 06 ноября на базе техникума прошли очередные профессиональные пробы по компетенциям «Портной-закройщик», «Автомеханик», «Графический дизайн», «Бухгалтер» и «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования». Техникум посетили 50 учащихся из 2 школ района (Цагатуйская СОШ, Булыкская СОШ).

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2024 г. образовательный процесс обеспечивают 25 педагогических работников: из них, штатных преподавателей 10, мастеров производственного обучения 2 чел., преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства – 5, социальный педагог – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., воспитатель общежития 1 чел., ночной воспитатель общежития – 1 чел., руководитель ФВ – 1 чел., руководитель БЖ - 1 чел., инструктор по вождению – 2 чел., методист 1 чел. В том числе 13 кураторов, согласно группам студентов. 2 педагога – внешние совместители.

Из общего числа штатного преподавательского состава (25 чел) - имеют высшую квалификационную категорию – 4 (16%), имеют первую квалификационную категорию - 10 чел. (40%).

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлечённые, творческие люди. Среди них:

- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 1;
- Нагрудный знак «Почётный работник НПО/СПО» – 3;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» - 1.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётная грамота Министерства Просвещения РФ – 5;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РБ, Народного Хурала – 11.

Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 96 % общего состава педагогических работников.

Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2023-2024, 2024-2025

учебных годах являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В отчётный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2024 г.

№	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подт. удостоверен
1.	Цыбикова М.Д.	Профилактика деструктивного поведения у обучающихся	БРИОП	24.01.2024	Сертификат
2.	Грыдина Ю.Г. Доржиева Г.С-С.	Что должен знать начинающий инвестор?	Банк России	2.03.2024	Сертификат
3.	Доржиева Г.С-С.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Банк России	24.09.2024 г.	Сертификат
		Обучение графическому дизайну	ООО «ЮМАКС»	27.06.2024 г.	Удостоверение
4.	Шаракчинова Д.Б.	Воспитатель общежития в СПО	АНО ДПО Институт современного образования г.Воронеж	01.02.2024 - 22.02.2024 г.	Удостоверение
5.	Мункуева В.Д.	Педагог-психолог в системе образования	АНО ДПО Институт современного образования г.Воронеж	30.05.2024	Диплом
6.	Ширеторова А.А.	Обучение разработке сайтов с нуля	ООО «ЮМАКС»	27.06.2024 г.	Удостоверение
7.	Хаданов В.Н. Данзанов Ж.Г. Сафонов В.Г. Панафидин П.А.	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.	ООО «Инфоурок»	14.06.2024- 21.08.2024 г.	Диплом
8.	Гончарова А.В.	«Информационно-образовательные технологии в деятельности школьных библиотек»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8.11.2021- 12.11.2021 г.	Удостоверение
9.	Мархаева В.Х.	Методика с текстами физического содержания при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по физике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	18.03.2024- 20.03.2024	Удостоверение
10.	Боровская В.М. Васильева З.А. Галлоева А.Е. Красавина С.В. Очирова И.Ю. Амурова А.Б. Гончарова А.В. Ширеторова А.А. Мункуева В.Д. Грыдина Ю.Г. Цыбикова М.Д. Мархаева В.Х.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной организации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	18.03.2024- 20.03.2024	Удостоверение

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течении 2024 года прошли курсы повышения квалификации 70% пед.состава, получили диплом о профпереподготовке: Мункуева В.Д., Хаданов В.Н. Панафидин П.А., Сафонов В.Г. Данзанов Ж.Г., 3 педагога вошли в реестр экспертов демозкзамена: Цыденов В.Р., Красавина С.В., Доржиева Г.С-С.

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Предложение:

– Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Цель: Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению образовательного процесса, направленной на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех его участников к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры.

Задачи:

1. Удовлетворение образовательных, профессиональных, эстетических и культурных потребностей преподавателей, студентов и сотрудников.

2. Пропаганда литературы по истории Отечества, о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны, о достижениях науки и техники, краеведении, выдающихся личностях России.

3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами, требованиями ФГОС СПО и информационными потребностями пользователей.

4. Внедрение информационных технологий в работу библиотеки. Создание электронной библиотечной системы (ЭБС). Привлечение педагогических работников и студентов техникума к использованию в учебном процессе литературы, размещённой в электронных библиотечных системах (ЭБС).

Основные направления работы

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является привлечение как можно большего числа читателей. В 2024 г. библиотека вела работу по направлениям:

- историческое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание культуры межнациональных отношений (воспитание,

толерантности, профилактика экстремизма и национализма);

Фонд библиотеки формировался в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой ежегодно составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учётом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составлял 14629 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 6802 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 260 экз.
- справочная – 242 экз.
- художественная – 7630 экз.
- периодические издания – 460 экз.

Списано:

- учебной литературы – 670 экз.
- художественной литературы – 330 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты. Всего в отчётный период библиотека обслуживала 326 читателей. Количество посещений за 2024 учебный год составило: 676, количество книговыдач – 1232.

В декабре 2024 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» продлили договор с ЭБС Юрайт.

На период с 03.12.2023 по 31.12.2024 года были зарегистрированы следующие данные:

1. Подписки учебных заведений

Джидинский многопрофильный техникум (с. Петропавловка) (11430)

Государственное и муниципальное управление (263)

Гуманитарные науки (919)

Естественные науки (1111)

Компьютерные и информационные науки (394)

Математика и статистика (551)

Медицина и фармакология (370)

Менеджмент (824)

Общественные науки (1518)

Педагогика, психология, социальная работа (1641)

Сельскохозяйственные науки (223)

Технические науки (1342) Экономические науки (1040)

Юридические науки (1484)

Языки и литература (1195)

2. Курсы

Курсы для вузов (5605) Курсы СПО (2629)

3. Библиотека

Учебники для вузов (6776) Учебники СПО (3116) Дополнительная литература (1611)

4. Открытая библиотека

Свободный доступ (1416)

Пользователей – 225;

Посещений библиотеки – 435.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России», «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодёжи», «Мой компьютер», «За рулём», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума, согласно плану работы библиотеки ГБПОУ «ДМТ» на 2023-2024 г., проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформлены книжно-иллюстрированные выставки. При организации всех культурно-массовых мероприятий учитывались: Календарь знаменательных и памятных дат, Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 год. При содействии педагога-библиотекаря обучающиеся ГБПОУ «ДМТ»

принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, как регионального, так и всероссийского уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 80% требованиям ФГОС СПО. Последнее обновление учебной литературы было в 2023 году, необходимо провести обновление учебной литературы по всем профессиям и специальностям.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума;
- активизировать массовую работу с читателями.

4.3 Методический совет

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчётный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта;
- о демозкзамене: состояние, проблемы и пути решения;
- о результатах конкурса «Мастер года-2024»;
- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- о плане работы Школы молодого специалиста;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались

вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

4.3.1 Работа методических объединений

В техникуме действуют 2 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

МО преподавателей специальных дисциплин и мастеров

Работая над целью внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в процессе обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии требований ФГОС, профессионального стандарта, движения молодых специалистов WSR, МО преподавателей продолжил работу над следующей

методической темой: «Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников сферы обслуживания с учётом требований профессиональных и международных стандартов Worldskills»

Поставленные задачи:

1. Продолжать работу над формированием УМК на основе ФГОС и проф. стандартов.
2. Внедрять в жизнь достижения педагогической науки, передового опыта работы преподавателей.
3. Совершенствовать методическую работу.
4. Внедрять новые инновационные методы организации обучения с применением цифровых технологий.
5. Создавать методическое обеспечение на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы, работать над пополнением материала сайта-педагога.
6. Оказывать методическую помощь студентам в процессе обучения.
7. Развивать межпредметные связи.
8. Разрабатывать и совершенствовать КОСы: создание тестовых заданий, ситуационных задач, технологий практических навыков, промежуточной аттестации текущего контроля разработку заданий для ГИА
9. Развивать профессиональные и общие компетенции студентов, через различные формы обучения.

В состав Методического объединения «Спец.дисциплин» входит в 2024 г.: 10

педагогов + 3 педагога приглашенные.

- Профессия 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», срок обучения 3 г. 10 мес. год на базе 9 кл., мастер п/о Ванчиков С.И.

- Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», срок обучения 1 г.10 мес., на базе 9 кл., мастер п/о Ванчиков С.И., преподаватель спецдисциплин Галимов Г.Р.

- Профессия – 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», срок обучения 1 г.10 мес. на базе 9 кл, мастер п/о Хаданов В.Н., преподаватель спецдисциплин Галимов Г.Р.

- Профессия 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», срок обучения 1 г.10 мес. на базе 9 кл, преподаватели спецдисциплин Дашеев Д.Е., Брянский Е.И.

- Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям», срок обучения 2 г.10 м., преподаватели спецдисциплин Тобоева В.В., Доржиева Г.С-С.

- Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», срок обучения 3 г. 10 мес., преподаватель спецдисциплин Красавина С.И.

Методическое обеспечение образовательного процесса: Согласно плану, в 2024 году, преподаватели и мастера МО «Спец.дисциплин»:

- повышают уровень самообразования и проф. подготовки, чтобы соответствовать новым требованиям ФГОС и стандартам Worldskills :

- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций.

- применяют современные педагогические технологии: проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, развития творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии;

- обновляют и пополняют методический материал по учебным дисциплинам в электронном формате;

- пополняют материалы сайта педагога;

- ведётся работа по сохранению и обновлению материально-технической базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;

- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся заложенных в программе воспитания.

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога:

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория Грыдина Ю.Г,

- первая квалификационную категорию: Красавина С.В., Тимко О.И., Ванчиков С.И.

- профессиональное образование: Красавина С.В., Галимов Г.Р., Ванчиков С.И., Тимко О.И., Дашеев Д.Е., Брянский Е.И.

- педагогическое образование: Красавина С.В. Тимко О.И, Галимов Г.Р., Ванчиков С.И., Доржиева Г.С-С., Хаданов В.Н., Дашеев Д.И.
- высшее образование: Красавина С.В., Галимов Г.Р., Тимко О.И, Ванчиков С.И., Доржиева Г. С-С.
- среднее специальное:
- Эксперты ВСП: Красавина С.В., Ванчиков С.И., Доржиева Г.С-С.

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт.

Учебный процесс:

- МО «Спецдисциплин» активно поддерживает движение молодых специалистов WSR.

-Ежегодно МО «Спецдисциплин» участвует в профориентационной работе техникума. Это проведение мастер классов по профессиям (весной) и летняя профориентация, во время которой все преподаватели работали на закрепленных территориях:

В ходе заседаний МО рассмотрены педагогические затруднения, оказывается методическая помощь, разобраны ситуации и пути решения проблем, решаем производственные вопросы, планируем, проводим анализ проделанной работы и результаты, с вытекающими рекомендациями.

Члены МО посещают открытые занятия, проводимые в техникуме, выступают с докладами на Педсоветах, заседаниях МО, Метод. Совета и т.д.

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о в течении 2024г. на заседаниях коллегиальных органов управления ГБПОУ «ДМТ» давались рекомендации:

- активнее принимать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно планов работы на 2022-2023уч.г., на 2023-2024 уч.г. необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- продолжить самообразование, а также презентацию своего педагогического опыта для всего сообщества педагогов и студентов.

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний, развивать познавательную активность студентов, интерес к профессии, специальности, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность, давать студентам более возможности высказывать, анализировать, делать выводы;

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания:

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;

- у студентов сформированы основные умения, необходимые для успешной

работы и дальнейшего обучения;

- педагоги поддерживают инновации в образовании и внедряют их в учебный процесс.

Организация и проведение ГИА: Письменные экзаменационные работы в целом выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с использованием ИКТ, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, посещают консультации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения для составления схем, таблиц, технологических карт, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

Остаются проблемы с соблюдением единых требований по выполнению и оформлению работ. Не достаточными навыками оформления текста на компьютере и форматированию текста, владеют выпускники.

Вывод: Самообследование показало:

-МО «Спецдисциплин» (Сферы обслуживания) веден планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

-Поддерживаем движение молодых специалистов, принимаем участие в чемпионатах WorldSkills ,

- Проведение профориентационной работы,

- Промежуточная аттестация прошла согласно плану, отчеты сданы.

- Все члены МО «Спецдисциплин» готовы работать согласно нововведений и изменений в образовательном процессе.

- Заниматься самообразованием, проходить различные обучающие курсы, вебинары, проходить проф. подготовку.

- Кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года.

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

МО ООД в 2023-24 уч.году работала над темой «Разработка и внедрение методик преподавания ООП с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»

Цель работы:

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;

2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий, подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи работы:

– С 1 сентября 2023-24уч. года продолжить актуализацию ООП в соответствии с ФГОС, который предполагает профессионально-ориентированный подход реализации общеобразовательной подготовки, по всем реализуемым специальностям и профессиям в условиях синхронизации с рынком труда.

- Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания предметов общеобразовательного цикла;
- Продолжить работу с одарёнными детьми.
- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников;
- Преподавателям– предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

Преподаватели разработали РП с учётом профессионально-ориентированного содержания и работали по этой программе.

На методическом объединении общеобразовательных предметов обсуждаются различные вопросы, связанные с организацией методической работы по предмету. Вот некоторые из них:

- **Разработка и корректировка образовательных программ и учебных планов.** Педагоги совместно разрабатывали и обсуждали учебные программы, планы занятий, тесты и контрольные задания.

- **Мониторинг и анализ учебных достижений обучающихся.** На заседаниях объединения преподаватели обсуждали результаты успеваемости обучающихся, выявляли причины отставания и разрабатывали меры для устранения пробелов в знаниях.

- **Возможности применения различных технологий.** Обсуждались преимущества и недостатки таких технологий, разрабатываются методические рекомендации по их использованию.

- **Координация и взаимопомощь среди педагогов.** В рамках методического объединения педагоги обменивались опытом, оказывали друг другу помощь в решении сложных педагогических задач.

- **Определение тем для самообразования.** разрабатывались педагогами в рамках индивидуально-методической работы по предмету.

В состав Методического объединения входили: 10 преподавателей общеобразовательных предметов.

Повышение квалификации педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя:

Мархаева В.В, Цыбикова М.Д, Грыдина Ю.Г.

- **первую** квалификационную категорию: Амурова А.Б, Гармаев С.П, Галлоева А.Е, Цыденова Ж.Ц, Васильева З.А.

- Ширеторова А.А., Цыбикжапов Ю.П - без категории.

Методическое обеспечение образовательного процесса: с целью повышения качества подготовки, путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;

- практико-ориентированные методы и формы;

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, межрегионального.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы. Все кабинеты, кроме физкультуры, оснащены компьютерами, ноутбуками, нетбуками (кабинет информатики), интерактивными досками (кабинет информатики, химии и биологии), а также осуществляется сетевое взаимодействие между учебными кабинетами. Ежегодно преподавателями проводится косметический ремонт в кабинетах.

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, учебники старые и поэтому, все педагоги подписаны на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт.

1. Состав методического объединения общеобразовательного цикла

№	Ф.И.О преподавателя	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж(Общи й и в техникуме)	Квалиф.кат егория	награды	Образование
1	Амурова Арюна Баировна	20.03.1990	Математика	10/7	первая	Почётная грамота РФ апрель 2021	БГУ, 2021
2	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЗР	8/5	первая	Почетная грамота	БГПИ, 1991
3	Галлоева Анастасия Евгеньевна	23.09.1992	Иностраннный язык	8/7	первая		ИГЛУ, 2013
4	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	Обществозна ние	17/17	высшая	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения»	БГСХА, 2013
5	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.1966.	Физика, математика	33/13	высшая	Почетная грамота РФ	БГПИ, 1989
6	Цыбикжапов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкультура	40/18	первая	Почётный работник НПО РФ	Смоленский ГИФ, 1983
7	Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	22.09.1966.	Русский язык Литература	33/23	первая	Почётный работник НПО РФ	БГПИ, 1989
8	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.1973	Биология Химия География	27/10	высшая	Почетная грамота РФ	БГУ, 1999
9	Васильева Зинаида Александровна	03.01.1991	Иностраннный язык	13/1	первая	Почётная грамота РБ министерства спорта и молодёжной политики	БГУ, 2020
10	Ширеторова Аюна Александровна	27.12.1994	Информатика	6/1			БЭПИ, 2018

3.Самообразование. У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

	Темы самообразований	ФИО преподавателя
1	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность обучающихся	Амурова А.Б
2	Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Галлоева А.Е.
3	Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии	Цыбикова М.Д.
4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы	Цыденова Ж.Ц.
5	Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды»	Грыдина Ю.Г
6	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики	Мархаева В. Х
7	«Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности»	Цыбикжапов Ю. П
8	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Гармаев С.П
9	«Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования»	Васильева З.А
10	«Инновационные подходы к преподаванию информатики и ИКТ в условиях внедрения ФГОС СОО»	Ширеторова А.А

Участие в различных конкурсах, НПК, олимпиадах

ФИО обучающ-ся	НПК, Конкурсы, Олимпиада	Очное участие	Заочное участие	Место проведения	Руководитель	результат
Гонтова Оксана	Респ.конкурс поэтической декламации «В мире профессий и труда»	+		БКН,16.11.2024	Цыденова Ж.Ц	1 место
Гармаев С.П	Кубок безопасности-2023 среди СПО	+			Гармаев С.П, медаль 100 лет службе МВД	6 место
Грыдин Иван	Конкурс инд.экологич.проектов «Спасите планету!»		+	ЗАПТ 05.04.2024	Цыбикова М.Д	1 место
Нагаев А	«Буряд хэлэн баяндаа		+		Цыденова Ж.Ц	сертификат

Гонтова Оксана	Конкурс выразит.чтения	+			Цыденова Ж.Ц	1 место
Амурова А.Б	Конкурс «Цифровой педагог»	+		Пед.колледж, февр 2024	Амурова А.Б	сертификат
Ширеторова А.А	ИТ-Педагог			Февраль,2024		
Брыков К и Грыдин И	Респ.олимпиада по биологии	+		СибГУТИ, 19.04.2024	Цыбикова М.Д	Сертификат Сертификат
Гонтов А, Чупышев К, Шокирова Л, Бобров Д	Респ. игра « Химический лабиринт»	+	+	БРИЭТ,15.02.2024	Цыбикова М.Д	Сертификат
Грыдин И	Международ. студ НПК иностр.яз		+	БКТИС,03.5.2024	Цыбикова М.Д	2 место
	Респ.НПК «Профессия Карьера.Успех-2024»		+	ЗАПТ, 25апр 2024	Цыбикова М.Д	3 место
Максимова Л	Респ.НПК «Профессия Карьера.Успех-2024»		+	ЗАПТ, 25апр 2024	Мархаева В.Х	2 место
Гордиенко В			+			сертификат
Грыдин И	Межрегион.НПК «Студент Время –Наука»	+		БАК им Ербанова, 17.04.2024	Цыбикова М.Д	2 место
Максимова Л Гордиенко В	Межрегион.НПК «Студент Время –Наука»		+	БАК им Ербанова, 17.04.2024	Мархаева В.Х	Сертификат Сертификат
Чагдуров Д	Межрегион.НПК «Студент Время –Наука»		+	БАК им Ербанова, 17.04.2024	Цыденова Ж.Ц	Сертификат
Цыбикова М.Д	I Межрегиональные Петербургские Банзаровские Чтения		+	Санкт-Петербург, апрель 2024	Цыбикова М.Д	Диплом I степени, Почетная грамота.
Шокирова Л	I Межрегиональные		+	Санкт-Петербург,	Цыбикова М.Д	Диплом I степени

Грыдин И	Петербургские Банзаровские Чтения			апрель 2024	Цыбикова М.Д	Диплом 1 степени
Побокова А Яськова Д					Цыбикова М.Д Цыбикова М.Д	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Брыков К					Цыбикова М.Д	Диплом 3 степени
Москвитин С Дондоков Б Бадмаев Р Корнев А					Цыбикова М.Д Цыбикова М.Д Цыбикова М.Д Цыбикова М.Д	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Брыков Кирилл	Мозговой штурм по математике	+			Амурова А.Б	Сертификат
Брыков Кирилл и Аюшеев Батодалай	Олимпиада по математике		+			Сертификат
Ширеторова А.А	Международная олимпиада «IT-Планета 2024» Движение-Неограниченные возможности 2024 «Лучшее веб решение» категория Б-Фронтенд		+		Ширеторова А.А	4 место Диплом 3 степени
				БГУ		

Вывод: План работа МО ООП в 2024 календарном году выполнен, внедрение профессионально-ориентированного содержания в ООД продолжается. Все учебные программы по всем предметам выполнены.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания Методические темы самообразования преподавателей созвучны с основной темой МО ООД

Планы на следующий год:

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных - способностей, обучающихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

3. При составлении рабочих программ на 2025 год необходимо учитывать возможность использования разных форм, методик и средств обучения при рассмотрении отдельных тем, особенно профессионально ориентированное содержание.

4. Осуществить модернизацию методологии подготовки обучающихся к научно-практическим конференциям и олимпиадам, тем самым повысить эффективность участия.

5. Преподавателям ООП пройти курсы повышения квалификации и аттестацию.

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 68 компьютеров, 41 ноутбук, из них 98 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: dmt03@govrb.ru

Сайт: <https://dmtrb.profiedu.ru/>

Оргтехника: Интерактивная доска: 2

Интерактивная панель: 2

Ноутбуки: 41
Принтеры: 10
Многофункциональные устройства: 7
Сканеры: 2
Телевизоры: 1
Документ камера: 2
Проекционная техника
Мультимедиапроектор: 9

4.5 Сайт техникума

В соответствии со статьёй 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

– п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: Сайт должен соответствовать:

- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Официальный адрес сайта техникума <https://dmtrb.profiedu.ru/>. Над обновлением материалов сайта работает Галлоева А.Е.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы - социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сетях ВКонтакте, Telegram. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путём присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приёму обучающихся в техникум.

Предложения:

Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии «Программой воспитания в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности, профессии и ежегодным планом работы.

Цель воспитания:

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;
- личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих **задач:**

- создание в техникуме социо – воспитывающей среды;
- установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм;
- создание комфортных социально – психологических условий для коммуникативно - личностного развития будущих специалистов;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления;
- создание корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей;
- содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общетехникумовские, групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

- нормативно–правовой базой воспитательной деятельности;
- материально – технической базой (1 спортивный зал, тренажерный зал). В техникуме имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заведующий воспитательной работой – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой кураторов, организует педагога дополнительного образования, ответственного за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателя физического воспитания; воспитателей общежития; социального педагога, руководителя БЖ и ОБЖ.

В 2024 году в техникуме ведёт свою работу Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив техникума. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заведующим ВР разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в техникуме. Мероприятия, проходящие в техникуме и посвящённые патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В техникуме были проведены мероприятия патриотического содержания:

- Конкурс военно-патриотической песни.
- Игра «Зарница».
- Открытие «Год защитника Отечества».
- Участие в районном конкурсе, онлайн- конкурсе «Вальс победы»,
- Мероприятия по благоустройству памятников.
- Тематические классные часы:
- Дни воинской славы России.
- Афганистан. Война, между прошлым и будущим.
- Блокада Ленинграда.
- Легкоатлетический кросс, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.
- Концертно-конкурсная программа: «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально- политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности.

На начало 2024 учебного года в техникуме сформировано 13 групп. Кураторы 1–4 курсов разработали планы воспитательной работы с группами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Кураторами в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Кураторство»: Например, информационные, тематические классные часы, индивидуальная работа с учащимися, на 1 курсе дополнительные мероприятия по адаптации обучающихся.

Куратору отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все кураторы имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

5.1 Волонтерство

В отряде волонтеров «Твори добро» в 2024 году на сентябрь - списочный состав - 56 студентов, списочный состав на декабрь - 72 студента. Руководители отряда: Шаракчинова Дулма Балдоржиевна, Красавина Светлана Валерьевна.

Достижения волонтеров:

1. Диплом в номинации -"За развитие добровольчества в районе", Минздрав.РБ, ГБУЗ "Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД", г.Улан - Удэ, 2024 г.

2. Благодарность, студентам волонтерам ГБПОУ " ДМТ" за помощь в содействии в проведении многочисленных акций и мероприятий ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ", направленных на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни., Главный врач В.Б.Цыденов.

3. Благодарность за плодотворное сотрудничество и успешное взаимодействие., Администрация АУСО РБ "Джидинский дом-интернат для престарелых и инвалидов", с Петропавловка, 2024 г.

4. Сертификат участника Яськовой Д. О прохождении обучения на 22 Республиканском слёте волонтеров, работающих по профилактике ВИЧ-инфекции, июль 2024г, РБ.

5. Сертификат участника Юсупову В. О прохождении обучения на 22 Республиканском слёте волонтеров, работающих по профилактике ВИЧ-инфекции, июль 2024г, РБ.

6. Награды волонтерам от Молодёжного центра по итогам 2024 г., вручили техникуму медаль «5 лет с Добродомом»,

7. За активную волонтерскую деятельность в направлении - «Культура», от МКУ «Управление культуры» Администрации МО «Джидинский район» в Джидинском районе наградили 11 волонтеров Благодарственными письмами,

8. Участие в семинаре «Волонтеры Джиды» (28 волонтеров) по итогам 2024 года , наградили 18 волонтеров- активистов,

9. Репортаж съемочной группы БГТРК для канала «Россия. Бурятия» о волонтерском отряде «Твори добро».

Дела волонтеров:

- открытие бюста Герою России Сукуеву В.В.;

- участие в семинаре «Гранты и молодая семья»;
- акция «Сохраним леса Байкала» совместно с ОО и ОД «Джидинское лесничество»- тематический классный час.;
- Школа актива, участие студентов в количестве 14 чел., 731гр.;
- акция к Дню волонтера «Дари добро»;
- субботники на «Алее славы»;
- работы к открытию молодёжного центра;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- помощь в открытии обновлённого зала Республиканской спортивно-адаптивной школе сурдлимпийского и паралимпийского резерва» в с.Петропавловка;
- помощь семьям участников СВО: Дондоковым - уборка территории придомовой, Калмыниной М.Н., семье участника СВО - расколка и сляживание в поленицу дров 2 акции;
- обустройство лыжной тропы в рамках подготовки к зимним сельским Республиканским играм;
- субботник в рамках экологической акции «Вода России», в местности «Черемушки».

Трудовой отряд занятость всего за 2024 г. - 34 студента. Виды работ: субботники на территории техникума, косметический ремонт кабинетов (подготовка к учебному году), уборка от мусора сухой травы и снега территории Аллеи Славы, участие в обустройстве лыжной тропы в местности Черёмушки к Зимним сельским играм, помощь ДК "Гармония" и сельскому поселению "Алцакское" в погрузке кресел для зала.

Так же постоянное взаимодействие техникума с различными организациями и учреждениями даёт возможность проводить и организовывать интересные и содержательные мероприятия. Например:

- Взаимодействие с Молодёжным центром, участие в обучающем мастер-классе «Войлоковалание», «Интерьерная картина», 731 гр.;
- МВД - беседа на тему «IT-мошенничество»;
- ЦРБ - профилактическая беседа к Дню борьбы со СПИДом;
- В ноябре Всероссийская межведомственная комплексно оперативно - профилактическая операция «Чистое поколение - 2024» лекции инспектором ОПДН Цыбиковой Ц.Ц. и врачом наркологического кабинета Жарковой Т.В.;
- посещение ОМВД по Джидинскому району с экскурсией музей отдела, выступила начальник отдела кадров, подполковник полиции Сычева Н.К.;
- к Дню оказания первой медицинской помощи - обучающий урок оказания сердечно-легочной реанимации, врач анестезиолог ГБУЗ ЦРБ;
- «Экскурсия в ноябре, в музей им. К.К. Рокоссовского, пограничную заставу «Желтура», где команда ДМТ в конкурсе «Своя игра.Знатоки истории» заняла 1 место;
- в День героев Отечества (декабрь) - посещение заставы в казачьей станице «Желтура», участие в митинге, посещение музея «Казачья изба», участие в квест - игре «Возьми себе в пример героя».
- Профориентационное мероприятие: «Выбор профессии - твой путь к

будущему!» с помощью сетевого дистанционного образовательного кластера с участием выпускников (Бальчугов Максим - чемпион мира по армреслингу, Петрова Виктория);

- профориентационный маршрут в рамках Дня правовой помощи, посетили техникум 18 образовательных учреждений Джидинского района в формате онлайн - экскурсии, «Дни открытых дверей в ГБПОУ «ДМТ» для школ Джидинского района;

- Соревнования по волейболу среди студентов СПО г.Улан-Удэ - юноши 2 командное место, девушки - 3 командное место;

- Голубой огонек-2025, Новогодняя ёлка в общежитии;

- Военно- спортивная эстафета (декабрь), 4 этапа: сборка-разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, отжимание от пола, сгибание и разгибание туловища;

- Поездка 621гр. по итогам 2024г.в г. Улан-Удэ на экскурсию, поощрение от техникума, экскурсия в г.Улан-Удэ за активное участие в жизни техникума на празднование СПО, 131гр;

- участие в конкурсе «Лучший студент СПО- 2024», Шишмарева Юлия студентка 621гр., победитель в номинации «Творец финансового успеха», спец. Приз от начальника отдела СПО министра образования и науки РБ Цыренова Е.Д.;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых», октябрь 4 студента;

- участие в полуфинале Лиги КВН Республики Бурятия, 5 место, продолжение участия в финале;

- фото-акция к Дню отца «Вместе с папой»;

- коцертная программа от студентов к Дню учителя;

- лекции от общества «Знание»- к Дню Конституции, от к.э.н. Кушеевой О.Н.;

Советник:

- День неизвного солдата-митинг на алее славы с фондом «Защитники Отечества»;

- День государственного герба- оформление стенда;

- интернет- челендж к Дню бухгалтера;

- акция «Мама в моем сердце»;

- День экономиста;

- участие во Всероссийском конкурсе Движения Первых «Команда Первых»;

- победа в конурсе «Дом вожатого»;

- к Дню «Добра и уважения» - праздничный концерт в Джидинском доме-интернате для престарелых и инвалидов, акция поздравление ветеранов техникума, Чойндонов Т студент 2 курса и Хаданов В.Н., преподаватель;

- участие в районном фестивале семейного творчества «На крыльях таланта», победитель в номинации «Активная жизненная позиция» семья Любишиной Валерии, студентки 1 курса;

В рамках сотрудничества в образовательном пространстве совместно с БРПК управления образования Джидинского района, Управления культуры и

туризма, Культурно-досугового центра «Гармония» Джидинского района постановка музыкальной сказки «Новогодние приключения Маши и Вити», в рамках Федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» национального проекта «Образование», октябрь - Мастер-классы для студентов «В ритме Востока», спортивный, художественно-графический, «Аллы паруса»

Открытый лекторий на темы: «Нюрнбергский процесс - главный суд 20 века», Грыдин И., 731гр., в рамках «Республиканского конкурса декламаций» проведена экскурсия лекция на тему «Достопримечательности Джидинского района», Грыдин И.;

- «Телефон доверия» - помощь в трудной ситуации» классные часы и лекции, Юсупов В. и кураторы;

- Участие в мероприятии - презентация книги о герое Донецкой Народной Республики - Григорьеве Е.А.;

- 221гр студенты- благоустройство туристического маршрута в Джидинском районе «Пещера Сарбадуй»;

Взаимодействие с Фондом «Защитники отечества»- Уроки мужества акция к Дню народного единства;

- Кл.часы на тему «Я знаю свою родословную»;

- к Дню СПО награждена студентка 621гр. Гонтова Арина, за активную жизненную позицию благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ;

- Участие в реалити-шоу «Герои Первых» - Чупошев Кирилл;

- участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»- Яськова Дарья, 731гр.;

- участие в окружном семинаре «Память в будущее», г.Иркутск, Грыдин И.И., 731гр.

В соответствии с календарём образовательных событий в первом полугодии проводились следующие мероприятия:

Наименование ПОО	Наименование общественно - политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Из них состоящих на учете в органах системы профилактики	Количество приглашенных (лидеры общественного мнения; общественные деятели; Представители традиционных религиозных конфессий и детских и молодежных движений)	Ссылки в сети «Интернет» на проведенные мероприятия
ГБПОУ «Джидинский многопрофильны	День знаний. Единый урок «Безопасность»	245	5		https://vk.com/wall-193941489_1847

й техникум»					
	Каждый понедельник «Разговоры о важном»	Все группы	5		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	1	Специалист отдела ФК, спорта и молодежной политики Гонтова Д.Г.	https://vk.com/wall-193941489_1853
	Телефон доверия	245	5		https://vk.com/wall-193941489_1854
	День памяти жертв фашизма	1 курс	1		https://vk.com/wall-193941489_1856
	Знакомство с библиотекой	1 курс	1		https://vk.com/wall-193941489_1858
	Общетехникумовское родительское собрание	116	3		https://vk.com/wall-217187901_477
	Оказание первой помощи	1-2 курс	5	врач анестезиолог-реаниматолог ГБУЗ ЦРБ Доржиев Игорь Юрьевич	https://vk.com/wall-193941489_1860
	День памяти подвига А. Цыденжапова	35	1		https://vk.com/wall-193941489_1863
	Турнир по футболу	190	5		https://vk.com/wall-193941489_1864
	Посвящение в студенты	1 курс	1		https://vk.com/wall-193941489_1869
	Фестиваль семейного творчества	100	2		https://vk.com/wall-193941489_1872
	День СПО	15	1		https://vk.com/wall-193941489_1875
	День сдачи ГТО	1-4 курс	5		https://vk.com/wall-193941489_1877
	День учителя	1-4 курс	5		https://vk.com/wall-193941489_1887
	Эко-акция «Вода России»	50	2		https://vk.com/wall-193941489_1893
	Закрытие летнего сезона	115	3		https://vk.com/wall-193941489_1895
	Приезд БРПК, консультирование Вежевич Т.Е. педагогов, мастер-классы	143	4	Вежевич Т.Е.	https://vk.com/wall-193941489_1900
	КВН РБ	10	1		https://vk.com/wall-193941489_1902
	Поездка в Анапу, конкурсный отбор в вожатскую смену	5	0		https://vk.com/wall-193941489_1903
	Советы по онлайн-безопасности	Онлайн, все студенты, родители	5		https://vk.com/wall-193941489_1929
	Класные часы «Телефон доверия»	1-4 курсы	5		https://vk.com/wall-193941489_1936
	Репетиции с БРПК «Успех каждого ребенка»	264	0		https://vk.com/wall-217187901_630
	Волонтерская помощь	56	2		https://vk.com/wall-193941489_1948

					https://vk.com/wall-193941489_1949 https://vk.com/wall-193941489_1951 https://vk.com/wall-193941489_1952 https://vk.com/wall-193941489_1954 https://vk.com/wall-193941489_2127
	Оказание первой помощи	54	1	Преподаватель БРПК	https://vk.com/wall-193941489_1956
	Урок мужества	38	1	Фонд «Защитники Отечества»	https://vk.com/wall-193941489_1959
	Профорентация	23	0		https://vk.com/wall-193941489_1965
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операции "Чистое поколение 2024", лекции, беседы	1-4 курсы	5	Сотрудники ПДН МВД, ЦРБ	https://vk.com/wall-193941489_1983 https://vk.com/wall-193941489_1987 https://vk.com/wall-193941489_1988 https://vk.com/wall-193941489_1989 https://vk.com/wall-193941489_1990 https://vk.com/wall-193941489_1991 https://vk.com/wall-193941489_1992 https://vk.com/wall-193941489_1993 https://vk.com/wall-193941489_1994 https://vk.com/wall-193941489_1995 https://vk.com/wall-193941489_1996 https://vk.com/wall-193941489_1997 https://vk.com/wall-193941489_1998 https://vk.com/wall-193941489_1999 https://vk.com/wall-193941489_2000 https://vk.com/wall-193941489_2001 https://vk.com/wall-193941489_2002 https://vk.com/wall-193941489_2003 https://vk.com/wall-193941489_2004 https://vk.com/wall-193941489_2005 https://vk.com/wall-193941489_2006 https://vk.com/wall-193941489_2007 https://vk.com/wall-193941489_2008 https://vk.com/wall-193941489_2009 https://vk.com/wall-193941489_2010 https://vk.com/wall-193941489_2011 https://vk.com/wall-193941489_2012 https://vk.com/wall-193941489_2013 https://vk.com/wall-193941489_2014 https://vk.com/wall-193941489_2015 https://vk.com/wall-193941489_2016 https://vk.com/wall-193941489_2017 https://vk.com/wall-193941489_2018 https://vk.com/wall-193941489_2019 https://vk.com/wall-193941489_2020 https://vk.com/wall-193941489_2021 https://vk.com/wall-193941489_2022 https://vk.com/wall-193941489_2023 https://vk.com/wall-193941489_2024 https://vk.com/wall-193941489_2025 https://vk.com/wall-193941489_2026 https://vk.com/wall-193941489_2027 https://vk.com/wall-193941489_2028 https://vk.com/wall-193941489_2029 https://vk.com/wall-193941489_2030 https://vk.com/wall-193941489_2031 https://vk.com/wall-193941489_2032 https://vk.com/wall-193941489_2033 https://vk.com/wall-193941489_2034 https://vk.com/wall-193941489_2035 https://vk.com/wall-193941489_2036 https://vk.com/wall-193941489_2037 https://vk.com/wall-193941489_2038 https://vk.com/wall-193941489_2039 https://vk.com/wall-193941489_2040 https://vk.com/wall-193941489_2041 https://vk.com/wall-193941489_2042 https://vk.com/wall-193941489_2043 https://vk.com/wall-193941489_2044 https://vk.com/wall-193941489_2045 https://vk.com/wall-193941489_2046 https://vk.com/wall-193941489_2047 https://vk.com/wall-193941489_2048 https://vk.com/wall-193941489_2049 https://vk.com/wall-193941489_2050 https://vk.com/wall-193941489_2051 https://vk.com/wall-193941489_2052 https://vk.com/wall-193941489_2053 https://vk.com/wall-193941489_2054 https://vk.com/wall-193941489_2055 https://vk.com/wall-193941489_2056 https://vk.com/wall-193941489_2057 https://vk.com/wall-193941489_2058 https://vk.com/wall-193941489_2059 https://vk.com/wall-193941489_2060 https://vk.com/wall-193941489_2061 https://vk.com/wall-193941489_2062 https://vk.com/wall-193941489_2063 https://vk.com/wall-193941489_2064 https://vk.com/wall-193941489_2065 https://vk.com/wall-193941489_2066 https://vk.com/wall-193941489_2067 https://vk.com/wall-193941489_2068 https://vk.com/wall-193941489_2069 https://vk.com/wall-193941489_2070 https://vk.com/wall-193941489_2071 https://vk.com/wall-193941489_2072 https://vk.com/wall-193941489_2073 https://vk.com/wall-193941489_2074 https://vk.com/wall-193941489_2075 https://vk.com/wall-193941489_2076 https://vk.com/wall-193941489_2077 https://vk.com/wall-193941489_2078 https://vk.com/wall-193941489_2079 https://vk.com/wall-193941489_2080 https://vk.com/wall-193941489_2081 https://vk.com/wall-193941489_2082 https://vk.com/wall-193941489_2083 https://vk.com/wall-193941489_2084 https://vk.com/wall-193941489_2085 https://vk.com/wall-193941489_2086 https://vk.com/wall-193941489_2087 https://vk.com/wall-193941489_2088 https://vk.com/wall-193941489_2089 https://vk.com/wall-193941489_2090 https://vk.com/wall-193941489_2091 https://vk.com/wall-193941489_2092 https://vk.com/wall-193941489_2093 https://vk.com/wall-193941489_2094 https://vk.com/wall-193941489_2095 https://vk.com/wall-193941489_2096 https://vk.com/wall-193941489_2097 https://vk.com/wall-193941489_2098 https://vk.com/wall-193941489_2099 https://vk.com/wall-193941489_2100 https://vk.com/wall-193941489_2101 https://vk.com/wall-193941489_2102 https://vk.com/wall-193941489_2103 https://vk.com/wall-193941489_2104 https://vk.com/wall-193941489_2105 https://vk.com/wall-193941489_2106 https://vk.com/wall-193941489_2107 https://vk.com/wall-193941489_2108 https://vk.com/wall-193941489_2109 https://vk.com/wall-193941489_2110 https://vk.com/wall-193941489_2111 https://vk.com/wall-193941489_2112 https://vk.com/wall-193941489_2113 https://vk.com/wall-193941489_2114 https://vk.com/wall-193941489_2115 https://vk.com/wall-193941489_2116 https://vk.com/wall-193941489_2117 https://vk.com/wall-193941489_2118 https://vk.com/wall-193941489_2119 https://vk.com/wall-193941489_2120 https://vk.com/wall-193941489_2121 https://vk.com/wall-193941489_2122 https://vk.com/wall-193941489_2123 https://vk.com/wall-193941489_2124 https://vk.com/wall-193941489_2125 https://vk.com/wall-193941489_2126 https://vk.com/wall-193941489_2127 https://vk.com/wall-193941489_2128 https://vk.com/wall-193941489_2129 https://vk.com/wall-193941489_2130 https://vk.com/wall-193941489_2131 https://vk.com/wall-193941489_2132 https://vk.com/wall-193941489_2133 https://vk.com/wall-193941489_2134 https://vk.com/wall-193941489_2135 https://vk.com/wall-193941489_2136 https://vk.com/wall-193941489_2137 https://vk.com/wall-193941489_2138 https://vk.com/wall-193941489_2139 https://vk.com/wall-193941489_2140 https://vk.com/wall-193941489_2141 https://vk.com/wall-193941489_2142 https://vk.com/wall-193941489_2143 https://vk.com/wall-193941489_2144 https://vk.com/wall-193941489_2145 https://vk.com/wall-193941489_2146 https://vk.com/wall-193941489_2147 https://vk.com/wall-193941489_2148 https://vk.com/wall-193941489_2149 https://vk.com/wall-193941489_2150 https://vk.com/wall-193941489_2151 https://vk.com/wall-193941489_2152 https://vk.com/wall-193941489_2153 https://vk.com/wall-193941489_2154 https://vk.com/wall-193941489_2155 https://vk.com/wall-193941489_2156 https://vk.com/wall-193941489_2157 https://vk.com/wall-193941489_2158 https://vk.com/wall-193941489_2159 https://vk.com/wall-193941489_2160 https://vk.com/wall-193941489_2161 https://vk.com/wall-193941489_2162 https://vk.com/wall-193941489_2163 https://vk.com/wall-193941489_2164 https://vk.com/wall-193941489_2165 https://vk.com/wall-193941489_2166 https://vk.com/wall-193941489_2167 https://vk.com/wall-193941489_2168 https://vk.com/wall-193941489_2169 https://vk.com/wall-193941489_2170 https://vk.com/wall-193941489_2171 https://vk.com/wall-193941489_2172 https://vk.com/wall-193941489_2173 https://vk.com/wall-193941489_2174 https://vk.com/wall-193941489_2175 https://vk.com/wall-193941489_2176 https://vk.com/wall-193941489_2177 https://vk.com/wall-193941489_2178 https://vk.com/wall-193941489_2179
	Интеллектуальная игра «Литературная мозаика семьи»	46	1		https://vk.com/wall-193941489_2045
	День правовой помощи	100	3		https://vk.com/wall-193941489_2083
	Мюзикл	Актеры – 27 Зрители – 1-4 курсы	5		https://vk.com/wall-193941489_2094 https://vk.com/wall-193941489_2096
	«Запусти сердце»	6	0		https://vk.com/wall-193941489_2111
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	5	Сотрудники ЦРБ	https://vk.com/wall-193941489_2116
	Беседа по профилактике правонарушений	1 -4 курсы	5	Сотрудник ПДН	https://vk.com/wall-193941489_2117
	Семинар для педагогов с приглашением кризисного психолога	Педагоги, 1 студент, 1 родитель	1	Баранкова Н.В., психолог	https://vk.com/wall-193941489_2124
	День неизвестного солдата	35	1		https://vk.com/wall-193941489_2128
	День Героев Отечества	58	2		https://vk.com/wall-193941489_2146
	День Конституции	36 48	1 2		https://vk.com/wall-193941489_2151 https://vk.com/wall-193941489_2154
	Военно-спортивная эстафета	1-4 курсы	4		https://vk.com/wall-193941489_2158
	Голубой Огонек	1-4 курсы	4		https://vk.com/wall-193941489_2179

5.2. Внеурочная деятельность

В техникуме созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы техникума по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В 2024-2025 учебном году в техникуме работают следующие кружки: внеурочная деятельность

№	Наименование	Количество часов в неделю	Расписание	Время	Руководитель
1	Казачий военно-патриотический клуб «Сыны Джиды»	12	Понедельник-четверг	15.00-18.00	Прохоров В.В.
2	Кружок вокала	4	Вторник Четверг	15.00 15.00	Боровская В.М.
3	Танцевальный кружок	4	Понедельник среда	15.00 15.00	Боровская В.М.
4	Волейбол	9	Понедельник, среда, пятница	17.00-20.00	Гармаев С.П.
5	Баскетбол	6	Вторник, четверг	17.00	Гармаев С.П.
6	Настольный теннис	4	Вторник Четверг	15.00	Гармаев С.П.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В техникуме учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утверждённым планом. Занятия проводились по утверждённым программам. В кружках и секциях занимается 210 обучающихся

Основные формы воспитательной деятельности:

- учебная деятельность по дисциплинам;
- система классных часов;
- работа с волонтерами;
- работа социального педагога;
- работа студенческих творческих коллективов: спортивные секции, кружок вокала;
- конференции, семинары, конкурсы, праздники;
- традиционные коллективно-творческие дела,
- система мероприятий библиотеки;

- организация работы студенческого самоуправления, участие в акциях, выездных мероприятиях;
- благотворительные акции;
- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Работа кураторов нацелена на формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания кураторов. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы кураторов, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе кураторов уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчёты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители.

Большая работа ведётся кураторами, социальным педагогом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвящённые знаменательным датам, проблемам молодёжи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Создание условий для формирования личности обучающихся: система воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолога – педагогической культуры – преподаватели систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

5.3. Анализ работы социального педагога:

Одной из основных задач социального педагога – это содействие созданию условий для полноценного разностороннего развития личности, позитивной

социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в социальной среде. Поэтому содержание деятельности социального педагога в техникуме заключается в следующем:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- просветительское и профилактическое;
- охранно-правовое;
- организационно-методическое.

Вся работа ведётся по трём направлениям:

- студенты;
- педагоги (воспитатели);
- родители (лица их заменяющие).

Детям из многодетных семей осуществляется социальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии на основании справки, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства на право получения государственной социальной помощи. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Также с сентября 2024 г. предоставляется бесплатное питание. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются:

- проживанием в студенческом общежитии без взимания платы;
- бесплатным оказанием медицинской помощи;
- правом на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счёт средств республиканского бюджета;
- питанием за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета согласно нормативу на обеспечение питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях и Порядка, утверждённого постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 №374 .

Категория норматив на обеспечение питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях

№ п/п	Категория	Норматив на обеспечение питанием обучающихся (рублей в день)	
		Проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях	Не проживающие в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях
1.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного	275,80	275,80

	родителя		
2.	Дети, являющиеся членами семьи участника специальной военной операции	275,80	275,80
3.	дети-инвалиды	275,80	165,50
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья	275,80	165,50
5.	дети из числа семей, признанных малоимущими, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих	110,30	110,30
6.	Дети из числа многодетных семей, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования	110,30	110,30

С 2020 года ПОО персонально обеспечивает одеждой и обувью через розничные торговые организации студентов, находящихся на полном государственном обеспечении: 16 студентов из данной категории в 2024 году были обеспечены одеждой и обувью (девушки -42700,51 руб., юноши – 35224,66 руб.).

- государственной социальной стипендией в сумме 1093,20 руб. в месяц;

- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии. Выплата производится раз в год;

- денежной компенсацией, предназначенной для выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременным денежным пособием. Размер и порядок обеспечения выпускников одеждой, обувью и единовременным денежным пособием устанавливается законодательными актами субъекта Российской Федерации. Выплата производится на основании личного заявления в течение месяца до выпуска в связи с окончанием обучения в колледже. Количество выпускников в отчётный период: 3. Вся информация о студентах, получателях мер социальной поддержки ежемесячно вносится в информационную систему «ЕГИССО». Для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов в техникуме работает столовая общей наполняемостью 80 посадочных мест. Также студентам предоставляется бесплатная медицинская помощь в ЦРБ с. Петропавловка, в том числе проводятся ежегодный медицинский осмотр и иммунизация студентов, что позволяет снизить количество пропусков учебных занятий по болезни, уменьшить сезонные заболевания. Ежегодно студенты проходят наркотестирование. Особое внимание в педагогической работе уделяется адаптации студентов нового набора в рамках реализации Программы социально-педагогического сопровождения адаптации и учебно-профессиональной деятельности студентов, которая начинается традиционно творческими сборами первокурсников и включает в себя

диагностику, встречи с администрацией техникума и общежития. Задача творческих сборов состоит в вовлечении студентов нового набора в общественные мероприятия техникума. Педагоги техникума уделяют внимание формированию у студентов толерантного сознания, профилактике деструктивного поведения и проявлений экстремизма через тематические беседы с приглашением сотрудников и специалистов различных ведомств, проведение тематических классных часов, организацию экскурсий в учреждения культуры и искусств с. Петропавловка. Важно отметить постинтернатное сопровождение студентов, выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это дети без законных представителей, требующие от педагогов особого подхода и внимания к себе. Работа ведётся по индивидуальному маршруту при содействии специалистов отдела постинтернатного сопровождения при Министерстве социальной защиты Республики Бурятия. В отчётном году было два студента на постинтернатном сопровождении, один вышел с академического отпуска, вторая перевелась с другого образовательного учреждения. С целью профилактики деструктивного поведения студентов в техникуме функционирует Совет профилактики, который оказывает социально-психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия, регулирует коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. О положительной динамике профилактической работы девиантного поведения среди обучающихся за 2023 год:

На 01 марта 2024г.

ПДН – 2;

ПДН и КДН – 2;

На внутритехникумовском учете – 1.

На 01 мая 2024г.

Сняты с учета ПДН – 2 (21.04.2023г., 30.04.2023г.)

На 1 июня 2024г. состояло:

ПДН – 2;

ПДН и КДН – 2;

На внутритехникумовском учете – 1.

На 01.09.2024г.

ПДН – 2;

КДН – 1.

Считаю, что очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьёзно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведёт к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учётах. Для выполнения

данной задачи, выстраиваю партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. На мой взгляд, очень важно, что совместная работа с отделом социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильём детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильём детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

Также, в обязанности социального педагога входят проведение бесед с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы для бесед разные: "Планирование семейного бюджета", «Обучение готовить пищу, ремонтировать одежду, ремонтировать и убирать жилье», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Чем опасен алкоголь?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Ответственность за правонарушения» и т.д. В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости приглашаются законные представители в техникум, встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

Важно продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

5.4. Анализ работы руководителя БЖ

Основные направления деятельности: Организация допризывной подготовки студентов, организация и проведение мероприятий по ГО и ЧС, организация и проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья студентов.

В период времени с 16 мая 2024 года был подготовлен план работы казачьего

военно - спортивного клуба Сыны-Джиды. В котором отражены вопросы патриотического воспитания студентов Джидинского многопрофильного техникума. Разработаны программы по занятиям, строевой подготовке и рукопашного боя, пулевой стрельбе и фланкировке «владению боевым холодным оружием».

В сентябре 2024 года проведено мероприятие «Посвящение в студенты» с использованием элементов казачьих забав: перетягивание палки, куколка, сумо.

В октябре 14 числа 2024 года проводилось посещение православной церкви на праздник Покров в селе Желтура Джидинского района «Покровская церковь»

7 ноября 2024 года команда студентов ДМТ принимала участие в соревнованиях открытого первенства «Кубок безопасности среди студентов профессионального образования Республики Бурятия в городе Улан - Удэ.

25 ноября 2024 года команда ДМТ приняла участие в конкурсе – эстафете «Запусти сердце» в городе Улан - Удэ.

В ноябре 2024 года состоялась встреча с ветеранами вооруженных сил и МВД, участниками в боевых конфликтах в горячих точках Афганистане, Нагорном Карабахе Чечне и СВО, с ветеранами спорта Джидинского района.

В декабре 2024 года в спортивном зале ДМТ были проведены соревнования среди студентов по стрельбе из пневматической винтовки. Для выявления лучших стрелков, для участия в соревнованиях по стрельбе среди студентов в городе Улан-Удэ.

В декабре 2024 года группа студентов совместно с руководителем выступили с творческими номерами в Джидинском доме интернате для ветеранов и инвалидов.

5.5 Анализ деятельности советника по воспитанию

Период января – декабрь 2024 г.

С января 2024 года в техникуме на основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Участие в акциях по направлению «Движение Первых» - постоянно.

Советник директора по воспитанию совместно с заведующим ВР проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», месячники по профилактике ЗОЖ, акция «Сообща, где торгуют смертью», встречи с мед.работниками, участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, международного Дня борьбы с курением, проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами.

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: уборка территории техникума и с. Петропавловка; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвящённых памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических конкурсах по военной подготовке, организован выезд на экскурсию на о. Байкал.

Для работы с родителями на платформе «Телеграмм» создан общий родительский чат, куда входят кураторы и родители обучающихся. Необходимо продолжить работу по включению родителей в общий чат.

В период с Январь-август 2024 г.:

- *День Российского студенчества* - Студенты всех групп записывали видеопоздравления, а студенческий Совет совместно с Васильевой З.А., заведующей воспитательной работой и Грыдиной Ю.Г., советником директора по воспитанию решили поверить эрудицию обучающихся и провели квиз - познавательное состязание, очень напоминающее широко известную игру - "Что? Где? Когда?"

- *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады* - была организована трансляция во время перемен фильмов, посвящённых блокаде Ленинграда и жертвам Холокоста.

- *81 год со Дня Победы Вооружённых сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве* - для обучающихся в фойе техникума была организована фото выставка и просмотр видеofilmа "Сталинград"

- *День Российской Науки* - была организована интеллектуальная игра "Учёные России».

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - встречи, которая прошла в формате дискуссии «ЗДЕСЬ ПОД НЕБОМ ЧУЖИМ», Джидинский многопрофильный техникум почтил своим визитом Муруев Николай Дмитриевич, майор в отставке, ветеран военной службы, ветеран боевых действий, Кавалер ордена "За службу Родине" 3 степени. Офицер, который отдал долг Родине в Афганской войне. Также на встрече присутствовали социальные координаторы филиала фонда "Защитники Отечества" - Брикова Н.А. и Дашижапова Ц.С.

- *Международный день Родного Языка* - советником директора по воспитанию Грыдиной Ю.Г. и преподавателем русского языка и литературы Цыденовой Ж.Ц. было организовано прочтение студентами стихотворения А.С. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье...» на бурятском языке.

- *День Защитника Отечества* - 2 февраля студенты и коллектив техникума организовали и провели торжественный митинг, посвящённый Дню защитника Отечества. «Хранители истории» — это проект Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». У памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны прошло торжественное возложение венков, которое является символом единства. Была объявлена минута молчания.

- *Международный Женский день* - совместно с активом студентов подготовили тематическую праздничную фотозону и организовали фотосессию для педагогов и обучающихся техникума.

- *Внеурочное занятие «От Руси к России»* - проведено занятие «От Руси к России». Занятие представляло собой интеллектуальную игру,

- *450-летие со дня выхода первой «Азбуки»* - организована интеллектуальная игра «**От азъ до вжица**»

- *День воссоединения Крыма с Россией* - участие в акции «Окна Русской весны».

- *День здоровья*-провели совместно Васильева З.А., заведующая ВР, Грыдина Ю.Г., советник директора по воспитанию и Самбуев С. Ц-Б., руководитель физвоспитания., фестиваль дворовых игр "Пошли играть", популярные дворовые игры «Третий лишний» и «Лапта»

- *День геолога* - активность «Что мы знаем о геологии?»

- *День космонавтики* - участия в танцевальном флэшмобе посвящённом 63-й годовщине со дня первого полёта человека в космическое пространство.

- *День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ* - был проведён урок - реконструкция «Без срока давности». Гончаровой А.В., библиотекарем, был оформлен тематический информационный стенд, в котором отразилась история дня памяти. Так же обучающиеся техникума под руководством Грыдиной Ю.Г., советника директора по воспитанию сделали уборку и побелку на Аллее Славы после чего возложили цветы к мемориалу воинской Славы.

- *Всемирный День Земли* - был организован плоггинг - экологическое движение, при котором бег трусцой сочетается со сбором мусора. не должен становиться гонкой за рекордами или наносить вред здоровью.

Так студенты техникума очистили территорию от техникума до Аллеи Славы, что составляет порядка 2 км.

- *Праздник Весны и труда*- Педагоги совместно с обучающимися под руководством Васильевой З.А., заведующей ВР и Грыдиной Ю.Г., советника директора по воспитанию под ритмичную музыку выполнили комплекс зажигательных упражнений. Эта утренняя гимнастика зарядила педагогов и обучающихся энергией, бодростью и настроением.

- *День Победы* - В преддверии 79-й годовщины Победы студенткой 2 курса Александрой Гилязовой была проведена виртуальная экскурсия «Я памятное место война покажу...», в которой она рассказала о памятном месте нашего техникума. Так же студенты 1 курса, совместно с Грыдиной Ю. Г. , советником директора по воспитанию изготовили копию Знамени Победы - официального символа победы советского народа над нацизмом в Великой Отечественной войне.

- *Международный день музеев* - Грыдиной Ю.Г. совместно с активисткой 2 курса Савельевой Ксенией посетили Джидинский краеведческий музей где взяли интервью у Лапиной Анастасии Сергеевны, которая любезно ответила на наши вопросы и провела мини-экскурсию.

- *День детских общественных организаций России* - обучающиеся по специальности "Педагогика дополнительного образования" посетили центральную межпоселенческую библиотеку, где Ширгина М.Г., заведующая клиентским отделом провела игру-викторину «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали».

- *День Республики Бурятия* - студенты совместно с преподавателями прошли квиз «О районах Бурятии».

- *День Русского языка*- провела интеллектуальную игру «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина».

В период сентябрь - декабрь 2024г.:

- В период с сентября по декабрь 2024 года были проведены разнообразные мероприятия, ориентированные на развитие культурной, образовательной и

социальной активности населения, а также на поддержку семейного творчества и здорового образа жизни. Работа проводилась в рамках реализации различных треков Интерактивного Дневника «Советник и Семья», что позволило объединить усилия различных учреждений и участников процесса.

Сентябрь начался с проведения «Фестиваля семейного творчества», который оказался важной площадкой для презентации семейных хобби и активного участия всех членов семьи. На муниципальном уровне мероприятие привлекло большое количество участников и способствовало укреплению семейных связей. В рамках этого месяца также была осуществлена реализация трека №5 «Здоровый образ жизни» в Интерактивном Дневнике, что позволило подчеркнуть важность здорового образа жизни среди населения.

1 сентября мы отметили *День знаний*, что символизировало начало нового учебного года и активизацию образовательных процессов. Важно отметить и мероприятия 3 сентября, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которые помогли вспомнить о важнейших событиях в истории и повысить гражданскую сознательность.

Международный день грамотности 8 сентября и Международный день памяти жертв фашизма 10 сентября стали знаковыми событиями, напоминающими об ответственности каждого человека за сохранение мира и знания. 12 сентября прошёл федеральный методический эфир, посвящённый Дню туризма, в рамках которого были представлены различные туристические маршруты и возможности для отдыха с семьёй.

Семинар, проведённый 13 сентября в Совете директоров Советского района, позволил обсудить актуальные вопросы воспитания и образования с участием РРЦ «Навигаторы Детства». 15 сентября, в День работника леса, мы подчеркнули важность экологии и природной среды.

Поскольку сентябрь был насыщен мероприятиями, то переход к октябрю не стал менее значимым. Открытие трека №6 «Генеалогическое древо» и мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей и дню учителя, способствовали формированию уважения к традициям и образованию.

В ноябре продолжилась реализация трека №7 «Фамильный герб» и состоялся ряд важных семинаров, среди которых выделяется научно-практическая конференция «Новая философия воспитания», которая стала площадкой для обсуждения актуальных вопросов воспитательной работы.

Декабрь показал активность в подготовке и издании брошюры лучших воспитательных практик по итогам НПК, что позволило систематизировать и представить наработанный опыт. Также были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Международному дню инвалидов и Фестивалю Семей, что подчеркнуло значимость семейных ценностей, а также социальную ответственность.

В заключение, все мероприятия, проведённые в этот период, внесли значительный вклад в развитие образовательной и культурной среды региона, способствовали объединению семей, укреплению социальной активности и повышению уровня образования. Программа «Орлята России» продолжает активно развиваться, привлекая новые семьи и обеспечивая качество

воспитательного процесса в нашем обществе.

Вывод:

1. Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы техникума, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, планом работы советника на учебный год.

2. Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

5.6 Студенческое самоуправление:

В техникуме работает студенческое самоуправление (студенческий совет техникума и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год.

Целью студенческого самоуправления является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведённой работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем техникума. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы техникума, ведётся поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме заключается в деятельности Совета «Первых» как первичной ячейки «Движения первых», всего в него входят 14 обучающихся. Студенты активно участвуют в мероприятиях и проектах ДП: «Хранители истории», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Мы – граждане России», «Медиапоток», и другие акции, и мероприятия.

Также, с ноября 2023 года в техникуме был создан Открытый лекторий на основе Лиги лекторов РБ, где ребята из самоуправления ведут активную деятельность и в 2024 году : пктивные лекторы- Грыдин И.И., Яськова Д.С., Юсупов В. А..

5.7. Анализ воспитательной работы в общежитии

Деятельность техникума сосредоточена не только на учебном процессе, но и реализации воспитательных функций, а также заботе о достойных условиях проживания студентов в период обучения. Общежитие является одним из главных звеньев инфраструктуры техникума.

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы в общежитии.

Целью воспитательной работы в общежитии является создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Для достижения поставленной цели применялись следующие формы работ:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;

- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;

- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;

- совершенствование системы образовательного процесса, взаимодействие его участников, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

Общие сведения:

В общежитии в 2024 году проживало - 54 человека. Юношей – 36 человек, девушек - 20, 10 детей-сирот. Совершеннолетних 14, несовершеннолетних – 42.

Возрастной состав: от 16 до 20 лет. Этот возраст время значительных психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности.

Из 10 детей-сирот 1 студент имеют статус детей-сирот - Солдатова Катя, совершеннолетняя. Остальные 10 сирот воспитываются в приёмных семьях. Из семей, где отец или брат участник СВО –

Основные направления в работе:

- Работа по созданию нормального психологического климата в условиях общего проживания студентов.

- Формирование гармонично развитой личности.

- Адаптация первокурсников к новым условиям жизни

- Улучшение жилищно-бытовых условий.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

- Организация вне учебной работы со студентами.

Формы организации работы со студентами:

1. Индивидуальная работа.

2. Собрания.

3. Соревнования, конкурсы, развлекательные программы.

4. Встречи с людьми компетентными в вопросах воспитания, образования,

охраны жизни

и здоровья.

5. Беседы, чаепития.

Индивидуальная работа:

1. Знакомство со студентами нового приёма.

2. Оказание помощи в организации быта.

3. Помощь в подготовке к занятиям.

4. Разрешение конфликтных ситуаций.

5. Беседы о борьбе с вредными привычками.

Проведённые работы:

В состав Совета общежития входит 16 человек. Основные направления в работе: организация бытового обслуживания, создания благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

За период с сентября по декабрь проведены следующие мероприятия:

- в сентябре общее собрание жильцов, где обсуждались разные вопросы, воспитателем даны разъяснения о Правилах проживания в общежитии, соблюдении режима дня, также проведены инструктажи по технике безопасности.

- В целях знакомства со студентами, проживающими в общежитии, установки благоприятного психологического микроклимата воспитателем в сентябре проведён классный час «Здравствуйте – это Я» и вечер знакомств. Составлен социальный паспорт студентов.

- Из спортивных мероприятий проведены: соревнования по шахматам, шашкам.

- Для познавательной деятельности проведена игра «Лабиринт загадок, ребусов».

- Проведён кино-урок с целью определения роли патриотического воспитания у студентов на просмотре военных фильмов.

- В целях приобщения студентов к эстетическим ценностям, общечеловеческой культуре, развития творческих способностей студентами старших групп в сентябре проведено посвящение в жильцы общежития.

- На первом этаже общежития оформлены информационные стенды – расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ и т.д. Для осуществления контроля по соблюдению Правил проживания в общежитии воспитателем проводятся ежедневные вечерние линейки, на которых отмечает присутствующих и не только – доводятся до сведения студентов приказы, изменения в расписании, объявления. Также осуществляется обратная связь, т.е. студенты вносят предложения по тем или иным мероприятиям, высказывают пожелания для улучшения условий проживания и т.п.

- Активно работали студенты волонтерского отряда «Твори добро», куда входят 22 студента, проживающих в общежитии из 52 волонтерского отряда. Волонтерский отряд «Твори добро» в течение года оказывал разные помощи нуждающимся – это семьям мобилизованных военнослужащих, инвалидам, пенсионерам, матерям-одиночкам, по разным направлениям:

- патриотическое – дважды писали и отправляли письма военнослужащим, участвующих в спецоперации, скроили и сшили наколенники, пятиточечники, также сплели маскировочные сети, раскололи и сложили дрова 19 семьям, военнослужащих, приняли в возложении венков памятнику к Дню победы, участвовали в почётном карауле.

- экологическое - посадка берёз на аллее Славы, возле организаций, акция «Вода России»

- спортивное - участвовали и помогли в организации проведения кросса на призы мастера спорта СССР по лёгкой атлетике И.В. Жаргаловой, в организации соревнования спортсменов-инвалидов, районной национальной борьбы, волейбола.

- Социальное – помогали инвалидам и людям, находящимся в жизненной трудной ситуации, например, в расколке дров, уборкой огорода, доставкой продуктов, помощи по дому,

- Культурное – участвовали в мероприятиях, проводимых в Центральной поселенческой библиотеке, участвовали в благоустройстве памятника Доржи Банзарову.

- Воспитателем общежития совместно с жилищными секторами проводятся рейды санитарного состояния комнат. По итогам всего года были подведены результаты на самую лучшую комнату. Студенты - юноши, проживающие в комнатах №106-1 место, 2 место - комната 109,3 место - комната № 103. Студенты -девушки, комната №207 заняли 1 место, 2 место- 208 комната, 3 место - комната №202. результатам ежедневных проверок по итогам общего количества баллов, за поддержание санитарно-гигиенической чистоты и порядка в жилых комнатах общежития.

При определении лучшей комнаты общежития учитывались следующие показатели: санитарно-гигиеническое состояние и оформление в комнатах, соблюдение проживающих «Правил внутреннего распорядка».

- приняли активное участие в новогоднем вечере.

Все мероприятия опубликованы в группах «ДМТ», на сайте техникума, «ВКонтакте», «Телеграмм».

Студенты, студенты-волонтеры, принявшие активное участие в общественной жизни общежития, поощрены повышенной стипендией.

Воспитателем проводилась работа по глубокому изучению личности каждого студента в общежитии. Для этого использовались имеющиеся в личных делах документы, анкетирования, личные наблюдения и беседы со студентами, их родителями и с друзьями этих подростков. Проведены индивидуальные профилактические беседы со студентами, работа с классными руководителями студента, вовлечение их в различные виды деятельности. Ребята активно посещают секции по волейболу. Проведено анкетирование с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников и профилактики правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии техникума. В ходе анкетирования выявляли отношения каждого студента к условиям проживания в общежитии, взаимоотношения с коллективом студентов и работников, выбору

профессии, в случае возникновения проблем кому бы мог обратиться и есть ли случаи жестокого обращения по отношению первокурсников, проживающих в общежитии и т.д.

Также воспитателем разработана система мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков наркотических веществ и табакокурения такие как, например, тематические беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Зависимость ... миф или реальность?».

С девушками воспитателем ежемесячно проводятся профилактические занятия по предупреждению ранней беременности из курса «Расту. Развиваюсь. Взрослею...», где уделяется большое внимание работе по этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, общению со взрослыми, т. к именно в этом возрасте у ребят появляются претензии на равноправные взаимоотношения со взрослыми.

Активно работал студенческий Совет общежития, где ребята с большим желанием и энтузиазмом проявили большую самостоятельность.

Повышены интересы у студентов к спортивным занятиям, здоровому образу жизни, соблюдение чистоты и порядка. В общежитии имеется теннисный стол, где ребята с удовольствием играют и устраивают соревнования между собой. Есть сабвуфер (музыкальный центр), шашки, шахматы, настольные игры.

Ведется контроль за посещаемостью занятий студентов. При его отсутствии сразу выясняется воспитателем у кураторов, звонки родителям/законным представителям.

Воспитателем общежития будет продолжена воспитательная работа в дальнейшем согласно планам воспитательной работы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: (Положительные и отрицательные стороны воспитательной работы).

Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри техникума, активно участвовали в районных мероприятиях и студентам было интересно. В этом учебном году активно развивалось волонтерское движение.

Проблема все-таки остаётся в низкой активности студентов, недостаточное участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах. Также отсутствие воспитателя на полную ставку с сентября месяца - даёт некоторые пробелы в работе воспитателя.

Хочется более слаженной работы воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и в некоторой степени родителей, позволит педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства, а также повысить высокую дисциплину и прогулы без уважительных причин.

Ведётся индивидуальная работа с каждым студентом, стимулирование деятельности студентов. Несмотря на финансовые трудности, в техникуме сохраняется система поощрения обучающихся и преподавателей. За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами., также материальными поощрениями.

Приказами директора поощряется деятельность творческих достижений, спортивных команд, занявших призовые органы студенческого самоуправления, волонтеров и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности техникума студенты получают публичную благодарность на линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Рекомендации по продолжению реализации программы развития:

1. Плодотворно развивать студенческое самоуправление, сделать традиционным заседания Студсовета, где студенты активно будут принимать решения и подводить итоги своей деятельности.

2. Увеличить численность волонтерского движения "Твори добро" для большего количества вовлечённых студентов в волонтерскую деятельность

3. Организовать работу медиа-центра техникума

4. Развивать традиции техникума, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся приобрести сценические костюмы, спортивный инвентарь)

5. Максимально вовлекать родителей в жизнь техникума.

6. Продолжить мероприятия по адаптации первокурсников.

7. Совершенствовать систему методической работы с кураторами, внедрять новые методы работы (круглые столы, дебаты..). Кураторам и преподавателям необходимо проводить цикл бесед, классных часов на темы толерантности, и культуры поведения студентов, пропагандировать здоровый образ жизни и воспитывать экологическую культуру в учебно-воспитательном процессе.

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать студентов группы "риска" к участию в жизни техникума, группы, занятиях кружков, секций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляется на территории общей площадью 6558,3 кв.м:

Учебно-лабораторных зданий – 4635,8 кв.м (учебный корпус, ЛПЗ, шв.цех)

• В том числе учебная - 4635,8 кв.м

• Из них крытых спортивных сооружений 153,8 кв.м

Учебно-вспомогательная – 4285,1 кв.м

Подсобная – 499,65 кв.м

Из них площадь пунктов общественного питания – 302,75 кв.м

Общежитий -858 кв.м.

Прочих зданий – 1064 кв.м.

Кроме того, для образовательного процесса используются:

Поля (опытные участки) – 2108000 (210,8 га)

Учебные полигоны – 202021 (20,2 га)

Техникум обладает хорошей материально-технической базой:

– все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащённые современным оборудованием и

тренажёрами. **В учебном корпусе и ЛПЗ расположены 24 учебных кабинетов и лабораторий.** Для обеспечения доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются пандусы к учебному корпусу, зданиям для лабораторно практических занятий и общежитию.

– занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке.

– учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 45%, через электронно-библиотечную систему на 60%.

– имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;

– проживание иногородних учащихся осуществляется в общежитии техникума, рассчитаное на 70 мест (проживают 54)

– учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

- Функционирует библиотека, находящаяся в корпусе общежития и читальным залом с доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с актуальной учебной литературой.

- Имеется методический кабинет, 1 медицинский кабинет, конференц- зал. Действуют 2 компьютерных класса с доступом к сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. **Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.** Кабинеты оснащены дидактическим материалом, справочным, раздаточным материалом, компьютерным оборудованием. Оснащение: наглядные пособия; нормативно-правовые акты; учебные пособия, инструкционные карты практических занятий, материалы практикумов, методические разработки, материалы презентаций по преподаваемым дисциплинам.

Для профессиональной подготовки по профессиям и специальностям в техникуме имеется следующая техника и оборудование, используемая в учебном процессе:

• По укрупненной группе «Сельское хозяйство» - Комбайн, 2 трактора МТЗ-80, трактор гусеничный, пресс-подборщик, химопрыскиватель, плуги, картофелесажалки и картофелекопалка, все необходимые наборы слесарного инструмента, верстаки.

• По укрупненной группе «Техника и технология наземного транспорта» - макеты двигателей автомобилей, различных узлы и механизмы автомобилей, подъемники, шиномонтажное оборудование, оборудование для кузовного ремонта, слесарные и монтажные инструменты, оборудование для диагностики автомобилей.

• Для подготовки водителей автотранспортных средств - 2 грузовых автомобиля, оборудованных двойным управлением, для обучения категории С, 2 легковых автомобиля (Форд и Лада Гранта) для обучения категории В,

оборудованных двойным управлением, автобус ПАЗ для обучения категории Д, КАМАЗ с прицепом для переподготовки СЕ., мотоцикл для подготовки категории А.

Состояние материально-технической базы в целом

№ п.п.	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м2
	здание 1 (учебный корпус)	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Учебные занятия: -учебные кабинеты (12 каб.) - кабинеты адм-управ.персонала; - спортивный зал; -тренажерный зал; -медицинский кабинет. -столовая; Мастерская «	
	Спортивная площадка			153,8 кв.м
	Здание 2 (ЛПЗ)	Республика Бурятия, Джидинский район с. Петропавловка ул. Свердлова д.53	Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория ТО и ремонта автомобилей; -сварочный цех; -лаборатория по эксплуатации и ремонту с/х техники; -кабинет физики и электротехники; -кабинет «Тракторы и автомобили» -кабинет по основам законодательства в сфере дорожного движения	
	Здание3 (ЛПЗ)	Республика Бурятия, Джидинский район с. Петропавловка ул. Свердлова д.53	Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория поваров; -швейный цех; -столярная мастерская.	
	Гараж	Республика Бурятия, Джидинский район с. Петропавловка ул. Свердлова д.53	Хранение техники	
	Общежитие	Республика Бурятия, Джидинский район с. Петропавловка ул. Свердлова д.53	Проживание обучающихся	858 кв.м.
	Автодром	Республика Бурятия, Джидинский район с. Петропавловка ул. Свердлова д.53	закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств,	0,28 га
	Учебное хозяйство	Республика Бурятия, Джидинский район, местность Намак	Учебная и производственная практика	20,2 га

Поля (опытные участки)	Республика Бурятия, Джидинский район, местность Холый	Учебная и производственная практика	210,8 га
------------------------------	---	--	----------

Имеются тренажеры-симуляторы для получения первоначальных навыков. А также автодром для выполнения упражнений.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В техникуме проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями.

Для поддержания учебного корпуса и общежития в хорошем техническом состоянии ежегодно проводятся ремонтные работы отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Кабинеты физики и химии имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. Наименования кабинетов и лабораторий приведены в соответствии с ФГОС СПО.

ВЫВОД: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в техникуме администрация техникума, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором техникума). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в техникуме и утвержденными директором техникума.

Приказом по техникуму возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующего по учебно-производственной работе, заведующими структурными подразделениями и на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, лабораторий и мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих со студентами. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего по АХЧ.

В техникуме создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих (с учетом изменений по ОТ), Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ. Приказом по техникуму создана комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев. Работникам техникума проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и выданы заведующим кабинетам и лабораторий инструкции по охране труда для обучающихся.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в техникуме, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет директор техникума.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного

характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования техникума.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности техникума составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав техникума, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.

С 2023 года заключен договор с охранной организацией ООО «Олимп». Пропуск в техникум осуществлялся через контрольно-пропускной пункт (вахта), располагающийся на первом этаже учебного корпуса техникума и оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается: охранником с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей учреждения. Второй пункт на входе в общежитие, также оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. В техникуме разработано Положение об осуществлении пропускного и внутри объектового режима, инструкция по пропускному и внутри объектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта или на прилегающей территории. Разработана инструкция по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, на пропускных пунктах имеется список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. Проводятся учебные тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях один раз в полугодие.

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия по охране труда и безопасности в техникуме подразумевают как систему комплексной безопасности - состояние защищённости техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность техникума – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализации следующих направлений:

1. Система управления охраной труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Разработано положение о системе управления охраной труда. Настоящее положение устанавливает следующие цели:

–ключевые требования к проведению мероприятий, направленных на обеспечение работы сотрудников техникума в безопасных условиях труда;

–порядок осуществления сотрудниками, отвечающими за безопасность труда, своих функциональных обязанностей;

–порядок проведения предусмотренных законодательством РФ инструктажей и обучения по охране труда;

– порядок осуществления мониторинга функционирования системы охраны труда в техникуме;

–порядок реагирования на инциденты в техникуме, а также проведения расследования;

–механизмы ответственности сотрудников за нарушения норм законодательства и положений локальных источников права в области охраны труда;

–формы приложений, используемых в целях повышения эффективности работы техникума в области охраны труда:

Для достижения целей СУОТ необходимо выполнение государственных нормативных требований охраны труда и на их основе - следующих предупреждающих действий:

–предупреждение несчастных случаев на производстве;

–предупреждение профессиональных заболеваний;

- обеспечение готовности работников к действиям по локализации и ликвидации опасных ситуаций;
- мониторинг состояния здоровья сотрудников;
- разработка и реализация действий, программ и мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда;
- контроль дисциплины в части исполнения работниками требований охраны труда;
- противопожарная профилактика.

Вывод: Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки рабочих и специалистов удовлетворяет потребностям отрасли республики.

4. Качество подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.

5. Количество и качество преподавательского состава позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В техникуме созданы благоприятные условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд обновился за счет подключения к электронной библиотечной системе ЭБС ВООК.ru. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

7. Система воспитательной работы позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения:

1. Продолжить работу над нормативной документацией в соответствии с ФГОС, по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

3. Активизировать научно-исследовательскую работу, работу по повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава техникума.

4. Продолжить реализацию программы воспитания по всем профессиям/специальностям согласно КТП и поставленных задач.
5. Продолжить работу по материально-технической базе в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям.
6. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда
7. Продолжить профориентационную работу с использованием современных технологий.

Председатель рабочей группы:

Директор

Раднаев Д.Н.

Члены рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе

Гунзенова А.С.

Зав. по учебно-производственной работе

Тимко О.И.

Зав. по воспитательной работе

Красавина С.В.

Завуч

Доржиева Г.С-С.

Главный бухгалтер

Кушеева О.Н.

Социальный педагог

Мункуева В.Д.

Педагог- психолог

Мункуева В.Д.

Председатель МО ООП

Цыбикова М.Д.

Председатель МО преп. спецдисциплин и мастеров ПО

Красавина С.В.

Руководитель ФВ

Гармаев С.П.

Руководитель БЖ и ОБЖ

Прохоров В.В.

Воспитатель общежития

Сухарева С.И.

Библиотекарь

Гончарова А.В.

Отдел кадров

Цыденова С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908086

Владелец Раднаев Дашинима Нимаевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024